

Por una movilización internacional

a favor de la enseñanza superior, la investigación y el progreso científico

Frente a los ataques debidos a la globalización neoliberal, se compromete la comunidad universitaria

A los pocos días de iniciar su presidencia, Donald Trump expresó su voluntad de controlar los programas de investigación susceptibles de recibir dotaciones federales y su deseo de restringir la difusión de resultados de grandes agencias federales como la Agencia por la Protección del Medio Ambiente. Tomó rápidamente decisiones al respecto. Algunos años antes, Stephan Harper, primer ministro de Canadá, había abierto el camino. En Turquía, los profesores universitarios son uno de los blancos prioritarios de la represión contra la oposición a Recep Tayyip Erdogan. Tales comportamientos autoritarios constituyen una regresión inquietante para la comunidad universitaria, la ciencia y la democracia.

En el mismo tiempo, por todas partes en el mundo, la enseñanza superior y la investigación padecen transformaciones profundas acompañadas de un retroceso de las libertades universitarias, científicas y profesionales. Esta dinámica detestable se desarrolla bajo la presión de un nuevo modo de dirección y de gestión de la enseñanza superior y la investigación. Se trata de orientar cada vez más la producción y la difusión del saber y de las técnicas para satisfacer la demanda de las empresas y para defender la competitividad económica de los territorios nacionales o regionales. Se trata de someter el saber a procesos mercantiles y de aplicar el principio de la competencia a todos los niveles de la enseñanza superior y la investigación. La consecuencia es una evolución de la naturaleza propia de la enseñanza superior y la investigación y de su papel en la sociedad en detrimento del desarrollo del saber, de la vida democrática y de la capacidad de resolver los problemas a los que la humanidad está enfrentada.

Con la globalización de los mercados y los problemas medioambientales, las interacciones entre las naciones y los retos mundiales han adquirido una importancia mayor. La humanidad está confrontada a una interdependencia creciente. La investigación y la enseñanza superior tienen que desempeñar un papel de primer orden que consiste en :

- analizar y comprender esta interdependencia y difundir los resultados en la sociedad
- contribuir en la elaboración y la puesta en práctica de soluciones a los problemas sociales, sanitarios, medioambientales y democráticos, que van de avances tecnológicos apropiados a transformaciones del sistema económico, social, cultural y político.

Sin embargo, hoy en día, no es la ambición de los gobiernos. Así, si la contribución de la enseñanza superior y la investigación a la protección del medio ambiente está en la mayoría de los casos en el centro de la comunicación política, por ejemplo la de la Unión europea, esta contribución queda subordinada, en los hechos, a la demanda de las empresas transnacionales y a los objetivos de competitividad de los territorios. En este contexto, la aportación de la enseñanza superior y la investigación a la vida democrática, al pensamiento crítico, a la diversidad de las reflexiones, de los enfoques y de las propuestas es cada vez menos visible.

Nosotros, organizaciones firmantes de este texto, no nos resignamos a tal situación. Por eso nos comprometimos a obrar juntos a favor de una profundización de los análisis de la situación de la enseñanza superior y la investigación y de sus evoluciones, así como a indagar las causas y consecuencias, en particular en términos de responsabilidad en la debilitación de la democracia, la expansión hegemónica de la ideología neoliberal y el avance de ideas, de prácticas y de partidos de extrema derecha. Nos comprometemos a elaborar juntos propuestas que articulen los niveles internacionales, regionales, nacionales y locales, desde el papel de la enseñanza superior y la investigación en la sociedad y en el desarrollo de los conocimientos hasta el estatuto y las condiciones de vida y de trabajo del personal y de los estudiantes, propuestas que defenderemos juntos y por las cuales habrá que construir relaciones de fuerza.

Invitamos al personal de la enseñanza superior y la investigación, a los estudiantes, a los ciudadanos y a las organizaciones sindicales a emprender una reflexión en torno a estos temas. Para superar los retos a los que la humanidad se enfrenta, es imprescindible concebir y poner en práctica nuevas políticas de enseñanza superior e investigación, que se sitúen en las antípodas de las que se están desarrollando desde hace varios decenios.

Ahora mismo, afirmamos la necesidad de una enseñanza superior e investigación, bien común de la humanidad, que se base en los principios siguientes :

- Colegialidad
- Democracia universitaria que implique la participación de todos los actores de la enseñanza superior y la investigación
- Cooperación
- Libertad universitaria, científica y profesional
- Supresión de los obstáculos financieros para el acceso a la enseñanza superior
- Desarrollo, puesta en común y difusión de los conocimientos en todos los campos
- Responsabilidad en la vida democrática
- Responsabilidad en la formación ciudadana
- Responsabilidad en la resolución de los retos o problemas encontrados por la humanidad

Concretamente, queremos :

- una solidaridad de todos los actores de la enseñanza superior y la investigación
- una enseñanza superior asequible a todas y todos y de buena calidad
- una fuerte reducción de la precariedad y la creación de empleos fijos
- un importante aumento de las financiaciones públicas directas y recurrentes de la investigación para reafirmar las libertades científicas y apoyar el desarrollo de los conocimientos y del progreso científico y humano
- poner un término a la austeridad que afecta más particularmente el amplio campo de las artes, letras, ciencias humanas y sociales
- desarrollar la cultura del debate y de la acción colectiva

Nos comprometemos a intercambiar y mutualizar sobre las resistencias, las mobilizaciones y los gérmenes de alternativas y nos mobilizamos juntos :

- Por la o las jornadas mundial(es) de acción contra la privatización y la mercantilización organizadas por la Internacional de la Educación
- En la *Campaña mundial contra la precariedad en la investigación científica, obstáculo al progreso científico y humano*, organizada por la Federación Mundial de los Trabajadores Científicos, en particular para la jornada mundial de acción que tiene lugar cada 15 de marzo
- En las acciones contra la precariedad organizadas por la Internacional de la Educación
- Por unos Estados Generales de la enseñanza superior y la investigación, durante varios años en cada uno de nuestros países