

高等教育及人文科学进步国际行动倡议书

学术界联合起来，共同抵制新自由主义全球化的冲击

普朗特总统上任伊始，就表示希望监管联邦政府资助项目，限制大型联邦研究机构（如环境保护局EPA）发布成果，并且很快采取了相应举措。此类政策的始作俑者是加拿大前总理Stephe Harper（2006-2015年在任）。土耳其埃尔多安政府在镇压反对者运动中，学术界成了靶心之一。这种专制的行为是对学术、科学和民主的严重打击，后果堪忧。

于此同时，世界各国的高等教育与研究正在经受一场深层变革，学术自由受到限制，高等教育与研究的新管理模式是其罪魁祸首。满足企业需要，保持地区或国家的经济竞争力成了引导技术创新和知识传播的指挥棒。同时还以商品流程来规范学术，在高等教育和研究的各个层面推行竞争原则，以至于高教和科研的性质、社会作用完全改变了，不利于知识的传播，不利于民主的进程，不利于发展解决人类共同面对问题的能力。

随着市场的全球化和环境问题的日益突出，各国之间的交流和全局意识显得尤为重要。互依互存关系不断加强。高教与研究可以在以下几方面发挥主导作用：

- 分析、理解这一相互依存的关系，并让我们的成果广为人知；
- 积极参与寻求解决各种社会、卫生、环境、民主问题的方案及其实施，从推进技术发展变革到变革经济、社会、文化和政治体系

目前，各国政府并无此意愿。虽然政治宣传（如欧盟）十分看重高等教育与研究对环保的贡献，但现实是，我们的贡献要服从跨过企业的要求，以保持地区竞争力为目标。因此，高教对民主生活、批判思想，以及思维、角度、方案多样化的贡献越来越不受重视。

倡议书的签署组织不愿袖手以待。因此我们决定共同努力，深入分析高教与研究的现状，它的发展趋势，探讨其中的因果关系，尤其是关于民主衰退、新自由主义思潮大肆扩张和极右思想、行为、政党不断推进方面的研究。我们将结合国际、地区、地方各个层面，就高教和研究在社会、在知识传播上的作用，以及工作人员和大学的社会地位、生活和工作条件等各个方面共同提出建议，共同推广，以期建立新的力量关系。

我们呼吁高教与研究界的工作人员、大学生、民众和进步派组织着力研究、解决这些问题。只有建立完全不同于现行制度的高教与科研政策，才能应对人类所共同面临的挑战。

我们认为，高等教育与研究是人类共同财富，必须建立在以下原则之上：

- 集体领导
- 所有高教相关人员民主参与
- 合作
- 学术自由
- 免费开放
- 在所有学科领域发展、传播知识
- 承担民主生活的责任
- 承担国民教育的责任
- 承担解决人类共同面临的问题的责任

我们呼吁：

- 高等教育研究领域人员团结一致
- 建设全面开放的高质量的高等教育

- 增加常设职位，大力减少就业不稳定
- 显著增加国家对科研的长期、直接投资，加强学术自由，推动科学、人文发展
- 终止对人文艺术学科冲击尤为巨大的财政紧缩政策
- 鼓励辩论，推广集体行动

我们承诺交流经验，分享资源，齐心协力，共同参与：

- 教育国际（Education International）组织的反对私有化和商品化国际行动日；
- 国际科学工作者联合会（World Federation of Scientific Workers）组织的降低科研工作不稳定性、提高科研水平的国际运动，尤其是每年3月15日的世界行动日
- 教育国际组织的反职业不稳定性行动
- 借鉴魁北克，在各自国家组织高等教育与研究全国大会