GRÈVE À L'UFR DE PSYCHOLOGIE DE L'UNIVERSITÉ TOULOUSE-JEAN-JAURÈS (UT2])

Lettre ouverte des personnels de l'UFR de psychologie

Les personnels de l'UFR de psychologie de Toulouse-Jean-Jaurès se sont mis en grève pour trois semaines dès le 19 septembre. Une action longue afin de dénoncer leurs conditions de travail et le manque de personnels pour faire face à l'explosion du nombre d'étudiants qui ne cesse d'augmenter chaque année.

e 16 septembre dernier, les personnels de l'UFR de psychologie de l'université Toulouse-Jean-Jaurès (UT2J) réunis en assemblée générale ont voté à l'unanimité un mouvement de grève. Nous souhaitons vous informer des raisons qui nous ont conduits à cette décision.

« Cela fait plus de dix ans que l'UFR de psychologie de l'UT2J est en déclin, subissant une forte augmentation des effectifs étudiants n'étant pas accompagnée d'une revalorisation des moyens humains et financiers. En cette rentrée 2016, les inscriptions en psychologie à l'UT2J ont explosé, du fait du numerus clausus instauré par d'autres facultés (Bordeaux, Albi, Montpellier, Nîmes...).

Une augmentation considérable de la charge de travail des personnels

L'UFR de psychologie est l'UFR qui, à l'UT2J, a le moins d'enseignants-chercheurs et de personnels administratifs par étudiant.

- Nombre d'étudiants inscrits : 4 036 inscrits en 2012-2013, près les 5 000 en 2016 (source: Observatoire de la vie étudiante), soit 24 % en plus d'inscriptions en 4 ans.
- 19 % en plus d'inscriptions en master (1 et 2): 1 100 inscrits en 2015-2016, 1 305 inscrits en 2016-2017.

- Enseignants-chercheurs titulaires: 88 en 2012-2013, 92 en 2016-2017.
- Personnels administratifs: 22 en 2012-2013, 24 en 2016-2017.
- À ce jour, un seul gestionnaire de scolarité pour plus de 2 000 étudiant.e.s inscrits en L1!
- Un manque de 67 postes d'enseignantchercheur!

« L'UFR de psychologie

ne peut plus être la

variable d'ajustement

de l'université! »

Alors que nous sommes l'UFR la plus mal dotée en moyens humains et financiers, sur 4 ans nous avons obtenu 4 postes d'enseignants-chercheurs et 2 postes administratifs pour gérer... près de 1 000 étudiants en plus!

L'UFR de psychologie ne peut plus être la variable d'ajustement de l'université!

dégrade inexorablement

à partir de la rentrée 2016, 100 heures de cours en moins en L3 en présence des enseignants.

- Les étudiants de psychologie auront, à partir de la rentrée 2016, 100 heures de cours en moins en M1 en présence des enseignants.

- Les étudiants de psychologie auront, à partir de la rentrée 2016, entre 100 et 150 heures de cours en moins en M2 en présence des enseignants.

- Le modèle de dotation financière de l'université nous impose des groupes stages à... 33 étudiants alors que la loi prévoit qu'un enseignant-chercheur ne

> peut encadrer que 16 stagiaires maximum, quelle que soit sa discipline (décret n° 2014-1420 du 27/11/2014 qui fixe la limite légale des suivis de stage à 16 étudiants maximum par enseignant référent)!

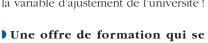
- Les étudiants de M1 doivent apprendre à maîtriser

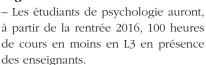
les méthodes de production des connaissances en psychologie, garantes de la véritable capacité d'esprit critique des futurs professionnels, chercheurs ou non... Mais le modèle de dotation horaire attribue... 0 (zéro) heure à ces enseignements... soit 12 ECTS... en autoformation pour les étudiants!

 La dotation financière actuelle pour l'encadrement des stages des étudiants en contrôle terminal (CT)/SED est de 84 heures pour 259 étudiants (L3)... Si l'on ne fait rien, un étudiant de CT en L3 bénéficierait donc de moins de 20 minutes d'encadrement pour tout son stage!

D'autres inégalités criantes doivent être pointées comme le fait que les étudiants de contrôle terminal ne peuvent plus, à partir de cette rentrée, bénéficier de cours d'anglais, tandis que les étudiants de contrôle continu y ont droit s'ils ont au moins un niveau B1 (les niveaux d'anglais pour débutants ayant été fermés)...

L'UFR de psychologie est dans une situation critique et ne peut plus fonctionner : une augmentation conséquente de la dotation financière et une politique pluriannuelle d'affectation de postes enseignants et administratifs sont demandées. »







MENSUEL D'INFORMATION DU SYNDICAT NATIONAL LE SNESUP DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - N° 649 NOVEMBRE 2016