

Résumé maquette Master EA- Mention MESES

1- Les contenus pédagogiques selon le code couleur du PRES :

Formation disciplinaire
Didactique générale

Formation professionnelle disciplinaire
Formation professionnelle générale

LA première année de Master EA-spécialité MESES

La distinction Formation disciplinaire /didactique générale n'aurait pas de sens pour cette première année et ces deux dimensions sont donc confondues.

Contenu pédagogique de la première année du Master EA-Spécialité MESES				
	UE	ECTS	Contenu (S1)	Contenu (S2)
1	Théorie sociologique (3 cours de 30H au choix chaque semestre)	10 + 10	Sociologie politique Sociologie de la famille Conflit social <i>Un cours de remise à niveau en sociologie pour les économistes</i>	Théories du choix rationnel en sciences sociales Stratification sociale Cours sur un thème d'agrégation
2	Théorie économique (3 cours de 30H chaque semestre)	10 + 10	Macroéconomie du capitalisme financier Epistémologie des Sciences Sociales <i>Un cours de remise à niveau en économie pour les sociologues</i>	Economie et politique de l'emploi Doctrines économiques contemporaine Economie des institutions
3	Outils et Méthodes (disciplinaires)	20	Mathématiques : 20H Préparation à la dissertation Préparation à l'oral Atelier recherches	Mathématiques : 20H Préparation à la dissertation Préparation à l'oral et modules de mise à niveau
	Outils et Méthodes (généraux)	10	Connaissance du métier d'enseignant	Stage pédagogique
	Options sans validation ECTS		Anglais 20htd	Anglais 20htd

La deuxième année de Master EA-spécialité MESES

Le Master MESES s'appuie sur le dispositif déjà existant de préparation au Cpes et à l'Agrégation proposée en parcours de 5^{ème} année à l'IEP. Les étudiants auront la possibilité de suivre un stage rémunéré de 108 heures étudiants (cf [Circulaire DGESCO](#) n° 2009-109 du 20 août 2009 relative à l'**organisation de stages pour les étudiants en master** se destinant aux métiers de l'enseignement - Bulletin officiel n° 31 du 27 août 2009).

	FORMATION DISCIPLINAIRE				FORMATION PROFESSIONNELLE	
	U1	U2	U3	U4	U5	U6
S3	Fondamentaux de l'économie 45 h 4 ects	Fondamentaux de la sociologie 45 h 4 ects	Histoire de la Pensée Economiques 65 h 6 ects	Histoire de la Pensée Sociologique 65 h 6 ects	Traitement de l'information économique et sociale (dont TICE) 20 h 5 ects	Préparation et suivi du stage responsabilité 10 h 5 ects
S4	Methodologie des sciences économiques et sociales 45 h 8 ects	Epistémologie Des sciences sociales 45 h 4 ects	Didactique Economie 45 h 4 ects	Didactique Sociologie 45 h 4 ects	Techniques de l'enseignement en sciences économiques et sociales 45 h 5 ects	Culture générale professionnelle (dont préparation à l'épreuve orale Agir en fonctionnaire de l'état). 20 h 5 ects

Comparaison situation actuelle / M 2 prévu (argumentaire) :

Actuellement, dans la préparation existante à l'IEP, la majorité des cours sont des cours de contenu disciplinaire (90 h capes + cours d'agrégation) auxquels s'ajoutent des cours de maths (40 h), des cours de préparation aux oraux (60h) et une préparation à l'épreuve « professionnelle » du Capes (EOD) limitée à 12 h.

Dans le nouveau schéma, il reste bien sûr des cours de contenu disciplinaire (en bleu) avec une approche qui sera peut-être plus didactique cependant. On introduit surtout des cours plus professionnalisants (en jaune pour ce qui est spécifique aux SES ou vert) qui n'existaient pas jusqu'à présent dans notre préparation. Le stage n'était pas non plus proposé et pour cause, il avait lieu après le concours. Il y a donc une part de professionnalisation non négligeable qui se justifie par la nécessaire préparation des candidats à l'exercice de leur métier s'ils réussissent le concours (on ne va pas les lâcher sans un minimum de mise en pratique) mais qui ne les aidera pas toutefois à décrocher le concours (ils doivent donc garder une part limitée) car, avec la réforme, le CAPES de SES a perdu tout aspect professionnel (disparition de l'EOD au profit d'une épreuve sur dossier comme à l'agrégation) si ce n'est la question « agir comme un fonctionnaire de l'Etat » qui ne représente que quelques points à l'oral. Voir les sujets « zéro » des nouvelles épreuves qui viennent de paraître : http://media.education.gouv.fr/file/capes_externes/22/8/capes_ext_ses_142228.pdf

3. Descriptifs des UE

PREMIERE ANNEE du Master EA-Spécialité MESES

La première année est découpée en 3 tiers. Ce découpage est symétrique entre les deux semestres : on retrouve en effet les mêmes thématiques d'U.E. (ex : Théorie économique) au premier et au second semestre. C'est pourquoi on présente ici le contenu des UE en les regroupant deux par deux (le premier et le second semestre) sous l'intitulé de leur thématique. Pour la numérotation des UE, on a adopté la logique suivante (pour donner un exemple) : l'UE 1.2. est l'Unité d'Enseignement de Théorie économique (thématique 1) du second semestre...

U.E.	Description de l'U.E.
<p>Théorie Sociologique UE 1.1. (10 ECTS) 90 heures de cours</p> <p>UE 1.2. (10 ECTS) 90 heures de cours</p>	<p>Les cours de sociologie visent des thèmes généraux : politique, famille, déviance.... Ce sont ces thèmes qui forment l'essentiel du programme du CAPES qui porte sur l'ensemble de la formation du lycéen.</p> <p>Il lui est adjoint un éclairage essentiel sur les théories du choix rationnels et des structures qui forment les deux pôles théoriques qui structurent les connaissances en matière de sciences sociales.</p> <p>Un cours sera créé tous les trois ans pour répondre plus spécifiquement au programme de l'agrégation (2010 : sociologie de l'éducation).</p> <p>Ce module donne donc une culture générale de base en sociologie à l'ensemble des étudiants. Un cours de remise à niveau supplémentaire est proposé aux économistes.</p>
<p>Théorie Economique <i>3 cours au choix par semestre</i> UE 2.1. (10 ECTS) 90 heures de cours</p> <p>UE 2.2. (10 ECTS) 90 heures de cours</p>	<p>Les cours de théorie économique visent d'une part à former une culture de base en analyse économique, d'autre part à former des étudiants armés pour traiter des questions contemporaines de crises et de durabilité écologique et social du système économique.</p> <p>Les cours de doctrine économique contemporaine, d'épistémologie et d'économie des institutions remplissent le premier objectif. Les cours dédiés au fonctionnement concret du capitalisme contemporain ainsi qu'au travail et à l'emploi remplissent le second.</p> <p>Un cours est spécifiquement dédié à un thème du programme d'agrégation.</p> <p>Un cours de remise à niveau en économie est proposé aux sociologues.</p>
<p>Outils et Méthodes disciplinaires</p>	<p>Ce module dispense aux étudiants les techniques nécessaires aux concours, non seulement de l'enseignement mais plus généralement de la fonction publique.</p> <p>Trois compétences sont visées :</p>

10 ECTS / Semestre	<p>techniques mathématiques, technique de la dissertation et de la question de synthèse, technique de l'oral de concours.</p> <p>Les cours se déroulent de manière interactive, avec de larges plages dédiées à la pratique du travail en groupes autonomes avec un suivi très régulier.</p> <p>Ce module comprend un atelier « formation à la recherche » qui consiste en la réalisation de cours mémoires, exposés, revue de presse sur des articles de référence et qui permet à la fois de viser la formation à la recherche et de parfaire la culture générale en sciences sociales des étudiants.</p>
Outils disciplinaires généraux (2 + 8 ECTS)	<p>D'une part apprentissage du métier d'enseignant.</p> <p>D'autre part stage et réalisation 'un mémoire sur la pratique et le contenu pédagogique : « comment enseigner les sciences sociales ? »</p>

Seconde ANNEE du Master EA-Spécialité MESES

UE	Descriptif
Semestre 3	
UE 3.1 Fondamentaux de l'économie 45 h 4 ects.	Il s'agit de consolider les connaissances des mécanismes de l'économie (microéconomie, macroéconomie) en préparation de l'épreuve de dissertation et de l'épreuve de leçon du concours. Ce cours se situe dans la lignée du cours de théorie économique de M1.
UE 3.2 Fondamentaux de la sociologie 45 h. 4 ects.	Ce cours vise à approfondir les connaissances sociologiques des étudiants à travers l'étude des thèmes du programme du CAPES qui n'ont pas été abordés en M1 (cours de théorie sociologique).
U 3.3 Histoire de la pensée économique 65 h. 6 ects.	Ce cours d'histoire de la pensée économique a notamment pour objectif de préparer à l'épreuve écrite d'économie du CAPES qui contient une question spécifique sur ce thème. Le cours est aussi nécessaire à la formation économique générale de futurs enseignants de SES.
U 3.4 Histoire de la pensée sociologique 65 h. 6 ects.	Ce cours d'histoire de la pensée sociologique a notamment pour objectif de préparer à l'épreuve écrite de sociologie du CAPES qui contient une question spécifique sur ce thème. Le cours est aussi nécessaire à la formation économique générale de futurs

	enseignants de SES.
U 3.5 Traitement de l'information économique et sociale. 5 ects. 20 h.	L'exercice du métier de professeur de SES nécessite la maîtrise de données économiques et sociales à travers le traitement statistique mais aussi l'utilisation des TICE. Ce cours visera ainsi notamment à préparer les candidats à l'exploitation de tels instruments avec les élèves.
U 3.6 Préparation du stage en responsabilité. 5 ects. 10 h.	Sans se substituer au suivi par le tuteur de stage dans les établissements, ce module professionnel apparaît indispensable à la bonne préparation et à l'encadrement collectif du stage en responsabilité des étudiants (anticipation de la gestion de classe notamment).
Semestre 4	
U 4.1 Méthodologie des sciences économiques et sociales . 8 ects. 45 h.	Ce module a pour principale ambition de préparer aux techniques de l'épreuve orale des concours de l'enseignement en SES (entraînement aux épreuves de leçons en particulier). Mais il servira également d'atelier de formation à la recherche et d'accompagnement des étudiants qui opteront pour un mémoire de recherche.
U 4.2 Epistémologie des sciences sociales. 4 ects. 45 h.	Les sciences économiques et sociales sont traversées de très nombreux débats concernant leur identité et leurs finalités. Ce cours vise à fournir des apports théoriques relatifs à ces débats mais aussi à aborder les problèmes didactiques qui en découlent.
U 4.3 Didactique Economie. 4 ects. 45 h.	Il s'agit de préparer principalement à l'épreuve orale de dossier (perspective économique).
U 4.4 Didactique Sociologie. 4 ects. 45 h.	Il s'agit de préparer principalement à l'épreuve orale de dossier (perspective sociologique).
U 4.5 Techniques de l'enseignement en sciences économiques et sociales. 5 ects. 45 h.	Ce module professionnel a pour objectif de préparer les étudiants à l'exercice du métier d'enseignement sur les questions qui concernent spécifiquement les SES (préparation de leçons, évaluation, transposition didactique...). Il pourra s'appuyer sur les expériences de stage des étudiants.

U 4.6 Culture générale professionnelle. 5 ects. 20 h.

Ce module a pour objectif de favoriser une bonne connaissance du système éducatif, des droits et devoirs de l'enseignant et surtout de participer à la construction de la professionnalité enseignante à travers l'analyse de problématiques et des difficultés concrètes du métier. Ce module intégrera une préparation à l'épreuve « agir en fonctionnaire de l'Etat » et laissera une large place à l'analyse de la pratique du professeur-stagiaire.