

## **Campagne d'habilitation 2010 de diplômes de master pour les étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement dans les disciplines scientifiques et technologiques**

### **Etablissement :**

Université Joseph Fourier, Grenoble 1

### **Domaine :**

Sciences, Technologies, Santé.

### **Mention :**

Sport, Santé, Société : Vincent Nougier (Professeur)

### **Liste des spécialités habilitées actuellement dans la mention :**

Spécialité professionnelle Mouvement, Performance, Santé, Ingénierie (MPSI) : Pr. V. Nougier

Spécialité recherche Mouvement, Performance, Santé, Ingénierie (MPSI) : Pr. V. Nougier

Spécialité professionnelle Loisirs, Environnement, Sport, Tourisme (LEST) : Pr. M. Raspaud

### **Projet(s) proposé(s) au sein de la mention dans le cadre de la campagne d'habilitation de diplômes de master pour les étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement :**

Demande d'habilitation d'une troisième spécialité « Enseignement de l'Education Physique et Sportive » (EEPS). Responsable : Richard Réfuggi (Maître de conférences)

### **Cohabilitations, Etablissements partenaires, sites de formation :**

Cohabilitations : Université de Savoie (Chambéry)

Une convention de formation pour la préparation au concours avec le Centre National d'Enseignement à Distance situé sur le campus grenoblois est en cours de négociation.

La formation sera dispensée sur les sites de Grenoble et Chambéry.

### **Objectifs de la formation :**

L'organisation du Master prévoit une spécialité de M1 et de M2 construites sur une architecture identique à celle des deux autres spécialités du Master « Sport Santé Société ». L'objectif est que le M1 reste « ouvert » et ne constitue pas une préparation directe au concours. En revanche, la spécialité de M2 EEPS est principalement finalisée à la réussite du concours du CAPEPS.

Dans ce contexte, le M1 est organisé sous forme d'enseignements fondamentaux, communs à l'ensemble des spécialités, et d'enseignements optionnels en fonction du parcours de l'étudiant et de la spécialité qu'il envisage de choisir en M2. Une telle organisation doit permettre la réorientation éventuelle des étudiants entre les différentes spécialités du master, au moment de l'entrée en M2. Elle doit également permettre la réorientation des étudiants de la spécialité EEPS vers l'une des autres spécialités de Master, en cas d'échec au concours. Un schéma synthétique présente l'ensemble des parcours en **annexe 1**. Il est complété en **annexes 2 et 3**, par le schéma d'articulation des trois spécialités qui constituent le master.

Ce projet est basé sur l'intelligence et la créativité du parcours de l'étudiant(e), parmi toutes les UE offertes, responsabilisé par rapport à ses choix mais nécessairement éclairé par les responsables de spécialités autour de parcours « types ».

Intitulé des spécialités	Compétences professionnelles	Métiers visés (Fonction/Secteur d'activité/ débouchés)
SSS, majeure et spécialité MPSI : Mouvement, Performance, Santé, Ingénierie	Prise en charge de la préparation de sportifs de compétition mais aussi du réentraînement de sportifs blessés dans le cadre général de la réhabilitation. Conception et mise en œuvre de programmes d'entraînement, de réhabilitation, de prévention pour des sportifs de compétition incluant les sportifs de haut niveau.	-Spécialistes Recherche et Développement dans le domaine de la motricité humaine et de l'exercice, au service de la santé des populations -Experts des activités physiques adaptées dans les secteurs des soins et des services, médical, paramédical, médico-social (public et privé) -Entraîneurs-réadaptateurs -Formateurs d'intervenants dans le domaine du sport associatif et de l'activité physique pour la santé -Concepteurs de programmes d'activités physiques à des fins de santé publique
SSS, majeure et spécialité LEST : Loisirs, Environnement, Sport, Tourisme	Dans le secteur des produits sportifs touristiques et de loisir, élaboration technique, réalisation et suivi de projets sur l'ensemble ou une partie des actions à mener.  Dans le secteur du développement local, conception et mise en œuvre d'une stratégie globale de développement et de mise en valeur d'un territoire (ville, région, bassin d'emploi, ...) en intégrant des préoccupations d'ordre économique, social, culturel, environnemental (programme sportif de loisirs, de tourisme, ...).  Dans le secteur des équipements sportifs de loisirs, gestion d'équipement, développement d'une stratégie marketing sur un marché touristique et mise en place d'une politique de partenariat permettant d'intégrer l'équipement dans l'offre touristique.	-Produits et promotion touristiques : agence de tourisme, voyageur, tourisme sportif, d'aventure, ONG de tourisme durable, solidaire, Office de tourisme, Comités départemental et régional de tourisme (divers emplois spécifiques, chargé d'étude, directeur) -Gestion des espaces : collectivités territoriales de divers niveaux, Parcs nationaux, naturels régionaux, Réserves, Espaces naturels sensibles, services de l'Etat (chargé d'étude, gestionnaire) -Interprétation et valorisation des patrimoines : Centres permanents d'initiatives pour l'environnement, écomusées, etc. (chargé d'étude, directeur, formateur) -Etudes et conseils : consultants, bureaux d'études, formateurs.
SSS, majeure et spécialité EEPS : Enseignement de l'Education Physique et Sportive (futurs masters enseignement).	<i>Fonctions d'enseignement des activités physiques et sportives en milieu scolaire</i> <i>Fonctions de conception, pilotage, expertise, évaluation de programmes d'intervention, d'éducation et d'insertion par les activités physiques et sportives au service des politiques et projets éducatifs et sociaux des territoires et des organisations.</i>  <i>Conception, organisation, pilotage, évaluation de projets de formation en fonction des caractéristiques des formés et des objectifs visés.</i>  <i>Formation de formateurs.</i>	-Secteur de l'enseignement public ou privé -Secteur associatif et de l'intervention dans le domaine des activités physiques et sportives à des fins de santé.

## Recrutement des étudiants :

### 2.1 A l'entrée de la formation : 120 à 180 étudiants

Intitulé de la majeure de M1	Effectifs
- MPSI : Mouvement, Performance, Santé, Ingénierie	40 à 60
- LEST : Loisir, Environnement, Sport, Tourisme	40 à 60

- EEPS : Enseignement de l'Education Physique et Sportive	40 à 60
Total :	120 à 180

2.2 A la sortie de la formation : **60 à 120 étudiants**

Intitulé de la spécialité de M2	Effectifs
- MPSI : Mouvement, Performance, Santé, Ingénierie	20 à 40
- LEST : Loisir, Environnement, Sport, Tourisme	20 à 40
- EEPS : Enseignement de l'Education Physique et Sportive	20 à 40
Total :	60 à 120

Pour toutes les majeures, l'accès en M1 est principalement ouvert aux étudiants titulaires d'une Licence STAPS, quelle que soit la mention de cette licence. Le recrutement pourra aussi s'ouvrir aux professionnels en exercice dans les différents secteurs concernés par le Master, par le biais de la VAE.

Un accès est également possible aux étudiants titulaires d'une licence ci-dessous :

- Etudiant (es) titulaires d'une Licence de Biologie ;
- Etudiant (es) titulaires d'une Licence Tourisme ;
- Etudiant (es) titulaires d'une Licence de Géographie ;
- Etudiant (es) titulaires d'une Licence en Sciences de l'Education.

L'accès en M2 est différencié selon la spécialité considérée. Pour la spécialité EEPS, concernée par ce dossier, l'accès est principalement ouvert aux étudiant(e)s titulaires de tout M1 STAPS ou de tout diplôme équivalent (maîtrise par exemple). Au-delà des critères académiques habituels, l'accès au M2 est subordonné aux pré-requis que constituent le brevet de secourisme et l'aptitude au sauvetage.

Le recrutement se fait sur dossier, à l'entrée en M1 et/ou à l'entrée en M2. Dans le cadre d'une politique d'attractivité et d'excellence souhaitée par l'université, un contrat pédagogique peut être proposé à l'entrée en M1, en fonction de la qualité du dossier de l'étudiant(e). Un tel dispositif assure aux étudiants retenus un accès garanti en M2 dans la spécialité de leur choix ou dans une spécialité prédéfinie, sous réserve évidemment de l'obtention du M1.

<b>Architecture de l'offre de formation :</b>
---

Les UE constituant les parcours de master destinés à la formation des enseignants sont réparties en trois grandes catégories :

- **UED** : unités d'enseignement scientifiques disciplinaires, pluridisciplinaires, ouverture et culture scientifique.
- **UEF** : unités d'enseignement professionnalisantes (connaissances du système éducatif, analyse de pratiques,... etc.).
- **UEC** : unités d'enseignement spécifiques de préparation aux épreuves du concours.

Les UEF et une partie des UEC sont assurées sous la responsabilité de l'IUFM de l'académie de Grenoble. C'est au sein de ces UE que sont intégrés les stages prévus dans la formation. Elles sont largement mutualisées entre les différentes mentions de master concernées au sein du domaine « Sciences, Technologies, Santé », dans le cadre de la politique de site mise en place. Elles sont complétées par d'autres accompagnements pédagogiques nécessaires à la certification de certaines compétences (C2i niveau 2, CLES).

**Eléments généraux sur le parcours de M1 :**

UE du parcours de M1	Nombre d'ECTS en S1	Nombre d'ECTS en S2	Volume horaire en S1	Volume horaire en S2	Nombre d'ECTS attribués aux stages	Part des enseignements assurés par des personnels IUFM (en %)
UED	24	6	160	40		
UEF	6	24	50	125	6	
UEC	0	0	0	0		
Ensemble de la formation M1	30	30	210	165	6	

**Eléments généraux sur le parcours de M2 :**

UE du parcours de M2 (spécialité EEPS)	Nombre d'ECTS en S3	Nombre d'ECTS en S4	Volume horaire en S3	Volume horaire en S4	Nombre d'ECTS attribués aux stages	Part des enseignements assurés par des personnels IUFM (en %)
UED	9	0	65			
UEF	12	15	160		9	
UEC	9	15	120	200		
Ensemble de la formation M2	30	30	345	200	9	

**Description des parcours et contenus des UE composant le cursus :**

Les programmes étant encore en cours d'élaboration entre représentants de l'UFRAPS et de l'IUFM, les informations fournies dans ces tableaux concernant :

- la part des heures assurée par l'IUFM et par l'UFRAPS dans chacune des UE ne sont qu'indicatives et devraient évoluer vers plus de participation commune en fonction des compétences des différents personnels,
- le contenu des UE reste encore à affiner. Un travail a été lancé dans ce sens associant tous les personnels concernés.

En **Annexe 4**, un tableau synthétique résume le dispositif des Unités d'Enseignement

En **annexe 5**, un second tableau précise les types de compétences visées et le descriptif sommaire des contenus.

**Politique et gestion des stages :**

Tous les stages, quelle que soit leur nature, font l'objet d'une convention de stage et conduisent à une validation, dans le cadre des règles fixées par le responsable des stages. Pour l'évaluation, ces stages font l'objet d'un mémoire écrit et d'une soutenance orale.

**Modalités de contrôle des connaissances et de certification des compétences :**

Les modalités de contrôle des connaissances sont identiques à celles des autres spécialités du Master dans le respect des règles fixées par l'Université Joseph Fourier de Grenoble. En M1, les notes d'UE se compensent entre elles au sein d'un même semestre. Le M1 s'obtient par compensation entre les deux semestres. En M2, les notes se compensent entre elles au sein d'un semestre. Le M2 s'obtient par validation de chaque semestre séparément. Le jury de diplôme de Master est composé du responsable de Master et des responsables de chaque majeure/spécialité. Il est présidé par le responsable de Master. Le jury se réunit chaque fin de semestre pour les jurys d'échelon et en fin d'année pour le jury de diplôme.

**Dispositions transitoires 2010-2011 :**

Dans le cadre des dispositions transitoires adoptées par les CEVU (pour l'UJF le 16 Octobre 2008), la spécialité M2 « Enseignement de l'Education Physique et Sportive » est ouverte à la rentrée 2010

et accessible notamment par validation d'acquis de la préparation 2009-2010 du concours correspondant.

**Evaluation et pilotage de la formation :**

La formation est pilotée au quotidien par le responsable du Master et les responsables des trois majeures/spécialités et s'appuie sur le Conseil de Master. Ce conseil est composé du responsable de Master, des responsables de majeure/spécialité, de différents responsables d'UE, de professionnels extérieurs des spécialités considérées, ainsi que des représentants étudiants de M1 et M2. Le Conseil de Master se réunit au moins une fois par an, pour traiter de toute question pédagogique liée à l'organisation du Master (contenus, modalités d'examens, analyse des bassins et de la prospective en matière d'emploi, etc.). Il est réuni chaque fois que nécessaire, en fonction des questions à traiter.

**Détail des équipes pédagogiques intervenant dans la formation :**

<b>Enseignants-Chercheurs</b>	<b>Professionnels (PRAG)</b>
Attali Michaël (UJF – UFRAPS)	Bazoge Natalia (UJF – UFRAPS)
Aubert Joëlle (UJF – IUFM)	Bellier Thierry (UJF – UFRAPS)
Couturier Karine (UJF – UFRAPS)	Deridder Michel (UJF – UFRAPS)
Dubouchaud Hervé (UJF – UFRAPS)	Grumel Nathalie (UJF-UFRAPS)
Flore Patrice (UJF-UFRAPS)	Guyard-Bouteiller Florence (UJF – IUFM)
Olivier Isabelle (UJF – UFRAPS)	Lamazouère Françoise(UJF – IUFM)
Nougier Vincent (UJF – UFRAPS)	Louis Eric (UJF – UFRAPS)
Quaine Franck (UJF – UFRAPS)	Petit Martine (UJF – UFRAPS)
Réfuggi Richard (UJF – UFRAPS)	Rannou Marie-Thérèse (UJF – UFRAPS)
Reynier Véronique (UJF – UFRAPS)	
Sarrazin Philippe (UJF – UFRAPS)	
Tessier Damien (UJF – IUFM)	
Trouilloud David (UJF – UFRAPS)	
Vuillerme Nicolas (UJF – UFRAPS)	

La fiche résumée de chaque intervenant pressenti est située en annexe de ce document. Dans cette liste ne figurent que les professionnels qui interviennent dans les UE hors pratiques physiques. Elle devra être substantiellement complétée lorsque les différentes pratiques physiques proposées au CAPEPS seront connues.

**Ouverture à la recherche**

La formation de master s'appuie sur un ensemble de laboratoires habilités des universités du site. Des UE de méthodologie et de formation à la recherche sont ouvertes pour toutes les majeures/spécialités du master, dès l'entrée en M1. En fonction du parcours de l'étudiant et de son projet professionnel, il peut s'orienter vers une formation à la recherche, dans toutes les spécialités considérées.

<b>Statut, code et intitulé de l'équipe ou du laboratoire</b>	<b>Etablissements ou organismes de rattachement</b>
Laboratoire TIMC (UMR 5525) Laboratoire de Bioénergétique Fondamentale et Appliquée (EMI INSERM/UJF 0221) Laboratoire Hypoxie-Physio Pathologie (HP2, Equipe INSERM-ESPRIT) Département des facteurs humains Equipe B. Espiau Laboratoire Sport et Environnement Social (SENS, EA 3742) Laboratoire NPC (UMR 5105) Equipe GIPSA (UMR)	UJF - CNRS UJF - INSERM UJF- INSERM CRSSA INRIA Rhône-Alpes UJF Grenoble I UPMF - U. Savoie - CNRS UJF – INPG - CNRS

## Master Sport Santé Société, Spécialité Enseignement de l'EPS

Laboratoire SENS (EA 3742) GRIL Tourisme Laboratoire PACTE (UMR 5194) Laboratoire PEPSE Division DTM Laboratoire des Sciences de l'Education (EA 602)	UJF Grenoble I MSH Rhône-Alpes IEPG – UJF – UMPF -CNRS UPMF CEMAGREF UPMF Grenoble II
--	--

### Formation continue et autres dispositifs particuliers

Dans le cadre de la formation continue et de la formation à distance, une convention est en cours de négociation avec le Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), situé sur le campus Grenoblois. Cette convention vise d'une part à renforcer la formation initiale des étudiants inscrits et d'autre part à développer un dispositif original de formation initiale, continue et/ou à distance.

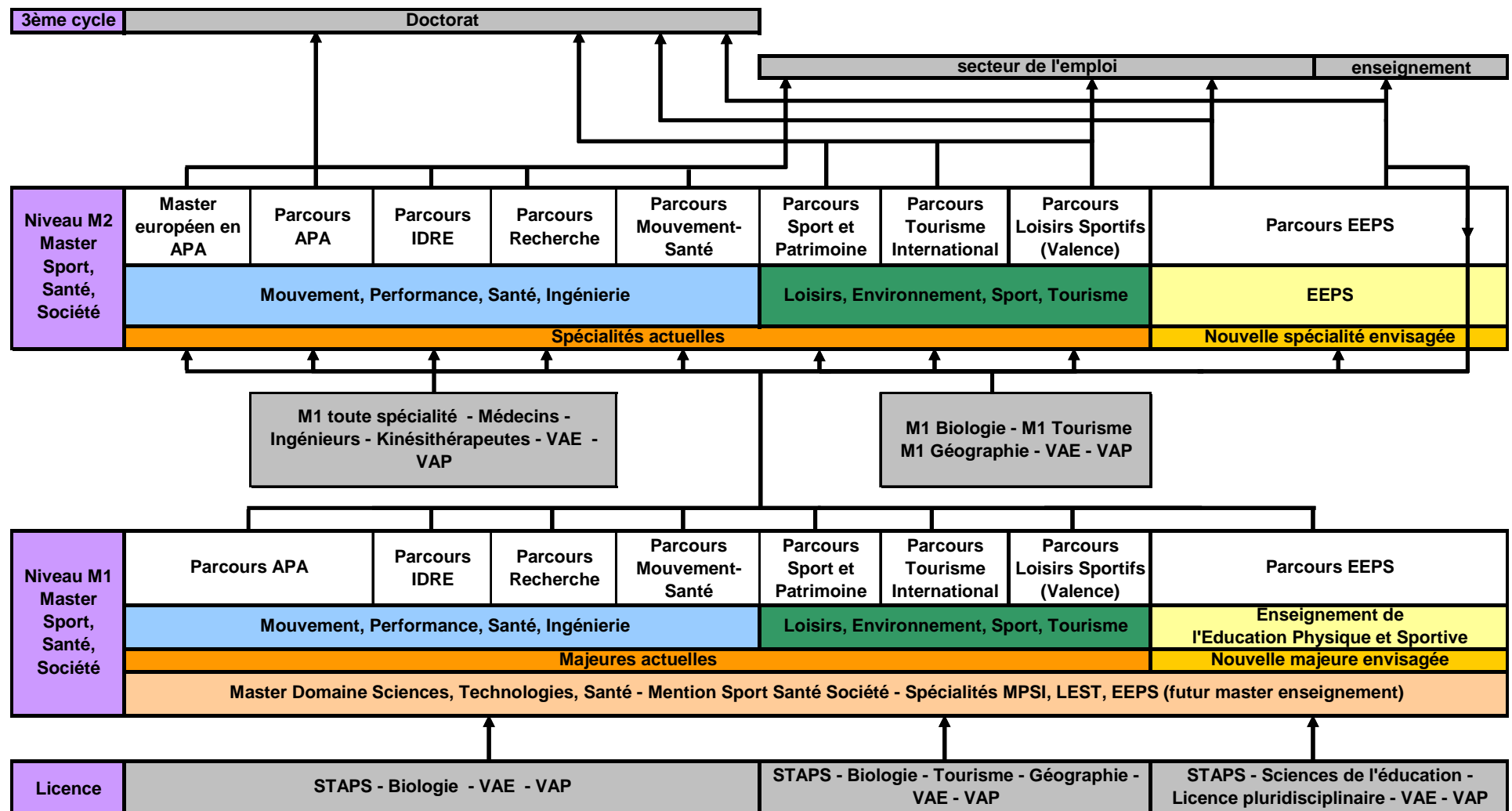
Dans le cas particulier des étudiants salariés et des athlètes de haut niveau, des aménagements de la formation sont possibles sur la base d'un contrat pédagogique négocié avec le responsable de spécialité. En particulier, un étalement des études par capitalisation des UE est possible.

## ANNEXES

<b>Annexe 1</b> : Organigramme des flux de la mention du Master Sport, Santé, Société (la nouvelle spécialité EEPS est à droite)	p. 8
<b>Annexe 2</b> : Schéma d'organisation des majeures du Master Sport, Santé, Société	p. 9
<b>Annexe 3</b> : Schéma d'organisation des spécialités du Master Sport, Santé, Société	p. 10
<b>Annexe 4</b> : Organisation synthétique et intitulé des UE de M1 et M2 de la majeure et spécialité Enseignement de l'Education Physique et Sportive	p. 11
<b>Annexe 5</b> : Fiche Majeure	p. 12
<b>Annexe 6</b> : Fiche spécialité EEPS	p. 13
<b>Annexe 7</b> : Liste des UE et volumes horaires	p. 15
<b>Annexe 8</b> : Contenus des UE et types d'enseignements	p. 17
<b>Annexe 9</b> : Coût de la formation	p. 21
<b>Annexe 10</b> : Calendrier de la formation	p. 23
<b>Annexe 11</b> : Fiche RNCP de la formation	p. 24
<b>Annexe 12</b> : Fiches individuelles des intervenants dans la formation	p. 28

## Annexe 1 : Organigramme des flux de la mention du Master Sport, Santé, Société (la nouvelle spécialité EEPS est à droite)

Le schéma ci-dessous décrit les différentes majeures et spécialités du master « Sport, Santé, Société », et les différents parcours possibles au sein de chacune d'entre elles. La future majeure « enseignement de l'éducation physique et sportive » qui s'inscrira dans le cadre des masters « enseignement » est présentée à titre indicatif pour mettre en évidence la cohérence d'ensemble du master et les différentes passerelles possibles depuis l'accès en licence jusqu'à la sortie de fin d'études.





## Annexe 2 : Schéma d'organisation des majeures du Master Sport, Santé, Société

Au sein de chaque majeure, les enseignements sont organisés selon un schéma transversal identique sous forme d'enseignements scientifiques, adossés aux compétences thématiques des laboratoires support de la mention (18+6 ECTS), d'enseignements méthodologiques (6 ECTS), d'enseignements professionnels ou de spécialisation (6+9 ou 6+18 ECTS), et de stages (15 ou 6 ECTS).

Pour chaque type d'enseignements, les étudiants effectuent des choix d'UE en fonction de leur projet professionnel. Les parcours indiqués sont des parcours « types » correspondant à des orientations professionnelles clairement identifiées. Mais les étudiants peuvent aussi, sur la base d'un projet professionnel spécifique, effectuer des combinaisons de parcours tout en respectant les nombres de crédits affectés à chaque type d'UE.

Domaine Sciences, Technologies, Santé Mention Sport, Santé, Société							
Majeures déjà habilités - Master 1						Nouvelle majeure envisagée - Master 1 (master enseignement)	
Mouvement, Performance, Santé, Ingénierie				Loisirs, Environnement, Sport, Tourisme		Enseignement de l'Education Physique et Sportive	
Semestre 1 (30 ECTS)							
Enseignements scientifiques à choix (18 ECTS)							
Santé, motricité, ergonomie (6 ECTS)				Sociologie du tourisme (6 ECTS)		Santé, motricité, ergonomie (6 ECTS)	
Fatigue et mouvement (6 ECTS)				Economie du tourisme (6 ECTS)		Fatigue et mouvement (6 ECTS)	
Psychologie sociale de l'activité physique et éducation à la santé (6 ECTS)				Droit du sport, du tourisme et de l'environnement (6 ECTS)		Psychologie sociale de l'activité physique et éducation à la santé (6 ECTS)	
Sociologie et histoire des pratiquants dans leurs institutions (6 ECTS)						Sociologie et histoire des pratiquants dans leurs institutions (6 ECTS)	
Interactions posture/mouvement (6 ECTS)							
Méthodologie de l'entraînement et traumatologie du sportif (6 ECTS)							
Enseignements méthodologiques à choix (6 ECTS)							
Anglais (3 ECTS)				Anglais (3 ECTS)		Anglais (3 ECTS)	
Insertion et projet professionnel (3 ECTS)				Insertion et projet professionnel (3 ECTS)		Insertion et projet professionnel (3 ECTS)	
Enseignements professionnels ou de spécialisation à choix (6 ECTS)							
Parcours APA	Parcours IDRE	Parcours Recherche	Parcours Mouvement-Santé	Parcours SP	Parcours TI	Parcours LS Valence	Parcours EEPS
Semestre 2 (30 ECTS)							
Enseignements scientifiques à choix (6 ECTS)							
Etude des productions scientifiques (6 ECTS)				Langue vivante renforcée (6 ECTS)		Etude des productions scientifiques (6 ECTS)	
Vieillesse normale et pathologique (6 ECTS)				Sciences de la communication (3 ECTS)		Vieillesse normale et pathologique (6 ECTS)	
Environnement social et comportements sportifs (6 ECTS)						Environnement social et comportements sportifs (6 ECTS)	
						Identité et pratiques de l'EPS dans son histoire (6 ECTS)	
Enseignements professionnels ou de spécialisation à choix (9 ECTS)						Enseignements professionnels ou de spécialisation à choix (18 ECTS)	
Parcours APA	Parcours IDRE	Parcours Recherche	Parcours Mouvement-Santé	Parcours SP	Parcours TI	Parcours LS Valence	Parcours EEPS
Stage (15 ECTS)						Stage (6 ECTS)	
Stage recherche ou professionnel						Stage professionnel	

### Annexe 3 : Schéma d'organisation des spécialités du Master Sport, Santé, Société

Au sein de chaque spécialité, les enseignements sont organisés selon un schéma transversal identique sous forme d'enseignements scientifiques adossés aux compétences thématiques des laboratoires support de la mention (12 ECTS), d'enseignements méthodologiques (9 ECTS), d'enseignements professionnels ou de spécialisation (9 ou 30 ECTS), et de stages (30 ou 9 ECTS).

Pour chaque type d'enseignements, les étudiants effectuent des choix d'UE en fonction de leur projet professionnel. Les parcours indiqués sont des parcours « types » correspondant à des orientations professionnelles clairement identifiées. Mais les étudiants peuvent éventuellement, sur la base d'un projet professionnel spécifique, effectuer d'autres combinaisons d'UE. Ainsi, chaque parcours offre la possibilité de choisir dans les enseignements professionnels ou de spécialisation deux UE à « choix orienté » prises dans un autre parcours du master ou dans un autre master du site après accord du responsable de la spécialité.

Spécialités déjà habilitées - Master 2					Nouvelle spécialité envisagée - Master 2 (master enseignement)			
Mouvement, Performance, Santé, Ingénierie				Loisirs, Environnement, Sport, Tourisme		Enseignement de l'Education Physique et Sportive		
Semestre 3 (30 ECTS)								
Enseignements scientifiques à choix (12 ECTS)								
Master européen en APA	Traitement de données statistiques (3 ECTS)			Sociologie et environnement (6 ECTS)			Traitement de données statistiques (3 ECTS)	
	Fatigue, stress et exercice (3 ECTS)			Economie du tourisme (6 ECTS)			Culture et enseignement scolaire. Perspectives épistémologiques, historiques et sociologiques de EPS (3 ECTS)	
	Contrôle de la motricité normale et pathologique (3 ECTS)			Droit du travail (3 ECTS)			Prévention santé : intervention et éducation (3 ECTS)	
	Biomécanique et modélisation du mouvement (3 ECTS)			Psycho-sociologie (3 ECTS)				
	Motivation pour les activités physiques dans un objectif de santé (3 ECTS)						Motivation pour les activités physiques dans un objectif de santé (3 ECTS)	
	Aides périphériques à la réhabilitation (3 ECTS)							
	Prévention des traumatismes sportifs (3 ECTS)							
	Enseignements méthodologiques à choix (9 ECTS)							
	Anglais (UE mutualisée UJF) (3 ECTS)			Anglais (UE mutualisée UJF) (3 ECTS)			Anglais (UE mutualisée UJF) (3 ECTS)	
	Projet professionnel (3 ECTS)			Projet professionnel (3 ECTS)			Projet professionnel (3 ECTS)	
	Construire le plan d'affaire de sa création d'entreprise (3 ECTS)			Construire le plan d'affaire de sa création d'entreprise (3 ECTS)			Construire le plan d'affaire de sa création d'entreprise (3 ECTS)	
	Mesure et acquisition de données liées au mouvement (3 ECTS)						Aide méthodologique (3ECTS)	
	Enseignements professionnels ou de spécialisation à choix (9 ECTS)							
	Parcours APA	Parcours IDRE	Parcours Recherche	Parcours Mouvement - Santé	Parcours SP	Parcours TI	Parcours LS Valence	EEPS
	Semestre 4 (30 ECTS)							
Stage (30 ECTS)						Enseignements professionnels ou de spécialisation (21 ECTS)		
Stage recherche ou professionnel (APA, IDRE, SP, TI ou LS)						Théorie et pratique des APSA de polyvalence (9 ECTS)		
						Spécialité sportive: théorie et pratique (3 ECTS)		
						Accompagnement de stage / mémoire professionnel (6 ECTS)		
						Stage (9 ECTS)		
						Stage professionnel		

## Annexe 4 : Organisation synthétique et intitulé des UE de M1 et M2 de la majeure et spécialité Enseignement de l'Education Physique et Sportive

En M1 comme en M2, les unités d'enseignement se répartissent en enseignements scientifiques adossés aux compétences thématiques des laboratoires support de la mention et de la spécialité (24 + 12 ECTS), enseignements méthodologiques (6 + 9 ECTS), enseignements professionnels ou de préparation au concours (24 + 30 ECTS), et stages (6 + 9 ECTS).

<b>Domaine Sciences, Technologies, Santé</b>
<b>Mention Sport, Santé, Société</b>
<b>Majeure Formation des enseignants d'EPS - Master 1</b>
<b>Semestre 1 (30 ECTS)</b>
<b>Enseignements scientifiques à choix (18 ECTS)</b>
Santé, motricité, ergonomie (6 ECTS)
Fatigue et mouvement (6 ECTS)
Psychologie sociale de l'activité physique et éducation à la santé (6 ECTS)
Sociologie et histoire des pratiquants dans leurs institutions (6 ECTS)
<b>Enseignements méthodologiques (6 ECTS)</b>
Anglais (3 ECTS)
Insertion et projet professionnel (3 ECTS)
<b>Enseignements professionnels ou de spécialisation (6 ECTS)</b>
Modélisations du geste sportif pour l'intervention (6 ECTS)
<b>Semestre 2 (30 ECTS)</b>
<b>Enseignements scientifiques à choix (6 ECTS)</b>
Etude des productions scientifiques (6 ECTS)
Vieillesse normale et pathologique (6 ECTS)
Identité et pratiques de l'EPS dans son histoire (6 crédits)
Environnement social et comportements sportifs (6 ECTS)
<b>Enseignements professionnels ou de spécialisation (18 ECTS)</b>
Conception et analyse de l'intervention en EPS (9 ECTS)
Accompagnement de stage / mémoire à orientation professionnelle (3 ECTS)
Méthodologie de l'écrit (6 ECTS)
<b>Stage (6 ECTS)</b>
Stage professionnel: pratique accompagnée en établissement scolaire et observations (6 ECTS)
<b>Spécialité Formation des enseignants d'EPS - Master 2</b>
<b>Semestre 3 (30 ECTS)</b>
<b>Enseignements scientifiques à choix (12 ECTS)</b>
Traitement de données statistiques (3 ECTS)
Culture et enseignement scolaire. Perspectives épistémologiques, historiques et sociologiques de EPS (3 ECTS)
Sciences et pratiques en EPS (3 ECTS)
Prévention santé : intervention et éducation (3 ECTS)
<b>Enseignements méthodologiques à choix (9 ECTS)</b>
Anglais et communication orale (3 ECTS)
Projet professionnel (3 ECTS)
Construire le plan d'affaire de sa création d'entreprise (3 ECTS)
Aide méthodologique (3 ECTS)
<b>Enseignements professionnels ou de spécialisation (9 ECTS)</b>
La leçon d'EPS, l'activité de l'enseignant et les interactions avec l'activité des élèves (3 ECTS)
Pratique encadrée et régulée de l'écrit 1 (3 ECTS)
Pratique encadrée et régulée de l'écrit 2 (3 ECTS)
<b>Semestre 4 (30 ECTS)</b>
<b>Enseignements professionnels ou de spécialisation (21 ECTS)</b>
Théorie et pratiques des APSA de polyvalence (9 ECTS)
Spécialité sportive : Théorie et pratique (3 ECTS)
Entraînement aux oraux (3 ECTS)
Accompagnement de stage / mémoire à orientation professionnelle (6 ECTS)
<b>Stage (9 ECTS)</b>
Stage professionnel en responsabilité (9 ECTS)

Master Sport Santé Société, Spécialité Enseignement de l'EPS  
**Annexe 5 : FICHE MAJEURE**

**Intitulé : Enseignement de l'Education Physique et Sportive (EEPS)**

**Responsable de la majeure : Richard Refuggi**

**Partenaires pédagogiques : IUFM de Grenoble et Université de Savoie**

**Liste des UE :**

**Semestre S1**

Visée UE*	Intitulé de l'UE	Type UE**	Nombre d'ECTS	L'UE est-elle mutualisée avec d'autres majeures, lesquelles ?	Cette UE est-elle nouvelle ? O/N	Effectif
UED	Santé, motricité, ergonomie	UEX	6	MPSI	N	30
UED	Fatigue et mouvement	UEX	6	MPSI	N	30
UED	Psychologie sociale de l'activité physique et éducation à la santé	UEX	6	MPSI	N	15
UED	Sociologie et histoire des pratiquants dans leurs institutions	UEX	6	MPSI	N	15
UEF	Modélisations du geste sportif pour l'intervention	UEX	6	MPSI	N	30

\*UED : UE disciplinaire - UEF : UE de formation professionnelle – UEC UE de préparation concours

\*\* Ob : UE Obligatoire - UEX : UE à choix

**Semestre S2**

Visée UE*	Intitulé de l'UE	Type UE**	Nombre d'ECTS	L'UE est-elle mutualisée avec d'autres majeures, lesquelles ?	Cette UE est-elle nouvelle ? O/N	Effectif
UED	Etude des productions scientifiques	UEX	6	MPSI	N	5
UED	Vieillesse normale et pathologique	UEX	6	MPSI	N	
UEF	Environnement social et comportements sportifs	UEX	6	MPSI	N	25
UEF	Identité et pratiques de l'EPS dans son histoire	UEX	6		O	30
UEF	Conception et analyse de l'intervention en APSAE	Ob	9		O	30
UEC	Méthodologie de l'écrit	Ob	6		O	30
UEF	Accompagnement du stage/mémoire à orientation professionnelle	Ob	3		O	30
UEF	Stage professionnel	Ob	6		O	30

\*UED : UE disciplinaire - UEF : UE de formation professionnelle – UEC UE de préparation concours

\*\* Ob : UE Obligatoire - UEX : UE à choix

**UE Transversales**

**Semestres S1 ou 2**

Visée UE*	Intitulé de l'UE	Type UE**	Nombre d'ECTS	Préciser la structure organisatrice : Service des Langues/SET/UFR/autre	Cette UE est-elle nouvelle ? O/N	Effectif
UED	Anglais	Ob	3	Service des Langues	N	
UEF	Insertion et projet professionnel	Ob	3	UFR	O	
UEF	Accompagnement du stage/mémoire à orientation professionnelle	Ob	3	IUFM	O	

\*UED : UE disciplinaire - UEF : UE de formation professionnelle – UEC UE de préparation concours

\*\* Ob : UE Obligatoire - UEX : UE à choix

Master Sport Santé Société, Spécialité Enseignement de l'EPS  
**Annexe 6 : FICHE SPECIALITE**

**Intitulé : Enseignement de l'Education Physique et Sportive (EEPS)**

**Responsable de la spécialité :** Richard Refuggi

**Cohabilitation :** Université de Savoie

**Partenaires pédagogiques :** IUFM de Grenoble et Université de Savoie

**Equipe pédagogique d'animation de la spécialité :** Cf. Liste des intervenants

**Parcours éventuels :** pas de parcours mais possibilité de réintégrer la spécialité MPSI

Le dispositif envisagé est indicatif et susceptible de modifications significatives, en fonctions des orientations précises qui seront définies tant au niveau national qu'au niveau local dans les prochains mois. Les propositions formulées résultent néanmoins d'un premier travail de réflexion engagé sur le site grenoblois au cours de l'année universitaire 2008-2009.

**Liste des UE :**

**Semestre S3**

Visée UE*	Intitulé de l'UE	Type UE**	Nombre d'ECTS	L'UE est-elle mutualisée avec spécialités ou d'autres cursus, lesquels ?	Cette UE est-elle nouvelle ? O/N	Effectif
UED	Traitement de données statistiques	UEX	3	MPSI	N	5
UEF	Culture et enseignement scolaire. Perspectives épistémologiques, historiques et sociologiques de EPS	Ob	3		O	30
UEF	Sciences et pratiques en EPS	Ob	3		O	25
UED	Prévention santé : intervention et éducation	Ob	3		O	30
UEF	Aide méthodologique	UEX	3		O	30
UEC	La leçon d'EPS, l'activité de l'enseignant et les interactions avec l'activité des élèves	Ob	3		O	30
UEC	Pratique encadrée et régulée de l'écrit 1	Ob	3		O	30
UEC	Pratique encadrée et régulée de l'écrit 2	Ob	3		O	30

\*UED : UE disciplinaire - UEF : UE de formation professionnelle – UEC UE de préparation concours

\*\* Ob : UE Obligatoire - UEX : UE à choix

**Semestre S4**

Visée UE*	Intitulé de l'UE	Type UE**	Nombre d'ECTS	L'UE est-elle mutualisée avec spécialités ou d'autres cursus, lesquels ?	Cette UE est-elle nouvelle ? O/N	Effectif
UEC	Théorie et pratiques des APSAE de polyvalence	Ob	9		O	30
UEC	Spécialité sportive : Théorie et pratique	Ob	3		O	30
UEC	Entraînement aux oraux	Ob	3		O	30
UEF	Accompagnement/mémoire à orientation professionnelle	ob	6		O	30
UEF	Stage	Ob	9		O	30

\*UED : UE disciplinaire - UEF : UE de formation professionnelle – UEC UE de préparation concours

\*\* Ob : UE Obligatoire - UEX : UE à choix

**UE Transversales****Semestres S3 ou 4**

Visée UE*	Intitulé de l'UE	Type UE**	Nombre d'ECTS	Préciser la structure organisatrice : Service des Langues/SET/UFR/autre	Cette UE est-elle nouvelle ? O/N	Effectif
UED	Anglais et communication orale	Ob	3	Service des Langues	N	30
UED	Construire le plan d'affaire de sa création d'entreprise	UEX	3	SET	N	5
UEF	Projet professionnel	UEX	3	UFR	N	25
UEF	Accompagnement/mémoire à orientation professionnelle	Ob	6	IUFM	O	30

\*UED : UE disciplinaire - UEF : UE de formation professionnelle – UEX UE de préparation concours

\*\* Ob : UE Obligatoire - UEX : UE à choix

## Annexe 7 : LISTE DES UE ET VOLUMES HORAIRES

### Majeure et spécialité Enseignement de l'Education Physique et Sportive (EEPS)

Intitulé	Nom du responsable	ECTS	Organisation (nombre d'heures étudiants)					Nom des intervenants	
			Cours	TD	TP	Stage	Autres (Tice)	UJF	Extérieurs
Santé, motricité, ergonomie	N. Vuillerme	6	31,5	9				Vuillerme	
Fatigue et mouvement	H. Dubouchaud	6	37,5	3				Dubouchaud, Quaine	
Psychologie sociale de l'activité physique et éducation à la santé	D. Trouilloud	6	40	10				Trouilloud	
Sociologie et histoire des pratiquants dans leurs institutions	M. Attali	6	30		20			Attali	
Modélisations du geste sportif pour l'intervention	M. Deridder	6		50				Deridder, Refuggi	
Etude des productions scientifiques	V. Reynier	6		30				Reynier	
Vieillesse normale et pathologique	P. Flore	6	50					Flore, Guillemain Piallat, Debu, Masson	Bernard, Rulh
Environnement social et comportements sportifs	J.P. Heuzé	6	40					Heuzé	
Identité et pratiques de l'EPS dans son histoire	N. Bazoge	6	20		30			Bazoge	
Conception et analyse de l'intervention en APSAE	R. Refuggi	9	25	25	25			Refuggi	
Méthodologie de l'écrit	E.louis	6			50			Louis, Tessier, Refuggi, Attali, Bazoge, Bellier	
Anglais S1	N. Grumel	3		25	6			Grumel, Hartwell	
Insertion et projet professionnel	F. Guyard-Bouteiller	3	6	19				Guyard-Bouteiller	
Accompagnement stage S2 / mémoire à orientation professionnelle	F. Lamazouère	3			25				
Stage semestre 2	F. Lamazouère	6				50		Lamazouère	
Traitement de données statistiques	J. Bastin	3	20					Bastin	
Culture et enseignement scolaire. Perspectives épistémologiques, historiques et sociologiques de EPS	M. Attali	3	20		20			Attali	
Sciences et pratiques en EPS	R. Refuggi	3	15		25			Refuggi	
Prévention santé: intervention et éducation	P. Sarrazin	3	13					Sarrazin	

Aide méthodologique	V. Reynier	3	6	14				Reynier	
La leçon d'EPS, l'activité de l'enseignant et les interactions avec l'activité des élèves	D. Tessier	3	16	24				Tessier	
Pratique encadrée et régulée de l'écrit 1	T. Bellier	3		40				Bellier	
Pratique encadrée et régulée de l'écrit 2	E. Louis	3		40				Louis	
Théorie et pratiques des APSAE de polyvalence	M.T. Rannou	9			120			Rannou	
Spécialité sportive : Théorie et pratique	M. Deridder	3		30				Deridder	
Entraînement aux oraux	J. Aubert	3			40			Aubert	
Anglais et communication orale S3	N. Grumel	3		25	6			Grumel ; Hartwell	
Construire le plan d'affaire de sa création d'entreprise	SET	3							
Projet professionnel	J. Aubert	3	8	32				Aubert	
Accompagnement stage S4 / mémoire à orientation professionnelle	J. Aubert				80				
Stage semestre 4	J. Aubert	15				108			



## Annexe 8 : CONTENU DES UE ET TYPE D'ENSEIGNEMENT

### Majeure et spécialité Enseignement de l'Education Physique et Sportive (EEPS)

#### Semestre S1

Intitulé de l'UE	ECTS	Nombre de parcours et spécialités concernés par l'UE	Description sommaire de l'enseignement	Mots clefs	compétences
Santé, motricité, ergonomie	6	4	Economie et épidémiologie de la dépendance, du handicap et des accidents de travail. Fonctionnement et dysfonctionnement de l'homme au travail. Ergonomie et conception des interfaces homme-machine et homme-environnement.	Ergonomie. Interfaces homme-machine	scientifiques
Fatigue et mouvement	6	4	Physiologie : Etude des constituants physiologiques et biochimiques de la fatigue musculaire. Fatigue centrale versus fatigue périphérique. Nutrition et fatigue. Quelques aspects du surentraînement. Biomécanique: Outils d'analyse de l'activité neuromusculaire : analyse fréquentielle et temporelle de l'électromyographie de surface. Propriétés mécaniques du muscle et la fatigue. Adaptation à la fatigue.	physiologie	scientifiques
Psychologie sociale de l'activité physique et éducation à la santé	6	4	L'objectif de cet enseignement est de présenter, analyser, discuter les connaissances actuelles sur les conséquences psychologiques (et psychosociologiques) d'une pratique d'activité physique et/ou sportive.	Psychologie, santé, prévention	scientifiques
Sociologie et histoire des pratiquants dans leurs institutions	6	4	Les publics à besoins spécifiques réels (handicapés, haut niveau, etc.) ou perçus comme tels (femmes, etc.) feront l'objet d'une attention marquée en vue de les situer dans les institutions et mesurer en quoi celles-ci structurent les comportements.	Pratiquants, institutions	scientifiques
Modélisations du geste sportif pour l'intervention	6	3	Dans une APSAE, identifier les différents types d'analyse du geste sportif (analyse descriptive, analyse fonctionnelle et de la motricité engagée dans la production de ce geste). Saisir la nature et les fonctions de ces modèles d'analyse pour comprendre les conséquences en matière de dispositifs d'enseignement.	Analyse du geste	professionnelles
Anglais	3	4	Compréhension écrite – objectif niveau B2	Langue vivante	professionnelles
Insertion et projet professionnel	3	4	L'enjeu de cette UE est de permettre aux étudiant(e)s d'acquérir les connaissances relatives aux valeurs et aux exigences du service public, au système éducatif et à ses institutions	Insertion professionnelle	professionnelles

**Semestre S2**

Intitulé de l'UE	ECTS	Nombre de parcours et spécialités concernés par l'UE	Description sommaire de l'enseignement	Mots clefs	compétences
Etude des productions scientifiques	6	4	Travail d'analyse de publications scientifiques produites dans le champ disciplinaire choisi ; travail d'analyse des résultats au regard des méthodes et évaluation des conséquences en termes d'interprétation possible ; préparation à la présentation d'un oral.	Analyse documentaire	scientifiques
Vieillesse normale et pathologique	6	3	Bases physiologiques et neurophysiologiques du vieillissement humain	vieillesse	scientifiques
Environnement social et comportements sportifs	6	3	Etre capable d'analyser les comportements sportifs dans leur complexité en tenant compte des influences liées à l'environnement social dans lequel ils sont produits.	sociologie	scientifiques
Identité et pratiques de l'EPS dans son histoire	6	1	L'objet de cette UE est de permettre aux étudiants de situer l'EPS dans son environnement scolaire et social. Il s'agira de comprendre en quoi cet enseignement peut être considéré comme une discipline scolaire en précisant tout particulièrement les enjeux liés à l'établissement de programmes d'enseignement et de modalités d'évaluation dans une institution définie par certaines normes et marquée par certaines priorités.	EPS, système scolaire, discipline scolaire	scientifiques
Conception et analyse de l'intervention en EPS	9	1	Analyse des programmes EPS du secondaire. Décisions à prendre pour organiser son enseignement à l'échelle temporelle des « cycles d'apprentissages » en EPS.	EPS, programmes, cycles d'apprentissage	professionnelles
Méthodologie de l'écrit	6	1	Pratique régulée d'écrits 1 et 2 portant sur l'EPS et son enseignement.	Pratique de l'écrit	professionnelles
Accompagnement stage/ mémoire à orientation professionnelle	3	1	Séminaires de formation : Appréhender le rôle de l'enseignant d'EPS en classe et au sein d'un établissement ; comprendre sa contribution aux orientations et actions de l'établissement au regard de sa spécificité disciplinaire.	Analyse de pratiques professionnelles	professionnelles
Stage professionnel	6	1	Stage de Pratique accompagnée en classe et observations		professionnelles

## Semestre S3

Intitulé de l'UE	ECTS	Nombre de parcours et spécialités concernés par l'UE	Description sommaire de l'enseignement	Mots clefs	compétences
Traitement de données statistiques	3	4	Principales techniques statistiques d'analyse des données : aspects théoriques et appliqués	statistiques	Scientifiques et méthodologiques
Culture et enseignement scolaire. Perspectives épistémologiques, historiques et sociologiques de EPS	3	1	Au cœur de l'enseignement de l'EPS, les pratiques sociales structurent les débats et les pratiques de cette discipline. Il s'agira de circonscrire les dynamiques culturelles qui participent de la structuration d'une discipline scolaire sur le XXème siècle en situant tout particulièrement les niveaux d'articulation : l'amélioration physique et morale de l'individu, la mixité, la démocratisation, la prise en compte de la diversité.	Histoire, EPS	scientifiques
Sciences et pratiques en EPS	3	1	Cet enseignement a pour objet de fournir aux étudiants les outils conceptuels leur permettant d'analyser les pratiques d'enseignement d'un double point de vue - celui du savoir (enjeu de ces pratiques) et celui des élèves (de leur activité)- et d'identifier les stratégies susceptibles de favoriser l'engagement des élèves dans ces pratiques.	pratiques d'enseignement, élèves	scientifiques
Prévention santé par l'éducation physique: intervention et éducation	3	1	Considérant la motivation comme un déterminant essentiel de l'engagement de l'individu dans les activités physiques de loisir, il s'agira de doter les étudiants des connaissances scientifiques et des outils méthodologiques leur permettant d'élaborer et de mettre en œuvre des programmes de prévention santé.	Motivation, pratiques physiques	scientifiques
Aide méthodologique	3	1	Etude approfondie d'articles scientifiques illustrant les travaux de différents champs scientifiques susceptibles d'intéresser un intervenant en EPS. Les techniques d'enquêtes pouvant être utilisées par un intervenant pour prendre des informations utiles à son intervention : présentation, illustration, analyse de leurs limites.	Méthodologie, techniques d'enquête	Scientifiques et méthodologiques
La leçon d'EPS, l'activité de l'enseignant et les interactions avec l'activité des élèves	3	1	Les apports sont centrés sur la conception, la construction de la leçon et la compréhension de l'activité de l'enseignant et son interaction avec l'activité des élèves, au regard des programmes de la discipline. Les contenus porteront sur la progressivité des apprentissages en EPS : analyse des acquisitions visées en EPS sur le cursus scolaire dans les différents rôles confiés aux élèves, dans les neuf grands domaines d'APSAE, la continuité des apprentissages EPS et AS.	Leçon d'EPS, programmes, apprentissages	professionnelles
Pratique encadrée et régulée de l'écrit 1	3	1	Confection de problématisations et d'argumentations rigoureusement agencées mobilisant les données théoriques pour satisfaire aux exigences attendues. Travail de régulation sur les productions réalisées par les étudiants, en dehors du temps d'enseignement conduisant à la proposition d'un corrigé mettant en exergue les axes argumentaires à soutenir et les données à maîtriser en fonction de la nature des sujets.	Préparation écrit 1	professionnelles
Pratique encadrée et régulée de l'écrit 2	3	1	Pratique accompagnée d'écrits de type écrit 2 du concours, corrigés. TD centrés sur l'entraînement à la construction écrite permettant d'articuler différentes phases méthodologiques fondamentales.	Préparation écrit 2	professionnelles

Anglais et communication orale	3	4	Atteindre le niveau B2 du Cadre Européen de Références Communes en Présentation Orale et Prise de notes.	Langue vivante	professionnelles
Construire le plan d'affaire de sa création d'entreprise	3	4	Sortir du contexte universitaire – Se confronter à plusieurs matières – Travailler en groupe – Découvrir l'entreprise par l'entrepreneuriat, avec mise en situation de construction d'un projet (réel ou fictif) de création d'entreprise.	Création d'entreprise	professionnelles
Projet professionnel	3	4	L'objet de cette UE est de contribuer aux acquisitions liées à la connaissance du système éducatif et de ses institutions plus particulièrement au regard des pratiques collectives, collaboratives, coopératives et de partenariat. Elle vise également l'acquisition de connaissances en matière d'éthique et de responsabilité.	Insertion professionnelle	professionnelles

**Semestre S4**

Intitulé de l'UE	ECTS	Nombre de parcours et spécialités concernés par l'UE	Description sommaire de l'enseignement	Mots clefs	compétences
Théorie et pratiques des APSA de polyvalence	9	1	Pratique encadrée d'activités physiques sportives et artistiques. Connaissances technologiques et didactiques des APSAE. Conduites typiques des élèves confrontés à différentes APSAE. APSAE et Programmes EPS. Conception d'une leçon d'EPS.	Pratique physique Technologie Didactique	professionnelles
Spécialité sportive : Théorie et pratique	3	1	Stabilisation des champs de connaissances technologiques et scientifiques dans une APSAE afin de pouvoir mener des analyses à propos de cette APSAE, des comportements produits par les élèves, et des dispositifs de transformations spécifiques. Analyse des comportements caractéristiques des élèves dans les APSA proposées en milieu scolaire (choix restreint d'APSAE en fonction du programme du CAPEPS).	Théorie et technologie des APS, comportements des élèves	professionnelles
Entraînement aux oraux	3	1	Pratiques accompagnées d'oraux de type épreuves orales au concours. TD centrés sur l'expression orale et les apports méthodologiques (construction d'exposés, argumentation, illustration).	Préparation aux oraux	professionnelles
Accompagnement stage/ mémoire à orientation professionnelle	6	1	Séminaires de formation Appréhender le rôle de l'enseignant d'EPS en classe et au sein d'un établissement ; comprendre sa contribution aux orientations et actions de l'établissement au regard de sa spécificité disciplinaire	Analyse de pratiques professionnelles	professionnelles
Stage professionnel	9	1	Stage pratique en responsabilité et	Stage pro	professionnelles

## Annexe 9 : COUT DE LA FORMATION

### Majeure et spécialité Enseignement de l'Education Physique et Sportive (EEPS)

- 1 Combien d'unités d'enseignement (hors stages et hors UE transversales) faut-il ouvrir au minimum chaque année/semestre pour assurer la formation ? quel est le nombre total de crédits ECTS correspondant ?

Année M1 : 4 UE ; 24 crédits  
S1 : 0 UE ; 0 crédits ; S2 : 4 UE ; 24 crédits

Année M2 : 11 UE ; 39 crédits  
S3 : 7 UE ; 21 crédits ; S4 : 4 UE ; 18 crédits

2. A combien s'élève la charge horaire annuelle/semestrielle correspondante d'enseignement (en faisant l'hypothèse que les effectifs prévus seront atteints) ?

Année M1 : 300 HETD  
S1 : 0 HETD ; S2 : 300 HETD

Année M2 : 744 HETD  
S3 : 357 HETD ; S4 : 387 HETD

3. Indiquer comment la charge d'enseignement évaluée en 8.2 se répartit entre les différentes disciplines (caractérisées ici le plus souvent par les sections du CNU) et les différents partenaires.

Année M1:

S1 et S2 : 66% 74<sup>ème</sup> section ; 34% professionnels.

Discipline (section CNU ou à préciser)	Charge d'enseignement globale (en hetd)	Part assurée par UJF (dont IUT1)	Part assurée par partenaires universitaires	Part assurée par chercheurs ou ingénieurs des EPST et EPIC
74 <sup>ème</sup> section	200	200		
Professionnels	100	100		
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>300</b>		

Année M2 :

S3 et S4 : 53% 74<sup>ème</sup> section ; 47% professionnels.

Discipline (section CNU ou à préciser)	Charge d'enseignement globale (en hetd)	Part assurée par UJF (dont IUT1)	Part assurée par partenaires universitaires	Part assurée par chercheurs ou ingénieurs des EPST et EPIC
74 <sup>ème</sup> section	394	394		
Professionnels	350	350		
<b>Total</b>	<b>744</b>	<b>744</b>		

4. Indiquer le nombre d'heures parmi celles comptabilisées en 8.2 qui sont délivrées par des intervenants professionnels ou représentants du monde socio-économique en raison de leurs compétences

43 % soit environ 450 HETD

5. Y a-t-il des surcoûts spécifiques associés à cette formation ?

**Crédits de fonctionnement** (déplacements enseignants ou étudiants, etc.):

En phase de lancement :	10 K€
Récurrents, et sur une base annuelle :	10 K€

**Crédits d'équipement :**

En phase de lancement :	10 K€
-------------------------	-------

Ressources propres susceptibles d'alléger la charge budgétaire de la formation.

Dresser la liste des recettes annuelles prévisibles :

- Taxe d'apprentissage :
- Formation continue :
- Participation financière d'entreprises partenaires ou de collectivités locales :
- Autres :

## Annexe 10 : CALENDRIER DE LA FORMATION

### Majeure et spécialité Enseignement de l'Education Physique et Sportive (EEPS)

#### Année M1

Majeure	Date début S1	Date fin S1	Date jury S1	Date début S2	Date fin S2	Durée stage	Date début stage	Date fin stage	Date jury S2
MPSI	Début septembre	Fin décembre	Fin janvier	Début janvier	Fin avril	3 semaines	Mi mars	Fin avril	Mi mai

#### Année M2

Spécialité	Date début S3	Date fin S3	Date jury S3	Date début S4	Date fin S4	Date jury diplôme	Durée stage	Date début stage	Date fin stage	Date jury S4
MPSI	Début septembre	Fin décembre	Début janvier	Début janvier	Fin juin	30/06 05/09 15/02	6 semaines	20/01	10/03	Fin juin

## RESUME DESCRIPTIF DE LA CERTIFICATION (FICHE REPERTOIRE)

### Intitulé (cadre 1)

Master Domaine : Sciences Technologies Santé Mention : Sport, Santé, Société Spécialité : Enseignement de l'Education Physique et Sportive
---

Autorité responsable de la certification (cadre 2)	Qualité du(es) signataire(s) de la certification (cadre 3)
Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Université Grenoble 1 (UJF)	Recteur de l'Académie de Grenoble Président de l'Université Grenoble 1 (UJF)

### Niveau et/ou domaine d'activité (cadre 4)

Niveau : 1 (nomenclature de 1969)
Code NSF : 333n, 333p, 333t, 335w

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis (cadre 5)

<p>Liste des activités visées par le diplôme, le titre ou le certificat</p> <p>Le titulaire du master dispose d'une multicompétence scientifique, technique, technologique et culturelle.</p> <p>En s'appuyant sur les outils et les productions de la recherche, il exerce des fonctions de conception, pilotage, expertise, évaluation de programmes d'intervention, d'éducation et d'insertion par les activités physiques et sportives au services des politiques et projets éducatifs et sociaux des territoires et des organisations.</p> <p>Il analyse les enjeux de cohésion et de transformation sociale dans les différents contextes d'intervention éducative en milieu rural, urbain, privé comme public.</p> <p>Il conçoit des projets de formation en fonction des caractéristiques des formés et des objectifs visés.</p> <p>Dans un cadre réglementaire, juridique et déontologique, il organise, pilote, évalue, conseille et supervise :</p> <p>Les programmes d'intervention éducative</p> <p>Les programmes de formation de formateurs</p> <p>Les équipes d'intervention éducative</p> <p>Il prend en charge le développement et l'optimisation</p> <p>Des compétences des intervenants éducatifs et sociaux en formation initiale et/ou continue. En matière de pratiques professionnelles, instrumentation (TICE, outils d'évaluation, ...°</p> <p>Des compétences et des fonctionnements des équipes d'intervenants : dynamique d'équipe, efficacité, coordination, évaluation de l'équipe</p> <p>Des processus de transformation des compétences des pratiquants (apprentissage).</p>
---



### Compétences ou capacités évaluées

- Il maîtrise les outils d'analyse et d'évaluation des contextes sociaux
- Il est capable d'évaluer le potentiel d'un public au regard des compétences éducatives visées du point de vue
- Des pratiques motrices
- De l'expérience des formés
- Des contextes et objectifs visés
- Il maîtrise les cadres réglementaires et juridiques des différents dispositifs de formation
- Il maîtrise les dispositifs d'analyse de pratiques
- Il maîtrise la spécificité des programmes de formation pour adultes
- Il maîtrise le recueil et le traitement des informations par la mise en œuvre des méthodes de recherche appropriées.
- Il est capable de synthétiser et communiquer les résultats de son action et ceux des intervenants sur les programmes d'intervention éducatifs.

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat (cadre 6)

Secteurs d'activités Les secteurs professionnels sont essentiellement ceux de l'éducation et de la formation dans le domaine des activités physiques et sportives, dans le secteur public, privé, des collectivités territoriales ou de l'éducation spécialisée.

Types d'emplois accessibles Responsable des formations et des organisations éducatives et sociales, chef de projets éducatifs, chargé de développement et d'innovation en matière de formation, formateur de formateurs, Responsable de formation en centre spécialisé, chargé de mission dans une collectivité territoriale, responsable de formation dans les fédérations et leurs organes déconcentrés (ligues, comités régionaux ou départementaux).

Codes des fiches ROME les plus proches (5 au maximum) :

K2107 Enseignant d'enseignement général  
K2106 Enseignant des écoles  
K2101 Conseiller en formation  
K2102 Responsable pédagogique  
K2111 Concepteur de formation, formateur  
K1204 Educateur en activités sportives,

Réglementation d'activités

**Modalités d'accès à cette certification (cadre 7)**Descriptif des composantes de la certification :

Ce master est conforme au système Européen. Il peut être acquis après une formation de 4 semestres (soit environ 600 heures de travail encadré et personnel par semestre, réparties sur environ 30 unités d'enseignement), permettant l'octroi de 120 crédits ECTS (European Credit Transfer System).

Pour la première année de master : environ 50 % des unités d'enseignement (UE) sont consacrées à la discipline principale ; les autres enseignements contribuent à une solide formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences sociales et humaines, statistique) et au développement de compétences transversales (langue étrangère, gestion de projet,...). Dans chaque UE, une place importante (20 à 30 %) est réservée à des travaux dirigés ou pratiques sur le terrain.

La deuxième année de master est consacrée à l'approfondissement des disciplines relevant de la spécialité. Des UE optionnelles permettent soit d'accroître la pluridisciplinarité soit d'approfondir certains domaines de spécialité.

La formation se termine par un stage de type professionnel ou de recherche d'une durée de 6 mois effectué dans un organisme public ou privé ou en laboratoire. Chaque UE fait l'objet d'évaluations notées sous forme de contrôles continus et d'évaluations terminales.

Le bénéfice des UE acquises peut être gardé sans limitation sous réserve de conformité avec la base légale du diplôme

Conditions d'inscription à la certification	Oui	Non	Indiquer la composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Membres de l'Equipe Pédagogique de Mention et enseignants des différentes UE
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		Membres de l'Equipe Pédagogique de Mention et Commission de Validation d'acquis de l'Université
En contrat de professionnalisation		X	
Par candidature individuelle	X		
Par expérience	X		Jury VAE de l'Université
<i>Date de mise en place :</i>			

**Liens avec d'autres certifications (cadre 8) Accords européens ou internationaux (cadre 9)**

	Le Master SSS, spécialité EEPS, est conçu dans le cadre européen du LMD (les unités d'enseignement acquises sont créditées en ECTS).
--	--

**Base légale (cadre 10)**Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

**Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master.**

NOR: MENS0200982A

Références autres :**Pour plus d'information (cadre 11)**

Statistiques :

Autres sources d'informations :

Lieu(x) de certification :

Université Grenoble 1 (UJF)

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :

Historique :

**Liste des liens sources (cadre 12)**

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

[www.ujf-grenoble.fr](http://www.ujf-grenoble.fr)

## Annexe 12 : Fiches individuelles des intervenants dans la formation

### Spécialité Enseignement de l'Education Physique et Sportive

#### Liste des principaux intervenants académiques

Nom - Prénom	UJF ou autres établissements	Statut	Majeures/spécialités	Page
Attali Michaël	UJF-IUFM	MCF	EEPS	93
Aubert Joëlle	UJF	MCF	EEPS	3
Bazoge Natalia	UJF	PRAG	EEPS	
Bellier Thierry	UJF	PRAG	EEPS	
Couturier Karine	UJF	MCF	MPSI	19
Derrider Michel	UJF	PRAG	MPSI	95
Dubouchaud Hervé	UJF	MCF	MPSI	27
Grumel Nathalie	UJF	PRAG	MPSI/EEPS	96
Guyard-Bouteiller Florence	UJF-IUFM	PRAG	EEPS	
Lamazouère Françoise	UJF-IUFM	PRAG	EEPS	
Louis Eric	UJF	PRAG	EEPS	
Nougier Vincent	UJF	PR	MPSI	49
Olivier Isabelle	UJF	PR	MPSI	53
Quaine Franck	UJF	MCF-HDR	MPSI	62
Rannou Marie-Thérèse	UJF	PRAG	EEPS	
Refuggi Richard	UJF	MCF	EEPS	
Reynier Véronique	UJF	MCF	LEST	72
Sarrazin Philippe	UJF	PR	MPSI	76
Tessier Damien	UJF – IUFM	MCF	EEPS	
Trouilloud David	UJF	MCF	MPSI	85
Vuillerme Nicolas	UJF	MCF	MPSI	88