

Quadriennal 2010-2013

DEMANDE D'HABILITATION

Cette maquette est identique à celle déposée par l'UVHC, seuls les intitulés des spécialités changeront, en accord avec le VP Formation de l'UVHC.

- 1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options sera remplacé par « Métiers de l'Enseignement en Economie et Gestion » (CAPET)*
- 2. Formateur en Sciences et Techniques de Gestion devient sera remplacé par « Approfondissement pour l'Enseignement des Sciences Economiques et de Gestion » (Agrégation)*

1 - Fiche d'identité

UNIVERSITE Lille 1

CREATION / ~~RENOUVELLEMENT~~ ¹ MASTER

Gestion Intitulé :

Domaine : Droit, Economie, MASTER

Mention (existante) : Sciences de gestion

Spécialités (créations): (en accord avec UVHC)

- 1. Métiers de l'Enseignement en Economie et Gestion (CAPET)**
Co-habilitation
UVHC
Université de l'Artois (en cours)
- 2. Approfondissement pour l'Enseignement des Sciences Economiques et de Gestion (Agrégation)**
Co-habilitation
UVHC

N° d'habilitation (pour les renouvellements) :

Secteurs de référence : 72000 Gestion

Code secteur principal de la formation : 72000 Gestion

Codes autres secteurs :

Code NSF : 310 Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion

Groupes de spécialité : Domaines technico-professionnels des services

Co-habilitation : OUI / ~~NON~~¹

Partenariat conventionnel : ~~OUI~~ / NON¹

Partenariat international : ~~OUI~~ / NON¹

Etablissement(s) partenaire(s) / Rôles respectifs :

Université des Sciences et Techniques de Lille (IAE) :

Enseignements disciplinaires, professionnels et didactiques

Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis (IAE) :

¹ Rayer la mention inutile

Enseignements disciplinaires, professionnels et didactiques
Université d'Artois :
Enseignements disciplinaires, professionnels et didactiques

Localisation(s) des enseignements : Lille, Valenciennes

Date d'ouverture de la formation : 2010

Responsable de la formation (Nom, qualité, section CNU, tél, fax, e-mail)

Madame Marie Pierre Mairesse, Professeur des Universités, Présidente de l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis, section CNU 06,

Monsieur Pierre Louart, Professeur des Universités, Président du Réseau des IAE, Directeur de l'IAE de Lille, section CNU 06,

Discipline principale enseignée : Gestion

Madame Marie Pierre Mairesse : Comptabilité et Finance,
Monsieur Pierre Louart : Gestion des Ressources Humaines,

Autres formations dont il assure la responsabilité :

Madame Marie Pierre Mairesse : Master Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA) IAE de Valenciennes,
Monsieur Pierre Louart : M2S, ...

Place de la formation dans l'offre de l'université :

Historique :

Les Instituts d'Administration des Entreprises (IAE) sont les acteurs principaux de la recherche et de la formation en Sciences de Gestion depuis 50 ans.

IAE de Lille :

La préparation à l'Agrégation externe d'Economie et Gestion option A et option B et la préparation au CAPET externe option C ont été organisées à l'IAE de Lille depuis 1980. A partir de 1997, les options A et C de la préparation au CAPET externe ont été ouvertes ainsi que la préparation à l'option C de l'Agrégation externe et la préparation interne dans les trois options A, B et C. A partir de 2003, l'IUFM Nord Pas de Calais a eu pour mission d'organiser la totalité des préparations aux CAPET d'Economie et Gestion. Depuis 2003 l'IAE de Lille organise la préparation à l'Agrégation externe et à l'Agrégation interne d'Economie et Gestion dans les trois options A, B et C.

Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis :

Entre 1990 et 1998, l'Institut des Sciences Juridiques, Economiques et de Gestion (ISJEG qui deviendra l'IAE en 1996) a organisé la préparation aux CAPET externe d'Economie et Gestion options A et B. En 1998, l'IUFM Nord Pas de Calais a organisé le redéploiement des préparations au CAPET d'Economie et Gestion de l'Académie de Lille.

Depuis 1996, dans le cadre du Réseau des IAE, les échanges d'Enseignants, de chercheurs et d'étudiants ont posés les bases d'une collaboration efficiente.

Objectifs du Master :

Le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation est un Master professionnalisant et diplômant, s'inscrivant dans le thème pluridisciplinaire des Sciences du Management au sein des Universités de Lille1 et de Valenciennes.

Ce Master s'adossera à l'architecture des Masters professionnels en Gestion et Management organisés au sein des IAE de Lille et de Valenciennes.

La mention Métiers de l'Education et de la Formation vise un large ensemble de compétences dans les fonctions de la formation en gestion et en management : Enseignement dans les classes de Lycées, mais aussi dans la formation continue des salariés et cadres au sein des organismes professionnels de formation, des syndicats professionnels et des associations. Tous les secteurs d'activité sont couverts : métiers de la gestion des ressources humaines, de la direction des petites et moyennes entreprises, du contrôle de gestion, du conseil, de la gestion de patrimoine. Cependant, la formation n'est pas spécialisée dans le management de certains types de structures (les organisations sportives et de loisirs, ONG, administrations...), toutefois son caractère généraliste porte en priorité sur l'acquisition de la transmission des savoirs et pratiques en Gestion. Cette formation apparaît ainsi complémentaire à l'offre de formation des universités de Lille et Valenciennes. Enfin, trois grandes

familles de métiers sont visées : les métiers de gestion, management et administration exercés en entreprises, les métiers de la recherche exercés à l'université, dans les centres de recherche et dans les départements Recherche et Développement des entreprises et les métiers de l'enseignement et de la formation exercés dans l'enseignement secondaire, dans les centres de formation localisés ou à distance.

Le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation permet d'apporter une offre complète aux étudiants de licence des Universités de Lille et de Valenciennes. Pour les étudiants de licence de sciences de gestion, il constitue une possibilité de poursuite d'études.

Après l'acquisition des fondamentaux de gestion en cycle Licence, le Master forme à des compétences de gestion plus approfondies, des compétences managériales et à des compétences méthodologiques. Il permet ainsi d'évoluer vers les métiers de l'encadrement en entreprise d'une part, vers les métiers de la recherche d'autre part et aujourd'hui vers les métiers de l'enseignement en aidant à préparer les concours de l'enseignement du second degré en ECONOMIE- GESTION. Les deux années de formation du Master comportent des enseignements méthodologiques et conceptuels permettant aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'un travail de recherche doctoral. Pour les étudiants de licence de sciences de gestion, il constitue une possibilité de poursuite d'études.

Le dispositif particulier de la mention Métiers de l'Education et de la Formation permet aux étudiants de suivre les UE professionnelles de préparation aux concours du second degré en Economie et Gestion les UE diplômantes de formateur en Sciences de Gestion.

Le premier semestre du Master Sciences de Gestion à l'IAE de Lille et Sciences du Management à l'IAE de Valenciennes est commun à l'ensemble des étudiants de Master. La spécialisation professionnelle débute au cours du deuxième semestre pour se prolonger et se développer en seconde année de Master dans le cadre des deux spécialités :

1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options
2. Formateur en Sciences et Techniques de Gestion

Les passerelles entre les parcours des Masters Sciences de Gestion (IAE de Lille) et des Masters Sciences du Management (IAE de Valenciennes) sont envisagées selon la nature, la cohérence et la qualité des projets professionnels et de formation des étudiants. Ainsi, la mention Métiers de l'Education et de la Formation se présente comme un dispositif complémentaire de toutes les mentions professionnelles des Masters en Sciences de Gestion et Sciences du Management. Ex : un(e) étudiant(e) de Master 2 Sciences de Gestion (du Management) mention Administration des Entreprises est autorisé sur validation de son projet professionnel, à s'inscrire dans l'une ou l'autre des spécialités de la mention Métiers de l'Education et de la Formation.

Thème disciplinaire ou académique : Sciences de Gestion et Sciences du Management

Thème professionnel : Métiers de l'Enseignement et de la Formation en Gestion et en Management des Organisations.

Place de la formation dans la carte régionale et/ou nationale des formations :

Dans le cadre de la Co-habilitation du diplôme entre l'Université des Sciences et Technologie de Lille et l'Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis, cette formation dans ces deux spécialités

1. Préparation au CAPET Economie et Gestion toutes options
2. Formateur en Sciences et Techniques de Gestion

sera la seule présente dans l'Académie de Lille.

Cette formation est professionnelle et bénéficie de la Certification « Qualicert – SGS Formation et Recherche » des IAE de Lille (2006) et de Valenciennes (2005). Le contrôle organisé dans le cadre de cette certification est le gage de qualité de la préparation du Master.

Date et avis du CEVU :

Valenciennes : 22/04/2010, avis favorable

Lille :

Date et avis du CA :

Valenciennes : 29/04/2010

Lille : 07/05/2010

2. Organisation générale de l'offre de l'établissement dans lequel s'inscrit cette formation

A Lille et Valenciennes, le Master Sciences de Gestion, mention Métiers de l'Education et de la Formation vient compléter, d'une part les Licences et Masters en Droit, Economie et Gestion et d'autre part, l'offre de Masters préparant aux concours de Professeur des Ecoles et de Professeur des Lycées et Collèges dans de nombreuses spécialités (lettres, langues, mathématiques, sciences ...).

3 - Description de la formation

A – Objectifs de la formation

- Remarques préliminaires :

Cette spécialité Préparation au CAPET Economie et Gestion du Master Sciences du Management vise à préparer les étudiants aux épreuves écrites et orales des concours de l'enseignement du second degré en Economie et Gestion, aux métiers de la formation en Sciences et Techniques de Gestion, tout en leur permettant d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de fonctions de management et de décision dans le parcours qu'ils auront choisis au préalable. **L'étudiant pourra accéder aux métiers de l'enseignement tout en acquérant les compétences d'un diplôme professionnel de niveau Master.**

- Axes prioritaires de la formation

Deux axes prioritaires peuvent être précisés :

- D'une façon générale, le Master Sciences du Management répond aux besoins des entreprises et des organisations en développant les compétences scientifiques, techniques et managériales des étudiants pour l'exercice des différents métiers de la gestion et du management, au niveau encadrement.
- L'axe professionnalisant prépare aux concours du second degré en Economie et Gestion et aux métiers de Formateurs en Sciences et Techniques de Gestion

- Procédures permettant la mise en œuvre de ces priorités

Une formation orientée vers l'acquisition de trois types de compétences.

- **compétences méthodologiques** : capacité d'analyse et de synthèse, capacité à rechercher et traiter l'information, capacité à résoudre un problème, capacité à identifier une problématique, capacité à la traiter avec les méthodologies adaptées (qualitatives ou quantitatives), capacité à confronter la réalité aux approches théoriques. Ces compétences seront mobilisées dans différents types de projets professionnels :

- l'exercice d'une mission d'encadrement dans une organisation ;
- l'exercice des compétences de l'enseignant et du formateur.

- **compétences techniques et disciplinaires** propre au domaine de la gestion et du management. Cf. Annexes.

- **compétences professionnelles** acquises progressivement au fur et à mesure des expériences professionnelles et des mises en situation en entreprise, en établissement de l'enseignement secondaire et en organismes de formation : stages, alternance, projets tutorés.

B – Description

Effectifs attendus (création) :

Un groupe de 15 à 30 étudiants pour chaque IAE la première promotion avec ajustements éventuels.

Formations d'origine attendues des étudiants (création) : Licence Sciences Economiques, Licence d'Administration Economique et Sociale, Licence Sciences de Gestion, Licence Economie et Gestion.

Des validations d'acquis de l'expérience et d'acquis professionnels peuvent être accordées selon la législation en vigueur et les procédures mises en place au sein de l'USTL et de l'UVHC.

Modalités de recrutement :

- A l'entrée en M1 : Sur dossier, entretien et score IAE - Message

- A l'entrée en M2 : Sur dossier, entretien et score IAE - Message

Effectifs inscrits et taux de réussite des 3 dernières années (renouvellement) :

| Effectifs | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Inscrits pédagogiques M1 FI M1 – FC M1 - FA M2 – FI M2 – FC M2 - FA | | | |
| Taux de réussite/inscrits pédagogiques M1 FI M1 – FC M1 - FA M2 – FI M2 – FC M2 – FA | | | |
| Taux de réorientation M1 M2 | | | |
| Abandon M1 M2 | | | |
| Redoublement M1 M2 | | | |

Effectifs prévisionnels pour les 4 prochaines années :

| | Effectifs 2008-2009 | Effectifs 2009-2010 | Effectifs 2010-2011 | Effectifs 2011-2012 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| M1 FI M1 – FC M1 - FA M2 – FI M2 – FC M2 – FA | | 2 X 20 | 2 X 20 | 2 X 20 |
| | | | 2 X 20 | 2 X 20 |

Origine des étudiants inscrits (tableau, graphique ou texte descriptif précisant les cursus antérieurs et les origines géographiques) (renouvellement) :

B1 - Organisation de la formation - Choix pédagogiques

Méthodes pédagogiques :

Les méthodes pédagogiques sont orientées selon les qualités requises à l'exercice des fonctions d'enseignement et de formation : Rigueur, Assiduité, Ponctualité, sens des responsabilités, ouverture et mutabilité (savoir se remettre en cause, mettre à jour ses compétences, utiliser les outils contemporains de la formation et de la communication, sens de l'écoute et de la tolérance...)

L'ensemble des enseignements est obligatoire dans le respect de la spécialisation choisie. Les étudiants sont mis en situation professionnelle et sont responsabilisés dans la gestion, l'évaluation et le contrôle des qualités précitées.

La nature des enseignements

Partie spécialité (disciplinaire) :

Les étudiants la formation dispensée et sont évalués dans la spécialité du Master d'origine (ex : Master Audit, Contrôle, Finance (ACF) à Lille, Master Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA) à Valenciennes. Pour le détail, Cf. Annexes.

Partie professionnelle liée au métier d'enseignant et de formateur :

Ces enseignements représentent environ 30 % du volume horaire. Ces enseignements seront dispensés par les intervenants des deux IAE de Lille et Valenciennes.

Procédures de lutte contre l'échec :

Tous les étudiants de Master sont suivis individuellement et professionnellement par un enseignant tuteur. Dans le cadre de son stage en observation (M1) et en situation (M2), l'étudiant aura un « Maître de pratique accompagnée ».

L'étudiant bénéficie d'un tutorat individuel. Il est suivi tout au long de son parcours universitaire par le responsable pédagogique de la formation et un enseignant tuteur en collaboration avec le « Maître de pratique accompagnée ». Les réunions de bilan organisées à chacun des semestres permettent de procéder aux ajustements nécessaires. Néanmoins, lorsqu'un étudiant semble en difficulté, il est invité à rencontrer son enseignant référent pour en établir les raisons. Par ailleurs, les missions en entreprise sont définies et suivies par un enseignant et un tuteur dans l'entreprise. L'étudiant est donc reçu au moins deux fois sur la période universitaire et plus sur rendez vous s'il le souhaite. Un tuteur (étudiant d'un niveau supérieur) ou binôme (étudiant d'un même niveau) peut lui être proposé pour faire face à ses difficultés et améliorer ses compétences.

Le règlement d'examen appliqué aux formations des IAE prévoit, en outre deux sessions pour chaque évaluation.

Utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication :

L'étudiant a accès aux moyens informatiques des IAE de Lille et Valenciennes (salle multimédia, cédéroms d'auto-formation, espace numérique de travail, ressources numériques des bibliothèques universitaires, Centre de Ressources en Langues...). Des séminaires sont organisés sur l'utilisation, les enjeux et les difficultés des TIC dans les entreprises.

La communication enseignant-étudiant se développe dans le cadre de l'intranet Moodle (outil commun à Lille et Valenciennes) sur lequel sont disponibles les contenus et supports de cours, les résultats des évaluations, des corrigés ainsi que des ressources administratives (emploi du temps, livret de l'étudiant).

Enseignement à distance : oui en partie.

Pratique des langues vivantes : 80 heures environ sur le Master auquel s'ajoute l'utilisation du Centre de Ressources en Langues (IAE de Lille et de Valenciennes).

Passerelles et réorientation : Des passerelles et un système de réorientation actif est mis en œuvre dès le semestre 2 du Master, en concertation avec l'enseignant tuteur.

Aménagements pour la formation continue (VAP, adaptation des cursus et des méthodes d'enseignement) : oui

- La première et la seconde année du master peuvent être organisées en alternance intégrée : les enseignements ont lieu 2 jours par semaine pendant toute l'année. Cela permet aux étudiants de formation continue d'intégrer plus facilement les parcours.
- L'ensemble des parcours de formation est décliné en termes de compétences : cela facilite, au sein des IAE, la réalisation des procédures de VAE et de VAP.
- Le parcours des auditeurs de la formation continue est strictement personnalisé. Il se fait sur proposition du responsable pédagogique qui a reçu l'auditeur avec le responsable de la formation continue de l'institut. Le parcours peut se faire sur deux ans, et bien au delà par capitalisation des Unités d'Enseignement.
- Chaque auditeur de la formation continue fait l'objet d'un suivi particulier de la part du responsable de la formation continue, de l'enseignant tuteur et du responsable pédagogique. En sus des rendez-vous individuels, des réunions de bilan sont organisées à la fin de chaque semestre par la cellule Formation continue des IAE et les Directions adjointes chargée de la Formation Continue.

Adaptation à des publics variés : oui, par l'origine ou par le parcours de formation.

Mise en place des certifications (des dispositions sont elles prises pour que la certification soit facilitée pour l'étudiant, préciser ces dispositions) :

C2i OUI / ~~NON~~²
CLES OUI / ~~NON~~²
Autre (préciser): TOEIC

Modules d'accompagnement transversaux accessibles (des dispositions sont elles prises pour que l'accès à ces modules soit facilitée pour l'étudiant, préciser ces dispositions, préciser si une valorisation en ECTS est prévue) :

| Modules d'accompagnement transversaux | Accessible ? (indiquez OUI ou NON) | Type d'UE ? (Majeure, Mineure ou optionnelle) | Nombre de crédits ECTS affectés |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|
| Sport | Oui | Optionnelle | |
| Culture | Oui | Optionnelle | |
| Citoyenneté | oui | Optionnelle | |
| Préparation à la certification CLES | Oui | Optionnelle | |
| Préparation à la certification C2i | Oui en L | Optionnelle | |
| Expression écrite et orale | Oui | Optionnelle | |
| Projet personnel et professionnel | Oui | Majeure | Cf. Annexes |

Dispositif mis en place pour aider à définir un projet personnel d'études :
2 heures en entretien individualisé avec l'enseignant tuteur.

Les étudiants sont aidés dans le choix de leur parcours de formation. Un séminaire d'orientation professionnelle est organisé au cours du S7. Les étudiants participent également au forum des métiers de la gestion et du management organisé annuellement par les IAE au cours duquel sont organisés des entretiens de motivation dans le cadre de recherche de stage ou d'emploi. Les

² Rayer la mention inutile

étudiants rencontrent des praticiens et des acteurs de la vie socio-économique pour approfondir la connaissance des métiers (Tables rondes).

Dispositif d'accompagnement personnalisé mis en place :

En plus des 2 heures en entretien avec l'enseignant tuteur, entretiens avec la chargée de mission « relation entreprise » et entretiens avec le maître de pratique accompagnée.

Les candidats en reprise d'étude peuvent se voir proposer un parcours personnalisé lors des entretiens de recrutement (entretien avec le responsable de la formation continue de l'institut et entretien avec le responsable pédagogique) lorsque le projet professionnel correspond en partie à plusieurs parcours de formation.

Association avec IEP ou école d'ingénieurs : OUI / NON²

C – Professionnalisation

Objectifs professionnels

Dans le cas de ce diplôme, il doit y avoir deux grands axes d'objectifs :

- *La préparation d'un diplôme de Master professionnel pour une insertion dans une entreprise ou une organisation sur des postes à responsabilités (on pourra se reporter à la maquette des diplômes professionnels en annexe pour plus de précision) ;*
- *Préparer au concours du CAPET Economie et Gestion, préparer aux métiers d'enseignant ou de formateur.*

Description des compétences visées par la formation et débouchés prévus : voir la fiche RNCP

Unité d'expérience professionnelle et stages (effectifs, durée, organisation et lieux)

- *En Master 1^{ère} année :*
 - *Stage en entreprise d'une durée de 2 mois.*
 - *Stage d'observation des situations d'enseignement en Lycée d'une durée de 50 heures par étudiants.*
- *En Master 2^{ème} année :*
 - *Stage en entreprise d'une durée de 16 semaines (min),*
 - *Stage en situation d'enseignement (lycée) ou de formation (organisme spécialisé) d'une durée de 100 heures par étudiant. Ce stage est effectué sous la responsabilité d'un « Maître de pratique accompagnée ».*

Participation de professionnels à la conception des programmes et aux enseignements (noms et secteurs d'activité des entreprises, noms et qualité des intervenants, volume horaire d'enseignement)

IAE de Valenciennes :

| Entreprise ou organisme | Intervenants | | Contribution à l'élaboration du programme | | Participation aux Enseignements | | Offres de stages | | Contribution Matérielle | |
|-------------------------------|---------------------|--------|---|-----|---------------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------|-----|
| | Nom | Nbre H | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non |
| INPI | CREMER Jacques | 38 | X | | X | | X | | X | |
| AC Jean Samper | DESLANDES Dominique | 8 | X | | X | | X | | X | |
| | DESMALADES Frédéric | 12 | X | | X | | X | | X | |
| Cabinet d'expertise comptable | FRUIT Anne | 42 | X | | X | | X | | X | |
| | JACQUIN Marc | 6 | X | | X | | X | | X | |
| Directeur de Société | KAELIN Jean-Michel | 24 | X | | X | | X | | X | |
| Consultant | LELEU Philippe | 18 | X | | X | | X | | X | |
| Consultant | LESAGE Olivier | 24 | X | | X | | X | | X | |
| Expert comptable | VERZURA Jacques | 32 | X | | X | | X | | X | |

Avis des organisations professionnelles, chambres consulaires, syndicats d'employeurs ou de salariés

- CGPME
- Fédération de la Formation Professionnelle
- CCI de Valenciennes
- Ruches d'entreprises de Valenciennes, Maubeuge et Denain
- INPI

Les principales entreprises et organisations avec lesquelles nous sommes en relation dans le cadre de la signature et de l'exécution de contrats de professionnalisation ou de stages conventionnés sont précisées dans le tableau suivant. Les structures dont le nom apparaît sont celles qui ont renouvelé leur collaboration avec nous au cours des trois dernières années universitaires.

| Entreprise | Secteur d'activité | Contrats de professionnalisation | Stages conventionnés |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ALSTOM | Equipementier ferroviaire | OUI | OUI |
| ATE Transport | Transport routier | OUI | |
| AUCHAN | Grande distribution spécialisée | OUI | OUI |
| BANQUE POPULAIRE DU NORD | Banque | OUI | OUI |
| BOMBARDIER | Equipementier ferroviaire | OUI | OUI |
| BOULANGER | Grande distribution spécialisée | OUI | OUI |
| CALITEX | Textile d'ameublement | OUI | OUI |
| Centre Hospitalier d'Hirson | Etablissement hospitalier | OUI | OUI |
| Centre Hospitalier de Valenciennes | Etablissement hospitalier | | OUI |
| CIC | Banque | OUI | OUI |
| CREDIT DU NORD | Banque | OUI | OUI |
| DECATHLON | Grande distribution spécialisée | OUI | OUI |
| FAURECIA | Equipementier automobile | OUI | |
| ITS FABRY | Logistique | | OUI |
| JEUMONT SA | Equipementier fournitures nucléaires | OUI | OUI |
| LME | Métallurgie | OUI | OUI |
| LYRECO | Négoce fournitures de bureau | OUI | OUI |
| MANPOWER | Travail temporaire | OUI | OUI |
| MYRIAD SA | Métallurgie | OUI | OUI |
| O2 | Services à la personne | OUI | OUI |
| PPG Industrie | Chimie | OUI | OUI |
| RAILTECH International | Matériel pour soudure | OUI | OUI |
| SEVELNORD | Equipementier automobile | OUI | OUI |
| SITA NORD | Gestion des déchets | | OUI |
| SNCF | Transport ferroviaire | OUI | OUI |
| SOCIETE GENERALE | Banque | OUI | OUI |
| VALLOUREC | Métallurgie | OUI | OUI |

IAE de Lille :

PARTENARIAT AVEC LES ENTREPRISES

De très nombreux professionnels participent aux enseignements en apportant une expérience indispensable aux formations. Extrait de l'annuaire des intervenants extérieurs.

| NOM | statut | Domaine d'intervention | Diplôme d'intervention |
|-----|--------|------------------------|------------------------|
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------|------------------|---|---|
| | | | |
| AKERMAN Philippe | cadre | Mise en place des ERP/PGI | M2-ACF FA |
| ALART Philippe | cadre | logistique | L3-Distech |
| ANDRE Cédric | Ingénieur | Training négociation Vente dans les PME | MV2 |
| ASSELIN Olivier | cadre | Finance internationale et risk management | M2-Comex |
| BACOU Louis François | cadre | Processus d'achat industriel | M2-MI3 |
| BEBEY Henri | expert | Analyse et diagnostic financier | MSG -FC |
| BLIN Jean-Patrick | dirigeant | Promotion de l'évènement et relations presse | LPEVEN |
| BOUQUILLON Benoît | dirigeant | Etudes qualitatives | M2-EAMC |
| BUCUR Théodore | expert | Outils d'intelligence économique | M2-MI3 |
| CAILLIEZ Franck | expert | Management international | M1 M2S AG LP- Euro |
| CANIPEL Fabrice | vacataire | Finances et budgets | M2 M2S |
| CHAMPION Bruno | expert | Droit du médicament | M2-MESS |
| CYPCARZ Fabienne | cadre | Techniques d'évaluation | M2-RH FC M2-RH FA |
| DA SILVA Raphaël | vacataire | Marketing évènementiel | LPEVEN |
| DECOSTER Grégory | cadre | Gestion de production | M2- MAE |
| DECOTTIGNIES Robert | expert | Gestion de carrière | LPDUEGE-MT |
| DELEPAUL Michel | expert | fiscalité | M2- MAE |
| DOYEN Dominique | Cadre INPI | Organisation personnelle Gestion de l'innovation Innovation et droit | L3-Distech M2-MI3 M2-MG FA |
| DRESZER Marie-Anne | Expert | Droit de la distribution | L3-Distech |
| DROESBEKE Jean-Jacques | cadre | Enquêtes et sondages | M2-EAMC |
| DUBEL Dominique | cadre | Développement stratégique | M1-MMD |
| FERREIRA Paulo | dirigeant | Management des forces de vente Développement et gestion des produits et des gammes | MV2 M2-M&C |
| FRANCOIS Robert | Expert comptable | Informatique Logiciels de traitement de l'information Systèmes d'information et de décision | L3SG L3M2S L3ICC MV2 LPDUEGE-MT |
| FURON Pierre | cadre | Média planning | M2-MCC |
| HEMBISE Andréa | expert | Environnement international et interculturel | M1-ICC |
| JARDOT Rudy | Expert comptable | Analyse et diagnostic financiers Comptabilité financière Comptabilité approfondie | L3SG M1-SG |
| KNIAZ Eric | Cadre | Droit et relations au travail Evolution du droit du travail Relations professionnelles Droit du travail approfondi | M1-SG M2-RH FA |
| LEBOSSE Bruno | cadre | Pratiques du changement | M2-MPP |
| LEMONNIER Nathalie | cadre | Commerce électronique | M1-MMD |
| LEROY Carole | cadre | Gestion des recrutements Suivi d'apprentissage Tutorats d'apprentis | M2-RH FA |
| LETURQUE Frédéric | cadre | Relations institutionnelles et communication institutionnelle | M2-MCC |
| MASURELLE Franck | dirigeant | Droit hospitalier | M2-MESS |
| MERCK Bernard | expert | Partage de la fonction RH | M2-RH FA |
| OUVRY Mélanie | cadre | Techniques publicitaires | MV2 |
| PELON Jacques | cadre | Méthodologie audit contrôle | M2-ACC |
| POIDEVIN Blandine | expert | Droit et marketing direct | M1-MMD |
| QUARRE DE BOIRY Christophe | cadre | merchandising | L3-Distech |
| RAMONDOU Rémi | cadre | Stratégie de communication | M2-MCC |
| RICOUART Martine | expert | Droit international | M1-ICC |
| ROBIDEZ Hugues | Expert comptable | Comptabilité financière Statut réglementation professionnelle et missions des experts comptables | L3SG M2-ACF CP |
| ROBITAILLE André | cadre | Culture d'entreprise | M2-MCC |
| ROGEZ Isabelle | Cadre | ergonomie | M2-RH FC M2-RH FA |

Les représentants de trois entreprises de la région sont présents au Conseil d'administration :

La société DOUBLET, fabricant de drapeaux, la société biopharmaceutique GENFIT et

La société HPC ADLIS DESCAMPS, imprimerie.

De nombreuses entreprises participent financièrement au fonctionnement de l'institut par le versement de la taxe d'apprentissage.

Ces mêmes entreprises sont nos partenaires pour l'organisation des manifestations annuelles qui accueillent un public de plus en plus nombreux :

Le Forum de l'emploi, Les Négociales.....

Les échanges avec les entreprises intègrent également la formation continue, l'insertion professionnelle avec sept filières d'apprentissage, les stages et des coopérations diverses incluant des actions à l'international.

| Secteur d'activité | Nom de l'entreprise |
|---|--|
| agro-alimentaire | GROUPE DANONE |
| annuaires | PAGES JAUNES |
| armée | BUREAU AIR INFORMATION DE LILLE CIRFA DETACHEMENT TERRE |
| assurance | AXA LA MONDIALE SWISSLIFE |
| audit | ERNST & YOUNG KPMG |
| banque en ligne | MONABANQ |
| biopharmacie | GENFIT |
| cabinet de recrutement | AXAD EXPECTRA FED FINANCE HUDSON KEYMAN USG Multi Compta / USG Financial Forces YOU SEARCH |
| cartes privatives pour magasins | BANQUE ACCORD |
| collecte et négoce de vêtements de 2 ^{de} main | LE RELAIS |
| communauté urbaine | LMCU (Lille Métropole Communauté Urbaine) |
| conseil auprès des comités d'entreprises | SECAFI ALPHA |
| conseil pour collecte de fonds et communication | ONG Conseil |
| création et gestion d'entreprises d'insertion | GROUPE VITAMINE T |

| | |
|---|--|
| distribution de fournitures de bureau | LYRECO |
| distribution spécialisée | BOULANGER CAMAIEU INTERNATIONAL CASTORAMA DARTY NORD-NORMANDIE DECATHLON ELECTRO DEPOT HYGENA CUISINES IKEA MEUBLES JULES KIABI SAS LEROY MERLIN MR BRICOLAGE NORAUTO PIMKIE-DIRAMODE PROMOD SODICE EXPANSION XANAKA |
| éditeur de systèmes informatiques | SOFT SOLUTIONS |
| édition de presse | MONDADORI + TAITBOUT+ EXCLESOIR |
| e-marketing | OXYGEM |
| établissements hospitaliers privés | AHNAC LILLE SEPTENTRION + HPM |
| études de marché | IPSOS EUROPE SAD MARKETING |
| fabrication de céréales | CEREAL PARTNERS |
| fabrication de drapeaux | DOUBLET |
| fabrication et distribution boulangerie-pâtisserie | BOULANGERIE PAUL - HOLDER |
| fabrication/distribution de bennes | BENALU |
| fabrication/exportation levure de boulangier | LESAFFRE |
| fonction publique | CENTRE DE GESTION DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE DU NORD |
| formation géomarketing, distribution ciblée, fichiers | CEPI MANAGEMENT MEDIAPOST |
| gestion de la relation client | ARVATO SERVICES FRANCE GROUPE ACTICALL |
| grande distribution | ATAC SUPERMARCHÉ AUCHAN - DIRECTION REGIONALE NORD CASINO COOPERATIVE CENTRES LECLERC CSF (CHAMPION) CHAMPION |

| | |
|---------------------------------------|---|
| habitat | GROUPE CMH |
| imprimerie | HPC ADLIS DESCAMPS |
| Agences d'intérim | ADECCO TRAVAIL TEMPORAIRE ADIA COMPT'INTÉRIM CRIT ELEMENTAIRE KELLY SERVICES MANPOWER PARTNAIRE RANDSTAD INTERIM SA RANDSTAD INHOUSE SERVICES SUPPLAY SYNERGIE |
| location de matériel | KILOUTOU |
| manutention portuaire | NORD FRANCE TERMINAL |
| parfumerie | DOUGLAS |
| portage salarial | SURFJOB |
| poste et télécommunications | FRANCE TELECOM |
| produits d'hygiène-beauté | PROCTER & GAMBLE France |
| société de crédit | COFIDIS GIE FINAREF |
| société de financement en concessions | CGL - GROUPE CGI |
| société immobilière | GROUPE GECINA |
| spécialiste en inventaire | RGIS |
| télémarketing | TELEPERFORMANCE |
| transport | SNCF |
| vente à distance | 3 SUISSES INTERNATIONAL AFIBEL BERNARD SA DAMART SERVIPOSTE JPG VPC + RELIABLE LA REDOUTE MOVITEX (REDCATS SENIOR) REDCATS CHILDREN FAMILY BRANDS |

D - Environnement Recherche

Relation entre la politique scientifique de l'Université et la formation :

Pour l'UVHC – IAE de Valenciennes :

Les enseignants-chercheurs en sciences de gestion de l'Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis sont réunis au sein de l'IDP-LARIME. Les recherches se développent autour de deux axes :

- Finance et information comptable. Les recherches sont centrées sur le contenu informationnel des données comptables, l'articulation informations comptables - marchés financiers, la théorie positive de la comptabilité, la politique de financement des entreprises et la gouvernance d'entreprise.
- Management stratégique, entrepreneuriat et systèmes d'information. Les travaux portent sur les stratégies de management environnemental des PME mais aussi sur la conception, le développement et le pilotage des systèmes d'information.

Une formation à la recherche est donnée à tous étudiants de la mention à partir d'un enseignement en première année de Master de « Méthodologie de la recherche » (24h) et de « Théorie des organisations » (24h) et en seconde année un enseignement de « Formation à la recherche action » (24h). Cette formation donne à de futurs praticiens des outils de réflexion leur permettant de concevoir et mettre en œuvre des innovations organisationnelles. A cet égard, la formation à la recherche action est un outil particulièrement pertinent. Pour de futurs chercheurs la formation à la recherche action fournit les outils théoriques et d'animation permettant de mener une recherche collaborative avec les entreprises. La formation à la recherche action a pour objectif d'encourager les futurs doctorants en management à travailler en collaboration avec les entreprises et les administrations conformément à la politique de recherche de l'université de Valenciennes.

En seconde année de Master, les étudiants souhaitant s'orienter vers la recherche suivront des options d'épistémologie et d'approfondissements méthodologiques tant en matière de méthodes de recueil et de traitement de données (méthodologies qualitatives et quantitatives) qu'en théorie des organisations approfondie. En outre, ils auront le choix entre deux champs de spécialisation, management-organisation et Finance-contrôle, et devront soutenir un mémoire de recherche dans ce domaine. En conséquence, sur chacune des deux années du master, les étudiants devront élaborer un mémoire de recherche faisant l'objet de tutorats individuels et collectifs. Ces UE Recherche peuvent se substituer à certaines UE du parcours professionnel. Le choix de ces UE est réalisé conjointement par le référent pédagogique du parcours professionnel, le référent pédagogique Recherche et l'étudiant en fonction de la problématique de recherche traitée par l'étudiant.

Laboratoires d'appui (préciser labellisation):

Institut de Droit Prospectif regroupe les équipes de recherche en droit, économie et gestion de l'UVHC (EA n°1384).

Groupe de recherche en Gestion : Le LARIME (Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Management des Entreprises).

L'appui recherche se décline diversement selon les parcours de formation

Nombre de publication (revues nationales et internationales) des enseignants intervenant dans la formation depuis 2005 : 25

Autres formes d'environnement recherche :

- Les étudiants sont invités et participent aux journées de recherche organisées par le LARIME. L'IAE de Valenciennes organise depuis 2001 les journées franco-québécoises de recherche en coopération avec l'Université Laval de Québec. A ce titre, la 6^{ème} journée franco-québécoise de recherche a été organisée le 20 juin 2008 sur le thème « Reprise, succession et transmission des PME : enjeux et perspectives » (responsable : Sandrine Berger-Douce). Le programme était conçu autour de présentations de travaux scientifiques le matin et d'une table-ronde de praticiens de la reprise (expert-comptable, avocat, conseiller transmission, repreneur, futur repreneur) l'après-midi.

- Organisation de la « Décade de la Recherche » en 2008

L'objet de la décade de la recherche est de donner l'occasion à des chercheurs d'échanger sur un thème et de permettre à des étudiants intéressés d'assister à des débats scientifiques et d'y participer.

Pour l'USTL – IAE de Lille

L'IAE de Lille est l'un des seuls instituts de gestion à posséder un laboratoire de recherche qui est une unité du CNRS (UMR 8179). Il s'agit du LEM (Lille Economie Management).

Le LEM est né en 2006 de la fusion du CLAREE (UMR CNRS 8020), unité de recherche rattachée à l'IAE de Lille et du LABORES (URA CNRS 362), unité de recherche de l'Université Catholique de Lille.

Le laboratoire est porté conjointement par l'Université des Sciences et des Technologies de Lille (USTL, Lille 1) et l'Université Catholique de Lille. Le LEM compte une centaine de chercheurs et enseignants-chercheurs en sciences de gestion et en économie (dont 6 CNRS et 1 INSERM) et une cinquantaine d'allocataires, de moniteurs et de doctorants.

Le programme scientifique du LEM est structuré en quatre pôles. Le pôle "Monnaie, finance, banque" regroupe les recherches en macroéconomie monétaire, en finance de marché, en intermédiation bancaire et en finance d'entreprise. Le pôle "Stratégie et management des organisations" réunit les travaux se rapportant à la théorie des organisations, aux transformations stratégiques et organisationnelles des entreprises, à l'entrepreneuriat et au management des ressources humaines. Le pôle "Gestion commerciale, logistique et système d'information" rassemble les recherches en marketing, en management des opérations ainsi que celles portant sur les systèmes d'information et d'aide à la décision. Le pôle "Economie et management de la Santé" a une vocation plus sectorielle.

Deux thématiques croisent ces quatre pôles : "Ethique économique et justice distributive", d'une part, "Mesure de l'efficacité et de la productivité", d'autre part.

Le pôle "Monnaie, finance, banque"

L'équipe de recherche en finance du LEM couvre les deux principaux domaines disciplinaires que sont la finance d'entreprise et la finance de marché. Il en ressort la préoccupation de traiter du rôle des modes d'organisation (structures et acteurs) dans l'explication et la compréhension des mécanismes financiers. Cette orientation place le contexte au premier rang des variables significatives pour l'évaluation des décisions financières. L'environnement des choix étant lui-même changeant, la dynamique d'évolution des entreprises est étudiée dans ses dimensions financières. L'axe structurant les recherches aborde les transformations sous l'angle des influences institutionnelles et de la rationalité des acteurs. Les travaux se placent dans des perspectives à la fois théoriques et empiriques (études cliniques et expérimentales). Ces phénomènes sont abordés à plusieurs niveaux d'investigation.

La finance d'entreprise

Un thème occupe une position centrale : la structure financière de l'entreprise et les capitaux qui la composent. Il se décline de plusieurs façons et deux exemples particuliers sont mentionnés. Le premier concerne l'émission des titres financiers et les conditions qui entourent leur placement. Le second traite des difficultés d'entreprise et des effets des mesures de restructuration financières sur la valeur.

La structure du capital est aussi au centre des travaux réalisés sur le terrain de la finance organisationnelle. Cette approche permet de cerner l'effet des relations entre les acteurs, guidés par des objectifs de pouvoir et par l'information disponible, sur le choix des financements.

Enfin, d'autres travaux se penchent sur la mesure de la performance financière en liaison avec la politique d'investissement et dans l'environnement particulier de la responsabilité sociale des entreprises.

La finance de marché

Le thème central est celui de la conduite des transactions financières et de la dynamique des cours boursiers, en particulier dans le cadre d'un réexamen théorique de l'hypothèse d'efficience. Deux dimensions importantes sont mises en évidence. La première traite de la microstructure des marchés (liquidité, flux d'ordres, modes de

cotation) et de ses effets sur la formation des prix. La seconde souligne le rôle des représentations collectives et de la cognition des acteurs dans l'explication des dynamiques financières (approches par les conventions financières et le mimétisme rationnel). Il accorde une place significative à la théorie des systèmes complexes et à l'émergence de comportements collectifs sous l'effet des interactions sociales. Les effets du contexte sont utilisés pour expliquer des phénomènes critiques en finance, comme les bulles spéculatives et les crises.

Le pôle "Stratégie et management des organisations"

Les activités de recherche qui s'inscrivent dans le pôle « Stratégie et Management des Organisations » ne se définissent pas tant par référence à des catégorisations disciplinaires au sein des sciences de gestion qu'en termes de questionnements relatifs aux organisations considérées comme vecteurs et manifestations d'action collective.

Ces questionnements sont multiples. Pour reprendre une catégorisation bien connue, ils portent à la fois sur les logiques et les processus de finalisation, d'organisation ou de structuration, de mobilisation et d'animation d'acteurs, autant d'éléments qui sont en jeu dans la conception et la conduite d'un projet collectif, quelle que soit sa nature ou sa justification.

Ces différents processus intéressent depuis longtemps, selon des angles de vue ou des préoccupations spécifiques, les chercheurs en management stratégique et en gestion des ressources humaines, ainsi que ceux qui traitent des différents systèmes de gestion (systèmes comptables, systèmes de contrôle de gestion, système d'information, etc.). L'une des ambitions du pôle « Stratégie et Management des organisations » est, dans les opérations de recherche précises qui peuvent être menées, d'intégrer ces différentes perspectives de façon à rester en phase avec la réalité forcément multidisciplinaire du fonctionnement des organisations.

La prise en compte de trois propriétés ou caractéristiques des organisations permet de spécifier plus précisément la logique de recherche du pôle.

Les finalités et les objets de l'action collective sont multiples. Les organisations qui la concrétisent sont de ce fait elles-mêmes multiformes, phénomène qui a conduit à différents essais de classement et de typologies. Le pôle « Stratégie et Management des Organisations » s'intéresse à l'ensemble des organisations, qu'elles relèvent de la sphère économique, comme les différents types d'entreprise, ou d'autres sphères de vie sociale ressortissant à des logiques privées ou publiques. La saisie de cette diversité constitue en soi un défi en même temps qu'elle ouvre la voie à des multiples travaux comparatifs.

En deuxième lieu, les organisations constituent des objets « encastrés » dans des contextes ou des environnements multidimensionnels constituant à la fois des sources d'approvisionnement en ressources, de débouché pour les productions, de régulation et de normalisation. L'étude des organisations est de ce fait indissociable d'une exigence de croisement de différents niveaux d'analyse, tant pour comprendre leur dynamique interne que pour saisir l'impact des organisations sur les systèmes sociaux plus larges auxquels elles participent.

Enfin, les organisations sont des objets protéiformes, dont les changements, les transformations, sollicitent l'interprétation des analystes et les capacités de gestion des décideurs. Les transformations stratégiques, organisationnelles et contextuelles qui caractérisent le monde des entreprises depuis le début des années 80, mais aussi celui de bon nombre d'autres types d'action collective, justifient qu'un regard privilégié soit porté sur la signification et la portée de ces transformations, les modalités de leur conduite ou de leur mise en place, celles de leur diffusion à l'échelle de champs organisationnels voire de niveaux d'agrégation plus élevés. Chacun de ces types de questionnements renvoie à des débats théoriques fondamentaux, à commencer par ceux qui concernent la représentation même de l'organisation, auxquels les chercheurs du pôle « Stratégie et Management des organisations » peuvent contribuer.

Le pôle "Gestion commerciale, logistique et système d'information"

Les recherches du Pôle Marketing du LEM se structurent autour de deux axes. Le premier traite des comportements et des expériences d'achat, de consommation ou d'usage et de leurs déterminants. Le second se consacre à l'efficacité marketing et commerciale ainsi qu'aux systèmes et modèles d'aide aux décisions. Ces axes sont déclinés pour le développement des marques et des enseignes, la relation client et la fidélisation, la conception et les tests de nouvelles offres, la participation du client au co-design, à la customisation, etc. Le marketing et le management des marques et des gammes, des réseaux de distribution et de services, la vente à distance sous toutes ses formes, la distribution et la communication multicanaux sont au centre des préoccupations pour les contextes BtoC ou BtoB.

Le pôle "Economie et management de la Santé"

Cette équipe regroupe les chercheurs économistes et gestionnaires du LEM travaillant dans le domaine de la santé.

En économie, le programme scientifique du LEM est structuré autour de trois axes :

l'analyse microéconomique des comportements et des politiques publiques ;
la mesure de l'efficacité et de la productivité des établissements de santé ;
l'application du calcul économique au domaine sanitaire.

Les travaux conduits par l'équipe exploitent les concepts de la théorie du risque pour tenter de caractériser les comportements individuels en matière de santé. Les individus ont des préférences différentes (aversion au risque, prudence,...) face à des situations risquées et nous examinons comment ces préférences définissent leurs comportements en matière de santé (demande soins, demande de prévention primaire et secondaire, attitudes face au risque diagnostique ou thérapeutique...). La théorie microéconomique fournit aussi un cadre d'analyse utile pour examiner l'impact de la réforme du mode de financement des hôpitaux et des cliniques (T2A) sur le comportement des acteurs au sein des établissements (médecins et gestionnaires). Ce cadre théorique peut aussi être mobilisé pour analyser dans quelle mesure la formalisation de l'aversion pour les inégalités d'un décideur public conditionne les modalités de financement et de tarification des biens et services de santé.

La question de la mesure de l'efficacité et de la productivité des établissements de santé occupe une place importante dans le programme scientifique de l'équipe. Il s'agit de développer des méthodologies d'estimation des fonctions de production tenant compte des spécificités du secteur hospitalier (ayant trait au comportement des acteurs, à l'absence de prix véritables, au caractère multiproduits/multifacteurs des technologies de production).

Dans le domaine sanitaire, en l'absence de marché, les méthodologies de type coût/efficacité ou coût/bénéfice permettent de justifier du bien-fondé d'une intervention ou d'un programme de santé. Les travaux de l'équipe sont à la fois de nature méthodologique et de nature appliquée. Du point de vue méthodologique, il s'agit de développer des techniques d'évaluation de la valeur de la vie humaine. L'indemnisation monétaire attribuée aux victimes d'un préjudice ne permet pas de réparer le dommage subi, mais apparaît comme le seul moyen de le compenser. Ces travaux concernent les critères sur lesquels un juge peut se baser pour évaluer la gravité d'un dommage, en particulier la question de l'importance de distinguer le dommage contemporain effectif de son risque d'évolution (risque de dégradation ou au contraire d'amélioration). De nombreux travaux empiriques sont conduits au sein de l'équipe, notamment dans le domaine des maladies infectieuses et des politiques vaccinales.

Les réformes importantes qui touchent le système de santé ont pour corollaire l'apparition de préoccupations en termes de performance, de gouvernance ou de gestion des ressources humaines, auxquelles les gestionnaires portent un regard de plus en plus attentif. La mise en œuvre du plan hôpital 2007, par exemple, offre des espaces de liberté nouveaux, tant en matière de contrôle et d'allocation des ressources, qu'en matière de structure organisationnelle ou de gouvernance. Prenant corps au travers de profonds changements dans les modes de fonctionnement traditionnels des structures de soins, de vastes champs d'investigation s'ouvrent aux chercheurs en Sciences de Gestion. Les recherches menées au sein du LEM s'intéressent aux questions suivantes : celle du sens de l'action, celle des formes d'organisation et d'innovation, celle de la gouvernance, de la performance et de la qualité ; enfin, celle du management et de la GRH.

L'introduction de la réforme du mode de financement et de gouvernance des établissements de santé offre un champ d'investigation propice à un rapprochement entre économie et gestion.

Le pôle "Éthique économique et justice distributive"

Les recherches conduites au sein du LEM en matière d'éthique économique se situent autour de deux axes :

1. Justice sociale et politiques sociales

Une question éthique essentielle qui traverse les débats sur les politiques sociales est celle de la responsabilité des individus. Si la justification morale des politiques publiques dans le domaine social est le respect égal que la collectivité doit à tous, en même temps, il y a une forte réticence contre l'idée de fournir des formes d'assistance aux personnes qui peuvent être tenues responsables de leur situation. Nous envisageons de continuer notre travail sur la tension entre égalité et responsabilité en confrontant ces aspects sous trois angles complémentaires. D'une part en discutant la validité des positions et des arguments avancés dans les débats normatifs (philosophie politique et économie normative), d'autre part en étudiant les systèmes réellement mis en place, finalement en explorant, par la méthode d'expérimentation, les intuitions morales largement partagées. La connaissance de ces intuitions morales est fondamentale notamment pour la faisabilité politique des mesures sociales. Jusqu'à présent, nous avons concentré nos investigations sur la prise en charge des personnes handicapées et dépendantes. Nous souhaitons les poursuivre en élargissant le questionnement aux politiques de santé et d'accès au travail.

2. Éthique de l'entreprise

Dans le deuxième axe, deux thèmes sont abordés : (1) la responsabilité sociale de l'entreprise, et (2) les questions éthiques spécifiques aux entreprises de l'intermédiation financière.

Un débat traverse actuellement les sciences de gestion concernant la place de la réflexion éthique. Le terme est parfois même écarté et on lui préfère celui de responsabilité sociale de l'entreprise ou de *corporate social responsibility*. La réflexion veut clarifier les débats internes aux sciences de gestion : en privilégiant la notion de

responsabilité sociale, l'interrogation économique porte sur la dynamique normative à l'œuvre dans le monde de l'entreprise. On observe une institutionnalisation de la normativité qui amène à s'interroger sur le phénomène de la captation des normes, alors même que la littérature récente sur la RSE manifeste la volonté de dépasser une visée purement économique et instrumentale de la RSE. Une piste de travail est d'étudier et d'expliquer les mécanismes de construction des fondements théoriques du modèle émergent de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (RSE) en Europe et son impact sur la gouvernance d'entreprise.

Les questions éthiques spécifiques concernant les entreprises d'intermédiation financière (avant tout les banques) sont liées aux particularités de ce marché : asymétrie d'information, forte concentration, rapports de force déséquilibrés, etc. Se posent alors des questions d'équité face à l'accès au crédit, des problèmes de conflit d'intérêt, ou encore de transparence de l'information. En relation avec le pôle de recherche en finance, il s'agit d'explorer ces questions liées à la tension entre efficacité économique et équité.

Le pôle "Mesure de l'efficacité et de la productivité"

L'équipe regroupe les chercheurs économistes et gestionnaires du LEM travaillant sur la définition, la mesure et l'analyse de la performance des organisations. Cette thématique interdisciplinaire par définition suscite de nombreux développements aussi bien en économie et gestion de la production, finance, marketing, recherche opérationnelle, et économétrie appliquée.

Originellement développée en théorie de la production, cette approche s'est facilement et rapidement étendue à tous les processus de décision caractérisés par certaines ressources rares transformables en résultats quantitativement évaluables. Cette généralisation explique partiellement son grand succès. Par exemple, Gattoufi, Oral et Reisman (2004)[1] ont listé plus de 1800 articles sur cette thématique dans tous les domaines confondus jusqu'à décembre 2001. De plus, en retenant une vision multidimensionnelle de la performance, elle est capable d'établir à la fois une mesure de l'efficacité technique issue de la transformation des facteurs en produits et une mesure de l'efficacité allocative résultant du choix des combinaisons des inputs et des outputs en fonction des systèmes de prix relatifs des marchés. Ainsi, cette approche par les frontières de production permet de générer des mesures techniques, économiques et financières basés sur une analyse multidimensionnelle des unités décisionnelles.

Les recherches de l'équipe s'articulent autour d'orientations principales fortement complémentaires.

L'analyse des fonctions de décision des organisations privées ou publiques face à leur environnement (qu'il s'agisse des firmes bancaires, manufacturières, agricoles, des structures de soins, des municipalités, des écoles, ...) pour approfondir les dimensions usuellement retenues dans ce domaine (politiques des produits, politiques commerciales, choix technologiques, financement des facteurs de production, choix de portefeuilles, ...).

L'analyse de l'environnement sectoriel et/ou macroéconomique de ces organisations, en vue d'éclairer les mutations structurelles du tissu productif, de mettre en évidence des spécificités géographiques, de renforcer les bases des politiques susceptibles d'être mises en œuvre par les différents intervenants (Etat, organisations professionnelles, voire entreprises elles-mêmes).

E – Contrôle des connaissances précisez les modalités suivantes (joindre en annexe le règlement complet)

Ecrits et oraux : OUI ~~NON~~³

Contrôle continu : OUI (pour les 4 semestres) ~~NON~~³

Capitalisation des UE : OUI ~~NON~~³

Compensation entre les UE : ~~OUI~~ NON³

Compensation au sein des UE : OUI ~~NON~~³

Anonymat des copies : OUI ~~NON~~³

³ Rayer la mention inutile

F – Procédure d'évaluation des enseignements – Résultats des évaluations des années précédentes

Au sein de chaque IAE, tous les enseignements font l'objet d'une évaluation par les étudiants. Ces évaluations sont consultées par les enseignants et les responsables pédagogiques conformément au processus d'amélioration continue de la formation issu de la certification SGS – QUALICERT.

G – Equipements spécifiques ou communs :

Plateforme intranet MOODLE.

H - Equipe pédagogique (indiquez les enseignants en poste, les professionnels et, le cas échéant, les emplois à créer, à pourvoir ou à redéployer)

- Pour l'IAE de Valenciennes (UVHC), la liste des enseignants des disciplines liées à la préparation des concours est la suivante (pour les enseignements méthodologiques et disciplinaires, pas de changements par rapport à la maquette professionnelle) :

| Nom et qualité des enseignants | Section CNU | Enseignements dispensés | Nombre d'heures |
|--------------------------------|-------------|---|-----------------|
| Desenfans Arnaud | E et G | Comptabilité approfondie – préparation à l'étude de cas | |
| Kras Anne Marie | E et G | Contrôle de Gestion – Préparation à l'étude de cas | |
| Leleu Patrick | E et G | Contrôle de Gestion – Préparation à l'étude de cas, Economie et Management – Préparation de la dissertation | |
| Demessine Jean Claude | E et G | Economie – Préparation de la dissertation | |
| Mairesse Marie Pierre | 06 | Comptabilité et finance – Préparation à l'étude de cas | |
| Tilloy-Alphonse Isabelle | 06 | Droit et Management – Préparation de la dissertation et de la note de synthèse | |
| | | | |

- Pour l'IAE de Lille (USTL) : L'EQUIPE ENSEIGNANTE DU MASTER METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION est la suivante :

| NOM | Statut |
|--------------------------|--|
| BERCHE Nathalie | Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option A |
| CERIANI Brigitte | Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option A |
| DARQUES Nathalie | Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option C |
| LABEGORRE Florence | Maître de conférences Agrégée d'économie et gestion, option B Diplômée de l'ENSET, Cachan. |
| MANTEL Pascal | Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option B |
| MILLECAMPS Marie-Pascale | PRAG Agrégée d'économie et gestion, option A |
| PHILIPPART Pascal | Professeur des Universités Agrégé d'économie et gestion, option A |
| POSTEL Nicolas | Maître de conférences |
| ROZIN Philippe | Maître de conférences |
| ROUX Laetitia | Maître de conférences Agrégée d'économie et gestion, option B |

| | |
|-----------------------|---|
| | Diplômée de l'ENSET, Cachan. |
| VALENTIN Cécile | PRAG Agrégée d'économie et gestion, option B |
| VANHOVE Jean-François | Professeur enseignement secondaire Agrégée d'économie et gestion, option B |
| VERMEIL Mathilde | Agrégée d'économie et gestion, option A Diplômée de l'ENSET, Cachan. |

I - Organisation de la formation - Contenus

Master 1 : semestre 7

| Modules | | Pré-requis | Volumes horaires | Crédits ECTS | Parcours Enseignement |
|---|--|------------|------------------|--------------|-----------------------|
| Code | Intitulé | | | | |
| UE 1 à UE 6 : UE Disciplinaires, Cf. Annexes | | | 230 dont | 25 | SF/Maj |
| UE 7 | Outils de Méthodologie de l'enseignement : Etude de Cas : 40 h Dissertation, note de synthèse : 15 h Leçon : 15 h -Culture disciplinaire professionnelle : 30 h | | 100 | 5 | TU/Maj |

Légende :

Type : TU (méthodologie de travail universitaire) ; SF (Savoirs fondamentaux) ; PRO (Professionnalisation)
 Nature : Maj (Majeure), Min (Mineure), Op (Optionnelle)

Volume horaire global pour un étudiant du master pour ce semestre : 230 heures

Master 1 : Semestre 8

| Modules | | Pré-requis | Volumes horaires | Crédits ECTS | Parcours CAPET Eco et Gestion | Parcours Formateur en Gestion |
|-------------------|---|------------|------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Code | Intitulé | | | | | |
| Semestre 8 | | | | | | |
| UE 8 à 11 | UE Disciplinaires, Cf. Annexes | | 280 dont | 24 | TU/MAJ | SF/MAJ |
| UE 12 | Unité d'expérience professionnelle (stage d'observation en Lycée) | | 50 np | | PRO/Maj | PRO/Maj |
| UE 13 | Culture professionnelle disciplinaire | | 30 | 6 | PRO/MAJ | PRO/MAJ |

Volume horaire global pour un étudiant du master pour ce semestre : 280 heures
 Soit 510 heures sur le M1.

Master 2 : Semestres 9 et 10.

| Modules | | Pré-requis | Volumes horaires | Crédits ECTS | Parcours CAPET Eco et Gestion | Parcours Formateur en Gestion |
|--------------------|---|------------|------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Code | Intitulé | | | | | |
| Semestre 9 | | | | | | |
| UE 1 à UE 5 | UE Disciplinaires. Cf. Annexes | | 200 | 15 | SF/Maj | SF/Maj |
| UE 6 | Préparation de la dissertation et de la note de synthèse | | 40 | 4 | PRO/Maj | PRO/Maj |
| UE 7 | Préparation à l'Etude de Cas (Ecrit) | | 60 | 4 | PRO/Maj | PRO/Maj |
| UE 8 | UE professionnelle : Stratégie d'intervention Educative – IUFM ? | | 50 | 4 | TU/Maj | TU/Maj |
| UE 9 | UE professionnelle sur S9 et S 10 1. Stage en Situation (Lycée) 2. L'intervention en milieu professionnel | | 54 np 54 np | 3 3 | PRO/Maj - | - PRO/Maj |
| Modules | | Pré-requis | Volumes horaires | Crédits ECTS | | |
| Code | Intitulé | | | | | |
| Semestre 10 | | | | | | |
| UE 10 à UE 14 | UE Disciplinaires. Cf. Annexes | | 180 | 15 | SF/Maj | SF/Maj |
| UE 15 | Préparation à l'épreuve technique orale | | 30 | 7 | TU/Maj | TU/Maj |
| UE 16a | Préparation à l'oral professionnel ou | | 50 | 8 | TU/Maj | - |
| Ou UE 16b | Méthodologie de la formation en univers autre que le Lycée (utilisation des TIC, adaptation aux publics....) | | 50 | 15 | - | PRO/Maj |

- np : non présentiel

Volume horaire global : 300 heures pour le semestre 9, et 260 heures pour le semestre 10, soit un total de 560 heures pour l'année.

- Préciser le pourcentage d'enseignement dispensé par les professionnels : > 50 %

J - Dispositifs pédagogiques et de pilotage (conseil de perfectionnement, jury d'examen, équipes de formation...)

Chaque semestre, les responsables des parcours de formation réunissent leur équipe pédagogique en conseil de perfectionnement d'une part, les étudiants d'autre part afin de dresser le bilan de la période écoulée relativement à l'organisation des cours, le contenu, les évaluations. L'objectif de ces réunions est de pouvoir réaliser les ajustements nécessaires y compris en cours d'année universitaire.

Le directeur d'institut ou le Responsable de Cycle reçoit par ailleurs chaque semestre les deux délégués de chaque année de formation afin de dresser l'état des lieux du vécu des étudiants. Par ailleurs, le responsable de la formation continue réalise des réunions de bilan avec les étudiants FC pour chaque année de formation.

Pour la mention Métiers de l'Enseignement et de la Formation en Gestion, un comité de pilotage commun au deux IAE sera mis en place et se réunira au moins une fois par semestre.

K – Partenariat(s) International (aux)

NON

Délocalisation à l'étranger : NON

L – Liste des annexes

Architecture de formation des Masters de l'IAE de Lille :

Architecture de formation des Masters de l'IAE de Valenciennes :

Master Sciences du Management (Pro), mention Comptabilité Contrôle Audit (CCA)

| | Sem. | n° UE | Libellé UE | Code | Libellé | Volume | ECTS |
|---------------------|-------------|--------------|---------------------------------------|-------------|---|---------------|-------------|
| Master 1 CCA | 7 | 7.1 | Gestion juridique, fiscale et sociale | 7.1.1 | Fiscalité du patrimoine | 24 | 4 |
| | | | | 7.1.2 | Droit pénal des affaires | 18 | 1 |
| | | | | 7.1.3 | Droit des restructurations des sociétés | 18 | 1 |
| | | 7.2 | Finance | 7.2.1 | Finance à moyen et long terme | 36 | 3 |
| | | 7.3 | Management et contrôle de gestion | 7.3.1 | Théorie des organisations | 24 | 1 |
| | | | | 7.3.2 | Contrôle de gestion | 36 | 4 |
| | | | | 7.3.3 | Simulation de gestion | 18 | 1 |
| | | 7.4 | Comptabilité et audit | 7.4.1 | Comptabilité des sociétés | 36 | 6 |

| Sem. | n° UE | Libellé UE | Code | Libellé | Volume | ECTS | |
|------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|------------|-----------|
| | 7.5 | Management des systèmes d'information | 7.5.1 | Système d'information | 24 | 2 | |
| | | | 7.5.2 | Pratique des logiciels comptables | 24 | 1 | |
| | 7.6 | Grand oral | 7.6.1 | Anglais | 24 | 2 | |
| | | | 7.6.2 | Grands débats contemporains | 15 | 2 | |
| | 7.7 | Relations professionnelles | 7.7.1 | Initiation à la recherche | 12 | 2 | |
| | | | 7.7.2 | Insertion et orientation professionnelle | 10 | | |
| | | | | | Total semestre 7 | 319 | 30 |
| | 8 | 8.1 | Gestion juridique, fiscale et sociale | 8.1.1 | Droit du contentieux | 24 | 1 |
| | | | | 8.1.2 | Droit du crédit et de la concurrence | 24 | 1 |
| | | | | 8.1.3 | Droit de l'entreprise en difficulté | 24 | 1 |
| | | | | 8.1.4 | Droit et développement de l'entreprise | 20 | 1 |
| 8.2 | | Finance | 8.2.1 | Politique d'investissement et de financement | 36 | 3 | |
| | | | 8.2.2 | Finance à court terme | 24 | 2 | |
| 8.3 | | Management et contrôle de gestion | 8.3.1 | Stratégie des organisations | 36 | 2 | |
| | | | 8.3.2 | Contrôle de gestion | 36 | 4 | |
| 8.4 | | Comptabilité et audit | 8.4.1 | Consolidation et approche des fusions | 36 | 3 | |
| | | | 8.4.2 | Audit et révision | 24 | 3 | |
| 8.6 | | Grand oral | 8.6.1 | Anglais | 24 | 2 | |
| | | | 8.6.2 | Grands débats contemporains | 15 | 1 | |
| 8.7 | | Relations professionnelles | 8.7.1 | Mémoire mineur | 0 | 1 | |
| | | | 8.7.2 | Stage et mémoire de stage | 0 | 5 | |
| | | | | Total semestre 8 | 323 | 30 | |
| | | | | Total master 1 | 642 | 60 | |

| | Sem. | n° UE | Libellé UE | Code | Libellé | Volume | ECTS | |
|-----------------|------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--------|-------------------------|------------|
| Master 2 | | 9.1 | Gestion juridique, fiscale et sociale | 9.1.1 | Fiscalité des fusions-acquisitions | 16 | 2 | |
| | | | | 9.1.2 | Droit et fiscalité des personnes et groupements | 16 | 2 | |
| | | 9.3 | Management et contrôle de gestion | 9.3.1 | Management des équipes | 21 | 3 | |
| | | | | 9.3.2 | Stratégie des fusions-acquisitions | 16 | 2 | |
| | | 9.4a | Comptabilité et audit | 9.4a.1 | Consolidation comptable | 28 | 3 | |
| | | | | 9.4a.2 | Opérations de haut de bilan | 20 | 3 | |
| | | 9.4b | Comptabilité et audit | 9.4b.1 | Aspects juridiques et missions subséquentes du CAC | 24 | 3 | |
| | | | | 9.4b.2 | Organisation générale de la mission du CAC | 32 | 3 | |
| | | | | 9.4b.3 | Normes comptables internationales | 24 | 3 | |
| | | 9.6 | Grand oral | 9.6.1 | Anglais | 16 | 2 | |
| | | | | 9.6.2 | Grands débats contemporains | 15 | 2 | |
| | | 9.7 | Relations professionnelles | 9.7.1 | Méthodologie et recherche en comptabilité, contrôle, audit, finance | 30 | 2 | |
| | | | | 9.7.2 | Insertion et orientation professionnelle | 10 | | |
| | | | | | | | Total semestre 9 | 268 |
| | 10 | 10.1 | Gestion juridique, fiscale et sociale | 10.1.1 | Consolidation fiscale | 14 | 1 | |
| | | | | 10.1.2 | Fiscalité internationale | 16 | 2 | |
| | | | | 10.1.3 | Acquisition et transmission entreprises | 16 | 2 | |
| 10.2 | | Finance | 10.2.1 | Stratégie financière et communication | 32 | 3 | | |

| Sem. | n° UE | Libellé UE | Code | Libellé | Volume | ECTS |
|--------------------------|-------|---------------------------------------|--------|--|--------------|------------|
| | | | | financière | | |
| | 10.3 | Management et contrôle de gestion | 10.3.1 | Ethique des affaires | 18 | 2 |
| | 10.4 | Comptabilité et audit | 10.4.1 | Fusion | 24 | 3 |
| | 10.5 | Management des systèmes d'information | 10.5.1 | Conseils et Audit des Systèmes d'information | 22 | 2 |
| | | | 10.5.2 | Systèmes d'informations et Audit légal | 22 | 3 |
| | 10.6 | Grand oral | 10.6.1 | Anglais | 16 | 1 |
| | | | 10.6.2 | Grands débats contemporains | 15 | 1 |
| | | | 10.6.3 | Grand oral | 8 | 3 |
| | 10.7 | Relations professionnelles | 10.7.1 | Mémoire de stage | 0 | 7 |
| Total semestre 10 | | | | | 203 | 30 |
| Total master 2 | | | | | 471 | 60 |
| Total master | | | | | 1 113 | 120 |
| Total DSCG | | | | | 1 000 | 120 |

MASTER Sciences du Management mention Administration des Entreprises (MAE)

Il n'est accessible qu'en 2^{ème} année (M2).

| Modules | | Type | Volumes horaires | Crédits ECTS | Parcours 1 | Parcours 2 | Parcours n |
|-------------------|---|------|------------------|--------------|------------|------------|------------|
| Code | Intitulé | | | | | | |
| Semestre 9 | | | | | | | |
| UE 1 | Environnement économique national et international | OS | 28 | 4 | Obl | | |
| UE 2 | Environnement juridique (24 h) Environnement fiscal (24 h) | OS | 48 | 5 | Obl | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----|----|---|-----|--|--|
| UE 3 | Psychosociologie de l'entreprise (22 h) Management des ressources humaines (24 h) | OS | 46 | 5 | Obl | | |
| UE 4 | Comptabilité et systèmes d'information (30 h) Analyse financière (24 h) | OS | 54 | 6 | Obl | | |
| UE 5 | Marketing stratégique et E-commerce (20 h) Comportement du consommateur et veille (20 h) | OS | 40 | 6 | Obl | | |
| UE 6 | Management des processus de production et d'approvisionnement | OS | 26 | 4 | Obl | | |

| Modules | | Type | Volumes horaires | Crédits ECTS | Parcours 1 | Parcours 2 | Parcours n |
|--------------------|---|----------------------|------------------|--------------|--------------------------|------------|------------|
| Code | Intitulé | | | | | | |
| Semestre 10 | | | | | | | |
| UE 7 | Management stratégique théorique (20 h) Management stratégique pratique (20 h) | OS | 40 | 6 | Obl | | |
| UE 8 | Analyse des coûts et contrôle de gestion | OS | 36 | 6 | Obl | | |
| UE 9 | Outils quantitatifs d'aide à la gestion (24 h) Raisonnements financiers (22 h) | OS | 46 | 5 | Obl | | |
| UE 10 | Simulation de gestion (30 h) Suivi et méthode d'insertion professionnelle (10 h) Anglais (20 h) | OS | 60 | 4 | Obl | | |
| UE 11 | Choix d'une option (24 h) : - Entrepreneuriat - Management des équipes | DI DI DI DI | 24 | 3 | Opt Opt Opt Opt | | |
| UE 12 | Stage | OS | | 6 | Obl | | |

Master Sciences du Management mention Management de l'Entreprise et Développement des Compétences (MEDC) puis (MDO : Management Des Organisations en 2010)

| Modules | | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS | Parcours 1 gestionnaire | Parcours 2 Non gestionnaire | Parcours n |
|-------------------|---|------------|------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|------------|
| Code | Intitulé | | | | | | |
| Semestre 7 | | | | | | | |
| UE1g et ng* | Méthodologie de la recherche Analyse des problématiques organisationnelles | | 24 | 4 | TU / Maj | TU / Min | |
| UE 2 g et ng | Théorie des organisations Psychosociologie des organisations | | 48 | 6 | SF / Maj | SF / Min | |
| UE3 g | Analyse des systèmes de gestion | | 44 | 6 | SF / Min | | |
| UE 4 g | Mémoire mineur | | 30 | 3 | TU / Maj | | |

| | | | | | |
|--------------|--|----|---|----------|----------|
| UE5 g | Analyse des problématiques économiques | 48 | 6 | SF / Min | |
| UE 6 g et ng | Outils de communication interpersonnelle (I) | 36 | 5 | PRO / OP | PRO/OP |
| UE 7 ng | Outils de gestion (I) | 64 | 7 | | SF / Maj |
| UE 8 ng | Outils de gestion (II) | 90 | 8 | | SF / Maj |

| Modules | | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS | Parcours EMPME | Parcours MEDC | Parcours Contrôle de gestion | Parcours Gestion du Patrimoine |
|-------------------|---|------------|------------------|--------------|----------------|---------------|------------------------------|--------------------------------|
| Code | Intitulé | | | | | | | |
| Semestre 8 | | | | | | | | |
| UE 9 | Stratégie de développement de l'entreprise | | 44 | 4 | SF/Min | SF/Min | SF/Min | SF/Min |
| UE 10 | Outils de communication interpersonnelle (II) | | 58 | 6 | PRO/Min | PRO/Min | PRO/Min | PRO/Min |
| UE13 | Unité de différenciation (I) | | 75 | 5 | SF/Maj | SF/Maj | SF/Maj | SF/Maj |
| UE14 | Unité de différenciation (II) | | 75 | 5 | SF/Maj | SF/Maj | SF/Maj | SF/Maj |
| UE 11 | Mémoire majeur | | 30 | 4 | TU/Maj | TU/Maj | TU/Maj | TU/Maj |
| UE 12 | Unité d'expérience professionnelle | | | 6 | PRO/Maj | PRO/Maj | PRO/Maj | PRO/Maj |

Parcours Entrepreneuriat et Management de la PME (EMPME)

| Modules | | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS |
|--------------------|---|------------|------------------|--------------|
| Code | Intitulé | | | |
| Semestre 9 | | | | |
| UE1 empme | Accompagnement du développement de l'entreprise | | 24 | 6 |
| UE2 empme | Développement financier de la PME-PMI | | 36 | 6 |
| UE3 empme | Manager les équipes dans les PME-PMI (I) | | 20 | 4 |
| UE4 empme | Manager les équipes dans les PME PMI (II) | | 28 | 4 |
| UE5 empme | Méthodes | | 40 | 5 |
| UE 6 empme | Accompagnement du développement des compétences managériales (I) | | 40 | 6 |
| Semestre 10 | | | | |
| UE 7 empme | Développement de la conduite du changement | | 44 | 6 |
| UE8 empme | Développement stratégique des PME PMI | | 34 | 6 |
| UE 9 empme | Méthodologie de la recherche-Action | | 24 | 6 |
| UE 10 empme | Développement structurel de la PME PMI | | 33 | 6 |
| UE 11 empme | Accompagnement du développement des compétences managériales (II) | | 40 | 6 |

Parcours Management des Equipes et Développement des Compétences

| Modules | | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS |
|-------------------|---------------------------------|------------|------------------|--------------|
| Code | Intitulé | | | |
| Semestre 9 | | | | |
| UE1 medc | Acquérir les basiques du métier | | 40 | 5 |
| UE 2 medc | Manager les individus | | 44 | 5 |

| UE 3 medc | Manager les équipes | | 53 | 5 |
|--------------------|--|------------|------------------|--------------|
| UE 4 medc | Développer son potentiel | | 40 | 5 |
| UEP 1 medc | Analyse organisationnelle | | 14 | 10 |
| Modules | | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS |
| Code | Intitulé | | | |
| Semestre 10 | | | | |
| UE 5 medc | Développer son équipe | | 48 | 5 |
| UE 6 medc | Comprendre les dynamiques collectives | | 54 | 5 |
| UE 7 medc | Développer l'organisation | | 48 | 4 |
| UE8 medc | Séminaire d'approfondissement | | 20 | 3 |
| UE 10 medc | Période d'expérience professionnelle Suivi et méthode d'insertion professionnelle | | 30 | 10 |
| | Problématique de l'entreprise en management d'équipe et des ressources humaines | | 24 | 3 |
| UE9 medc | Méthodologie de recherche action | | | |

Parcours Contrôle de Gestion

| Modules | | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS |
|--------------------|--|------------|------------------|--------------|
| Code | Intitulé | | | |
| Semestre 9 | | | | |
| UE 1 CG | Tronc commun (Ethique des affaires et management d'équipe) | | 36 | 6 |
| UE2 CG | Contrôle de gestion stratégique et structures d'organisation | | 18 | 3 |
| UE 3 CG | Management stratégique des coûts | | 66 | 9 |
| UE 4 CG | L'évolution et l'adaptation des outils de contrôle de gestion | | 36 | 6 |
| UE 5 CG | Audit | | 42 | 6 |
| Modules | | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS |
| Code | Intitulé | | | |
| Semestre 10 | | | | |
| UE6 CG | Contrôle de gestion stratégique et structure d'organisation | | 30 | 4 |
| UE7 CG | Evolution et adaptation des outils de contrôle de gestion | | 42 | 7 |
| UE 8 CG | Audit | | 64 | 6 |
| UE 9 CG | Unité d'enseignement scientifique et d'apprentissage professionnel | | 42 | 7 |
| UEP CG | Méthodologie de recherche-action Stage en entreprise | | | 6 |

Parcours Gestion de Patrimoine

| Modules | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS |
|---------|------------|------------------|--------------|
|---------|------------|------------------|--------------|

| Code | Intitulé | | |
|-------------------|--|----|---|
| Semestre 9 | | | |
| UE1 GDP | Droit des baux et modes de détention des actifs | 36 | 5 |
| UE 2 GDP | Droit et fiscalité de la transmission | 42 | 5 |
| UE 3 GDP | Fiscalité approfondie (I) | 42 | 6 |
| UE 4 GDP | Fiscalité approfondie (II) | 33 | 5 |
| UE 5 GDP | Gestion de portefeuille et droit des marchés financiers | 48 | 7 |
| UE 6 GDP | Synthèse SCI | 9 | 1 |
| UE7 GDP | Séminaire de recherche 1 (méthodologie de la recherche action) | 12 | 1 |

| Modules | | Pré-réquis | Volumes horaires | Crédits ECTS |
|--------------------|---|------------|------------------|--------------|
| Code | Intitulé | | | |
| Semestre 10 | | | | |
| UE8 GDP | Fondamentaux | | 48 | 5 |
| UE 9 GDP | Droit et ingénierie de la transmission | | 48 | 5 |
| UE 10 GDP | Assurances et stratégie patrimoniale | | 42 | 4 |
| UE 11 GDP | Montages patrimoniaux et grand oral | | 60 | 8 |
| UE 12 GDP | Séminaire de recherche 2 et mémoire professionnel | | 20 | 8 |