##### CAMPAGNE D’HABILITATION 2008

**MAQUETTE RENOVEE POUR LA PERIODE 2010-2012**

**1 - Fiche d’identité**

Etablissement : **UNIVERSITE DE NICE SOPHIA ANTIPOLIS**

Composante principale : UFR Lettres, Arts et Sciences Humaines (LASH)

Composantes associées :

Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) (école interne, George V)

UFR Espaces et Cultures

Rectorat de l’Académie de Nice, pour les stages de la spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation civique*

Co-habilitation éventuelle : néant

Intitulé du domaine de Formation : **Sciences de l'Homme et de la Société**

Intitulé du diplôme : **MASTER**

Intitulé de la Mention : **HISTOIRE**

Intitulé des spécialités :

*Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux*

*Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine*

*Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation civique*

Renouvellement avec modification

La mention proposée reprend à l’identique l’architecture et les contenus scientifiques des deux masters d’histoire du quadriennal en cours (*Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux***;** *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine*). Dans la maquette rénovée pour la période 2010-2012, ces deux masters deviennent deux spécialités dont les finalités restent les mêmes : la formation à la recherche. En revanche, la troisième spécialité, *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation civique*, est nouvelle. Elle résulte de la mastérisation des concours de l’enseignement primaire et secondaire, hors agrégation, dès la rentrée 2010.

N° d’habilitation contrat 2004-2007 (à renseigner en cas de renouvellement) :

Secteurs de référence (code sise) : 52000 (Histoire), 52002 (Préhistoire), 52003 (Antiquité), 52004 (Moyen Âge), 52005 (Époque moderne) ; 52006 (Époque contemporaine), 54000 et 54600 (Archéologie).

Responsable de la mention :

Xavier Huetz de Lemps, professeur d’histoire contemporaine, 22e section, tél. : 09 52 54 05 02, fax : 04 93 37 53 48, e-mail : [huetzdel@unice.fr](mailto:huetzdel@unice.fr)

Responsables des spécialités :

Spécialité *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux*: Michel Lauwers, professeur d’histoire médiévale, 21e section, tél. 04 93 86 52 73, e-mail : [lauwers@unice.fr](mailto:lauwers@unice.fr)

Spécialité *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine*: Xavier Huetz de Lemps, professeur d’histoire contemporaine, 22e section, tél. : 09 52 54 05 02, fax : 04 93 37 53 48, e-mail : [huetzdel@unice.fr](mailto:huetzdel@unice.fr)

Spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation civique* : Joseph Martinetti, MCF Hors-Cl, 23e section, 04 93 537519, email : [Joseph.Martinetti@unice.fr](mailto:Joseph.Martinetti@unice.fr)

Localisation des enseignements :

Campus Carlone

IUFM, George V

pour la spécialité*Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux***:** Laboratoire CEPAM (UMR 6130), à Valbonne et, pour le parcours 4 professionnel de la spécialité, CAUE de la Ville de Nice et Università degli Studi di Genova, Facoltà di architettura,

Date d’ouverture de la formation : premier septembre 2010

Date et avis du CEVU 06 mai 2010 - favorable

Date et avis du CA 07 mai 2010 - favorable

2 - Description générale du projet

2. 1 Objectifs de la formation

Objectifs scientifiques :

Les trois spécialités ont pour objectif, mais à des degrés divers, de proposer aux étudiants une formation à la recherche. Pour la spécialité *Métiers de l’enseignement*, les contraintes horaires de la préparation de l’écrit (à l’automne du M2) puis celle de l’oral des concours de l’enseignement couplée à une pré-formation au métier d’enseignant dans le courant de cette même seconde année interdisent d’envisager plus qu’une initiation à la recherche au cours du M1. L’équipe pédagogique du master tient cependant à ce que cette découverte ait un réel contenu et de vraies exigences. C’est la raison pour laquelle, au premier semestre, les étudiants de la spécialité suivront, soit en histoire et/ou archéologie ancienne(s) et médiévale(s), soit en histoire moderne et contemporaine, soit en géographie, selon leur choix, des cours portant sur les chantiers et les instruments actuels de la recherche. Ces cours sont mutualisés avec les deux spécialités recherche en histoire et avec le master recherche en géographie. Dans l’offre actuelle des formations à la recherche existantes, des UE ont été sélectionnées parce que leur contenu, en plus de leur but premier de formation à la recherche, est susceptible de contribuer à la préparation des concours et à la formation de futurs enseignants. Au cours du second semestre de M1, les étudiants de la spécialité rédigeront comme leurs camarades des deux autres spécialités, un mini-mémoire. Les directeurs de recherche veilleront à proposer à ces étudiants des sujets réalisables en quelques mois qui ne déboucheront pas – sauf éventuelle réorientation – sur la rédaction d’un mémoire de master. Le sujet pourra – si l’étudiant le souhaite - être en liaison avec la finalité première de la spécialité d’appartenance (sujets sur l’histoire de l’enseignement ou en relation avec les questions au programme du concours dont il passera les épreuves d’admissibilité à l’automne suivant).

Le contenu des deux autres spécialités (*Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux* ; *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine*) est destiné à offrir aux étudiants un aperçu théorique et pratique de ce qu’est aujourd'hui la recherche en histoire et en archéologie. Les enseignements assurent une progression et une spécialisation croissantes des étudiants, le cursus étant couronné par la soutenance d’un mémoire inédit de recherche. Dans chacune des spécialités, l’étudiant choisit un parcours de formation qui, tout en lui offrant une culture générale dans l’approche des périodes concernées, lui permet d’acquérir des techniques d’analyse des données qui peuvent varier selon le contexte et les objets d’étude. Tous les parcours de formation prévoient, à côté d’enseignements communs et d’options libres, un certain nombre d’UF fléchées, qui identifient le parcours. En fin de première année, les étudiants présentent, impérativement avant la fin du mois de juin, un mini-mémoire sur un sujet de recherche défini en collaboration avec un directeur de recherche au cours du premier semestre. Ce mémoire sera soutenu publiquement devant le directeur de recherche et, éventuellement, un ou plusieurs autres membres du jury. Même si l’extension de ce mémoire sera par la force des choses relativement limitée, il ne pourra en aucun cas être une simple synthèse des travaux préexistants. Étape préparatoire au futur mémoire de master, il devra baliser le champ historiographique de l’étude, délimiter un corpus cohérent de sources les plus originales possible et apporter la preuve matérielle que l’étudiant est capable, sur un échantillon représentatif desdites sources, de mettre en œuvre des méthodes d’analyse historiques innovantes fondées sur une bibliographie solide. Le corps du texte aura un volume minimum d’une cinquantaine de pages qui respecteront les normes de présentation des textes scientifiques, il pourra être accompagné d’annexes (reproduction de sources en particulier). Les étudiants des trois spécialités devront impérativement soutenir leur mini-mémoire pour pouvoir valider leur première année de master.

En seconde année, les étudiants ont le choix entre des enseignements relativement spécialisés qui leur permettent soit d’approfondir l’étude de leur propre objet, soit de leur donner une ouverture intellectuelle indispensable à leur recherche comme à leur future insertion dans le monde du travail. Le second semestre est intégralement consacré aux derniers travaux d’enquête, à l’élaboration d’un schéma de démonstration et à la rédaction du mémoire final. En se fondant sur les orientations dessinées en fin de M1, orientations éventuellement infléchies par la soutenance du premier mémoire et les découvertes ultérieures, le candidat exposera clairement les démarches et les résultats obtenus à l’issue de son enquête systématique. Le mémoire sera rédigé en français, il sera accompagné d’un solide appareil critique et il comportera tous les éléments indispensables à la validation et à la valorisation des résultats scientifiques (inventaire exhaustif des sources et de la bibliographie, annexes, index, glossaire, liste des abréviations, table des matières etc.). La soutenance publique, devant un jury composé de trois spécialistes au moins dont le directeur de recherche, viendra couronner deux années d’efforts d’acquisition des méthodes et des démarches de la recherche universitaire.

Objectifs professionnels :

La spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation civique* vise à développer la capacité à enseigner ces trois disciplines dans les établissements secondaires. Elle permet de développer deux types de compétences :

- une maîtrise de savoirs fondamentaux, maîtrise soumise à une réflexion distanciée et problématisée par l’initiation à la recherche et l’épistémologie des disciplines.

- une capacité didactique à transposer ces savoirs pour un enseignement adapté aux niveaux de classe envisagés, associée à l’acquisition d’une pédagogie innovante permettant de répondre aux enjeux sociétaux posés à l’ensemble du système éducatif.

Bien que les deux spécialités « Histoire et archéologie des mondes anciens et médiévaux » et « Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine » aient pour vocation première de former les étudiants titulaires d’une licence aux métiers de la recherche, en ouvrant à l’inscription en thèse de doctorat et à ses débouchés les plus identifiés (recherche et enseignement supérieur), l’équipe de formation, particulièrement sensible à la question des débouchés offerts aux étudiants de master et consciente du nombre très limité de postes disponibles pour les jeunes chercheurs à l’Université et dans les grands organismes de recherche, considère comme essentielle la préparation à d’autres objectifs professionnels. C’est pourquoi la formation vise à développer l’acquisition des compétences reconnues et nécessaires dans le monde du travail (privé, public et territorial) : maîtrise de l’utilisation critique des outils de recherche et de traitement documentaire (bases de données, outils informatiques et numériques, etc.) ; autonomie dans le travail de recherche ; capacité de synthèse, de rédaction de notes de recherche et de prospectives ; rigueur de la démonstration scientifique et de la présentation orale et écrite des résultats. Les compétences acquises au cours de la formation répondent aussi particulièrement aux demandes croissantes émanant de collectivités territoriales et d’associations et préparent à des métiers divers et aux concours dans les domaines du patrimoine et de la culture.

Après le Master 1, les étudiants peuvent en outre intégrer la formation professionnelle « Restauration et sauvegarde du patrimoine architectural » qui propose une réflexion sur la politique de conservation patrimoniale et ses implications et une acquisition des compétences spécifiques développées dans les techniques de restauration, le confortement du bâti face aux risques naturels (notamment sismiques), ainsi qu'un perfectionnement dans les techniques et matériaux anciens pour réhabiliter le bâti et son décor. Cette formation comprend un stage auprès d’une entreprise ou d’une collectivité territoriale.

Métiers actuels et futurs visés :

Enseignement secondaire et supérieur

Métiers de la recherche

Documentation (recherche et veille documentaire)

Journalisme et métiers de l’édition

Concours administratifs (fonction publique d’Etat et territoriale)

Valorisation et promotion du territoire et du patrimoine

Professions associées à la préservation, à la conservation et à la promotion du patrimoine : musées, valorisation du patrimoine, chef de projet ; attachés de conservation auprès de collectivités locales, conseillers en restauration et réhabilitation de bâtis anciens, Adjoints de conservation au patrimoine, Conseillers en restauration et réhabilitation de bâtis anciens auprès de cabinets d'architecture ou d'agence d'urbanisme

2. 2 Caractéristiques du projet dans l’évolution de l’offre de formation de l’université

La formation est-elle conçue à partir de formations existantes ? OUI

La mention proposée reprend à l’identique l’architecture et les contenus scientifiques des deux masters d’histoire du quadriennal en cours (*Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux***;** *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine*). Dans la maquette rénovée pour la période 2010-2012, ces deux masters deviennent deux spécialités dont les finalités restent les mêmes : la formation à la recherche. En revanche, la troisième spécialité, *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation civique*, est nouvelle. Elle résulte de la mastérisation des concours de l’enseignement primaire et secondaire, hors agrégation, dès la rentrée 2010.

Dans les deux dernières années, les effectifs des deux masters recherche ont été les suivants :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CEPAM | 2008-2009 | 2009-2010 |
| M1 | 31 | 27 |
| M2 | 14 | 14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CMMC | 2008-2009 | 2009-2010 |
| M1 | 41 | 50 |
| M2 | 21 | 26 |

En 2008-2009, 44 étudiants étaient inscrits au CAPES à l’IUFM. Pour 2009-2010, les chiffres sont en légère progression, avec 47 inscrits. Enfin, le parcours 4 (*Sauvegarde et Restauration du patrimoine architectural*) de la mention *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux* constitue un cas particulier puisqu’il est en partie mutualisé avec le Parcours "Métiers du patrimoine" du Master SHS Mention « Ethnologie-Anthropologie », son bilan pour les deux dernières années, est le suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilan effectifs | 2008/2009 | 2009/2010 |
| Formation initiale | 18 | 23 |
| Formation continue | 02 | 01 |

*Préciser les flux attendus pendant les 2 années du contrat*

Les flux attendus dépendent en partie, en amont, de ceux des étudiants inscrits en licence. Pour ce qui est de la licence d’histoire, principal bassin de recrutement aujourd'hui, les effectifs se sont stabilisés depuis deux ans. Pour les deux années de transition à venir, les projections en terme de flux sont particulièrement hasardeuses puisque des étudiants issus de l’ancien système dissociant master et préparation aux concours vont cohabiter avec des étudiants entrant dans le nouveau système de mastérisation. De même, Il est difficile d’anticiper les choix des étudiants entre les spécialités recherche et la spécialité métiers de l’enseignement, ces deux formations étant aujourd'hui dissociées. Au total, les trois spécialités proposées devraient attirer au moins une centaine d’étudiants, sans compter ceux qui, déjà titulaire d’un master, devront suivre une partie des cours de la spécialité *Métiers de l’enseignement* pour préparer le CAPES.

2. 3 Publics visés

A quels publics d’étudiants le Master s’adresse-t-il ?

Les filières de recrutement sont les suivantes :

Licences en SHS et/ou Lettres, notamment dans les disciplines suivantes :

Histoire

Archéologie, histoire de l’art

Géographie

Sociologie, ethnologie

Lettres modernes et classiques

Licences pluridisciplinaires

Licences en Droit :

Droit et sciences économiques

Science politique

3 – ORGANISATION DE LA FORMATION

3. 1 Spécialités regroupées dans la mention de master

*Nombre et intitulé des spécialités regroupées dans la mention de Master*

La mention regroupe trois spécialités :

***Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux***

***Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine***

***Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation***

La spécialité *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux* propose trois parcours d'initiation et de formation pré-doctorale à la recherche :

Parcours 1 : *Préhistoire : environnement, territoire et sociétés* ; Responsable : Sandrine Bonnardin

Parcours 2 : *Paysages, territoires et sociétés dans l’Antiquité et au Moyen Âge* ; Responsable : Laurence Mercuri

Parcours 3 : *Monuments, textes et images dans l’Antiquité et au Moyen Âge* ; Responsable : Cécile Caby

En deuxième année, un parcours professionnel est associé à la Mention :

 Parcours 4 : *Restauration et sauvegarde du patrimoine architectural* ; Responsable : Philippe Jansen

La spécialité *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine* offre quatre parcours d'initiation et de formation pré-doctorale à la recherche :

Parcours 1 : *Villes méditerranéennes*; Responsable Xavier Huetz de Lemps

Parcours 2 : *Patrimoine et échanges culturels*; Responsable Pierre-Yves Beaurepaire

Parcours 3 : *Circulations, échanges, migrations*; Responsable Silvia Marzagalli

Parcours 4 : *Politique et pouvoirs*; Responsable  Jean-Paul Pellegrinetti

La spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation* est composée d’un parcours unique de formation professionnelle à l'enseignement de l’histoire, de la géographie et de l’éducation civique dans le second cycle et de préparation au nouveau CAPES d’histoire et géographie dont les épreuves d’admissibilité auront lieu dès la fin de l’automne 2010.

3. 2 Architecture du master

3.2-1 Master « intégré » (bloc unique de 4 semestres d’enseignement) : NON.

3.2-2 Master M1 + M2 (type maîtrise / DEA-DESS) : OUI

L’entrée dans le Master pour l’obtention des 60 premiers crédits est de droit pour les étudiants titulaires de la licence ayant le même intitulé que le Master, ou figurant dans la liste des formations indiquées en 2. 3. Pour les autres, leur dossier sera examiné par la commission de pilotage et d’admission de la mention (voir infra, point suivant).

*Critères de sélection pour l’entrée en M2 (résultats, entretiens, projets professionnels, etc.)*  :

Le dossier de tous les candidats à l’entrée en M2 sera examiné par la commission de pilotage et d’admission de la mention. Cette commission est constituée du responsable de la mention et des responsables des spécialités. Cette commission examinera en particulier les demandes d’inscription, en M1 ou en M2, des étudiants venus d’autres filières.

Le responsable de la spécialité proposera l’inscription de l’étudiant en M2 en fonction des résultats et, selon les cas, du projet de recherche ou du projet professionnel. Les étudiants n’ayant pas obtenu de mention en M1 auront un entretien approfondi avec le responsable de la spécialité. Sur avis de ce dernier, le responsable du master décidera de l’inscription ou du refus d’inscription. En cas de refus d’inscription, l’étudiant pourra demander à être auditionné par la commission de pilotage de la mention afin de défendre son dossier. La commission statuera en appel sur son cas.

3. 3 Passerelles

Les étudiants titulaires d’un M1 d’une autre mention et issus d’autres disciplines que l’histoire, l’archéologie, l’histoire de l’art et la géographie (Sciences humaines et sociales, Lettres et civilisations, Droit, Science politique…), après un entretien avec le responsable de la spécialité et le directeur de recherche, présenteront un projet scientifique détaillé ou un projet professionnel argumenté. Pour valider les enseignements optionnels de M2, ils devront suivre les cours de Master (Master 1 ou Master 2) que le responsable de spécialité, sur avis du directeur de recherche, jugera indispensable à la réussite de leur projet. Les étudiants ayant validé au moins 30 ECTS d’un autre domaine pourront bénéficier d’équivalences dont le volume et la composition seront arrêtés par la commission.

Au sein de la mention, des passerelles sont établies pour permettre aux étudiants de se réorienter d’une spécialité à l’autre, et, en particulier, d’inverser leur choix originel entre les voies recherche et la voie enseignement. Ces réorientations sont possibles :

entre le M1 et le M2 d’une des deux spécialités recherche (*Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux* et *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine*) et la spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation*

entre le M1 et le M2 de la spécialité *Métiers de l’enseignement* et une des deux spécialités recherche

entre le semestre 1 et le semestre 2 du M1 et entre le semestre 3 et le semestre 4 du M2, mais, en raison des différences de contenu pédagogiques trop importantes, uniquement de la spécialité métiers de l’enseignement vers une des deux spécialités recherche.

Les demandes argumentées de réorientation seront examinées par la commission de pilotage et d’admission. Cette dernière pourra éventuellement auditionner l’étudiant et recueillir l’avis des membres du conseil de perfectionnement. La commission pourra, dans l’intérêt de l’étudiant, n’autoriser la réorientation qu’à la condition de la validation au cours de l’année ou du semestre d’un certain nombre de crédits ECTS supplémentaires correspondants à l’année ou au semestre de la spécialité vers laquelle il se réoriente.

Les étudiants ayant obtenu un master d’une des deux spécialités recherche pourront directement, et sans qu’il leur soit demandé de valider des crédits ECTS supplémentaires de M1, s’inscrire en M2 dans la spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation*. Cette inscription permettra aux étudiants de préparer les concours de recrutement et d’avoir accès aux stages de formation prévus dans le cadre du M2.

Il en est de même pour les titulaires de la spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation* qui souhaitent s’inscrire dans une des deux spécialités recherche. Ce complément de formation est vivement conseillé aux étudiants qui ont le projet de préparer un doctorat.

**3.4-1 - Conception des parcours**

Si la spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation* est composée d’un parcours unique de formation professionnelle à l'enseignement qui répond aux besoins spécifiques des candidats aux concours de recrutement des professeurs de l'enseignement secondaire et à la formation des futurs enseignants, les deux spécialités recherche proposent des parcours articulés autour d’un tronc commun. Dans les deux cas, les parcours, huit au total, permettent aux étudiants d’acquérir des compétences et des savoir-faire spécifiques qui correspondent aux grands domaines de la recherche actuelle et aux thématiques de recherche des deux laboratoires respectifs d’adossement, le CEPAM et le CMMC.

**3.4-2 - Préciser les parcours types du M1 et du M2**

**a) Spécialité *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux***

Parcours 1 *Préhistoire : environnement, territoire et sociétés* (« pluridisciplinaire »)

Responsable : Sandrine Bonnardin

Le parcours 1 tire son originalité de la pluridisciplinarité des enseignements qui y sont donnés. Il a la particularité, en effet, de faire appel non seulement à l’archéologie culturelle, mais aussi à l’archéologie environnementale et à l’ethnologie. Il réunit ainsi, dans sa grille pédagogique, un panel diversifié des grands domaines de recherche impliqués dans la connaissance des sociétés de la Préhistoire. Les axes thématiques qui y sont développés sont au cœur des problématiques archéologiques actuelles : interaction homme / milieu, sociétés et territoires, sociétés et économie des productions, relations vivants / morts. Le parcours universitaire proposé ici s’intègre donc pleinement dans le cadre plus général de la recherche scientifique actuelle.

Son originalité tient aussi au fait qu’il soit porté par des chercheurs du CNRS et par des universitaires qui utilisent des outils d’analyse dont la portée a démontré qu’ils jouent un rôle prépondérant dans l’archéologie contemporaine : technologie des productions, tracéologie des assemblages, expérimentations, analyse spatiale et paléoenvironnementale des corpus, paléoanthropologie funéraire. Et c’est aussi la force et la cohérence de ce parcours : proposer un enseignement théorique doublé d’un volet méthodologique bien affirmé. L’objectif est, en effet, ici non seulement d’initier les étudiants mais aussi de les former aux techniques d’analyses les plus novatrices sur les corpus archéologiques de la Préhistoire. En cela, le parcours 1 offre un équilibre finement réparti entre théorie et aspects plus pratiques.

La pluridisciplinarité du parcours confèrera aux étudiants de nombreux avantages. En les familiarisant aux divers domaines de recherche appliqués aux corpus de la Préhistoire, le parcours leur donnera une certaine autonomie scientifique, profitable dans le cadre de recherches doctorales, mais d’un intérêt non négligeable également sur le plan professionnel. Parce qu’ils seront familiarisés aux problématiques de recherche les plus actuelles, les étudiants seront à même de postuler pour des postes de chercheurs ou d’universitaires. Formés à l’analyse des données de terrain, les étudiants pourront aussi candidater à des postes d’archéologues des collectivités territoriales ou des établissements publics ou privés.

Parcours 2 *Paysages, territoires et sociétés dans l’Antiquité et au Moyen Âge* (« pluridisciplinaire »)

Responsable : Laurence Mercuri

Les enseignements dispensés dans le cadre du parcours 2 visent à former les étudiants à la recherche archéologique et historique sur les sociétés anciennes dans leurs relations avec l’environnement et leurs territoires. En prise directe avec les problématiques et le potentiel de recherche de l’UMR 6130, le parcours est axé sur la méthodologie, les croisements interdisciplinaires (histoire, archéologie, sciences environnementales, archéologie spatiale, paléodémographie) et l’approche trans-chronologique, tout en montrant les spécificités de chacune des disciplines et des périodes et en permettant aux étudiants de développer la spécialité de leur choix. Il initie aux nouvelles méthodes de recherche et aux démarches développées depuis une dizaine d’années, d’une part, dans l’étude des interactions entre les sociétés anciennes et leur environnement, d’autre part, dans celle des processus par lesquels ces sociétés participent à la définition, à la formation et à l’évolution des territoires du point de vue économique, politique et administratif ; il forme à l’analyse des sources écrites et des productions matérielles, aux outils des sciences environnementales et de l’analyse spatiale. Les étudiants acquièrent ainsi en deux ans les compétences pour mettre en oeuvre et interpréter les données archéologiques et historiques dans leurs spécificités.

Les débouchés sont ceux traditionnellement offerts par le doctorat (Université, CNRS), ainsi que les emplois de l’archéologie ou de la conservation et de la gestion du Patrimoine (collectivités territoriales, INRAP, CNRS, ministère de la Culture).

Parcours 3 *Monuments, textes et images dans l’Antiquité et au Moyen Âge* (« pluridisciplinaire »)

Responsable : Cécile Caby

La logique et la pertinence du parcours 3 reposent sur une conception large du « document-monument » et sur sa cohérence avec les pratiques scientifiques de certaines équipes d'enseignement et de recherche rassemblées au sein du CEPAM. Pour la période médiévale comme pour l'Antiquité, les chercheurs composant ces équipes s'efforcent de développer des approches croisées de la documentation écrite, iconographique et des données archéologiques. Cette démarche de croisement des typologies documentaires est au cœur de plusieurs des axes de recherche et a déjà, au cours des années précédentes, débouché sur des sujets de mémoire de Master qui exigent des étudiants l'analyse croisée des sources écrites et des sources archéologiques au sein d'une problématique unique.

Il s'agit là d'une spécificité de ce parcours Master par rapport à des parcours proposés dans d'autres Universités où les liens entre histoire et archéologie sont moins clairement exprimés.

Dans cette perspective, il est important que les étudiants prennent conscience de la diversité des sources documentaires dont disposent l'historien et l’archéologue et qu’ils saisissent toutes les potentialités du recours à différentes méthodes d'analyses, qui seront illustrés par les enseignements du parcours, sans pour autant gommer les spécificités de chacune de ces démarches et les limites que l'on peut rencontrer.

Cette formation exige donc de la part des étudiants un effort pour assimiler un certain nombre de techniques d'analyse qui sont en général distinctes dans les cursus universitaires : analyse des discours (de l'apprentissage de la langue latine à la lecture des écritures anciennes, des techniques d'édition de texte et à la sémantique historique), analyse iconographique, archéologie de fouille et du bâti. Sans exiger une maîtrise parfaite de toutes ces méthodes, la logique du parcours entend initier les étudiants à leur usage et aux bienfaits de la complémentarité des méthodes et du travail d'équipe.

La formation a donc pour but :

- de proposer une première approche de la diversité des sources dont dispose l'historien et l’archéologue des civilisations antiques et médiévales ;

- d'aborder ensuite de façon plus spécifique et technique certaines méthodes d'analyses : approches lexicale et sémantique, iconographie, archéologie du bâti, archéologie de fouille, anthropologie, géomatique ;

- enfin, d'aborder concrètement la mise en application de ces méthodes, soit en privilégiant une méthode d'approche pour des thématiques transversales, soit en croisant les méthodes d'approche à  propos d'un thème défini.

Les enseignements seront systématiquement assurés par des spécialistes des diverses méthodes envisagées.

Le parcours peut mener à de nombreux débouchés :

- les étudiants désirant se diriger vers le doctorat et les métiers de la recherche y trouveront une propédeutique aux techniques et aux problématiques qu'il convient de maîtriser ;

- les étudiants désirant s'orienter vers les carrières de l'enseignement (secondaire ou supérieur) y trouveront les outils leur permettant de disposer d'une compréhension d'ensemble des questions, mais aussi d'un vocabulaire précis et diversifié : autant d'atouts pour dominer la diversité des sujets que proposent les programmes d'histoire et géographie de l'enseignement secondaire ;

- les étudiants désirant s'orienter vers d'autres types de carrière en lien avec les services archéologiques régionaux, les collectivités locales ou d'autres acteurs de la mise en valeur des territoires et des ressources patrimoniales y trouveront une formation à la fois diversifiée et concrète leur garantissant l’accès à une multitude de professions de service.

Parcours 4*Sauvegarde et Restauration du patrimoine architectural*

Responsable : Philippe Jansen

Le parcours propose une formation bilingue et transfrontalière avec l'Université de Gênes, afin d'élargir le bassin d'emploi capable de proposer des débouchés immédiats, dans des régions où le patrimoine architectural, de l'antiquité à nos jours, est abondant, largement répandu dans les tissus urbains et villageois et demande de nombreux efforts de réhabilitation. Ce parcours reprend et adapte, avec une mutualisation plus forte des enseignements, la spécialité professionnelle mise en place depuis 2004 comme programme Transfrontalier Interreg III — Alcotra

Dans les années 1990, une enquête conduite en Italie, France et Espagne, a montré que 36 % des investissements immobiliers étaient consacrés aux nouvelles constructions tandis que 64 % étaient consacrés à la restauration et la réhabilitation du bâti ancien. Le gisement d'emploi auquel peut répondre la formation est donc important.

La formation a pour but d'apporter aux étudiants une formation approfondie dans des domaines associés et complémentaires, qui pourront déboucher sur une véritable spécialisation professionnelle à l'occasion du stage, notamment dans les domaines suivants : Connaissance des méthodes d'expertise et d'évaluation historique et archéologique d'un bâti à valeur patrimoniale, préalable à toute intervention de restauration Formation aux professions attachées à la préservation et à la conservation du patrimoine architectural à valeur archéologique par une connaissance de la législation en vigueur dans les deux pays.

b) Spécialité *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine*

Parcours 1 *Villes méditerranéennes*(parcours pluridisciplinaire)

Responsable Xavier Huetz de Lemps

Dans un secteur de la recherche qui a connu un renouveau profond depuis quelques décennies et qui constitue l’un des axes structurants du quadriennal 2008-11 du Centre de la Méditerranée moderne et contemporaine, ce parcours se propose d’associer aux approfondissements disciplinaires (cours d’histoire sur les villes méditerranéennes à l’époque moderne et contemporaine en M2) des compléments pluridisciplinaires (sociologie, géographie, départements des études ibériques et italiennes, histoire ancienne et médiévale) afin de fournir aux étudiants une multiplicité d’angles d’attaque et d’approches leur permettant de concevoir pleinement l’intérêt de la ville en tant qu’objet d’étude et d’analyse.

Depuis l’antiquité, les villes méditerranéennes se situent au cœur des réseaux d’échanges et de pouvoir qui structurent les territoires politiques et économiques autour du bassin méditerranéen. Elles sont lieu de rencontre, creuset de populations d’origine diverse, mais aussi espaces cloisonnés, vis-à-vis de l’extérieur aussi bien qu’à leur intérieur.

Parcours 2 *Patrimoine et échanges culturels*(parcours pluridisciplinaire)

Responsable Pierre-Yves Beaurepaire

Ce parcours s’appuie sur les compétences de l’équipe pédagogique du Master en histoire régionale moderne et contemporaine pour permettre aux étudiants d’appréhender « Patrimoine et échanges culturels » à partir d’un territoire privilégié en termes de richesses patrimoniales et de perspectives de valorisation, comme l’atteste encore au moment de la rédaction de cette maquette la candidature de Nice comme capitale européenne de la culture. En partenariat avec Monaco et Gênes, cette candidature se traduit déjà pour le Master et son laboratoire d’adossement par la perspective de fructueuses études et collaborations interdisciplinaires et transfrontalières sur le patrimoine et les échanges culturels dans un espace à la fois périphérique, frontalier, mais aussi cosmopolite et métissé.

Si cet ancrage régional est important dans ce parcours, la volonté de l’équipe pédagogique est clairement de jouer des échelles d’observation et d’adopter une démarche comparative, pour proposer une approche véritablement méditerranéenne, dans l’optique du Master, du patrimoine et des échanges culturels. L’adossement au laboratoire du Centre de la Méditerranée Moderne et Contemporaine, les liens étroits avec la MSH de Nice et ses programmes de recherche, montrent que le patrimoine n’est pas réservé aux mentions « professionnelles », mais est susceptible de nourrir la formation d’étudiants de Master « recherche » en SHS. La réalisation d’un nombre croissant de dossiers de recherche, de mini-mémoires et de mémoires principaux sur le domaine patrimonial aux époques moderne et contemporaine justifie une offre de formation de qualité en ce domaine. Elle rend ensuite crédible l’intégration croissante des étudiants aux programmes de recherche susmentionnés et permet d’ouvrir leurs horizons professionnels.

Ce parcours bénéficie des synergies développées entre la mention Histoire de la Méditerranée Moderne et Contemporaine (recherche) et la mention Ethnologie (recherche) et la mention Métiers du Patrimoine (histoire et ethnologie) du Master domaine SHS, synergies concrétisées par des cours et séminaires communs, ainsi que par des enseignements croisés.

Le responsable du parcours a été coresponsable à l’Université d’Orléans du DESS Gestion Locale du Patrimoine Culturel de 2000 jusqu’à sa nomination à Nice, et auparavant directeur des études de l’IUP des métiers des arts et de la culture « Patrimoine et Tourisme » à l’Université d’Artois jusqu’en 2000.

Parcours  3 *Circulations, échanges, migrations*(parcours pluridisciplinaire)

Responsable : Silvia Marzagalli

L’étude des migrations a été profondément renouvelée dans les trente dernières années et constitue dès l’origine l’une des spécificités du DEA puis du Master Histoire moderne et contemporaine de l’Université de Nice. Par rapport à l’ancienne maquette d’habilitation du master, et dans la perspective du programme de recherche quadriennal 2008-2011 du CMMC, ce parcours intègre désormais l’étude des circulations et échanges en Méditerranée aux époques moderne et contemporaine qui nous apparaît comme l’un des chantiers les plus porteurs de l’historiographie actuelle et qui est particulièrement susceptible d’associer nos collègues étrangers intervenants du master et de faire participer les étudiants aux programmes de recherche et enquêtes collectives menées par le laboratoire et la MSH.

Ce parcours se prête particulièrement bien à une approche pluridisciplinaire notamment avec la sociologie, l’ethnologie et l’étude des civilisations. L’analyse des situations contemporaines doit être éclairée par l’analyse diachronique car les phénomènes de « circulation, échanges et migrations » ont pris une importance considérable en Méditerranée depuis le début de l’époque moderne. Aussi les séminaires et enseignements visent-ils à mettre en valeur les singularités propres à chaque période et à chaque espace géographique, mais aussi à souligner les permanences en ce qui concerne les déplacements, les évolutions démographiques, les activités économiques, les échanges matériels et culturels, les comportements individuels et collectifs, les processus d’intégration et d’exclusion.

Aux historiens et aux sociologues constituant le socle de l’équipe de formation, pourront être associés des juristes, des géographes, des civilisationnistes pour mettre en évidence la richesse, l’intérêt, la complexité du thème d’étude concerné. Il s’agit bien d’éclairer une question très actuelle à la lumière des derniers acquis de la recherche scientifique.

Parcours  4 : Politique et pouvoirs (parcours pluridisciplinaire)

Responsable  Jean-Paul Pellegrinetti

Le parcours « Politique et pouvoirs » complète l’offre de formation de la mention Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine. Il développe des thèmes à la fois essentiels à la formation des étudiants d’une mention recherche en histoire et qui bénéficient d’un profond renouvellement historiographique, méthodologique et épistémologique que traduit également le programme de recherches quadriennal du laboratoire d’adossement pour les années 2008-2011. Ce parcours associe en effet à l’acquisition des méthodes éprouvées de la prosopographie des élites méditerranéennes, qui est l’une des spécialités de l’équipe pédagogique du Master, l’étude des réseaux et des espaces relationnels, l’acquisition des outils qui permettent de les mettre en évidence et d’en étudier les dynamiques. Les collaborations étroites avec les autres départements de l’UFR LASH, et les autres laboratoires de la MSH permettent également de former les étudiants à l’étude lexicographique des discours politiques, et de proposer une véritable anthropologie du politique. La perspective méditerranéenne et trans-période permet une approche comparative du politique et des pouvoirs ainsi qu’une prise en compte approfondie de réalités politiques auxquelles les étudiants d’histoire sont rarement confrontés dans leur(s) cursus antérieur(s).

**3.4-3 - Structuration des parcours et des options**

*Précisez pour chaque parcours-type et par semestre, la proportion de disciplines fondamentales, de disciplines transversales, d'enseignements sur liste laissés au choix de l'étudiant en termes de volume horaire*

**a) Spécialité *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours-type n° 1** | S1 | S2 | S3 | S4 | Moyenne en % |
| Disciplines fondamentales de la mention | 50% | 50% | 50% | % |  |
| Disciplines transversales | 25% | 25% | 25% | % |  |
| Enseignements sur liste | 25 % | 25% | 25% | % |  |
| Total | 100% | 100 % | 100% | % |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours-type n° 2** | S1 | S2 | S3 | S4 | Moyenne en % |
| Disciplines fondamentales de la mention | 75% | 25-50% | 50-75% | % |  |
| Disciplines transversales | % | 25-50% | 0-25% | % |  |
| Enseignements sur liste | 25% | 25% | 25% | % |  |
| Total | 100% | 100% | 100% | % |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours-type n° 3** | S1 | S2 | S3 | S4 | Moyenne en % |
| Disciplines fondamentales de la mention | 75% | 50-75% | 50-75% | % |  |
| Disciplines transversales | % | 0-50% | 0-25% | % |  |
| Enseignements sur liste | 25% | 0-25% | 25% | % |  |
| Total | 100 % | 100 % | 100% | % |  |

b) Spécialité *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours-type n° 1**  **Villes méditerranéennes** | S1 | S2 | S3 | S4 | Moyenne en % |
| Disciplines fondamentales de la mention | 40% | 30-35% | 32-50% | \* | 40 % |
| Disciplines transversales | 40 % | 30-35% | 32-50% | \* | 40 % |
| Enseignements sur liste | 20% | 25 % | 18% | \* | 20 % |
| Total | 100 % | 100 % | 100% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours-type n° 2**  **Cultures, Patrimoines, échanges culturels** | S1 | S2 | S3 | S4 | Moyenne en % |
| Disciplines fondamentales de la mention | 40% | 30-35% | 32-50% | \* | 40 % |
| Disciplines transversales | 40 % | 30-35% | 32-50% | \* | 40 % |
| Enseignements sur liste | 20% | 25 % | 18% | \* | 20 % |
| Total | 100 % | 100 % | 100% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours-type n° 3**  **Circulations, échanges, migrations** | S1 | S2 | S3 | S4 | Moyenne en % |
| Disciplines fondamentales de la mention | 40% | 30-35% | 32-50% | \* | 40 % |
| Disciplines transversales | 40 % | 30-35% | 32-50% | \* | 40 % |
| Enseignements sur liste | 20% | 25 % | 18% | \* | 20 % |
| Total | 100 % | 100 % | 100% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parcours-type n° 4**  **Politique et pouvoirs** | S1 | S2 | S3 | S4 | Moyenne en % |
| Disciplines fondamentales de la mention | 40% | 30-35% | 32-50% | \* | 40 % |
| Disciplines transversales | 40 % | 30-35% | 32-50% | \* | 40 % |
| Enseignements sur liste | 20% | 25 % | 18% | \* | 20 % |
| Total | 100 % | 100 % | 100% |  |  |

**3.4-4 – Contenus**

**a) Spécialité *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux***

***Note préliminaire sur l’organisation des parcours*** :

- Aux semestres 1, 2 et 3, les étudiants choisissent 2 UF dans l’UE1, 1 UF (+ 1 séminaire : cf. ci-dessous) dans l’UE2, 1 UF dans l’UE3. Chaque UF compte 24 heures d’enseignement.

- à la fin du semestre 2, les étudiants remettent à leur directeur de recherche un mémoire bref, faisant état de l’avancement de leur travail de recherche (état de la question, présentation du corpus, problématique).

- Le semestre 4 est consacré à la rédaction du mémoire de recherche (sous deux formes possibles : article publiable ou projet de thèse).

- Les étudiants suivent, tout au long des 4 semestres, un séminaire de recherche correspondant à leur spécialité (au minimum : une journée ou deux demi-journées ou trois conférences par semestre). Ils remettent un rapport écrit sur ce séminaire, qui est validé au titre de l’UE2.

- Pour certains sujets relevant du domaine archéologique, un stage de terrain est obligatoire (cette obligation relève de la responsabilité du directeur de recherche). Le stage est organisé durant l’été entre M1 et M2 et se trouve validé dans le cadre de l’UE3 du semestre 3.

###### **Parcours type numéro : 1 - Préhistoire : environnement, territoire et sociétés**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **1er semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Langue vivante  Préparation du mini-mémoire de fin de 2e semestre |  | 7  5  5  5  5  3 | **UE1**  Obligatoires :  - De l’objet au social : fonction technique et fonction symbolique des outils et objets préhistoriques  - Aide à l’analyse et à l’exploitation des travaux scientifiques  **UE2**  Systèmes de peuplement, paléo-environnements exploitation des ressources (I)  séminaires  **UE3**  Choix d’un enseignement dans d’autres parcours ou Mentions du Master SHS | 24  24  24  12  24 |  |  |  |  |  | 150 | 100 |  |
| **Total 1er semestre** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 150 | 100 | 358 |
| **2ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Mini-mémoire |  | 5  5  5  5  5  5 | **UE1**  Obligatoire :  -Systèmes techniques, mobilités, échanges en pré- et proto-histoire  Et 1 UF au choix :  -Construction du territoire et réseaux de villes  ou  -Approches ethnologiques comparées de la culture et des cultures *(cours d’Ethnologie)*  ou  -Eau, société et développement durable  (cours d’Ethnologie)  **UE2**  Histoire et archéologie des pratiques funéraires (Préhistoire, Antiquité, Moyen-Âge)  séminaires  **UE3**  *- Initiation à la géomatique*  ou  - choix dans d’autres parcours ou Mentions du Master | 24  24  24  24  24  12  24  24 |  |  |  |  |  | 200 | 100 |  |
| **Total 2ème semestre** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 200 | 100 | 408 |
| **3ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Langue vivante  Préparation du mémoire de fin de 4e semestre |  | 7  5  5  5  5  3 | UE1  Obligatoire :  *-* L’objet dans les cultures  (cours d’Ethnologie)  1 UF au choix :  -Systèmes de peuplement, paléo-environnements et exploitation des ressources (II)  -Production, diffusion, échanges (Antiquité, Moyen Âge)  -Monuments, représentation et pratiques de l’espace (Moyen-Âge)  **UE2**  Obligatoire :  Démographie des populations anciennes  - séminaires  **UE3**  Choix dans d’autres parcours ou Mentions du Master | 24  24  24  24  24  12  24 |  |  |  |  |  | 200 | 100 |  |
| **Total 3ème semestre** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 200 | 100 | 408 |
| **4ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Mémoire |  | 5  25 | - séminaires | 12 |  |  |  |  |  | 500 |  |  |
| **Total 4ème semestre** |  | 30 |  | 12 |  |  |  |  |  | 500 |  | 512 |
| **Total Master (3)** |  | 300 |  | 336 |  |  |  |  |  | 1050 | 300 |  |

###### **Parcours type numéro : 2 - Paysages, territoires et sociétés dans l’Antiquité et au Moyen Âge**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **1er semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Langue vivante  Préparation du mini-mémoire de 2e  semestre |  | 12  5  5  5  3 | **UE1**  -Instruments de la recherche en histoire ancienne et médiévale  -Historiographie de l’Antiquité et du Moyen Âge  **UE2**  - Systèmes de peuplement, paléo-environnements et exploitation des ressources (I)  - séminaires  **UE3**  Choix d’un cours dans d’autres parcours ou Mentions du Master | 24  24  24  12  24 |  |  |  |  |  | 150 | 100 |  |
| **Total 1er semestre** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 150 | 100 | 358 |
| **2ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Mini-mémoire |  | 5  5  5  5  5  5 | **UE1**  Obligatoire :  -Construction du territoire et réseaux de ville (Antiquité et Moyen Âge)  Au choix :  -Pouvoir de l’écrit et pratiques sociales (Antiquité et Moyen Âge)  ou  - Systèmes techniques, mobilités, échanges en pré- et proto-histoire  **UE2**  Au choix :  -Histoire et archéologie des pratiques funéraires (Préhistoire, Antiquité, Moyen-Âge)  ou  - Histoire des images (Antiquité, Moyen Âge)  - séminaires  **UE3**  - Initiation à la géomatique  ou  - choix dans d’autres parcours ou Mentions du Master | 24  24  ou  24  24  ou  24  12  24  ou  24 |  |  |  |  |  | 200 | 100 |  |
| **Total 2ème sem.** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 200 | 100 | 408 |
| **3ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Langue vivante  Préparation du mémoire de fin de 4e semestre |  | 12  5  5  5  3 | **UE1** - 2 UF au choix :  -Systèmes de peuplement, paléo-environnements et exploitation des ressources (II)  ou  - Productions, diffusion, échanges (Antiquité, Moyen-Âge)  ou  - Monuments, représentation et pratiques de l’espace (Antiquité, Moyen Âge)  **UE2**  -Démographie des populations anciennes  - séminaires  **UE3**  Choix dans d’autres parcours ou Mentions du Master | 24  ou  24  ou  24  24  12  24  24 |  |  |  |  |  | 200 | 100 |  |
| **Total 3ème semestre** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 200 | 100 | 408 |
| **4ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Mémoire |  | 5  25 | - séminaires | 12 |  |  |  |  |  | 500 |  |  |
| **Total 4ème semestre** |  | 30 |  | 12 |  |  |  |  |  | 500 |  | 512 |
| **Total Master (3)** |  | 300 |  | 336 |  |  |  |  |  | 1050 | 300 |  |

###### **Parcours type numéro : 3 – Monuments, textes et images dans l’Antiquité et au Moyen Âge**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **1er semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Langue vivante  Préparation du mini-mémoire de 2e semestre |  | 12  5  5  5  3 | **UE1**  2 UF obligatoires :  -Instruments de la recherche en histoire ancienne et médiévale  -Historiographie de l’Antiquité et du Moyen Âge  **UE2**  Histoire de l’écrit et de la production textuelle dans l’Antiquité et au Moyen Âge  - séminaires  **UE3**  Choix d’un cours dans d’autres parcours ou Mentions du Master, notamment les cours d’initiation aux langues anciennes (initiation au latin médiéval assurée en Histoire) | 24  24  24  12  24 |  |  |  |  |  | 150 | 100 |  |
| **Total 1er semestre** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 150 | 100 | 358 |
| **2ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Mini-mémoire |  | 10  5  5  5  5 | **UE1**  2 UF obligatoires :  -Pouvoir de l’écrit et pratiques sociales (Antiquité, Moyen Âge)  -Histoire des images (Antiquité et Moyen Âge)  **UE2**  Au choix :  -Histoire et archéologie des pratiques funéraires  -Construction du territoire et réseaux de villes  - séminaires  **UE3**  - Initiation à la géomatique  ou  - choix dans d’autres parcours ou Mentions du Master | 24  24  24  ou  24  12  24  ou  24 |  |  |  |  |  | 200 | 100 |  |
| **Total 2ème semestre** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 200 | 100 | 408 |
| **3ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Langue vivante  Préparation du mémoire de fin de 4e sesmestre |  | 12  5  5  5  3 | UE1  2 UF obligatoires :  - Histoire des sciences et transmission du savoir  - Monument, représentation et pratiques de l’espace  **UE2**  Epigraphie, Paléographie, Codicologie et Sémantique historique (Antiquité, Moyen Âge)  - séminaires  **UE3**  Choix dans d’autres parcours ou Mentions du Master | 24  24  24  12  24 |  |  |  |  |  | 200 | 100 |  |
| **Total 3ème semestre** |  | 30 |  | 108 |  |  |  |  |  | 200 | 100 | 408 |
| **4ème semestre**  UE Fondamentales  UE optionnelles  Sur liste  Mémoire |  | 5  25 | - séminaires | 12 |  |  |  |  |  | 500 |  |  |
| **Total 4ème semestre** |  | 30 |  | 12 |  |  |  |  |  | 500 |  | 512 |
| **Total Master (3)** |  | 300 |  | 336 |  |  |  |  |  | 1050 | 300 |  |

###### **Parcours type numéro : 4 – Restauration et sauvegarde du patrimoine architectural (professionnel)**

La grille, qui ne concerne que le M2, est commune au Parcours (professionnel) « Métiers du patrimoine » de la Mention « Ethnologie » et au Parcours (professionnel) « Restauration et Sauvegarde du patrimoine architectural » de la Mention « Sciences des mondes Préhistoriques, antiques et médiévaux ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestre/UE** | **Coeficient**  **UE** | **ECTS** | **Contenu des enseignements** | **CM** | | **TD** | | **TP** | | **Travail personnel encadré (4)** | **Travail personnel libre** | **Durée totale** |
| **D(1)** | **E(2)** | **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **D** |
| **3e semestre** | **15** | **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UE Fondamentale**  **TRANSVERSALE**  **(ETHNOLOGIE ET HISTOIRE)**  3 UF obligatoires  5+5+5+5 ECTS | **15** | **15**  **5**  **5**  **5** | **\* UF1 (Transversale)**  *L’institution la culture : musées et patrimoines*  **\* UF2 (Histoire)**  *Patrimoine et Archéologie, Patrimoine et Architecture*  **\* UF3 (Ethnologie)**  *Les enjeux de la patrimonialisation* | **24**  **24**  **24** | **20**  **20**  **20** |  |  |  |  |  | **20**  **20**  **20** | **44**  **44**  **44** |
| **UE optionnelles**  **ETHNOLOGIE**  2 UF à choisir parmi celles qui sont proposées ;  5 + 5 ECTS | **10** | **10**  **5**  **5**  **5**  **5** | **\* UF1**  *Sorties de guerre : commémorations et production de culture*  **\* UF2**  *Anthropologie filmique*  **\* UF3**  *La patrimonialisation des arts vivants* ***(Mention Arts)***  **\* UF4**  *L’objet dans les cultures* ***(Transversal Ethnologie/ Mondes préhistoriques, an-tiques et médiévaux)*** | **24**  **24**  **24**  **24** | **20**  **20**  **20**  **20** |  |  |  |  |  | **20**  **20**  **20**  **20** | **44**  **44**  **44**  **44** |
| **UE optionnelle**  **HISTOIRE**  2 UF à choisir parmi celles qui sont proposées  5 + 5 ECTS | **10** | **10**  **5**  **5**  **5**  **5** | **\*UF1** *Evolution des concepts techniques de rénovation et de conservation*  **\* UF2**  *Paysage urbain, identité culturelle et patrimoine*  **\* UF3**  *Les paysages anthropisés et leur valorisation*  **\* UF4**  *Héritage et échanges culturels*  ***(Mention Histoire moderne et contemporaine)*** | **24**  **24**  **24**  **24** | **20**  **20**  **20**  **20** |  |  |  |  |  | **20**  **20**  **20**  **20** | **44**  **44**  **44**  **44** |
| **UE sur liste**  **ETHNOLOGIE**  1 UF au choix ;  5 ECTS | **5** | **5**  **5**  **5**  **5**  **5** | **\* UF1**  *Langue et culture d’Oc* ***(Mention Lettres)***  **\* UF2**  *Analyse scientifique et conservation-restauration des biens culturels*  ***\** UF3**  *Droit du patrimoine*  **\* UF4**  *A prendre dans UEF ou UEO* | **24**  **24**  **24**  **24** | **20**  **20**  **20**  **20** |  |  |  |  |  | **70**  **70**  **20**  **20** | **94**  **94**  **44**  **44** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UE sur liste**  **HISTOIRE**  1 UF à choisir  5 ECTS | **5** | **5**  **5**  **5**  **5**  **5**  **5** | **\*UF1**  *Droit du patrimoine*  **\* UF2**  *Politiques de tutelle du patrimoine ; les collectivités locales et la réhabilitation*  **\* UF 3**  *L’expertise scientifique d’un élément patrimonial à restaurer*  **\* UF4**  *Patrimoine et histoire régionale*  **\* UF5**  *Analyse scientifique et conservation-restauration des biens culturels* | **24**  **24**  **24**  **24**  **24** | **20**  **20**  **20**  **20**  **20** |  |  |  |  |  | **20**  **20**  **20**  **20**  **20** | **44**  **44**  **44**  **44**  **44** |
| **Total 3e semestre** | **30** | **30** |  | **144** |  |  |  |  |  |  | **120** | **264** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4e semestre**  **Pour chaque Option (Ethno) et (Hist.)** | **1**  **1**  **28** | **1**  **1**  **28** | **\* UF.1**  *Ateliers et préparation du stage*  **\* UF.2**  *Séminaire de méthodologie*  **\* UF.3**  *Stage et Rédaction du mémoire de stage* |  |  | **80**  **36** | **10**  **20** |  |  | **40**  **80** | **600** | **80**  **76**  **680** |
| **Total 4e semestre** | **30** | **30** |  | **0** |  | **116** |  |  |  | **120** | **600** | **856** |
| **Total Master (3)** | **120** | **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**b) Spécialité *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine***

**PARCOURS 1 : Villes méditerranéennes**

NB : les UF/UE en italique sont celles propres au parcours. Pour valider le parcours, les étudiants doivent totaliser au moins 15 ECTS avec ces UF/UE au cours des deux années de master

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **1er semestre**  UE Fondamentale  3 UF obligatoires  (5 + 5 + 2 ECTS)  UE optionnelles  2 UF au choix  (5 + 5 ECTS)  UE sur liste  1 UE au choix  (5 ECTS)  Langue vivante | 12  10  5  3 | 12  10  5  3 | \* UF1 Contacts, relations, conflits en Méditerranée à l’époque moderne  \* UF2 Pouvoirs, économie et société en Méditerranée à l’époque moderne  \* UF3 Elaboration et rédaction d’un travail de recherche en histoire  \*UF1 Archivistique et analyse de presse  \*UF2 Paléographie moderne  \*UF3 Techniques de traitement des données historiques  \* UE1Temporalités (séminaire de recherche transpériode en histoire et commun avec la mention Ethnologie*)*  \*UF2 *Anthroposystèmes urbains méditerranéens*[[1]](#footnote-2)§  \*UE3 Echanges et circulations en Méditerranée  \* Traitement quantitatif des textes et logométrie (master "Lettres, Langues et Arts", mention Linguistique)  \* UE de l’UFR | 18  18  8  36  24  24  18  24  24  24  24 | 40  40  40  25  20  25  12  8  20  10  10 |  |  |  |  | 10  10  4  4  4  4  8  8  8 | 18  18  4  10  14  10  16  16  16  16  16 | 46  46  16  50  42  38  34  40  48  48  48 |
| **Total 1er semestre** | 30 | 30 |  | 110 /128 |  |  |  |  |  | 32/40 | 76/80 | 222-248 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **2ème semestre**  UE Fondamentales  2 UF au choix  (5 + 5 ECTS)  UE optionnelles  2 UF au choix  (4 + 4 ECTS)  UE sur liste  1 UF au choix  (5 ECTS)  Langue vivante  Mini-mémoire | 10  8  5  2  5 | 10  8  5  2  5 | \* UF1 Epistémologie des sciences historiques  \* UF2 Relations internationales en Méditerranée à l’époque contemporaine  \* Politique, société, culture (époque contemporaine)  \* UF1 Historiographie moderne  \* UF2 Historiographie contemporaine  \* UF3 Analyse des sources iconographiques et cinématographiques  \* UE1 Histoire de la Presse  \* UE2 Histoire napoléonienne  \* UE3 dans l’UFR | 18  18  18  18  18  18  24  24  24 | 30  20  30  20  25  25  15  15  10 |  |  |  |  | 10  10  10  10  10  10  10  10  10  20 | 18  18  18  18  18  18  18  18  18  60 | 46  46  46  46  46  46  52  52  52  80 |
| **Total 2ème semestre** | 30 | 30 |  | 96 |  |  |  |  |  | 70 | 150 | 316 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **3ème semestre**  UE Fondamentales  (2 UF, une obligatoire et une au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE optionnelles  2 UF au choix  (5 + 5 ECTS)  UE transversale  UE sur liste  1 UE au choix | 10  10  5  5 | 10  10  5  5 | \* UF1 *Villes méditerranéennes*  \* UF2 : une au choix parmi les UF suivantes :  - Héritage et échanges culturels  - Politique et pouvoirs  - Circulations, échanges, migrations  - *Villes territoires et réseaux de l’Antiquité à la fin du Moyen-Age*[[2]](#footnote-3)\*  - *Migrations, villes et dynamiques sociales (mention sociologie du Master*    \* UF1 Patrimoine  \* UF2 Histoire régionale moderne et contemporaine  \* UF3 Mondes arabe et musulman  \* UF4 *Villes territoires et réseaux de l’antiquité à la fin du Moyen-Age*  [[3]](#footnote-4)\* UF5 *Migrations, villes et dynamiques sociales (mention sociologie du Master)*  \* UE transversale « *Approches disciplinaires de la ville* » et séminaires de recherches en SHS (CMMC, MSH)  \* UE1 Echanges et circulations en Méditerranée  \* UE2 Figures de la médiation en Méditerranée  \*UE3 *Villes territoires et réseaux de l’antiquité à la fin du Moyen-Age*[[4]](#footnote-5)\*  \*UE4 *Migrations, villes et dynamiques sociales (mention sociologie du Master)*  \*UE d’UFR | | 18  18  18  18  24  24  24  24  24  24  24  24  24  24  24  24  24 | 10  10  10  10  10  10  15  15  10  10  10  10  15  10  10  10  10 |  |  |  |  | 10  10  10  10  8  8 | 20  20  20  20  20  20  20  20  20  20  20  10  16  16  20  20  20 | 48  48  48  48  44  44  44  44  44  44  44  34  48  48  44  44  44 |
| **Total 3ème semestre** | 30 | 30 |  | | 132/138 |  |  |  |  |  | 10/38 | 106/110 | 248  /276 |
| **4ème semestre** | 30 | 30 | Rédaction et validation du mémoire | | 0 |  |  |  |  |  | 20 | 300 | 320 |
| **Total 4e semestre** | 30 | 30 |  | | 0 |  |  |  |  |  | 20 | 300 | 320 |
| **Total Master (3)** | 120 | 300 [120 M + 180/ L] | |  | 338/362 |  |  |  |  |  | 132/168 | 632/640 | 1106 /1160 |

PARCOURS 2 : Patrimoines et échanges culturels

NB : les UF/UE en italique sont celles propres au parcours. Pour valider le parcours, les étudiants doivent totaliser au moins 15 ECTS avec ces UF/UE au cours des deux années de master

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **1er semestre**  UE Fondamentales  (3 UF obligatoires ; 5 + 5 + 2 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE sur liste  (1 UF au choix ; 5 ECTS)  Langue vivante | 12  10  5  3 | 12  10  5  3 | \*UF1 Contacts, relations, conflits en Méditerranée à l’époque moderne  \*UF2 Pouvoirs, économie et société en Méditerranée à l’époque moderne  \*UF3 Elaboration et rédaction d’un travail de recherche en histoire  \*UF1 Archivistique et analyse de presse  \*UF2 Paléographie moderne  \*UF3 Techniques de traitement des données historiques  \* UF4 *Tradition et transmission des cultures (Mention Ethnologie)*  \* UE1 *Temporalités (séminaire de recherche transpériode en histoire et commun avec la mention Ethnologie)*  \*UE2 Echanges et circulations en Méditerranée  \* UE3 *Tradition et transmission des cultures (mention Ethnologie)*  \* \* Traitement quantitatif des textes et logométrie (master "Lettres, Langues et Arts", mention Linguistique)  \* UE de l’UFR | 18  18  8  36  24  24  24  18  24  24  24  24 | 40  40  40  25  20  25  10  12  20  10  10  10 |  |  |  |  | 10  10  4  4  4  4  8 | 18  18  4  10  14  10  20  16  16  20  20  20 | 46  46  16  50  42  38  44  34  48  44  44  44 |
| **Total 1er semestre** | 30 | 30 |  | 110/ 128 |  |  |  |  |  | 28/40 | 76/96 | 222-250 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **2ème semestre**  UE Fondamentales (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ;  4 + 4 ECTS)  UE sur liste  (1 UE au choix)    Langue vivante  Mini-mémoire | 10  8  5  2  5 | 10  8  5  2  5 | \* UF1 Epistémologie des sciences historiques  \*UF2 Relations internationales en Méditerranée à l’époque contemporaine  \*UF3 Politique et culture dans les sociétés méditerranéennes à l’époque contemporaine  \*UF1 Historiographie moderne  \*UF2 Historiographie contemporaine  \*UF3 Analyse des sources iconographiques et cinématographiques  *\*UF4* Patrimoine, mémoire, musée (Mention ethnologie)  \*UE1 Histoire de la Presse  \* UE2 Histoire napoléonienne  \*UE dans l’UFR | 18  18  18  18  18  18  18  24  24  24 | 30  20  30  20  25  25  10  15  15  10 |  |  |  |  | 10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  20 | 18  18  18  18  18  18  18  18  18  18  60 | 46  46  46  46  46  46  46  52  52  52  80 |
| **Total 2ème semestre** | 30 | 30 |  | 96 |  |  |  |  |  | 70 | 150 | 316 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **3ème semestre**  UE obligatoires  (2 UF ; une obligatoire et une au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE sur liste  (1 UF obligatoire et une au choix 5 + 5 ECTS) | 10  10  10 | 10  10  10 | \* UF1 *Héritage et échanges culturels*  \* UF2 : une au choix parmi les UF suivantes :  - UFVilles méditerranéennes  - UF politique et pouvoirs  - UF Circulations, échanges, migrations  \* UF1 *Patrimoine*  *\** UF2 *Production du local (Etats, institutions, usages du passé) - Mention Ethnologie*  \* UF3 Mondes arabe et musulman  \* UF4 Histoire régionale moderne et contemporaine  \* UF5 Figures de la médiation en Méditerranée  \* UF1 Séminaires de recherches en SHS (CMMC, MSH, CIRCLES)  + 1 UF au choix parmi :  *\* UF2* Production du local (Etats, institutions, usages du passé) - Mention Ethnologie)  \*UF4 Echanges et circulations en Méditerranée  \*UE d’UFR | 18  18  18  18  24  24  24  24  24  24  24  24  24 | 10  10  10  10  15  10  10  15  10  25  10  15  10 |  |  |  |  | 10  10  10  10  8  8 | 20  20  20  20  20  20  20  20  16  20  16  20 | 48  48  48  48  44  44  44  44  48  24  44  52  48 |
| **Total 3ème semestre** | 30 | 30 |  | 132 |  |  |  |  |  | 20/36 | 92/100 | 244  /268 |
| **4ème semestre** | 30 | 30 | Rédaction et validation du mémoire | 0 |  |  |  |  |  | 20 | 300 | 320 |
| **Total 4ème semestre** | 30 | 30 |  | 0 |  |  |  |  |  | 20 | 300 | 320 |
| **Total Master (3)** | 120 | 120 |  | 338/356 |  |  |  |  |  | 136/166 | 618/646 | 1092  /1168 |

PARCOURS 3 : Circulations, échanges, migrations

NB : les UF/UE en italique sont celles propres au parcours. Pour valider le parcours, les étudiants doivent totaliser au moins 15 ECTS avec ces UF/UE au cours des deux années de master

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **1er semestre**  UE Fondamentales  (3 UF obligatoires ; 5 + 5 + 2 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE sur liste  1 UE au choix  (5 ECTS)  Langue vivante | 12  10  5  3 | 12  10  5  3 | \*UF1 Contacts, relations, conflits en Méditerranée à l’époque moderne  \*UF2 Pouvoirs, économie et société en Méditerranée à l’époque moderne  \*UF3 Elaboration et rédaction d’un travail de recherche en histoire  \*UF1 Archivistique et analyse de presse  \*UF2 Paléographie moderne  \*UF3 Techniques de traitement des données historiques  \* UF4 *Tradition et transmission des cultures (Mention Ethnologie)*  \* UE1 Temporalités (séminaire de recherche transpériode en histoire et commun avec la Mention Ethnologie)  *\* UE2 Echanges et circulations en Méditerranée*  \* Traitement quantitatif des textes et logométrie (master "Lettres, Langues et Arts", mention Linguistique)  \* UE d’UFR | 18  18  8  36  24  24  24  18  24  24  24 | 40  40  40  25  20  25  10  12  20  10  10 |  |  |  |  | 10  10  4  4  4  4  8  8  8 | 18  18  4  10  14  10  20  16  16  16  16 | 46  46  16  50  42  38  44  34  48  48  48 |
| **Total 1er semestre** | 30 | 30 |  | 110/ 128 |  |  |  |  |  | 28/40 | 76/92 | 222-250 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **2ème semestre**  UE Fondamentales (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ;  4 + 4 ECTS)  UE sur liste  (1 UE au choix ; 5 ECTS)  Langue vivante  Mini-mémoire | 10  8  5  2  5 | 10  8  5  2  5 | \* UF1 Epistémologie des sciences historiques  \*UF2 Relations internationales en Méditerranée à l’époque contemporaine  \*UF3 Politique et culture dans les sociétés méditerranéennes à l’époque contemporaine  \* UF1 Historiographie moderne  \*UF2 Historiographie contemporaine  \*UF3 Analyse des sources iconographiques et cinématographiques  \* UE1 Histoire de la Presse  \* UE2 Histoire napoléonienne  \*UE3 d’UFR | 18  18  18  18  18  18  24  24  24 | 30  20  30  20  25  25  15  15  10 |  |  |  |  | 10  10  10  10  10  10  10  10  10  20 | 18  18  18  18  18  18  18  18  18  60 | 46  46  46  46  46  46  52  52  52  80 |
| **Total 2ème semestre** | 30 | 30 |  | 96 |  |  |  |  |  | 70 | 150 | 316 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **3ème semestre**  UE obligatoires  (2 UF ; une obligatoire et une au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE sur liste  (1 UE obligatoire et une UF au choix ; 5 + 5 ECTS) | 10  10  10 | 10  10  10 | \* UF1 *Circulations, échanges, migrations*  \* UF2 : une au choix parmi les UF suivantes :  - UFVilles méditerranéennes  - UF Héritage et échanges culturels  - UF politique et pouvoirs  \*UF1 *Migrations, villes et relations interethniques (mention sociologie du Master)*  \*UF2 Histoire régionale moderne et contemporaine  \*UF3 Figures de la médiation en Méditerranée  \*UF4 Patrimoine  \*UF5 Mondes arabe et musulman  \* UE1 Séminaires de recherches en SHS (CMMC, MSH, CIRCLES)  + 1 UF au choix parmi :  *\* UE2* Migrations, villes et relations interethniques (mention sociologie du Master)  \*UE3 Echanges et circulations en Méditerranée  \*UE d’UFR | 18  18  18  18  24  24  24  24  24  24  24  24  24 | 10  10  10  10  10  15  10  15  10  25  10  15  10 |  |  |  |  | 10  10  10  10  8  8 | 20  20  20  20  20  20  16  20  20  20  20  20 | 48  48  48  48  44  44  48  44  44  24  44  52  48 |
| **Total 3ème semestre** | 30 | 30 |  | 132 |  |  |  |  |  | 20/36 | 92/100 | 244  /268 |
| **4ème semestre** | 30 | 30 | Rédaction et validation du mémoire | 0 |  |  |  |  |  | 20 | 300 | 320 |
| **Total 4ème semestre** | 30 | 30 |  | 0 |  |  |  |  |  | 20 | 300 | 320 |
| **Total Master (3)** | 120 | 120 |  | 338/356 |  |  |  |  |  | 136/166 | 618/642 | 1092  /1164 |

PARCOURS 4 : Politique et pouvoirs

NB : les UF/UE en italique sont celles propres au parcours. Pour valider le parcours, les étudiants doivent totaliser au moins 15 ECTS avec ces UF/UE au cours des deux années de master

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **1er semestre**  UE Fondamentales  (3 UF obligatoires ; 5 + 5 + 2 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE sur liste  (5 ECTS)  Langue vivante | 12  10  5  3 | 12  10  5  3 | \*UF1 Contacts, relations, conflits en Méditerranée à l’époque moderne  \*UF2 Pouvoirs, économie et société en Méditerranée à l’époque moderne  \*UF3 Elaboration et rédaction d’un travail de recherche en histoire  \*UF1 Archivistique et analyse de presse  \*UF2 Paléographie moderne  \*UF3 Techniques de traitement des données historiques  \* UF3 *Cours d’introduction à l’anthropologie politique (Mention Ethnologie)*  \* UE1 Temporalités (séminaire de recherche transpériode en histoire et commun avec la mention Ethnologie)  \* UE2 Tradition et transmission des cultures (mention Ethnologie)  \*UE3 Echanges et circulations en Méditerranée  \* UE4 Traitement quantitatif des textes et logométrie (master "Lettres, Langues et Arts", mention Linguistique)  \* UE d’UFR | 18  18  8  36  24  24  24  18  24  24  24  24 | 40  40  40  25  20  25  10  12  20  20  10  10 |  |  |  |  | 10  10  4  4  4  4  8  8  8 | 18  18  4  10  14  10  20  16  20  16  16  20 | 46  46  16  50  42  38  44  34  44  48  48  48 |
| **Total 1er semestre** | 30 | 30 |  | 110/ 128 |  |  |  |  |  | 28/40 | 76/96 | 222-250 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **2ème semestre**  UE Fondamentales (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ;  4 + 4 ECTS)  UE sur liste  (1 UE au choix ; 5 ECTS)  Langue vivante  Mini-mémoire | 10  8  5  2  5 | 10  8  5  2  5 | \* UF1 Epistémologie des sciences historiques  \*UF2 *Relations internationales en Méditerranée à l’époque contemporaine*  \*UF3 *Politique et culture dans les sociétés méditerranéennes à l’époque contemporaine*  *\*UF1 Construction juridique, administrative et politique du territoire (mention histoire ancienne et médiévale)*  \* UF2 Historiographie moderne  \*UF3 Historiographie contemporaine  \*UF4 Analyse des sources iconographiques et cinématographiques  \* UE1 *Histoire de la Presse*  \*UE 2 *Histoire napoléonienne*  *\*UE3 Construction juridique, administrative et politique du territoire (mention histoire ancienne et médiévale)*  \*UE d’UFR | 18  18  18  18  18  18  18  24  24  18  24 | 30  20  30  15  20  25  25  15  15  10  10 |  |  |  |  | 10  10  10  10  10  10  10  10  10  10  20 | 18  18  18  18  18  18  18  18  18  18  18  60 | 46  46     46  36  46  46  46  52  52  48  52  80 |
| **Total 2ème semestre** | 30 | 30 |  | 96 |  |  |  |  |  | 70 | 150 | 312  /316 |

<

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coeficient  UE | ECTS | Contenu des enseignements | CM | | TD | | TP | | Travail personnel encadré (4) | Travail personnel libre | Durée totale |
| D(1) | E(2) | D | E | D | E | D | D |
| **3ème semestre**  UE obligatoires  (2 UF ; une obligatoire et une au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE optionnelles  (2 UF au choix ; 5 + 5 ECTS)  UE sur liste  (1 UF obligatoire et une au choix 5 + 5 ECTS) | 10  10  10 | 10  10  10 | \* UF1 *Politique et pouvoirs*  \* UF2 : une au choix parmi les UF suivantes :  - UFVilles méditerranéennes  - UF Héritage et échanges culturels  - UF Circulations, échanges, migrations  UF1 Histoire régionale moderne et contemporaine  UF2 *Production du local. Etats, institutions, usages du passé (mention Ethnologie)*  UF3 Figures de la médiation en Méditerranée  UF4 Patrimoine  UF 5 Mondes arabe et musulman  \* UF1 Séminaires de recherches en SHS (CMMC, MSH, CIRCLES)  + 1 UF au choix parmi :  *\* UF Migrations, villes et relations interethniques (mention sociologie du Master)*  \*UF Echanges et circulations en Méditerranée  \*UE dans l’UFR | 18  18  18  18  24  24  24  24  24  24  24  24  24 | 10  10  10  10  15  15  10  10  10  25  10  8 |  |  |  |  | 10  10  10  10  8  8 | 20  20  20  20  20  20  16  20  20  20  16  20 | 48  48  48  48  44  44  48  44  44  24  44  48  44 |
| **Total 3ème semestre** | 30 | 30 |  | 132 |  |  |  |  |  | 20/36 | 92/100 | 244  /268 |
| **4ème semestre** | 30 | 30 | Rédaction et validation du mémoire | 0 |  |  |  |  |  | 20 | 300 | 320 |
| **Total 4ème semestre** | 60 | 60 |  | 0 |  |  |  |  |  | 20 | 300 | 320 |
| **Total Master (3)** | 120 | 120 |  | 338/356 |  |  |  |  |  | 136/166 | 618/646 | 1092  /1168 |

**c) Spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/UE | Coef-  UE | ECTS | Intitulé des matières | CM | | TD | | | TP | | Durée totale |
| D(1) | E | D | E | | D | E |  |
| **S 1** | | | | | | | | | | | |
| UE1 | 3  3 | 7  7 | **Contenus notionnels**  2 UF obligatoires **:**  **- histoire :**  nouvelle(s) question(s) au concours (NB mutualisation avec l’UE1 du S3)  Concours blancs, méthodologie  - **géographie**  nouvelle(s) question(s) au concours (NB mutualisation avec l’UE1 du S3)  Concours blancs, méthodologie, cartographie  NB : 6 semaines de cours en septembre/octobre | 36  36 |  | 10  10 | |  |  |  | **92** |
| UE 2 | 3 | 10 | **Introduction à la recherche**  2 ou 3 UF obligatoires parmi les UF des masters actuels  *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux* :  - LMHI153 (Instruments de la recherche en histoire ancienne ou médiévale)  - LMHI154 (Historiographie de l’Antiquité ou du Moyen Âge)  - LMHI163 (Histoire de l’écrit et de la production textuelle, Antiquité et Moyen Âge)  **ou (**en lien avec le sujet de mémoire choisi) :  *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine* :  - LMHI112 (Pouvoirs, économie et société en Méditerranée à l’époque moderne)  - LMHI123 (Techniques de traitement des données historiques)  - LMHI113 (Élaboration et rédaction d’un travail de recherche)  **ou (**en lien avec le sujet de mémoire choisi) :  *Géographie* : | 12  12  24  18  24  8 |  |  | |  |  |  | **48(50)** |
| UE3 | 2  1 | 4 | **Enseigner l’Histoire, la Géographie et l’éducation civique.**    Stage d’observation (septembre-octobre) : une semaine (16 heures)  Cours Connaissance du système éducatif et histoire de l’école aux XIXe et XXe siècles | 10  (mise en stage)  8 |  |  | |  |  |  | **18** |
| UE4 | 1 | 2 | Langue |  |  | 20 | |  |  |  | **20** |
| Total S1 | **13** | **30** |  | **114**  **(118)** |  | **64(68)** | |  |  |  | **178(186)** |
| **S 2** | | | | | | | | | | | |
| UE1 | 2,5  2,5 | 5  5 | **Approfondissements notionnels I**  2 UF obligatoires  **- Histoire**  questions qui seront au programme l’année suivante  - **Géographie**  questions qui seront au programme l’année suivante | 18  18 |  | 18  18 |  | |  |  | **72** |
| UE2 | 2  2  2 | 10 | **Enseigner l’Histoire, la géographie et l’éducation civique**  - Construire une leçon HG dans le secondaire    - Les concepts de l’histoire et de la géographie dans les programmes du secondaire ou associée aux six questions de l’écrit (pour écrit et oral)  Histoire  géographie  - Stage de pratique accompagnée (3 semaines X 18 h) mémoire court et soutenance |  |  | 12  24  24  4 (suivi  écrit) |  | |  |  | **64** |
| UE3 | 2 | 5 | **Accompagnement à la recherche**  2 UF obligatoires parmi les UF des masters actuels  *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux, 2 UF au choix parmi :*  - LMHI252 (Construction du territoire et réseaux urbains, Antiquité et Moyen Âge)  - LMHI253 (Pouvoir de l’écrit et pratiques sociales, Antiquité et Moyen Âge)  - LMHI261 (Histoire et archéologie des pratiques funéraires)  - LMHI263 (Histoire des images, Antiquité et Moyen Âge)  **ou (**en lien avec le sujet de mémoire choisi) :  *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine* :  - LMHI222 (Historiographie contemporaine)  - LMHI223 (Analyse des sources iconographiques)  **ou (**en lien avec le sujet de mémoire choisi) :  *Géographie* | 24  24  24  12  12  24 |  | 12  12  24 |  | |  |  | **48** |
| UE 4 | 3 | 5 | Mémoire de recherche exploratoire |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Total S2** | **16** | **30** |  | **60** |  | **124** |  | |  |  | **184** |
| **S 3** | | | | | | | | | | | |
| UE1 | 3  3 | 6  6 | **Contenus notionnels**  2 UF obligatoires **:**  - histoire :  cours mutualisés avec l’UE1 du S1  Concours blancs, méthodologie  **-** géographie  cours mutualisés avec l’UE1 du S1  Concours blancs, méthodologie, cartographie  NB : 6 semaines de cours en septembre/octobre | 36  36 |  | 10  10 |  | |  |  | **92** |
| UE 2 | 2  2 | 8 | **Approfondissements notionnels II**  2 UF obligatoires :  - histoire :  Remise à niveau sur les questions vues en UE1 S1 de M1  - géographie  Remise à niveau sur les questions vues en UE1 S1 de M1  NB : 6 semaines de cours en septembre/octobre | 14  14 |  | 14  14 |  | |  |  | **56** |
| UE3 | 1  1 | 8 | **Enseigner l’Histoire et Géographie**  -les concepts de l’histoire et de la géographie (écrit)  - construire une leçon dans le secondaire ( en novembre - décembre) | 18  12 |  |  |  | |  |  | **30** |
| UE4 | 1 | 2 | Langue |  |  | 20 |  | |  |  | 20 |
| **Total S3** | **13** | **30** |  | **120** |  | **58** |  | |  |  | **178** |
| **S 4** | | | | | | | | | | | |
| **UE1** | **3** | **15** | 2 UF en fonction de l’admissibilité  - admissibles : stage en pratique accompagnée puis en responsabilité  2X 3 semaines février-mars-avril-mai  (semaine 15-18 heures)  avec :  accompagnement didactique avant et pendant le stage : construire une leçon  suivi du mémoire court et soutenance  - non-admissibles : remise à niveau mutualisée avec l’UE1 du S2  - histoire  - géographie | 18  18 |  | 10  5  18  18 |  | |  |  | **15**  **ou**  **72** |
| **UE2** | **2**  **1** | **9** | 2 UF obligatoires :  - Concepts de l’histoire et de la géographie dans une épreuve orale d’argumentation  **-** Finalités des programmes d’éducation civique |  |  | 50  10 |  | |  |  | **60** |
| **UE3** | **2** | **6** | Préparation à l’oral : simulation, mise en situation |  |  | 60 |  | |  |  | **60** |
| **Total S4** | **8** | **30** |  | **36** |  | **135 ou 156** |  | |  |  | **135 ou 192** |
| **Total Master** | **50** | **120** |  | **330**  **(334)** |  | **381**  **ou**  **406** |  | |  |  | **711 ou 736** |

3.4-5 Liste des UE proposées :

**a) Spécialité *Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux***

Parcours 1, 2 et 3

On ne renseigne ci-dessous que les enseignements proposés par la Mention. Dans certaines UE, les étudiants peuvent choisir des enseignements d’autres Mentions du Master, voire d’autres Masters (cf. ci-dessus les tableaux des parcours 1, 2 et 3 : 3.4-4).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intitulé de l’UE | Nom du responsable | Nb de spécialités  prenant en  compte cette UE | Nb minimum d’étudiants pour ouverture | Volumes horaires (CM, ED, TP, stage  …). | Crédits ECTS | Semestre où l’enseignement  est proposé  (1er , 2ème) |
| UE1  *-De l’objet au social : fonction technique et fonction symbolique des outils et objets préhistoriques*  *-Aide à l’analyse et à l’exploitation des travaux scientifiques*  *-Instruments de la recherche en histoire ancienne et médiévale*  *-Historiographie de l’Antiquité et du Moyen Âge* | M. Lauwers | 2 | 10 | 48 |  | S1 |
| UE2  *- Systèmes de peuplement, paléo-environnements exploitation des ressources (I)*  *-Histoire de l’écrit et de la production textuelle dans l’Antiquité et au Moyen Âge* | P. Arnaud | 2 | 10 | 36 |  | S1 |
| UE3  Choix dans d’autres parcours ou Mentions du Master, notamment langues anciennes | R.M. Dessì |  | 10 | 24 |  | S1 |
| UE1  *-Systèmes techniques, mobilités, échanges en pré- et proto-histoire*  *-Construction du territoire et réseaux de villes*  *-Pouvoir de l’écrit et pratiques sociales* | S. Bonnardin | 2 | 10 | 48 |  | S2 |
| UE2  *-Histoire et archéologie des pratiques funéraires*  *-Histoire des images (Antiquité, Moyen Âge)* | L. Mercuri | 2 | 10 | 36 |  | S2 |
| UE3  *Initiation à la géomatique* | G. Davtian |  | 10 | 24 |  | S2 |
| UE1  *-L’objet dans les cultures*  *-Production, diffusion, échanges (Antiquité, Moyen Âge)*  *-Histoire des sciences et transmission du savoir*  *-Monument, représentation et pratiques de l’espace* | Ph. Jansen |  | 10 | 48 |  | S3 |
| UE2  *-Systèmes de peuplement, paléo-environnements et exploitation des ressources (II)*  *-La démographie des populations anciennes*  *-Epigraphie, Paléographie, Codicologie et Sémantique historique* | Y.Codou |  | 10 | 36 |  | S3 |

Dans l’Annexe 1, figure le programme pédagogique de chacun des enseignements proposés dans chaque parcours.

Parcours 4

NB : Le Parcours 4 de la Mention « Sciences des Mondes préhistoriques, antiques et médiévaux » = Parcours 3 de la Mention « Ethnologie ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intitulé de l’UE | Nom du responsable | Nb de spécialités  prenant en  compte cette UE | Nb minimum d’étudiants pour ouverture | Volumes horaires (CM, ED, TP, stage…). | Crédits ECTS | Semestre où l’enseignement  est proposé  (1er , 2ème) | |
| *UE Fondamentale*  S3 UF1  S3 UF2  S3 UF3 | BOURSIER/JANSEN  Jean-Yves Boursier/  Dejan Dimitrijevic/  Philippe Jansen/  Pierre-YvesBeaurepaire  Sandrine Bonnardin/  Yann Codou  Dejan Dimitrijevic/  Jean-Yves Boursier | 2  2  2 | 15  15  15 | CM  CM  CM | 15  5  5  5 | 3e semestre | |
| *UE Optionnelle (E)*  S3 UF1  S3 UF2  S3 UF3  S3 UF4 | J-Y BOURSIER  J.-Y Boursier /  D. Dimitrijevic  Silvia Paggi  Luc Charles-Dominique  Patricia Anderson | 1  1  1  1 | 10  10  10  10 | CM  CM  CM  CM | 10  5  5  5  5 | 3e semestre | |
| *UE Optionnelle (H)*  S3 UF1  S3 UF2  S3 UF3  S3 UF4 | Ph. JANSEN  R. Musso /C. Arcolao /L. Napoleone  Ph. Jansen /P.-Y. Beaurepaire/M. Folin (Gênes)/  A. Maniglio-Calcagno (Gênes)/ F. Braemer/ G. Davtian  P-Y Beaurepaire | 1  1  1  1 | 10  10  10  10 | CM  CM  CM  CM | 10  5  5  5  5 | 3e semestre | |
| *UE sur Liste (E)*  S3 UF1  S3 UF2  S3 UF3  S3 UF4 | J-Y BOURSIER  Maison des langues  Rémi Gaziglia / J-C Ranucci  Martine Regert  Dans UE F ou UEO | 2  1  2  1 | 15  15  15  15 | CM  CM  CM  CM | 5  5  5  5  5 | 3e semestre | |
| *UE sur Liste (H)*  S3 UF1  S3 UF2  S3 UF3  S3 UF4  S3 UF5 | Ph. JANSEN  C. Vallar ./C. Laroche  F. Musso (Gênes)/ C. Laroche  Ph. Jansen/ M. Bouiron/G. Davtian  Jean-Baptiste Pisano  Martine Regert | 2  2  2  2  2 | 15  15  15  15  15 | CM  CM  CM  CM  CM | 5  5  5  5  5  5 | 3e semestre | |
| Option Ethnologie  S4 UF1  S4 UF2  S4 UF3 | J-Y BOURSIER  Professionnels  Equipe pédagogique  Directeur de recherche | 1  1  1 | 10  10  10 | TD  CM + TD  TD | 1  1  28 | 4e semestre |
| Option Histoire  S4 UF1  S4 UF2  S4 UF3 | Ph. JANSEN  Professionnels  Equipe pédagogique  Directeur de recherche | 1  1 1 | 10  10  10 | TD  CM + TD  TD | 1  1  28 | 4e semestre |

**b) Spécialité *Histoire de la Méditerranée moderne et contemporaine***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé de l’UE** | **Nom du responsable** | **Nb de spécialités**  **prenant en**  **compte cette UE** | **Nb minimum d’étudiants pour ouverture** | **Volumes horaires (CM, ED, TP, stage…).** | **Crédits ECTS** | **Semestre où l’enseignement**  **est proposé**  **(1er , 2ème)** |
| **UE Fondamentale** | **A. Bartoloméi** | **2** | **10** | **CM** | **12** | **1er semestre** |
| **UE Optionnelle** | **J.P. Pellegrinetti** | **2** | **10** | **CM** | **10** | **1er semestre** |
| **UE sur liste** | **Anne Brogini** |  | **10** | **CM** | **5** | **1ersemestre** |
| **Langue vivante** | **Maison des Langues** |  | **10** | **TD** | **3** | **1er semestre** |
| **UEFondamentale** | **X. Huetz de Lemps** |  | **10** | **CM** | **10** | **2e semestre** |
| **UE optionnelle** | **Valérie Piétri** | **2** | **10** | **CM** | **8** | **2e semestre** |
| **UE sur liste** | **H. Hermant** |  | **10** | **CM** | **5** | **2e semestre** |
| **Mini-Mémoire** | **X. Huetz de Lemps** |  | **10** | **CM** | **5** | **2e semestre** |
| **Langue vivante** | **Maison des Langues** |  | **10** | **TD** | **2** | **2e semestre** |
| **UE Fondamentale** | **S. Marzagalli** |  | **10** | **CM** | **10** | **3e semestre** |
| **UE Optionnelle** | **J.B. Pisano** |  | **10** | **CM** | **10** | **3e semestre** |
| **UE sur liste** | **Anne Brogini** |  | **10** | **CM** | **10** | **3e semestre** |
| **Mémoire principal** | **X. Huetz de Lemps** | **2** |  |  | **30** | **4e semestre** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Dans l’Annexe 1, figure le programme pédagogique de chacun des enseignements proposés dans chaque parcours.

**c) Spécialité *Métiers de l’enseignement et de la formation en histoire, géographie et éducation***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intitulé de l’UE | Nom du responsable | Nb de spécialités concernées | Nb min. d’étudiants | Volumes horaires | Crédits ECTS | Semestre |
| **Contenus notionnels en histoire et en géographie** | J.MARTINETTI | 2 | 10 | 92 | 12 | M1S1 |
| Introduction à la recherche | M.LAUWERS | 3 | 10 | 48 | 8 | M1S1 |
| Enseigner l’histoire, la géographie et l’éducation civique I  UE3 S1 | K.LAMBERT |  | 10 | 22 | 8 | M1S 1 |
| Approfondissements notionnels en Histoire et en Géographie I | X.HUETZ DE LEMPS | 2 | 10 | 72 | 10 | M1S2 |
| Enseigner l’histoire, la géographie et l’éducation civique II UE2 S2 | J.MARTINETTI | 2 | 10 | 36 | 9 | M1S2 |
| **Thématiques de recherche I** | M.LAUWERS |  | 10 | 48 | 5 | M1S2 |
| **Mémoire de recherche exploratoire** | S. Marzagalli | 3 | 10 |  | 5 | M1S2 |
| **Contenus notionnels en histoire et en géographie** | J.MARTINETTI |  | 10 |  | 12 | M2S3 |
| **Approfondissements notionnels II en histoire et géographie** | X.HUETZ DE LEMPS | 2 | 10 | 36 |  | M2S3 |
| **Enseigner l’histoire, la géographie III UE3 S3** | K.LAMBERT |  | 10 | 30 | 8 | M2S3 |
| **Enseigner l’histoire, la géographie IV (admissibles) UE1 S4** | J.MARTINETTI |  | 10 | 15- | 15 | M2S4 |
| **Concepts de l’HG et finalité de l’éducation civique** | K.LAMBERT |  | 10 | 9 | 60 | M2S4 |
| **Préparation à l’oral et mise en situation** | S.MARZAGALLI |  | 10 | 6 | 60 | M2S4 |

Dans l’Annexe 1, figure le programme pédagogique de chacun des enseignements proposés dans cette spécialité.

**3. 5 - Mobilité internationale**

La formation prévoit-elle un séjour à l’étranger ? NON

En revanche, les étudiants de la mention pourront profiter des accords Erasmus signés par le département d’histoire avec les universités suivantes :

École supérieure de pédagogie de Karslruhe (DE)

Université de Regensburg (DE)

Université de Grenade (E)

Université de Jaen (E)

Université du Pays Basque (E)

Université de St Jacques de Compostelle)

Université d’Alicante (E)

Université de Szeged (Hongrie)

Université LUMSA de Rome (IT). L'accord entre le département d'histoire de l'Université de Nice-Sophia Antipolis et l'Université LUMSA (Libera Universita Maria Ss. Assunta) de Rome s'inscrit dans le cadre de la préparation du Diplôme Européen d'études médiévales de la FIDEM (Fédération internationale des Instituts d'études médiévales)

3. 6 - Niveau en langues

Sont souhaitables (mais pas obligatoires) pour la délivrance du diplôme :

a) la maîtrise au moins passive des grandes langues de la production scientifique du domaine (anglais, allemand, espagnol, italien) ;

b) la capacité à rédiger un *abstract* et à faire un exposé en anglais ;

c) pour l’histoire antique et l’histoire médiévale : la maîtrise de la langue latine et éventuellement grecque.

La validation de la maîtrise d’une langue vivante est assurée par la Maison des Langues pour l’ensemble des Mentions du Master.

La formation est dispensée par des enseignants de la Maison des Langues : enseignement de type avancé visant à développer des aptitudes nécessaires en contexte de recherche et/ou de mobilité européenne : lectures / productions écrites / présentations orales de type universitaire, sur des corpus disciplinaires spécifiques, activités de communication en contexte quotidien ou universitaire.

Le niveau visé correspond au niveau B2 ou C1 du cadre européen de référence pour les langues vivantes, ou ALTE 4.

3.7 - Stage(s)

**Spécialité *Métiers de l’enseignement***:

En partenariat avec le Rectorat de l’Académie de Nice et en particulier les services de l’Inspection Pédagogique Régionale, des stages sont organisés dans les établissements. Ils s’échelonnent en stages d’observation, de pratique accompagnée puis en responsabilité.

Ils sont encadrés préalablement par des professeurs formateurs qui en fixent les principaux objectifs consignés *in fine* dans la rédaction d’un mémoire. Les Inspecteurs pédagogiques régionaux désignent des professeurs tuteurs qui accompagnent les étudiants sur le terrain.

**Spécialité Sciences des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux**:

Dans les 3 Parcours « Recherche » de la Mention, pour certains sujets relevant du domaine archéologique, un stage de terrain est obligatoire. Le caractère obligatoire d’un stage relève de la décision du directeur de recherche.

Organisation des stages en Archéologie :

Durée des stages : De deux à quatre semaines selon le chantier de fouille.

Comment s’effectue la recherche des stages ?

Les chantiers, dont plusieurs sont organisés par le CEPAM, sont proposés aux étudiants par leur directeur de recherche.

Qui assure le suivi des stages ? Selon quelles modalités ?

Le directeur de recherche et le responsable du chantier de fouille sont responsables du stage.

Comment est évalué le stage ?

Participation au chantier et rédaction d’un rapport.

Le stage, généralement organisé durant l’été entre M1 et M2, est validé dans le cadre de l’UE3 du semestre 3.

Dans le Parcours 4 (professionnel), un stage auprès d'une administration patrimoniale ou d'une entreprise de restauration d'au moins 4 semaines est obligatoire pour la validation, au semestre 4

4 - DOSSIER EQUIPE

**4. 1- Equipe pédagogique (indiquez les enseignants en poste, les professionnels)**

**4.1-1 - Enseignants-Chercheurs**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom, Prénom | Qualité | Section CNU | Enseignements dispensés | Equipe de recherche | |
| Arnaud Pascal | PR | 21e | Histoire romaine | CEPAM | |
| BAILLY Éricl | MCF | 23e | Géographie | CMMC | |
| BARTOLOMEI Arnaud | MCF | 22e | Histoire moderne et contemporaine | CMMC | |
| BEAUREPAIRE Pierre-Yves | PR | 22e | Histoire moderne | CMMC | |
| Bonnardin Sandrine | MCF | 20e | Pré- et proto-histoire | CEPAM | |
| BOUQUET Olivier | MC | 22e | Histoire contemporaine | CMMC | |
| BOURSIER Jean-Yves | PR | 20e | Ethnologie | CIRCPLES | |
| BROGINI Anne | MC | 22e | Histoire moderne | CMMC | |
| Butaud Germain | MCF | 21 | Histoire médiévale | CEPAM | |
| Caby Cécile | MCF | 21 | Histoire médiévale | CEPAM | |
| Codou Yann | MCF | 21 | Archéologie médiévale | CEPAM | |
| Dessì Rosa Maria | MCF | 21 | Histoire médiévale | CEPAM | |
| DIMITRIJEVIC Dejan | MCF HDR | 20e | Ethnologie | CIRCPLES | |
| EL  MECHAT Samia | PR | 22 e | Histoire contemporaine | IHTP | |
| GAY Jean-Christophe | PR | 23e | Géographie |  | |
| Gayet Frédéric | MCF | 21 | Histoire romaine | CEPAM | |
| HERMANT Héloïse | MC | 22e | Histoire moderne et contemporaine | CMMC | |
| HUETZ de LEMPS Xavier | PR | 22e | Histoire contemporaine | CMMC | |
| Jansen Philippe | PR | 21 | Histoire médiévale | CEPAM | |
| LAMBERT Karine | MC | 22e | Histoire moderne | TELEMME | |
| Lauwers Michel | PR | 21 | Histoire médiévale | CEPAM | |
| MARTINETTI Joseph | MC | 23e | Géographie | CMMC | |
| MARZAGALLI Silvia | PR | 22e | Histoire moderne | CMMC | |
| MAYAFFRE Damon | CR1 HDR | CNRS 34e | Lexicométrie | BCL | |
| Mercuri Laurence | MCF | 21 | Histoire et archéologie du monde grec | CEPAM | |
| PELLEGRINETTI Jean-Paul | MC HDR | 22e | Histoire contemporaine | CMMC | |
| PIETRI Valérie | MC | 22e | Histoire moderne | CMMC | |
| PISANO Jean-Baptiste | MC | 22e | Histoire moderne | LAMIC | |
| PORTELLI-Arnaud Annie | MCF | 21 | Histoire romaine | CEPAM | |
| RUGGIERO Alain | MCF HDR | 22e | Histoire contemporaine | CMMC | |
| SCHOR Ralph | PR émérite | 22e | Histoire contemporaine | CMMC | |
| Vanschoonwinkel Jacques | MCF | 21 | Histoire grecque |  | |
| VOIRON Christine | PR | 23e | Géographie |  |
| XXX (poste à pourvoir en 2011) | MC | 22e | Histoire contemporaine | CMMC | |
| Zucker Arnaud | PR | 8 | Littérature grecque | CEPAM | |

**4.1-2 - PAST / Intervenants professionnels**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom, Prénom | Fonction | Entreprise / Etablissement | | Enseignements dispensés |
| ANTONI Olivia | Archiviste | Archives Monaco | | Paléographie moderne |
| ABRAINI Pierre-Jean | architecte DPLG | Directeur du CAUE de Nice | | Ateliers |
| BERP Alain | architecte DPLG | Directeur d'études au IHEIHE | | Ateliers |
| BERTONCELLO Frédérique | CR | CEPAM | | Archéologie des systèmes de peuplement ; analyse spatiale |
| BOUIRON Marc | Directeur | Pôle Patrimoine Historique de la Ville de Nice  Chercheur associé au CEPAM | Patrimoine  Archéologie médiévale | |
| BOTTARO Alain | Conservateur | Archives Départementales des Alpes-Maritimes | Archivistique | |
| CHALLAN-BELVAL Caroline | Professeure territoriale d'arts | Ecole des Beaux-Arts de la ville de Nice | Ateliers | |
| DAVTIAN Gourguen | IR | CEPAM | Géomatique | |
| DELESTRE Xavier | Directeur des services archéologiques | DRAC PACA | cours option | |
| LACROIX Jean Bernard | Directeur | Archives Départementales des Alpes-Maritimes | Archivistique et patrimoine | |
| LAURENTI André | Ingénieur Géomètre | Ville de Cagnes | Ateliers | |
| PAIRAULT Louis-Gilles | Directeur | Archives Municipales de Nice | Archivistique | |

**4. 2- Adossement à la recherche** *(à renseigner pour tous types de master)*

**4.2-1 - Equipes de recherche sur lesquelles s’appuie la formation**

La mention est adossée à deux laboratoires, le CEPAM et le CMMC.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom de l’équipe | Nombre de chercheurs | Label national voire international |
| CEPAM (Centre d’études Préhistoire Antiquité Moyen Âge) | 38 personnels permanents chercheurs :  - UNS : 16  - autres Universités : 1  - Organismes : 21 (CNRS, INRAP, INED)  dont PR/DR : 10  dont MCF/CR : 28  dont Titulaires de l’HDR : 8  dont Titulaires de la PEDR / de la PES : 1 / 1  dont Membres de l’IUF : 2  56 personnels non permanents chercheurs (chercheurs associés, doctorants et post-doctorants) | UMR 6130 (UNS / CNRS) |
| Centre de la Méditerranée Moderne et Contemporaine | 19 personnels permanents chercheurs :  - UNS : 18  - autres Universités : 1  dont PR : 6 (+ 2 émérites)  dont MCF : 13  dont Titulaires de l’HDR : 5  dont Titulaires de la PEDR / de la PES : 2/2  dont Membres de l’IUF : 1  PRCE : 2  ATER : 1  AMN : 1  59 personnels non permanents chercheurs (chercheurs associés, doctorants et post-doctorants) | EA 1193 |

a) CEPAM

L’UMR CEPAM est un laboratoire pluridisciplinaire dont les recherches, portant sur les sociétés pré-modernes, sont menées au sein de 3 équipes, qui ont été quelque peu restructurées pour le prochain quadriennal :

- l’équipe A, « Systèmes techniques, économies, environnement des sociétés préhistoriques et ethno-historiques », regroupe des préhistoriens, ethno-archéologues, paléo-environnementalistes (zoologues et botanistes) et archéomètres (chimiste, dateur).

- l’équipe B, « Archéologie et histoire du paysage et du peuplement », regroupe des historiens, archéologues, paléo-environnementalistes (géologues et botanistes) et anthropologues biologistes.

- l’équipe C, « Monuments, textes, images dans les sociétés anciennes et médiévales », rassemble des archéologues, historiens et spécialistes de littérature ancienne et médiévale.

La spécialité *Histoire et archéologie des mondes anciens et médiévaux* s’appuie sur les équipes B et surtout C (les équipes A et partiellement B participant à une autre formation Master de l’UNS, davantage axée sur la préhistoire et les disciplines environnementales). La formation bénéficie des ressources techniques d’un pôle « archéosciences » composé d’un géomaticien, un photographe, une dessinatrice, un technicien paléo-environnement, avec la collaboration à temps partiel d’un conservateur et d’un chercheur INRAP. Le laboratoire dispose par ailleurs d’un pôle documentaire et éditorial : bientôt installé sur le campus de Saint Jean d’Angély, le centre de documentation spécialisé dans l’archéologie des mondes préhistoriques, antiques et médiévaux (dont les collections sont complémentaires de celles de la Bibliothèque universitaire) est ouvert aux étudiants, tandis que la cellule éditoriale assure la publication d’ouvrages scientifiques.

Afin de se familiariser avec le monde de la recherche, les étudiants assistent aux séminaires, journées d’étude et colloques organisés par le laboratoire qui correspondent aux spécialités de leur choix (archéologie, histoire des textes et des images). Des écoles thématiques et des stages de fouille, notamment sur l’île Saint-Honorat de Lérins, accueillant également des étudiants d’autres établissements français (Universités de Provence et de Lyon II, Ecole Normale Supérieure) et étrangers (Universités de Naples et de Vercelli, Université Laval à Québec), leur sont proposés, en particulier durant l’été.

b) CMMC

Les recherches menées au sein du CMMC privilégient le champ et les problématiques propres à l’espace méditerranéen aux époques moderne et contemporaine. Dans ce vaste domaine, le laboratoire peut se prévaloir d’un certain nombre d’axes thématiques forts : la circulation des hommes, des navires et des marchandises ; les modes et les modalités de la communication ; les élites. Actuellement, certaines régions font l’objet d’une attention particulière du fait des domaines de spécialité des enseignants-chercheurs: l’histoire régionale et locale, les îles méditerranéennes, le monde ottoman, l’Espagne et son Empire. Le choix offert aux étudiants est donc relativement vaste et, sur la Méditerranée ou par la transposition des thématiques dans d’autres régions du monde ou pour d’autres périodes, ils ont toute garantie d’un suivi scientifique de qualité de la part de l’équipe pédagogique.

Cet adossement va cependant bien au-delà des articulations établies et encouragées entre les enseignements ou les sujets de recherche, d’une part, et, d’autre part, les thématiques du laboratoire et de ses membres. Parce qu’ils portent en eux les potentialités du renouvellement scientifique, les étudiants de master seront – comme ils le sont déjà - fortement intégrés dans la vie même du laboratoire. Afin de se familiariser avec le monde de la recherche, ils participeront à certaines activités de production scientifique collective et aux opérations de diffusion de la recherche organisées par le CMMC. Ils assisteront en particulier aux séminaires, journées d’étude et colloques organisés par le laboratoire. Ils pourront se voir proposer des vacations pour participer à l’effort collectif de recherche, à la mise à disposition des ressources documentaires, à l’organisation des rencontres.

Si une partie au moins des recherches des enseignants-chercheurs du CMMC porte sur la Méditerranée moderne et contemporaine, la plupart d’entre eux effectuent également des recherches ou enseignent sur d’autres aires géographiques. Ces compétences élargies, qui, dans certains cas, transcendent en outre le clivage académique entre histoire moderne et contemporaine, seront un atout fondamental pour offrir aux étudiants de la spécialité *Métiers de l’enseignement* des cours magistraux et des travaux dirigés d’un haut niveau scientifique.

5 – LES PARTENARIATS

**5-1- Partenariats avec d’autres établissements français participant à la formation**

Sans objet

**5-2- Préciser les partenariats avec les établissements étrangers**

Les deux laboratoires d’adossement ont mis en place de nombreux partenariats internationaux dont les étudiants de la mention peuvent bénéficier :

a) CEPAM, équipe C

🞟 Bologne (Italie) : convention entre l’Université et le CEPAM en cours d’élaboration

🞟 Gênes (Italie) : convention universitaire dans le cadre du PRES

🞟 Naples, Université Suor Orsola Benincasa (Italie) : convention entre le Laboratoire d’archéologie médiévale de San Vincenzo al Volturno, associé à l’Université Suor Orsola Benincasa, et le CEPAM, permettant l’échange d’étudiants, notamment pour des stages de fouille

🞟 Turin (Italie) : convention universitaire dans le cadre du PRES

🞟 Vercelli (Italie) : convention entre l’Université et le CEPAM en cours d’élaboration

Le CEPAM est lié par convention avec l'INRAP et le Service Régional del'Archéologie (Ministère de la Culture, DRAC).

b) CMMC

🞟 Gênes (Italie) : convention universitaire dans le cadre du PRES

🞟 Turin (Italie) : convention universitaire dans le cadre du PRES

🞟 Szeged (Hongrie) : convention entre les deux universités, notamment avec le département d’études méditerranéennes et le département d’études anglo-américaines

🞟 Haïfa : convention d’échanges pédagogiques avec le soutien de la région Paca entre l’UN et l’Université de Haïfa : département d’histoire et département de communication

🞟 Université de Tunis I : convention universitaire (élargie au cycle doctoral par de co-tutelles ; programmes CMCU)

🞟 Centre d’étude et de recherche économique et sociale (Tunis) : convention de recherche entre les deux laboratoires (permet l’accueil d’enseignants chercheurs tunisiens à Nice et accueil des étudiants dans le cadre du programme IMAGINE)

🞟 Bruxelles (Belgique), Université Libre de Bruxelles, Faculté des Lettres et philosophie, Département des sciences des religions et de la laïcité : partenariat enseignement et recherche en cours de négociation avec le Professeur Baudouin Decharneux

🞟 Corfou (Grèce) : Convention avec cette université spécialisée dans l’histoire maritime (assistance aux étudiants de master et doctorants)

Le CMMC est en outre l’un des membres fondateurs du GIS d’histoire maritime (2005), réunissant 18 établissements universitaires et 20 laboratoires de recherche et mettant en réseau les chercheurs de différents horizons intéressés au fait maritime. Une rencontre nationale annuelle permet aux doctorants et aux étudiants de M2 travaillant sur ces thèmes de présenter leurs recherches (<http://www.histoire-maritime.org/>).

6 – EVALUATION

**6. 1 – De la formation**

*Préciser les modalités d’évaluation (effectifs, taux de réussite, débouchés)*

Les modalités d’évaluation de la formation sont principalement l’évolution des effectifs à l’entrée en M1 et le taux de réussite à l’issue du M1 et du M2. Pour les deux formations à la recherche, ces indicateurs sont bons pour les deux dernières années (voir 2.2). La masterisation des concours va sans nul doute entrainer des recompositions entre les voies recherche et la voie enseignement puisque de nombreux étudiants préparaient les concours après avoir obtenu un master recherche. Les résultats des étudiants aux concours d’enseignement (relativement aux autres Universités) seront un indicateur fondamental de la qualité des enseignements de la filière « métiers de l’enseignement ».

Le master est doté d’un conseil de perfectionnement composé de la commission, d’un représentant étudiant élu de chaque spécialité et de deux représentants du monde de l’éducation (Inspecteur Pédagogique Régional, chef d’établissement ou enseignant référent). Ce conseil devra diagnostiquer les éventuels problèmes matériels, scientifiques et pédagogiques. Il proposera des solutions pour y remédier dans le cadre des maquettes existantes et, le moment venu, il sera associé à la préparation des maquettes du quadriennal suivant. Il se réunira au moins une fois par semestre.

**6. 2 – Des enseignements**

L’adéquation des enseignements aux besoins et aux attentes des étudiants est évaluée par des formulaires d’évaluation anonymes (cf plus bas) remplis par les étudiants à la fin de chaque semestre, ainsi que par l’évaluation qui peut être faite dans le cadre de la commission paritaire du département d’histoire. Les fiches sont jointes en annexe. Le contenu des enseignements (évaluation des acquisitions par les étudiants) est également évalué à partir des dossiers et des examens oraux, qui permettent aux enseignants de mesurer l’efficacité de leurs enseignements.

**Fiche d’évaluation des enseignements**

Merci de bien vouloir répondre aux questions ci-dessous, avec sérieux et sincérité, puisque ce questionnaire **anonyme** est destiné à évaluer la perception que vous avez des enseignements dans la discipline correspondante. Entourezla note correspondant à votre choix, de 0 (signifiant « **très mauvais** ou « **pas du tout** », selon le cas) à 5 (« **très bon** »ou « **tout à fait** »).

**Évaluation des enseignements du semestre**

1/ Quel est votre intérêt général pour l'ensemble des enseignements du premier

semestre de la spécialité que vous suivez actuellement ? 0-1-2-3-4-5

2/ Les enseignements suivis dans cette spécialité ont-ils répondu à vos attentes ? 0-1-2-3-4-5

3/ Comptez-vous, l'an prochain suivre votre cursus dans cette spécialité ? 0-1-2-3-4-5

4 / Considérez-vous qu'il existe un bon équilibre entre les UE ? 0-1-2-3-4-5

5/ D'une façon générale, notez l'adéquation entre le nombre d'heures des UE et

les objectifs à atteindre 0-1-2-3-4-5

6/ D'une manière générale, trouvez-vous satisfaisants le travail de coordination et les

informations fournies sur cette spécialité au cours du semestre ? 0--1-2-3-4-5

7/ Notez votre assiduité au cours 0-1-2-3-4-5

8/ Notez votre part de travail personnel (0 : très faible ... 5 : très importante) 0-1-2-3-4-5

**Évaluation des enseignements de chaque UF**

Par rapport à votre attente, son contenu est :

O très satisfaisant

O satisfaisant

O moyennement satisfaisante

O non satisfaisant (en ce cas, veuillez argumenter votre réponse)

La manière dont le cours vous a été présenté vous paraît :

O très claire

O moyennement claire

O peu claire

L'adéquation de l'examen à l'évaluation de vos connaissances est :

O forte

O moyenne

O faible (en ce cas, veuillez argumenter votre réponse)

L’articulation entre le cours et votre travail de recherche en Master (mini-mémoire et dossiers en M1, et mémoire principal en M2) vous paraît :

O très satisfaisant

O satisfaisant

O moyennement satisfaisante

O non satisfaisant (en ce cas, veuillez argumenter votre réponse)

**Fiche d’évaluation de la formation**

1. Je compte poursuivre le cursus dans lequel je me suis engagé(e) au début du master : Oui Non

Je suis actuellement étudiant(e) de : M1 M2

Si oui, merci de répondre aux questions des parties II. et III. de ce questionnaire

Si non, merci de répondre aux questions des parties II. et IV. de ce questionnaire

II. Organisation

* Les réunions de rentrée m’ont aidé(e) à comprendre l’organisation de la formation, les méthodes de travail attendues des étudiants, et à faire mes choix :

Oui Non

Si non, j’indique avec précision les difficultés que j’ai rencontrées et je suggère des moyens d’améliorer ces apports d’informations : ...

* L’organisation de mon emploi du temps (compte tenu de mes options) était-elle optimale / acceptable / peu satisfaisante ?

Pour quelles raisons ?

* Mes contacts avec chacun des départements concernés par mon cursus ont été aisés :

Oui Non

Si non, j’indique quelles difficultés j’ai rencontrées : ...

III. Je vais poursuivre le cursus que j’avais choisi au début du master :

: Oui Non

Si non, j’indique pourquoi : ….

* Ce cursus correspond bien à mon projet professionnel : Oui Non

Projet professionnel : ….

Si non, j’indique le décalage qui me semble exister entre mon projet professionnel et le cursus dans lequel je suis engagé(e) : …

et je fais des suggestions pour améliorer la coïncidence entre le cursus et mon projet professionnel : …

* Remarques et suggestions diverses : …

IV. Je me réoriente :

* Je vais m’inscrire dans un autre master.

Nom du master choisi : …

• Je vais m’inscrire dans une autre Université ou un autre établissement d’enseignement supérieur.

Identification du nouvel établissement : …

* Je vais interrompre mes études.
* Cette réorientation est liée à mon projet professionnel : Oui Non

*1. Si ma réorientation est liée à mon projet professionnel* *:*

- Lors de ma première inscription (merci de rayer les mentions inutiles),

\* je n’avais pas de projet professionnel précis

\* j’avais un autre projet professionnel

\* j’avais le même projet professionnel

- J’indique en quoi le nouveau master / établissement choisi me semble mieux correspondre à mon projet professionnel : …

- J’avais choisi la spécialité (et éventuellement l’établissement) que je quitte en me fondant sur (plusieurs réponses possibles ; merci de rayer les mentions inutiles) :

\* le livret des enseignements

\* des entretiens avec les enseignants et / ou le directeur du département

\* des entretiens avec des étudiants plus avancés dans leur cursus

\* autres ; préciser : ….

- J’estime que ces informations étaient claires et que j’avais fait mon premier choix en connaissance de cause : Oui Non

Le cas échéant, je fais des suggestions pour améliorer le contenu de ces informations : …

*2. Si ma réorientation n’est pas liée à mon projet professionnel*, j’indique pour quelles raisons je quitte le master ou la spécialité que j’avais initialement choisis : …

et je fais des suggestions personnelles concernant ce master ou cette spécialité : …

*3. Enfin, dans tous les cas, j’indique quelles sont mes attentes* concernant la nouvelle orientation que j’ai choisie :

La commission de pilotage et d’admission fera la synthèse des résultats. Elle les présentera au conseil de perfectionnement afin d’étudier les moyens de remédier aux faiblesses détectées.

7 – MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

7. 1- Pour le M1

*Préciser les modalités suivantes (et joindre en* ***annexe 3 (A)*** *le règlement complet)*

Ecrits et oraux : OUI

Compensation au sein des UE : OUI

Compensation semestrielle : OUI

Compensation annuelle : NON

Anonymat des copies : OUI

Deux sessions : OUI

7. 2 – Pour le M2

*Préciser les modalités suivantes (et joindre en* ***annexe 3 (B)*** *le règlement complet)*

Ecrits et oraux : OUI

Compensation au sein des UE : OUI

Compensation semestrielle : OUI

Compensation annuelle : NON

Anonymat des copies : OUI

Rattrapage : OUI pour le semestre 3 ; NON pour le semestre 4

Modalités de contrôle des connaissances, voir fichier Excel joint

7. 3 – Jury :

Pour le M1, le jury se compose de l’ensemble des enseignants-chercheurs titulaires des trois spécialités.

Pour le M2, le jury se compose de l’ensemble des directeurs de recherche pour les deux spécialités recherche et, pour la spécialité *Métiers de l’enseignement* de l’ensemble des enseignants responsables de la formation à ce niveau ainsi que des deux membres représentant le monde de l’éducation au sein du conseil de perfectionnement.

1. § Cette UF est dispensé dans le cadre de la mention Sciences géographiques du Master SHS [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. °° Cette UF transversale se compose d’heures d’enseignement prévues en géographie, sociologie, histoire des mondes anciens et médiévaux, histoire moderne et contemporaine [↑](#footnote-ref-5)