

Université du Maine

N°	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	CO HAB MENTION	SPECIALITE	COHAB SPE	FINALITE SPE	OBSERVATIONS	proposition avis	observations/recommandations
20100971	MASTER	SHS	METIERS DE L'EDUCATION, DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION	U NANTES, U LE MANS, U ANGERS	[1] INGENIERIE DE FORMATION ET USAGE DU NUMERIQUE DANS LES ORGANISATIONS	U LE MANS	P	Nouveau Master	F	Comporte 4 grands axes de formation : Usage des TIC et du multimédia dans la formation, Ingénierie pédagogique, Ingénierie de projet, Ingénierie de formation. L'Objectif : former les étudiants aux métiers de l'ingénierie de la formation avec une spécialisation dans la démarche d'intégration des technologies numériques dans les organisations. Il s'agit d'un Master en Sciences de l'Education et de la Formation orienté TICE, intéressant et de bon niveau, mais aux débouchés visés (indiqués) essentiellement autres que la formation des PCL ou PE ; s'adresse plus à la formation de formateurs (organismes, entreprises) ou à la formation continue (perfectionnement) des enseignants. Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Non Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable sous réserve de mieux montrer l'intégration de la spécialité dans un ensemble "Formation aux Métiers de l'Enseignement" (insister sur le caractère plus "continu" qu' "initial" de la formation)
					[2] ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRE	U NANTES, U LE MANS, U ANGERS	P		F	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable
20081460	MASTER	ALL	LETTRES ET LANGUES		[7] METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION: LETTRES MODERNES	U ANGERS, U LE MANS, U NANTES,		Nouvelle spécialité dans un master existant	F	Bonnes articulations avec autres Masters en ALL, passerelles vers le Master MEEF Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable
20081462	MASTER	ALL	DIDACTIQUES DES LANGUES		[4] METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION : ANGLAIS	U ANGERS, U LE MANS, U NANTES,	P	Nouvelle spécialité dans un master existant	F	Dossier clairement orienté vers les Prépas CAPES/Agreg, avec des passerelles réalistes vers d'autres débouchés (traduction, recherche) Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable
20040109	MASTER	SHS	HISTOIRE		[5] METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION:HISTOIRE - GEOGRAPHIE	U LE MANS, U NANTES, U ANGERS	P	Nouvelle spécialité dans des masters existants	F	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable
20040183	MASTER	SHS	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	[3] METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION:HISTOIRE - GEOGRAPHIE						
20081445	MASTER	STS	CHIMIE		[4] METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION:PHYSIQUE - CHIMIE	U LE MANS, U NANTES, U ANGERS	P	Nouvelle spécialité dans des masters existants	F	Bonne articulation avec cursus recherche et pro. Bon encadrement. Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable
20081449	MASTER	STS	PHYSIQUE	[4] METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION:PHYSIQUE - CHIMIE						
20081406	MASTER	STS	MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS		[2] METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION : MATHEMATIQUES	U NANTES, U LE MANS, U ANGERS	P	Nouvelle spécialité dans un master existant	F	Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Oui Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Particularité : ouverture internationale via IUFM NB : il n'est plus mentionné de préparation à l'Agrégation externe de Maths Avis Favorable
20081408	MASTER	STS	SPORT, SANTE, SOCIETE		[3] METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION:EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	U NANTES, U LE MANS	P	Nouvelle spécialité dans un master existant	F	Spécialité bien articulée à l'intérieur de son master : passerelles vers M2 recherche avec appui labos, mais forte participation non disciplinaire. Le stage de recherche est du domaine Sc. de l'Education. Spécialisation progressive : Oui Equilibre : Non à établir Cohérence de site : Oui Prise en compte de la spécificité des métiers : Oui Avis Favorable sous réserve de prise en compte des remarques