

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	SPECIALITE	PROPOSITION DE DECISION	OBSERVATIONS ET/OU RECOMMANDATIONS
20100824	LICENCE LMD	LETTRES ET SCIENCES HUMAINES	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES L3		FAVORABLE	<p>La mention initiale "Sciences de l'éducation" avait donné lieu à un avis défavorable, sur la base de la note C attribuée par l'AERES.</p> <p>Le nouveau dossier soumis constitue une évolution intéressante de la formation proposée : fondée sur une formation générale en sciences humaines, visant non seulement des métiers de l'enseignement (PE, CPE) mais aussi des débouchés dans le domaine de la formation et de l'intervention sociale.</p> <p>Le rattachement recherche doit être clarifié pour les membres de l'ex-CIRCI.</p>
20100825	MASTER	DEMANDE DE CREATION D'UN PLURI DOMAINE : LETTRES ET SCIENCES	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	SCIENCES DE L'EDUCATION:	FAVORABLE	<p>Le dépôt de cette maquette se situe dans le cadre d'une restructuration de la mention initialement soumise à habilitation dans le cadre de la vague D: « STAPS et sciences de l'éducation ». Deux spécialités de cette mention ont fait l'objet d'un avis négatif et ont été supprimées de l'offre de formation de l'établissement (Didactique du français LE et LZ; Interculturalité et dynamiques identitaires), et la spécialité Sciences de l'éducation en a été sortie au profit d'une insertion dans la mention MEEF. Ne reste donc par ailleurs de cette mention initiale qu'une spécialité STAPS.</p> <p>La spécialité sciences de l'Education avait été bien évaluée (A) par l'AERES. On relève cependant que cette évaluation positive se fondait sur un rattachement recherche (le CIRCI) qui a fait l'objet par ailleurs d'une évaluation très négative, et dont la reconnaissance pour le nouveau contrat n'a pas été obtenue, l'établissement s'engageant à réaliser à deux ans une restructuration drastique de ce secteur (ce qui concerne l'ex-CIRCI, mais aussi d'autres unités de recherche).</p> <p>Le dossier soumis maintenant s'appuie sur deux unités (LCF, DRACLE), ce qui constitue une première étape de cette restructuration.</p> <p>Il faudrait cependant expliciter l'implication des thématiques de recherche des équipes dans la conception des enseignements.</p>

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	SPECIALITE	PROPOSITION DE DECISION	OBSERVATIONS ET/OU RECOMMANDATIONS
			METIERS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION (suite)	ENSEIGNEMENT ET EDUCATION : PROFESSEUR DES ECOLES;  EDUCATION ET VIE SCOLAIRE : CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION	DEFAVORABLE	Dossiers incomplets. Les seuls documents fournis sont les descriptifs des unités d'enseignement.
20100487	MASTER	LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	LETTRES ET LANGUES	LETTRES MODERNES METIERS DE L'ENSEIGNEMENT;	FAVORABLE	Spécialisation progressive: OUI Equilibre: OUI Cohérence de site: OUI Prise en compte de la spécificité des métiers: OUI
				ANGLAIS METIERS DE L'ENSEIGNEMENT;	FAVORABLE	
				ESPAGNOL METIERS DE L'ENSEIGNEMENT;	FAVORABLE	
				ALLEMAND METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	FAVORABLE	
20100503	MASTER	LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	LANGAGES, CULTURES ET COMMUNICATIONS	LANGUE ET CULTURE REGIONALE - CREOLE METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	FAVORABLE	Spécialisation progressive: OUI Equilibre: OUI Cohérence de site: OUI Prise en compte de la spécificité des métiers: OUI
20100505	MASTER	LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	STAPS	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE ET INGENIERIE DE L'INTERVENTION (EPS2) METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	FAVORABLE	Spécialisation progressive: OUI Equilibre: OUI Cohérence de site: OUI Prise en compte de la spécificité des métiers: OUI
20100504	MASTER	LETTRES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	OCEAN INDIEN : GEOGRAPHIE ET HISTOIRE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	FAVORABLE	Spécialisation progressive: OUI Equilibre: OUI Cohérence de site: OUI Prise en compte de la spécificité des métiers: OUI

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	SPECIALITE	PROPOSITION DE DECISION	OBSERVATIONS ET/OU RECOMMANDATIONS
<u>20880521</u>	MASTER	DROIT, ECONOMIE, GESTION	MANAGEMENT	FORMATION ET ENSEIGNEMENT DE LA GESTION METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	FAVORABLE	Spécialisation progressive: OUI Equilibre: OUI Cohérence de site: OUI Prise en compte de la spécificité des métiers: OUI
<u>20050804</u>	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	PHYSIQUE ET INGENIERIE	PHYSIQUE-CHIMIE METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	FAVORABLE AVEC RECOMMANDATIONS	La part de formation professionnelle doit être renforcée. Les passerelles et les réorientations doivent être clarifiées. Spécialisation progressive: NON Equilibre: NON Cohérence de site: OUI Prise en compte de la spécificité des métiers: NON
<u>20060553</u>	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUES	MATHÉMATIQUES METIERS DE L'ENSEIGNEMENT	FAVORABLE AVEC RECOMMANDATIONS	La part de formation professionnelle doit être renforcée. Les passerelles et les réorientations doivent être clarifiées. Spécialisation progressive: NON Equilibre: NON Cohérence de site: OUI Prise en compte de la spécificité des métiers: NON

Vote du CA 6 mai 2010