



Actus de la FDE SNESUP-FSU

Lettre du Collectif FDE restreint du SNESUP-FSU

Geneviève Allain, Thierry Astruc, Vincent Charbonnier, Muriel Corêt, Mary David, Sabine Evrard, Marie-France Le Marec, Pierre Sémidor
et avec la collaboration de Claire Pontais du SNEP-FSU



Pour nous contacter : fde-restreint@snesup.fr et LD : 01 44 79 96 18

Lettre de la formation des enseignants

Janvier 2015 - 1

Echos des ESPÉ

Du local au national, ici et là, on voit que ça va mal, très mal même : des témoignages que nous recevons, ressort le sentiment d'un sabotage délibéré de la FDE ainsi qu'une maltraitance institutionnelle délibérée des personnels et des usagers. On voit en même temps se mettre en place des résistances au saccage. Nous continuons à faire remonter, en particulier au Comité de suivi des ESPÉ, ces motions et prises de positions. Les récentes réunions du CS ont montré des bougés, il faut approfondir la prise de conscience des insuffisances et des impasses de la réforme !

Quelques témoignages récents, motions et courriers consultables sur le site de l'observatoire : <http://observatoire-fde.fsu.fr/>

Les élus des ESPÉ de Nantes et Poitiers adressent au Comité de suivi un courrier affirmant leur refus d'une affectation à plein temps pour les lauréats du concours déjà titulaires d'un master MEEF à la rentrée 2015.

Les professeurs stagiaires se mobilisent à Grenoble... Les professeurs stagiaires de lettres d'Aix-Marseille déjà titulaires d'un master [s'adressent à leur ESPÉ](#) pour signaler les incohérences et irrégularités

dans leur parcours de formation : manque d'information, incohérences et surcharge de travail...

Les formateurs de l'ESPÉ d'Aquitaine [s'adressent à la ministre](#) pour exprimer leur grand désarroi face à l'état catastrophique de la formation des enseignants et CPE : étranglement budgétaire de la formation, appauvrissement des contenus, épuisement des personnels et dégradation des conditions de travail... Ils attendent une intervention politique claire pour améliorer la formation.

Face aux dégradations actuelles de la formation des enseignants, notre collègue du Mans présente [ses vœux](#) à sa députée : que le gouvernement entende les nombreux rapports et témoignages, mesure et accompagne l'investissement et le travail réalisés dans les ESPÉ en prenant conscience de la fragilité de la réforme engagée, du désarroi des étudiants et de la désespérance des formateurs...

Les syndicats de la FSU [s'adressent à l'ESPÉ de Toulouse](#) pour exprimer leur sidération face aux annonces faites concernant la titularisation des fonctionnaires stagiaires et dénoncent les dysfonctionnements constatés et la surcharge de travail que doivent supporter les fonctionnaires stagiaires.

3 février 2015 : grève nationale éducation à l'appel de la FSU

Pour de meilleures conditions de travail, les salaires et une vraie réforme de la formation :

le SNESUP-FSU appelle les personnels des ESPÉ à participer à l'action

Contrairement à ce que veulent faire croire les discours du ministère, la formation initiale des enseignants, largement entamée par la suppression de l'année progressive d'entrée dans le métier, n'a pas été restaurée en tant que telle. Ni la place du concours, ni la durée de cette formation, n'ont été modifiées. Par contre la formation a été *refondue* sans que l'articulation entre la préparation du master, la préparation du concours et la formation professionnelle n'ait été réellement pensée. Or le contenu des formations devrait permettre à chaque futur enseignant de développer son esprit critique, afin qu'il soit ensuite concepteur des formations qu'il dispense.

Il faut appeler les choses par leur nom. C'est à une *maltraitance institutionnelle* délibérée que sont soumis tous les personnels des ESPÉ, écartés des instances de décisions de leur propre école, souvent écartelés par des injonctions contradictoires. Au-delà, ce sont les élèves qui en font les frais comme en Seine-Saint-Denis par exemple. Les solutions ne sont pas dans les discours mais dans les

actes! Elles résident dans une véritable réforme qui écoute et associe les personnels, premiers concernés en tant que professionnels, et qui arrête de les traiter comme des rouages dont on dispose jusqu'à ce que cela casse !

Le SNESUP-FSU appelle les personnels des ESPÉ à se joindre aux manifestations et initiatives décidées **mardi 3 février** dans l'éducation pour :

- La revalorisation des métiers : rattrapage des pertes de salaires, mesures sur les carrières ;
- Le retour à une véritable formation professionnelle, initiale et continue.
- L'amélioration des conditions de travail.

Il les appelle à favoriser les échanges avec les étudiants et les stagiaires sur les conditions d'exercice du métier d'enseignant.
Voir [le communiqué](#).

Comité de suivi des ESPÉ- (14 janvier)

Retour sur l'enquête menée dans les ESPÉ (au moins la troisième depuis le début de l'année) par les trois services du ministère. Réserves de la part des membres du comité : impossibilité d'accéder aux données, sentiment que les personnels ne sont pas associés à ces enquêtes, questions « téléguidées » qui amènent les directions qui y répondent à se montrer « bons élèves » etc.

Le SNESUP-FSU soutient la demande du Comité d'une enquête externe et rappelle sa demande d'une table ronde rassemblant services du ministère et organisations syndicales.

Discussion sur la formation des lauréats déjà titulaires d'un master MEEF. Pour une fois, il ne s'est pas seulement agi de répondre dans l'urgence à des questions qui auraient dû être traitées il y a six mois, mais de prendre position et de construire collectivement des propositions de fond qui vont au-delà de l'immédiat. Le Comité a formulé de nombreuses pistes de travail pour ces FS titulaires M2 MEEF, dans une direction d'approfondissement, d'acquisitions de nouvelles compétences, travail en équipe etc. Ce faisant, il pose les jalons pour la mise en place d'une formation continue (mission des ESPÉ) adossée

à la recherche. On reconnaît (enfin !) que deux années de master ne suffisent pas à former des enseignants : les dispositifs qui seront mis en place pour ces formations doivent être pensés comme étant aussi ouverts aux T1 et en FC.

Nous verrons quel sera l'arbitrage de la ministre et les décisions prises pour en permettre la mise en œuvre (prise en compte des heures de formation continue dans les services des enseignants, moyens suffisants pour que ces formations existent réellement, sans les réduire en fin de course à des validations Magistère !).

Il est temps en effet que les choses changent... La reconnaissance que deux années de formation ne suffisent pas dans le cadre actuel (concours en M1, stage à mi-temps pour les admis...) est un point positif, certes, mais il faut en tirer les conclusions qui s'imposent : limitation du stage en responsabilité à un tiers temps pour les lauréats devant valider leur M2, mise en place de vrais parcours adaptés pour les lauréats déjà titulaires d'un master ou dispensés, compléments de formation en T1 pour tous, mise en place d'une formation continue...

Stage FDE les 4 et 5 février...

Il est encore possible de s'inscrire !

Le stage syndical organisé par la FSU les 4 et 5 février est l'occasion de débattre de toutes ces questions et de faire émerger des propositions. L'enjeu est de faire des propositions alternatives globales pour dynamiser l'activité syndicale à tous les niveaux de façon à sortir par le haut de cette réforme qui pose tant problème ! Ce stage est ouvert à tous les formateurs (enseignants-chercheurs, formateurs à temps plein, PEMF, PFA) et militants de la FDE.

Voir le programme [ici](#).

Vous pouvez vous inscrire en écrivant à : fde@snesup.fr

A Lire : l'analyse du SNESUP-FSU sur les attentats

C'est d'un changement de cap radical que notre pays a besoin !

Avec ses partenaires associatifs et syndicaux, le SNESUP-FSU s'engage à y prendre toute sa part :

[voir analyse du SNESUP-FSU suite aux attentats des 7, 8 et 9 janvier.](#)