

n° dossier	diplôme	domaine	mention	cohabilitation mention	établissement déposant	spécialité	cohab spé	finalité spé	proposition d'avis	observations ou recommandations
	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	HISTOIRE - HISTOIRE DE L'ART			ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	U GRENOBLE 2	P		Nouvelle spécialité en cours de finalisation
20070740	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	BIOLOGIE			ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		P	F	Le master mention « Biologie » a été habilité en 2008. Il comprend 4 spécialités dont 3 recherche et professionnalisante (Biologie et cellulaire et intégrative, Biologie et biochimie structurale, Biodiversité écologie environnement) et une professionnalisante (Biologie et techniques de commercialisation). La nouvelle spécialité à vocation professionnalisante s'alimente d'étudiants issus du L3 SVT, du L3 Chimie Biologie et Biologie Générale et du L3 Géosciences de la Licence « Sciences et technologies ». Elle s'inscrit comme une spécialité dans ce cursus disciplinaire dont les parties « formations à la didactique » et « stage en situation » seront suivis par l'IUFM, en vue de passer le CAPES ou l'Agrégation. Des stages en établissements au cours du S4 permettent de s'assurer de la formation professionnelle au métier d'enseignant. Il n'y a aucune ouverture vers la recherche. L'ouverture à l'international reste très évasive, essentiellement basée sur de possibles candidatures émanant des étudiants Erasmus. Certaines UE de la formation pourront également être ouvertes à la formation continue et aux candidats à l'agrégation interne. Spécialisation progressive : OUI Equilibre des différents aspects de la formation : OUI Cohérence de site : OUI Prise en compte de la spécificité des métiers : OUI (formation générale en vue de la préparation aux concours de l'enseignement avec expérience professionnelle en situation) Avis favorable.
20031324	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	CHIMIE ET PROCEDES			FORMATION DES ENSEIGNANTS PHYSIQUE-CHIMIE (FORM-E-PC)	U CHAMBERY <i>Proposer un nom identique de spécialité</i>	P	F	Le master mention « Chimie et Procédés » a été habilité en 2008. Il comprend 5 spécialités dont 3 recherche et professionnalisante (Synthèse Organique pour les Industries Pharmaceutiques et Agrochimiques, Polymères pour Technologies Avancées, Physique-Chimie), 1 professionnalisante (Génie des Procédés) et 1 recherche (Chimie Bio-Organique et Bio-Inorganique). Les flux attendus proviennent essentiellement d'étudiants issus de L3 « Chimie, Physique, Physique et Chimie ». Les flux attendus pour cette spécialité sont de l'ordre de 24 étudiants en M1 puis de 28 à 30 en M2 par l'adjonction de flux extérieurs. Les étudiants bénéficient d'une formation à spectre large, tant en UE disciplinaires que professionnalisantes, intégrant en particulier des modules d'ouverture vers la recherche. Des plates-formes dédiées à l'enseignement expérimental et à la recherche en chimie analytique (plateau analytique – UFR de chimie) comme en physique et génie électrique (CESIRE-UFR de physique, CIME nanotech, ESRF) permettent de développer les compétences pratiques. Des modules spécifiques sont également dédiés à la didactique de la discipline et des stages en S1, S2 et S4 permettent aux étudiants d'aborder de manière graduelle et concrète les différents aspects du futur métier d'enseignant, en vue de passer le CAPES/CAFEP. Des cours complémentaires spécifiquement dédiés à la préparation aux concours sont également planifiés. L'IUFM est largement impliqué, principalement au niveau des UE professionnalisantes et des stages. Une ouverture internationale est prévue en appui sur des partenariats avec des universités étrangères. Des parcours en alternance et par apprentissage sont également envisagés. Spécialisation progressive : OUI Equilibre des différents aspects de la formation : OUI Cohérence de site : OUI Prise en compte de la spécificité des métiers : OUI (formation générale en vue de la préparation aux concours de l'enseignement avec expérience professionnelle en situation) Avis favorable.
20030376	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	MATHEMATIQUES, INFORMATIQUE			ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES	U CHAMBERY	P	F	Le master mention « Mathématiques Informatique » a été habilité en 2008. Il comprend 7 spécialités dont 2 recherche et professionnalisante (Mathématiques Informatique et Applications, Cryptologie, sécurité et codage de l'information), 3 professionnalisante (Compétences complémentaires en informatique, Génie informatique, Méthodes informatiques appliquées à la gestion) et 2 recherche (Informatique et Mathématiques Fondamentales). Au sein de cette formation, La Majeure « Mathématiques et enseignement » offre deux objectifs de parcours en M2, un destiné principalement à la préparation au CAPES, l'autre dédié aux métiers de la culture scientifique et technique. Des possibilités d'orientations vers des M2 à finalité recherche dans différents domaines des Mathématiques et de l'Informatique ont été prévues. Les enseignements sont structurés autour d'UED disciplinaires, professionnalisantes et spécifiques à la préparation aux concours. Une proportion significative des enseignements est assurée par l'IUFM, principalement pour les UE professionnalisantes et de préparation aux concours. Des stages en établissements au cours du S4 permettent de s'assurer de la formation professionnelle au métier d'enseignant. L'ouverture à la recherche se déroulera sous forme de travaux d'étude et de recherche en mathématiques, mathématiques appliquées, informatique, didactique, sciences de l'éducation. Une mobilité internationale est possible au cours du M1. Spécialisation progressive : OUI Equilibre des différents aspects de la formation : OUI Cohérence de site : OUI Prise en compte de la spécificité des métiers : OUI (formation générale en vue de la préparation aux concours de l'enseignement avec expérience professionnelle en situation) Avis favorable.

n° dossier	diplôme	domaine	mention	cohabilitation mention	établissement déposant	spécialité	cohab spé	finalité spé	proposition d'avis	observations ou recommandations
20030394	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	MECANIQUE, ENERGETIQUE ET INGENIERIE			ENSEIGNEMENT ET CONCEPTION DE PRODUITS/SERVICES INNOVANTS		P	F	<p>Le master mention « Mécanique, Energétique et Ingénierie » a été habilité en 2008. Il comprend 6 spécialités dont 2 recherche et professionnalisante (Génie Mécanique, Simulation instrumentation mécanique), 2 recherche (Geomechanics engineering and risks, Fluid mechanics and energetics) et 2 professionnalisantes (Génie civil et infrastructures, Conception et optimisation de procédés Ecoulements complexes Transferts et Réactions). Certaines UE de la formation seront plus particulièrement dédiées aux candidats au PLP2, au CAPET de Technologie et à l'agrégation. Le parcours « industrie » est prévu pour être mutualisé en grande partie avec le parcours « enseignement » pour les enseignements disciplinaires. Il est également prévu de mutualiser des UE de la spécialité « Génie Mécanique ». Des stages sont planifiés en S1 (observation), S2 (pratique) et S4 (en responsabilité). Certaines UE professionnalisantes seront assurées par l'IUFM.</p> <p>Spécialisation progressive : OUI                      Equilibre des différents aspects de la formation : OUI                      Cohérence de site : OUI                      Prise en compte de la spécificité des métiers : OUI (formation générale en vue de la préparation aux concours de l'enseignement avec expérience professionnelle en situation)                      Avis favorable.</p>
20100747	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE	U GRENOBLE 2, U GRENOBLE 3, U CHAMBERY	UJF	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE - SCIENCES ET TECHNOLOGIES;	U GRENOBLE 2, U GRENOBLE 3, U CHAMBERY	P	F	<p>Le master mention « Métiers de l'enseignement scolaire » est nouveau. Il est proposé en co-habilitation entre Grenoble 1, 2 et 3 et l'Université de Savoie. Elle comprend 3 spécialités : « Enseignement primaire – Sciences et technologies – Lettres, Langues, Langages – Sciences humaines et sociales ». Ces spécialités s'appuient sur des filières de Licence qui permettent de prendre en compte par des parcours adaptés les acquis lors du cursus des étudiants. Des passerelles ont également été développées entre ces spécialités.</p> <p>Spécialisation progressive : OUI                      Equilibre des différents aspects de la formation : OUI                      Cohérence de site : OUI                      Prise en compte de la spécificité des métiers : OUI (formation générale en vue de la préparation aux concours de l'enseignement avec expérience professionnelle en situation)                      Avis favorable.</p>
						ENSEIGNEMENT PRIMAIRE - LETTRES, LANGUES, LANGAGE;	U GRENOBLE 2, U GRENOBLE 3, U CHAMBERY	P		
						ENSEIGNEMENT PRIMAIRE - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	U GRENOBLE 2, U GRENOBLE 3, U CHAMBERY	P		
20030404	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	SPORT, SANTE, SOCIETE			ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	U CHAMBERY	P	F	<p>Le master mention « Sport, Santé, Société » a été habilité en 2008. Il comprend 3 spécialités dont 1 recherche et professionnalisante (Mouvement, Performance, Santé, Ingénierie) et 1 professionnalisante (Loisirs, environnement, sports loisirs). Ce master pourrait concerner 120 à 180 étudiants à l'entrée du M1 (venant essentiellement de Licence STAPS mais également Biologie, Tourisme, Géographie, Sciences de l'Education), avec une espérance de 60 à 120 étudiants diplômés et/ou ayant réussi les concours. L'accès au M2 pour la spécialité EEPS est principalement réservé à tout étudiant titulaire d'un M1 STAPS.</p> <p>Les UE sont réparties en trois catégories : unités d'enseignement scientifiques disciplinaires, pluridisciplinaires, ouverture et culture scientifique (UED) - unités d'enseignement professionnalisantes (connaissances du système éducatif, analyse de pratiques, ... etc.) (UEF) - unités d'enseignement spécifiques de préparation aux épreuves du concours (UEC). Les cours UEF et UEC seront en grande partie dispensés par l'IUFM. Ces UE contiennent également les stages de mise en situation. Des UE de formation à la recherche sont ouvertes en appui sur plusieurs laboratoires.</p> <p>Spécialisation progressive : OUI                      Equilibre des différents aspects de la formation : OUI                      Cohérence de site : OUI                      Prise en compte de la spécificité des métiers : OUI (formation générale en vue de la préparation aux concours de l'enseignement avec expérience professionnelle en situation)                      Avis favorable.</p>