

PRES de l'Université de Lorraine

Nancy-Université



**DOSSIER DE DEMANDE
D'HABILITATION
A DELIVRER
LE DIPLOME DE MASTER**

Mention

**Métiers de l'Éducation et de la
Formation**

ANNEXE 1 :

UE de la spécialité EEE

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT de la SPÉCIALITÉ EEE

N° de l'UE	Intitulé des UE	Crédits ECTS	Nature de l'enseignement	Nb d'heures CM	Nb d'heures TD	Nb d'heures TP	N° du Semestre
700	Préparation de la certification en langue vivante étrangère	/	TD/Tutorat		10		7 et 8
701	Expérience professionnelle en alternance et développement de compétences 1/4	4	CM/TD	3	9		7
702	Outils de la communication éducative 1/3	3	CM/TD		24		7
708	Préparation à la certification PSC1	/	TD/Tutorat		12		7
713	Citoyenneté, socialisation et culture scolaire 1/2	4	CM/TD	12	12		7
714	Atelier de pratique culturelle 1/2	3	TD		24		7
715	Maîtrise de concepts et culture générale	11	TD		150		7
719-n	UE de différenciation 1/4	5	CM/TD	12	28		7

800	Préparation de la certification en langue vivante étrangère	/	TD Tutorat		10		8
801	Expérience professionnelle en alternance et développement de compétences 2/4	6	CM/TD	11	13		8
802	Outils de la communication éducative 2/3	2	CM/TD		12		8
813	Citoyenneté, socialisation et culture scolaire 2/2	2	CM/TD	6	6		8
814	Atelier de pratique culturelle 2/2	3	TD		24		8
815	Préparation à l'écrit du concours 1/2	10			108		8
819-n	UE de différenciation 2/4	7	CM/TD	15	35		8

902	Outils de la communication éducative 2/3	3 (EEE) 2 (FETP)	TD		22		9
903	Questions d'éducation 1/2	3	CM TD	12	12		9
915	Préparation à l'écrit du concours 2/2	10	TD		76		9
916.1	Didactiques à l'école et préparation de l'oral 1/2	5	TD		66		9
917	Enfance et éducation artistique et corporelle	6	TD		54		9
919.1-n	Didactique dans l'UE de différenciation choisie en M1 1/2	3	TD		30		9
919.2-n	Renforcement de l'UE de différenciation choisie en M1 1/2	8	TD		70		9
919.3-n	Initiation à une seconde UE de différenciation 1/2	8	TD		70		9

1000	Séminaire d'étude et de recherche	11			30		10
1001	Expérience professionnelle en alternance et développement de compétences 3/4 et 4/4	6	TD/TP/ stage/ Tutorat		36 (EEE)/ 12 (FETP)	12	10
1003	Questions d'éducation 2/2	3	TD		24		
1008	Préparation à la certification C2I2e	/	TD/Tutorat		20		
1016.1	Didactiques à l'école et préparation de l'oral 2/2	7	TD		130		10
1018	Alternance et insertion professionnelle	/	CM/TD/TP/Tut orat	1	7	22	10
1019.1-n	Didactique dans l'UE de différenciation choisie en M1 2/2	3	TD		24		10
1019.2-n	Renforcement de l'UE de différenciation choisie en M1 2/2	10	TD		60		10
1019.3-n	Initiation à une seconde UE de différenciation 2/2	10	TD		74		10

UE communes à la mention MEF

UE du tronc commun de la spécialité EEE

UE de différenciations de la spécialité EEE

TRONC COMMUN

UE communes à la mention MEF et à la spécialité EEE

UE 700 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités « Enfance, éducation, enseignement » et Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels.

Numéro de l'UE : 700

Nom complet de l'UE : Préparation à la certification en langue vivante étrangère

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Séverine Behra – MCF 7ème – severine.behra@lorraine.iufm.fr

Claude Normand – MCF 70ème – claudenormand@lorraine.iufm.fr

Anja Smith – MCF 12ème – anja.smith@lorraine.iufm.fr

Semestres : 7

Volume horaire enseigné : 10 h + 2h tutorat individuel.

Nombre de crédits ECTS : néant

Volume horaire personnel de l'étudiant : variable (20 heures en moyenne)

Langue d'enseignement de l'UE : français et LVE

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : variable

Origine des intervenants : locuteurs natifs, personnes ressources dans les centres d'autoformation en LVE

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
- EC 1 : entretien individuel de positionnement	0		0	30 min
- EC 2 : séminaire : bilans intermédiaires de l'apprentissage en autodirection		10 h		
Tutorat individuel	0	0	0	1h. 30
Objectifs :				
- améliorer la maîtrise d'au moins une langue étrangère				
- permettre à tous les étudiants d'obtenir un certificat de langue(s)				
- développer des compétences d'auto-apprentissage en langue				
Pré-requis :				
Contrôle des connaissances : Certification en LVE				

UE 701 Tronc commun

Mention et spécialité dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement et Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels

Numéro de l'UE : 701

Nom complet de l'UE : Expériences professionnelles en alternance et développement de compétences 1

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Dominique Deviterne - MCF 16^{ème} - dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr

Françoise Laruelle – PRAG anglais - francoise.laruelle@lorraine.iufm.fr

Jean-Marc Paragot – Professeur certifié EPS - jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

Semestre : 7

Volume horaire enseigné : 12 heures

Nombre de crédits ECTS : 4

Volume horaire personnel de l'étudiant : 80 heures (stages inclus)

Langue d'enseignement de l'UE : français

Intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : professeurs des écoles : maîtres d'accueil et maîtres-formateurs, professionnels des structures petite enfance

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 l'observation de situations d'enseignement et d'apprentissage	3	3		
EC2 : stage d'1 semaine en école élémentaire et stage d'1 semaine en école maternelle ou autre structure petite enfance				suivi du stage
EC3: l'analyse de pratiques en situation d'enseignement et d'apprentissage		6		

Objectifs :

- Outiller l'observation, en appui sur des savoirs théoriques et techniques,
- Dégager les invariants de l'école primaire : polyvalence, pluridisciplinarité, gestes professionnels fondamentaux, gestion des apprentissages et de la classe, organisation en cycles....
- Découvrir la spécificité de l'école maternelle française par comparaison à d'autres structures d'accueil de jeunes enfants.

Contenus et modalités :

Avant le stage, les étudiants bénéficient d'apports théoriques sur l'enseignement et l'apprentissage, et sur l'observation. Puis ils sont mis en situation d'observation, à partir de traces vidéo par exemple.

Pendant le stage, les étudiants s'impliquent dans les formes de recueil nécessaires à leur travail de mise à jour des invariants professionnels : « enseigner en primaire c'est :..... ». Les échanges avec le maître d'accueil sont des occasions de compléter ce travail. En fin de stage, les étudiants sont invités à recueillir des éléments tout en conduisant une activité pédagogique: observation impliquée, travail réflexif de premier niveau.

Après le stage, les étudiants rendent compte par écrit des observations qu'ils ont pu faire du travail de l'enseignant et de l'activité des élèves. Ils soumettent leur compte-rendu aux regards croisés des étudiants et des formateurs (professeurs maîtres formateurs et professeurs de l'IUFM) au cours de séances de mutualisation.

Contrôle des connaissances : Exposé oral

UE 702 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités Enfance, Éducation, Enseignement et Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels.

Numéro de l'UE : 702

Nom complet de l'UE :

Outils de la communication éducative 1/3 : connaissance des outils de la communication et de l'information professionnelles

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Muriel Frisch - MCF 70^{ème} - muriel.frisch@lorraine.iufm.fr

David Langlois - MCF 27^{ème} - david.langlois@lorraine.iufm.fr

Semestre : S7

Volume horaire enseigné : 24h

Nombre de crédits ECTS : 2

Volume horaire personnel de l'étudiant : 12h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Environnements numériques de travail		3		
Connaissance des dispositifs institutionnels, et des ressources TICE		4		
Recherche documentaire et informationnelle pour l'éducation		6		
Langages visuels et sonores		4		
Vigilance juridique dans l'utilisation des TICE		3		
Éducation aux médias		4		
Objectifs : - Identifier et s'appropriier les outils, ressources et services des environnements numériques de travail professionnels - Connaître les textes, les acteurs, les dispositifs et en particulier le B2i : genèse, enjeux et fonctionnement. Initier une démarche de veille TICE. - Exercer des stratégies de recherche de documents et d'informations ; comprendre les obstacles que rencontrent les apprenants mis en situation de recherche - Connaître des éléments d'épistémologie et de sémiologie de l'image - Prendre en compte les lois et exigences d'une utilisation professionnelle des TICE en milieu éducatif. Connaître les ressources professionnelles en la matière. - Connaître les médias et les circuits d'information ; développer le jugement critique et la mise à distance des messages d'information.				
Pré-requis : /				
Contrôle des connaissances : dossier à déposer dans l'ENT				

UE 708 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention : Métiers de l'Éducation et de la Formation

Spécialités : Enfance, Enseignement, Éducation et Formation et Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels s et Profes

Numéro de l'UE : 708

Nom complet de l'UE : Préparation à la certification Prévention et Secours Civique de niveau 1

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Fabien SCHNEIDER – MCF 60^{ème} - fabien.schneider@lorraine.iufm.fr

Semestre : 7

Volume horaire enseigné : 12 h Nombre de crédits ECTS : /

Volume horaire personnel de l'étudiant : 0 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 90 %

Origine des intervenants (industrie....) : Formateurs titulaires de l'unité d'enseignement « Pédagogie appliquée aux emplois/activités de classe 3 (PAE 3) »

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Formation et évaluation à la certification PSC1		12		
<p>Objectifs :</p> <p>Obtenir une certification PSC1</p> <p>Être capable de :</p> <p>* Supprimer ou écarter un danger pour assurer sa protection, celle de la victime ou des autres personnes.</p> <p>* Réaliser un dégagement d'urgence d'une victime exposée à un danger que l'on ne peut pas supprimer.</p> <p>* Identifier les signaux d'alerte aux populations et indiquer les mesures de protection à prendre pour soi et son entourage.</p>				
<p>Contenus :</p> <p>Selon le référentiel national de Compétences de sécurité civile :</p> <p>La protection</p> <p>L'alerte</p> <p>La victime s'étouffe</p> <p>La victime saigne abondamment</p> <p>La victime est inconsciente</p> <p>La victime ne respire pas</p> <p>La victime se plaint d'un malaise</p> <p>La victime se plaint après un traumatisme</p>				
Pré-requis : aucun				
Contrôle des connaissances : Certification				

UE 713 Tronc commun

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 713

Nom complet de l'UE : Citoyenneté, socialisation et culture scolaire 1/2

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

HUSSON Laurent, MCF 17^e section, laurent.husson@lorraine.iufm.fr

LELARGE Denis, PRCE Dr Philosophie, denis.lelarge@lorraine.iufm.fr

Semestre: 7

Volume horaire enseigné: 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0 %

Origine des intervenants (industrie) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1. Les compétences sociales et civiques dans le premier degré		6
EC 2. La culture scolaire dans le premier degré		6
EC 3. Pratiques et exigences de la scolarisation dans le premier degré.		6
EC 4. Développement, socialisation et apprentissage chez l'enfant et l'adolescent		6

Objectifs

Concevoir le sens de la citoyenneté à l'école et à déterminer les apprentissages nécessaires à la construction des compétences correspondantes chez les élèves d'école primaire.

Faire prendre conscience aux étudiants des enjeux sociaux et civiques des différentes dimensions de la culture scolaire.

Comprendre l'incidence des choix pédagogiques de l'enseignant sur la construction des compétences sociales et civiques par les élèves.

Saisir la problématique et les enjeux des liens entre le développement, l'apprentissage et la socialisation

Pré-requis

La validation des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence est conseillée.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

UE 714 Tronc commun

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : UE 714

Nom complet de l'UE : Atelier de pratique culturelle 1/2

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM marc.christophe@lorraine.iufm.fr,

Semestre : S7

Volume horaire enseigné : 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Développement d'une pratique culturelle, artistique ou sportive dans l'un des domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> arts du spectacle, éducation musicale, arts visuels, patrimoine, activités physiques, sportives et artistiques, culture scientifique et technique. 		24		

Contenus et objectifs :

Cette UE vise à permettre de développer une pratique culturelle, artistique ou sportive dans un domaine précis autour d'un dispositif privilégiant l'accès aux œuvres, aux démarches artistiques ou aux pratiques sportives.

Objectifs :

- Découvrir et/ou développer la maîtrise de techniques culturelles, artistiques ou sportives dans un domaine.

- Développer ses capacités de compréhension et d'analyse des œuvres, des démarches artistiques ou des pratiques sportives.

Pré-requis : aucun

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

UE 715 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 715

Nom complet de l'UE : Maîtrise de concepts et culture générale

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Pierre PEREZ – MCF 7^{ème} – pierre.perez@lorraine.iufm.fr,

Jean Pierre HARBULOT – MCF 22^{ème} – jean-pierre@harbulot@lorraine.iufm.fr,

Patrick BARANGER – MCF – 70^{ème} – patrick.baranger@lorraine.iufm.fr,

Florence SORIANO – PR 25^{ème} – florence.soriano@lorraine.iufm.fr,

Daniel DUDZINSKI – PR 60^{ème} – daniel.dudzinski@univ-metz.fr,

Anne-Sylvie ANDRE-MAYER – MCF HDR 35^{ème} – anne-sylvie.andre@g2r.uhp-nancy.fr.

Semestre : 7

Volume horaire enseigné : 150 heures

Nombre de crédits ECTS : 11

Volume horaire personnel de l'étudiant : 150 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 Maîtrise de la langue				
Approches de l'oral : notions de phonétique, syntaxe, pragmatique	5	5		
Initiation à la morphologie : l'exemple de la morphologie verbale		4		
Etude des discours (littéraires et non littéraires)		18		
Théories de l'apprentissage dans les domaines de la lecture-écriture	9	9		
EC2 Nombre et figure				
Concept de nombre	5	10		
Structuration de l'espace et géométries	5	10		
EC3 Renforcement de la culture générale				
L'étudiant suivra deux modules d'enseignement parmi les six champs disciplinaires suivants : <ul style="list-style-type: none"> lettres, histoire et géographie, sciences humaines et sociales, mathématiques, sciences physiques et technologies, sciences de la vie et de la terre. 	35	35		
Objectifs : EC1 Maîtrise de la langue <ul style="list-style-type: none"> Acquérir les connaissances et les référents théoriques dans le domaine de la maîtrise de la langue nécessaires pour enseigner la langue et la littérature à l'école. EC2 Nombre et figure <ul style="list-style-type: none"> Présenter une approche historique de certains concepts mathématiques. Comprendre le passage à l'abstraction et l'apprentissage du raisonnement hypothético-déductif. Comprendre la modélisation et le rapport des mathématiques à la réalité. EC3 Renforcement de la culture générale <ul style="list-style-type: none"> Maîtrise de certains concepts et référents théoriques dans les deux champs disciplinaires les plus éloignés du parcours de formation antérieur (en particulier en licence) de l'étudiant 				
Pré-requis : Aucun				
Contrôle des connaissances : examens terminaux				

UE 800 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités « Enfance, éducation, enseignement » et « Formation et enseignement technologiques et professionnels ».

Numéro de l'UE : 800

Nom complet de l'UE : Préparation à la certification en langue vivante étrangère

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Séverine Behra – MCF 7ème – severine.behra@lorraine.iufm.fr

Claude Normand – MCF 70ème – claudenormand@lorraine.iufm.fr

Anja Smith – MCF 12ème – anja.smith@lorraine.iufm.fr

Semestres : 8

Volume horaire enseigné : 10 HTD + 2h tutorat individuel.

Nombre de crédits ECTS : néant

Volume horaire personnel de l'étudiant : variable (20 heures en moyenne)

Langue d'enseignement de l'UE : français et LVE

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : variable

Origine des intervenants : locuteurs natifs, personnes ressources dans les centres d'autoformation en LVE

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	T P	Autres
- EC 1 : entretien individuel de positionnement	0		0	30 min
- EC 2 : séminaire : bilans intermédiaires de l'apprentissage en autodirection		10 h		
Tutorat individuel	0	0	0	1h. 30
Objectifs : - améliorer la maîtrise d'au moins une langue étrangère - permettre à tous les étudiants d'obtenir un certificat de langue(s) - développer des compétences d'auto-apprentissage en langue				
Pré-requis :				
Contrôle des connaissances : Certification				

UE 801 Tronc commun

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités Enfance, éducation, enseignement et Formation et enseignement technologiques et professionnels.

Nom complet de l'UE : Expériences professionnelles en alternance et développement de compétences 2

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Jean-Marc Paragot – Professeur certifié EPS - jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

Langue d'enseignement de l'UE : français

Enseignements composant l'UE	Horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 Principes et modalités de la pratique accompagnée en établissement scolaire	2			
EC2 <ul style="list-style-type: none"> - Stage de pratique accompagnée de 2 semaines en établissement scolaire - Stage de 2 semaines en lien avec l'UED en école ou hors école - Théories de la réflexivité et de l'apprentissage par l'expérience - Choix et théories pédagogiques - Processus d'apprentissage - Ateliers d'analyse de pratiques professionnelles 	3 4 2	3 10		
<p>Objectifs :</p> <p>Stage en école</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accéder et s'essayer au « format professionnel » du métier d'enseignant, dans la classe et dans l'établissement, par une immersion progressive dans les activités professionnelles d'un enseignant, - Recueillir des matériaux pour alimenter le travail post-stage - Prendre en charge une journée complète de travail avec la classe, - Développer les premières compétences de réflexivité et pédagogiques <p>Stage dans une structure hors Education nationale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer et analyser le travail particulier d'un professionnel de la structure concernée. - Comprendre les enjeux d'un éventuel partenariat avec l'Education nationale <p>Enseignements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les fondamentaux de la culture professionnelle 				
<p>Evaluation :</p> <p>Stage en école : rapport du maître d'accueil, entretiens</p> <p>Stage hors école : présentation orale d'un rapport de stage</p>				

Enseignements composant l'UE	Horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 Principes et modalités de la pratique accompagnée en établissement scolaire	2			
EC2				
- Stage de pratique accompagnée de 2 semaines en établissement scolaire				
- Stage de 2 semaines en lien avec l'UED en école ou hors école				
- Théories de la réflexivité et de l'apprentissage par l'expérience	3			
- Choix et théories pédagogiques	4			
- Processus d'apprentissage	2	3		
- Ateliers d'analyse de pratiques professionnelles		10		

Objectifs :

Stage en école

- Accéder et s'essayer au « format professionnel » du métier d'enseignant, dans la classe et dans l'établissement, par une immersion progressive dans les activités professionnelles d'un enseignant,
- Recueillir des matériaux pour alimenter le travail post-stage
- Prendre en charge une journée complète de travail avec la classe,
- Développer les premières compétences de réflexivité et pédagogiques

Stage dans une structure hors Education nationale

- Observer et analyser le travail particulier d'un professionnel de la structure concernée.
- Comprendre les enjeux d'un éventuel partenariat avec l'Education nationale

Enseignements

- Acquérir les fondamentaux de la culture professionnelle

Evaluation :

Stage en école : rapport du maître d'accueil, entretiens

Stage hors école : présentation orale d'un rapport de stage

UE 802 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités Enfance, Éducation, Enseignement et Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels.

Numéro de l'UE : 802

Nom complet de l'UE :

Outils de la communication éducative 2/3 : Produire pour la formation ou l'enseignement

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

David LANGLOIS - MCF 27^{ème} - david.langlois@lorraine.iufm.fr

Semestre : S8

Volume horaire enseigné : 12h

Nombre de crédits ECTS : 2

Volume horaire personnel de l'étudiant : 10h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
TIC : produire pour la formation ou l'enseignement, produire en formation ou en classe		6		
Création d'un document multimédia pour la formation ou l'enseignement		6		
Objectifs : - Méthodes, outils, techniques, enjeux pour produire des textes, des sons, des images, avec les TIC. - Concevoir et réaliser un document multimédia pour la formation ou la classe ; permettre une réflexion sur les contenus d'apprentissage, la place du document dans les apprentissages et la mise en forme des informations.				
Pré-requis : /				
Contrôle des connaissances : dossier numérique dans l'ENT .				

UE 813 Tronc commun

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 813

Nom complet de l'UE : Citoyenneté, socialisation et culture scolaire 2/2

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

HUSSON Laurent, MCF 17^e section, laurent.husson@lorraine.iufm.fr

LELARGE Denis, PRCE Dr Philosophie, denis.lelarge@lorraine.iufm.fr

Semestre: 8

Volume horaire enseigné: 12

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0 %

Origine des intervenants (industrie) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 - L'enfant et les questions «vives» : dispositifs pédagogiques et enjeux symboliques		6
EC 2 - Diversité des publics et prises en charge des besoins particuliers		6
<p>Objectifs</p> <p>Se préparer à travailler sur les questions existentielles des élèves.</p> <p>Saisir chez les publics à besoins particuliers la problématique et les enjeux des liens entre le développement, l'apprentissage et la socialisation.</p>		
Pré-requis	La validation des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence est conseillée.	
Contrôle des connaissances	Examen terminal	

UE 814 Tronc commun

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : UE 814

Nom complet de l'UE : Atelier de pratique culturelle 2/2

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM marc.christophe@lorraine.iufm.fr,

Semestre : S8

Volume horaire enseigné : 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
<p>Développement d'une pratique culturelle, artistique ou sportive dans l'un des domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • arts du spectacle, • éducation musicale, • arts visuels, • patrimoine, • activités physiques, sportives et artistiques, • culture scientifique et technique. 		24		
<p>Contenus et objectifs :</p> <p>Cette UE vise à permettre de développer une pratique culturelle, artistique ou sportive dans un domaine précis autour d'un dispositif privilégiant l'accès aux œuvres, aux démarches artistiques ou aux pratiques sportives.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer et conforter la maîtrise de techniques culturelles, artistiques ou sportives dans un domaine. • Développer et conforter ses capacités de compréhension et d'analyse des œuvres et des démarches artistiques, ou des pratiques sportives • Interroger la question de la présentation d'un travail auprès d'un public 				
<p>Pré-requis : avoir suivi l'UE 714</p>				
<p>Contrôle des connaissances : contrôle continu</p>				

UE 815 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention : éducation et formation - spécialité « enfance, éducation, enseignement »

Numéro de l'UE : 815

Nom complet de l'UE : Préparation à l'écrit du concours (1/2)

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Anne HALTE – MCF HDR 7^{ème} – anne.halte@lorraine.iufm.fr,

Ahmed JEDDI – MCF HDR 25^{ème} – ahmed.jeddi@lorraine.iufm.fr

Marie Françoise FLEURY – MCF 23^{ème} – maf.fleury@wanadoo.fr

Sébastien GIROUX – MCF 31^{ème} – sebastien.giroux@lorraine.iufm.fr

Martine PAINDORGE – MCF 70^{ème} – martine.paindorge@lorraine.iufm.fr

Semestre : 8

Volume horaire enseigné : 108 h Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 108 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 Français				
Préparation à la partie langue de l'épreuve écrite de français : Initiation à la lexicologie	4	4		
Préparation à la partie langue de l'épreuve écrite de français : Initiation à la syntaxe	4	4		
Préparation à l'étude de dossier de l'épreuve écrite du français : analyse, synthèse, commentaire...		14		
EC 2 Mathématiques				
Domaine numérique.		10		
Domaine géométrique.		10		
Domaine fonctions et gestions de données.		10		
EC 3 Histoire, géographie, instruction civique et morale				
Présentation de l'épreuve d'histoire, géographie et instruction civique et morale. Epistémologie de l'histoire et de la géographie et méthodologie du commentaire de document, à partir de l'étude de cas.	1	8		
Actualisation des connaissances en histoire (y compris histoire des arts), géographie, instruction civique et morale à partir des notions clés des programmes du Premier Degré.		15		
EC4 Sciences				
Travail sur huit thématiques : le ciel et la Terre, la matière, l'énergie, les objets techniques, unité et diversité du vivant, les fonctions du corps humain et la santé, les êtres vivants dans leur environnement, les fonctions du vivant.		24		

Objectifs :

EC1 Français

- Préparer à l'épreuve écrite de français

EC 2 Mathématiques

- Raviver et utiliser les connaissances mathématiques dans la résolution de problèmes et dans l'étude de documents, en mettant l'accent sur la communication des démarches et la présentation des résultats dans un langage adapté et précis.

EC 3 Histoire, géographie, instruction civique et morale

- Connaître les enjeux épistémologiques des disciplines.
- Acquérir ou approfondir la méthode du commentaire de document dans les disciplines concernées.
- Renforcer les connaissances en vue de l'épreuve du concours.
- Acquérir une démarche de traitement de l'épreuve du concours.

EC4 Sciences

- Les notions en jeu dans chaque thématique seront revues selon une progressivité déclinée en S8 et S9 et mobilisées dans l'analyse de documents scientifiques et technologiques.

Pré requis :

Contrôle des connaissances : Examens terminaux

UE 902 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités Enfance, Éducation, Enseignement et Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels.

Numéro de l'UE : EC 902

Nom complet de l'UE :

Outils de la communication éducative 3/3 : Intégration dans les pratiques professionnelles d'enseignement

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Muriel FRISCH - MCF 70^{ème} - muriel.frisch@lorraine.iufm.fr

Philippe ROUSSEAUX - PRCE et Comédien - philippe.rousseaux@lorraine.iufm.fr

Marc DUBOIS - Orthophoniste - dubois marc@wanadoo.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 22h

Nombre de crédits ECTS : 2

Volume horaire personnel de l'étudiant : 10h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 25%

Origine des intervenants (industrie....) : comédien, psychosociologue

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 : le tableau blanc interactif et ses usages en formation		4		
EC2 : TICE documentation, la BCD et la lecture documentaire		3		
EC3 : l'étudiant choisit une des quatre propositions suivantes :		15		
- le corps en formation				
- la voix comme outil de formation				
- les techniques d'expression orale				
- l'animation des groupes et la gestion des conflits				
Objectifs : - Le TBI, incidences sur les pratiques : utiliser, analyser des usages, produire des ressources. - Maîtriser les enjeux d'une BCD et de la lecture documentaire. - Prendre conscience de l'incidence de son corps sur plusieurs aspects de la vie professionnelle afin d'améliorer les relations avec les autres adultes et faciliter les apprentissages des élèves. - Prendre la parole, mesurer l'importance de l'auto contrôle auditif - Approfondir la prise de conscience et les incidences professionnelles de la gestion de son corps et de sa voix. - Approcher les techniques de gestion des groupes et de gestion des conflits.				
Pré-requis :				
Contrôle des connaissances : contrôle continu				

UE 903 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Mention : Métiers de l'éducation et de la formation
 Spécialité : 'Enfance, éducation, enseignement' et 'Formation et enseignement technologiques et professionnels'

Numéro de l'UE : 903

Nom complet de l'UE : Questions d'éducation 1/2

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Jean-Michel Barreau - PR - UHP/IUFM - jean-michel.barreau@lorraine.iufm.fr

Youssef Tazouti - MC - UHP/IUFM - youssef.tazouti@lorraine.iufm.fr

Gaëlle Espinosa - MC - Nancy2 - Gaelle.Espinosa@univ-nancy2.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 24 h Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement				
	CM	TD	TP		
1. Connaissance des systèmes éducatifs et des publics Le système éducatif français sous ses différents aspects Approches psychologiques, psychosociologiques, et sociologiques des enfants et des adolescents en situations éducatives	12				
2. Problématiques éducatives		12			
Objectifs : - Amener l'étudiant à l'appropriation de repères sur les différents aspects du système éducatif français (historique, politique, philosophique, axiologique, sociologique, juridique, institutionnel et comparatif). - Amener l'étudiant à considérer les différentes approches (psychologiques, psychosociologiques, et sociologique) des enfants et des adolescents en situation éducative. - Amener l'étudiant par la recherche de groupe et la présentation d'un dossier à s'approprier un certain nombre de questions touchant aux structures éducatives, à leurs environnements et publics. Ces questions sont réfléchies en référence aux valeurs de l'éducation (en particulier de l'école de la République) et à l'éthique de la relation éducative (1/3 des thèmes de la liste ci-dessous, liste différentes pour les préparations professeur des écoles ou pour la préparation professeurs des lycées et collèges). - Préparer l'étudiant à la partie des épreuves concernant la compétence « Agir en fonctionnaire de l'état de manière éthique et responsable ». Pour cela une simulation d'épreuve sera organisée en lien avec chacune des questions traitées.					
	PE	PLC		PE	PLC
Absentéisme, décrochage scolaire		x	Mixités et école	x	x
Autorité, sanction, droit, indiscipline, incivilité, violence	x	x	Motivation, rapport au savoir	x	x
Droits et devoirs du fonctionnaire, responsabilité au quotidien	x	x	Orientation et projet de l'élève		x
Ecole, collectivités territoriales, projet et partenariats	x	x	Politiques publiques	x	x
Ecole et entreprise		x	Prise en charge de la difficulté scolaire	x	x
Ecole et origine sociale	x	x	Prise en charge du handicap (ou besoins spécifiques)	x	x
Evaluation, notation	x	x	Scolarisation précoce	x	
Famille-école	x	x	Système éducatif français et système éducatif européen	x	x
Laïcité	x	x			
Pré-requis : La validation des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence est conseillée.					
Contrôle des connaissances : Examen terminal					

UE 915 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention : éducation et formation - spécialité « enfance, éducation, enseignement »

Numéro de l'UE : 915

Nom complet de l'UE : Préparation à l'écrit du concours (2/2)

EC : Mathématiques

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom des responsables de l'UE et adresses électroniques

Pierre PEROZ – MCF 7^{ème} – UHP/IUFM – pierre.peroz@lorraine.iufm.fr

Julien BERNAT – MCF 25^{ème} – julien.bernat@lorraine.iufm.fr

Denis MORIN – MCF 21^{ème} – denis.morin@lorraine.iufm.fr

Sébastien GIROUX – MCF 31^{ème} – sebastien.giroux@lorraine.iufm.fr

Martine PAINDORGE – MCF 70^{ème} – martine.paindorge@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 76 h Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 76 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 Français				
Préparation à la partie langue de l'épreuve écrite de français : le système graphique français		8		
Préparation à l'étude de dossier de l'épreuve écrite du français : analyse, synthèse, commentaire...		14		
EC 2 Mathématiques				
Domaine numérique		6		
Domaine géométrique		6		
Domaine des fonctions et de la gestion de données		6		
Domaine des grandeurs et mesures		4		
EC 3 Histoire, géographie, instruction civique et morale				
Actualisation des connaissances en histoire (y compris histoire des arts), géographie, instruction civique et morale à partir des notions clés des programmes du Premier Degré.		12		
Méthodologie du traitement de l'épreuve.		4		
EC4 Sciences				
Travail sur huit thématiques : le ciel et la Terre, la matière, l'énergie, les objets techniques, unité et diversité du vivant, les fonctions du corps humain et la santé, les êtres vivants dans leur environnement, les fonctions du vivant.		18		

Objectifs :

EC1 Français

- Préparer l'épreuve écrite de français

EC 2 Mathématiques

- S'entraîner à résoudre des problèmes utilisant les notions mathématiques au programme de l'épreuve d'admissibilité du concours.

EC 3 Histoire, géographie, instruction civique et morale

- Renforcer les connaissances en vue de l'épreuve du concours.
- Acquérir ou approfondir la méthode du commentaire de document dans les disciplines concernées.
- Acquérir une démarche de traitement de l'épreuve du concours

EC4 Sciences

- Les notions en jeu dans chaque thématique seront revues selon une progressivité déclinée en S8 et S9 et mobilisées dans l'analyse de documents scientifiques et technologiques

Pré requis :

Contrôle des connaissances : Examens terminaux

UE 916.1 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention : éducation et formation - spécialité « enfance, éducation, enseignement »

Numéro de l'UE : 916.1

Nom complet de l'UE : Didactiques à l'école et préparation de l'oral (1/2)

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom des responsables de l'UE et adresses électroniques

Pierre PEROZ – MCF 7^{ème} – pierre.peroz@lorraine.iufm.fr

Julien BERNAT – MCF 25^{ème} – julien.bernat@lorraine.iufm.fr

Jean- Pierre HARBULOT – MCF 22^{ème} – jean-pierre@harbulot@lorraine.iufm.fr

Stéphanie FLECK – MCF 36^{ème} – stephanie.fleck@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 66 h Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 66 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 à 15%

Origine des intervenants (industrie....) : DEA-EMF

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 Français				
Préparation à l'épreuve orale : français à la maternelle		5		
Préparation à l'épreuve orale : l'apprentissage de la lecture au cycle 2		8		
Préparation à l'épreuve orale : littérature de jeunesse		5		
EC2 Mathématiques				
Notions clés : savoir en jeu et savoirs à enseigner.		5		
Ressources pour comprendre et analyser des situations d'apprentissage et des stratégies d'élèves.		5		
Méthodologie de l'épreuve orale du concours		8		
EC 3 Histoire-géographie				
Les programmes de l'école primaire : de la découverte du monde spatiale et temporelle à l'histoire-géographie.		2		
Méthodes, démarches et supports pour l'enseignement de la découverte du monde spatiale et temporelle en cycle 1 et 2.		8		
EC4 Sciences				
Notions clés de la didactique des sciences et des technologies		5		
Les principes de la démarche d'investigation		5		

Objectifs :

EC1 Français

- S'approprier les notions clés de la didactique du français et préparer l'épreuve orale

EC1 Mathématiques

- Présenter et étudier les notions clés et les ressources de la didactique des mathématiques en vue de développer des compétences nécessaires à l'enseignement à l'école maternelle et à l'école élémentaire.

EC 3 Histoire-géographie

- Connaître les enjeux et les contenus des programmes scolaires.
- S'approprier des éléments fondamentaux de la didactique des deux disciplines, dans le domaine de la découverte du monde (cycles 1 et 2).
- Mettre en relation les apports théoriques avec les observations de classe effectuées lors des stages

EC4 Sciences

- Comprendre et Maîtriser :

- les bases de la didactique des sciences et technologies,

- les enjeux de la démarche d'investigation à l'école,

autour de notions et concepts du programme de l'enseignement des trois cycles de l'école primaire.

Pré requis :

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

UE 917 Tronc commun

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 917

Nom complet de l'UE : Enfance et éducation artistique et corporelle

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM marc.christophe@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : **54**

Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : 54

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Enfance et arts visuels		18		
Enfance et éducation musicale		18		
Enfance et éducation corporelle		18		

Contenus et objectifs :

Cette UE vise à permettre de développer des connaissances tant sur le développement de l'enfant que sur les démarches pédagogiques favorisant l'éducation artistique et corporelle.

Objectifs :

- Développer des connaissances sur le développement de l'enfant dans un domaine éducatif
- Acquérir des connaissances culturelles permettant un réinvestissement dans une démarche éducative.
- Développer des compétences pour concevoir et organiser des dispositifs pédagogiques (séquences, projets) à destination des enfants.

Pré-requis : aucun

Contrôle des connaissances : Examen terminal.

UE 1000 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités Enfance, éducation, enseignement et Formation et enseignement technologiques et professionnels.

Numéro de l'UE : 1000

Nom complet de l'UE : Travail d'étude et de recherche

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Eirick PRAIRAT – PR 70^{ème} - Eirick.Prairat@univ-nancy2.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 30h Nombre de crédits ECTS : 11

Volume horaire personnel de l'étudiant : 150h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE 1000	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Séminaire bibliographique - Formation à la synthèse bibliographique - Production d'une synthèse bibliographique		2	4	
Méthodologies de la recherche - Problématisation - Définition des procédures de recherche - Axes de recherche et outils d'analyse - Méthodologie de l'écriture scientifique - Séminaire de recherche par proximité thématiques - Suivi et accompagnement individuel du dossier de recherche de l'étudiant		6	18	suivi individuel

Objectifs :

- Initier les étudiants théoriquement et pratiquement à la démarche de recherche, les rendre aptes à :
 - Problématiser
 - Inscrire les perspectives de recherche dans la littérature scientifique existante
 - Mener les recherches préalables à l'action ou requises par le besoin d'évaluer l'action.
 - Mettre en place la démarche méthodologique.
 - Se former à l'analyse et à l'écriture professionnelle vers la communication scientifique.
- Accompagner le travail dans toutes ses étapes.
- Réalisation et mutualisation d'un mémoire de recherche, première mise en œuvre d'une stratégie de recherche.

La problématique soutenue par un travail de recherche et de synthèse bibliographique, d'analyse réflexive et d'écriture trouvera naturellement un terrain d'expérimentation lors des stages de M2.

Pré requis :

Contrôle des connaissances :

- Rapport de synthèse bibliographique
- Mémoire de recherche
- Soutenance du mémoire en fin de S10

UE de différenciation 1001 Tronc commun

En alternative à 1018

Mention et spécialités dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités Enfance, éducation, enseignement et Formation et enseignement technologiques et professionnels.

Numéro de l'UE : 1001

Nom complet de l'UE : Expériences professionnelles en alternance et développement de compétences 3 et 4

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Dominique Deviterne - MCF 16^{ème} - dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr

Françoise Laruelle – PRAG anglais - francoise.laruelle@lorraine.iufm.fr

Jean-Marc Paragot – Professeur certifié EPS - jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

Semestres : 9 et 10

Volume horaire enseigné : 36 h

Nombre de crédits ECTS : 6

Volume horaire personnel de l'étudiant : 100 h (stages inclus)

Langue d'enseignement de l'UE : français

Intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : professeurs des écoles maîtres formateurs, professeurs des lycées technologiques et professionnels, formateurs des instituts et structures éducatives partenaires

Enseignements composant l'UE dans le cadre du parcours enseignement	Horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC1 - Conception de situations d'enseignement-apprentissage - Stage(s) de 4 semaines en pratique accompagnée et/ou en responsabilité dans une classe et immersion au sein de l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire - Accompagnement (tutorat individuel, visites, entretiens) - Ateliers d'analyse réflexive sur la pratique		12 8		 6/étudiant
EC 2 Séminaire sur le métier d'enseignant ou de formateur et leur identité professionnelle		10		
EC3 Stage équivalent 2 semaines lié à un projet dans le cadre de l'UED				
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire des compétences professionnelles d'enseignant/de formateur capable de prendre en charge une classe/un groupe de formés, de comprendre et s'approprier le fonctionnement institutionnel, - Percevoir les effets des pratiques sur les apprentissages, <p>Dispositif de formation :</p> <p>Les stages en établissement scolaire seront massés ou filés. L'étudiant est confronté à la préparation, la mise en œuvre, l'observation et l'analyse des activités (celles des élèves et celles du maître). Il participe à la vie de l'établissement.</p> <p>Les stages en organisme de formation seront massés</p> <p>L'accompagnement des stages et l'évaluation du travail du stagiaire sont assurés par des spécialistes de l'analyse des pratiques d'enseignement ou de formation. Les ateliers d'analyse de pratiques ont lieu à un rythme rapproché, condition de leur efficacité.</p> <p>Le travail d'observation et d'analyse mené au cours du deuxième stage est le lieu de la formation en alternance lié à l'UED : il permet de réinvestir les savoirs académiques dans un projet pédagogique et de recueillir des matériaux qui alimenteront le Travail d'Etude et de Recherche.</p> <p>Chaque étudiant bénéficie d'un double accompagnement par un enseignant de l'IUFM et par un professionnel. Les deux tuteurs aident l'étudiant dans l'acquisition des compétences professionnelles, favorisent son accès aux informations nécessaires, assurent un suivi régulier de son travail, évaluent la qualité de son travail.</p>				
<p>Contrôle des connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contrôle continu : visites, entretiens, écrit professionnel, rapport de stage,... - oral terminal : bilan de l'expérience professionnelle en stage 				

UE 1003 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Mention : Métiers de l'éducation et de la formation
Spécialité : 'Enfance, éducation, enseignement' et 'Formation et enseignement technologiques et professionnels'
Numéro de l'UE : 1003
Nom complet de l'UE : Questions d'éducation 2/2
Composante de rattachement : IUFM de Lorraine
Nom des responsables de l'UE et adresses électroniques :
 Laurent Husson – MC – UHP/IUFM – laurent.husson3@wanadoo.fr
 Jean Christophe Vilatte – MC – Nancy2 – jean.christophe.vilatte@univ-nancy2.fr
 Patrick Baranger – MC – UHP/IUFM – patrick.baranger@lorraine.iufm.fr
Semestre : 10
Volume horaire enseigné : 24 h **Nombre de crédits ECTS :** 3
Volume horaire personnel de l'étudiant : 24 h
Langue d'enseignement de l'UE : français
% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /
Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Problématiques éducatives		12 x 2h		

Objectifs :
 - Amener l'étudiant par la recherche de groupe et la présentation d'un dossier à s'approprier un certain nombre de questions touchant aux structures éducatives, à leurs environnements et publics. Ces questions sont réfléchies en référence aux valeurs de l'éducation (en particulier de l'école de la République) et à l'éthique de la relation éducative (2/3 des thèmes de la liste ci-dessous, liste différentes pour la préparation professeur des écoles ou pour la préparation professeurs des lycées et collèges).
 - Préparer l'étudiant à la partie des épreuves concernant la compétence « Agir en fonctionnaire de l'état de manière éthique et responsable ». Pour cela une simulation d'épreuve sera organisée en lien avec chacune des questions traitées.

	PE	PLC		PE	PLC
Absentéisme, décrochage scolaire		x	Mixités et école	x	x
Autorité, sanction, droit, indiscipline, incivilité, violence	x	x	Motivation, rapport au savoir	x	x
Droits et devoirs du fonctionnaire, responsabilité au quotidien	x	x	Orientation et projet de l'élève		x
Ecole, collectivités territoriales, projet et partenariats	x	x	Politiques publiques	x	x
Ecole et entreprise		x	Prise en charge de la difficulté scolaire	x	x
Ecole et origine sociale	x	x	Prise en charge du handicap (ou besoins spécifiques)	x	x
Evaluation, notation	x	x	Scolarisation précoce	x	
Famille-école	x	x	Système éducatif français et système éducatif européen	x	x
Laïcité	x	x			

Pré-requis : La validation des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence est conseillée.

Contrôle des connaissances : dossier

UE 1008 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialités Enfance, Éducation, Enseignement et Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels.

Numéro de l'UE : EC 1008

Nom complet de l'UE : Préparation de la certification C2i2e

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :
 Isabelle DEBLED - MCF HDR 27^{ème} - isabelle.debled@lorraine.iufm.fr
 Jean-Louis CHARPILLE - PRCE - jean-louis.charpille@lorraine.iufm.fr

Semestre : S10

Volume horaire enseigné : 20h Nombre de crédits ECTS : /

Volume horaire personnel de l'étudiant : 20h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /
 Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
TICE : usages pédagogiques, enjeux, pratiques disciplinaires		6		
Conception, mise en œuvre individuelle et analyse de situations d'apprentissage intégrant les TICE		14		

Objectifs :

- Être capable d'établir une typologie des usages. Repérer les situations d'apprentissage propices à l'utilisation des TICE. À partir d'objectifs disciplinaires, analyser la pertinence d'outils et d'usages. Repérer les points d'ancrage dans les programmes et instructions.
- Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en œuvre les TICE (audiovisuel, documentation, informatique), faire le lien avec le B2i et la vigilance juridique, mettre en œuvre en stage, analyser la réalisation, mutualiser dans un espace numérique, présenter la réalisation et son analyse devant un groupe de pairs.

Pré-requis : /

Contrôle des connaissances :

Cette UE permet de préparer la certification C2i2e qui prendra appui sur la constitution d'un dossier numérique individuel regroupant les traces de compétences, construit au fil des UE 702, 802 et 902, et qui aboutit ici avec en particulier les documents de conception de réalisation et d'analyse d'une situation pédagogique intégrant les TICE, mise en œuvre en stage. Le tutorat permettra un suivi de la préparation du dossier numérique complet.

UE 1016.1 Tronc commun

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention : éducation et formation - spécialité « enfance, éducation, enseignement »

Numéro de l'UE : 1016-1

Nom complet de l'UE : Didactiques à l'école et préparation de l'oral (2/2)

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Marie Christine VINSON – MCF 9^{ème} - marie-christine.vinson@lorraine.iufm.fr

Julien BERNAT – MCF 25^{ème} - julien.bernat@lorraine.iufm.fr

Jean- Pierre HARBULOT – MCF 22^{ème} – jean-pierre@harbulot@lorraine.iufm.fr

Stéphanie FLECK – MCF 36^{ème} – stephanie.fleck@lorraine.iufm.fr

Philippe MORLOT – PRCE Arts plastiques – philippe.morlot@lorraine.iufm.fr

Thierry MORIN – PRCE Ed. musicale – thierry.morin@lorraine.iufm.fr

Anne Marie VENNER – PRAG EPS DR – anne-marie.venner@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 120 h Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 120 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10% à 15%

Origine des intervenants (industrie....) : DEA-EMF

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Aut res
EC1 Français				
Préparation à l'épreuve orale : didactique de l'écriture au cycle 2		6		
Préparation à l'épreuve orale : didactique du français au cycle 3 (langue, littérature, lecture, écriture...)		12		
EC2 Mathématiques				
Etude et comparaison de progressions et programmations.		6		
Conception, construction et présentation de séquences.		12		
EC3 Histoire-géographie				
Les fondements de la didactique de l'histoire-géographie : - les documents, les supports d'enseignement et leurs utilisations ; le récit et la mise en récit. - la structuration des connaissances, la production d'écrits ou de cartes, l'évaluation.		12		
Conception et analyse de séquences d'enseignement, en lien avec les stages.		6		
EC4 Sciences				
Rôles et places de l'enseignant et de l'élève dans la démarche d'investigation		4		
Conception et mise en œuvre de séquences d'enseignement		14		
EC5 Arts visuels, Education musicale ou EPS L'étudiant choisit l'un des trois modules suivants :				
Didactique et préparation de l'oral en arts visuels		40		
Didactique et préparation de l'oral en éducation musicale		40		
Didactique et préparation de l'oral en EPS		40		

Objectifs :

EC1 Français

- S'approprier les notions clés de la didactique du français et préparer l'épreuve orale

EC2 Mathématiques

- En lien avec les stages, développement des compétences de l'enseignant dans la conception et la mise en œuvre de séquences d'apprentissage pour l' (les) élève(s).
- Préparation à l'épreuve d'admission du concours.

EC3 Histoire-géographie

- Analyser les éléments fondamentaux de la didactique des deux disciplines.
- Concevoir et conduire une séquence d'histoire-géographie.
- Développer des compétences d'analyse réflexive sur sa pratique

EC4 Sciences

- Connaître et maîtriser les méthodes d'enseignement et d'évaluation spécifiques aux sciences et technologies à l'école primaire
- Rendre possible un apprentissage des sciences efficace autour d'activités stimulantes mettant en œuvre la démarche d'investigation

EC5 Arts visuels, Education musicale

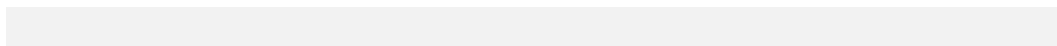
- Développer des connaissances culturelles permettant un réinvestissement à l'école élémentaire.
- Développer des compétences didactiques et pédagogiques dans le champ disciplinaire choisi en relation avec les programmes de l'école élémentaire.
- Développer ses capacités à présenter et/ou à interpréter une œuvre à l'oral.
- Développer ses capacités à s'exprimer à l'oral dans un champ disciplinaire choisi en relation avec l'enseignement à l'école primaire.

EC5 EPS

- Développer des connaissances culturelles permettant un réinvestissement à l'école élémentaire.
- Développer des compétences sportives ou artistiques pour la prestation choisie (danse ou course) en vue d'effectuer une performance à son meilleur niveau.
- Développer des compétences didactiques et pédagogiques en relation avec les programmes de l'école élémentaire.
- Développer ses capacités à s'exprimer à l'oral autour des activités physiques, sportives et artistiques en relation avec l'enseignement à l'école primaire.

Pré requis :

Contrôle des connaissances : Contrôle continu



UE de différenciation 1018 Tronc commun

En alternative à 1001

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE	Mention « Métiers de l'éducation et de la formation » et « Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels ».				
Numéro de l'UE	1018				
Nom complet de l'UE	Alternance et Aide à l'insertion professionnelle				
Composante de rattachement:	IUFM/UHP				
Nom des responsables de l'UE et adresses électroniques :	Veronique CHLOUP - MCF 25 ^{ème} – Vice-présidente « insertion professionnelle » de l'UPVM, veronique.chloup@univ-metz.fr Dominique DEVITERNE - MCF 16 ^{ème} - dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr Edith SCHEURER, IGR orientation/insertion professionnelle - edith.scheurer@lorraine.iufm.fr				
Semestre:	S9 et S10 du master				
Volume horaire enseigné:	76	Nombre de crédits ECTS		6	
Volume horaire personnel de l'étudiant : 150					
Langue d'enseignement de l'UE :		Français			
% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 20%					
Origine des intervenants : Professionnels des lieux de stage, Consultants en ressources humaines et recrutement, spécialistes du marché du travail, Conseillers d'orientation psychologues					
Enseignements composant l'UE		Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Accompagnement individuel
1. Connaissance de l'environnement professionnel <ul style="list-style-type: none">Les secteurs d'activités en lien avec l'UE de différenciation choisie, le marché de l'emploi et la relation emploi/formation...Les administrations, collectivités, associations, organismes, entreprises en lien avec l'UE de différenciation choisie : découverte, organisation, fonctionnement...Stage ou enquête ou projet (en S9)Stage de deux mois en S10			9	14	Tutorat, visites, entretiens (6h/étudiant)
2 Compétences et champs professionnels, projet professionnel <ul style="list-style-type: none">analyse de la pratique professionnelle en lien avec les stagesIdentification et analyse des compétences professionnellesAnalyse des motivations et intérêts professionnelsRéflexion sur le(s) projet(s) professionnel(s)Définition d'un parcours d'accès à l'emploi			3	24	1
3 Recherche de stage et d'emploi <ul style="list-style-type: none">Les outils généraux et spécifiques liés à la recherche de stage et d'emploiLe demandeur d'emploi, démarche de recherche d'emploi, entretien d'embauche				18	1
Objectifs:		Aider l'étudiant à <ul style="list-style-type: none">repérer les secteurs d'activités en lien avec l'UE de différenciation suivie,observer et analyser ces univers professionnels, leurs structures, leurs acteurs,construire des compétences professionnelles dans le secteur choisi,construire un projet d'insertion professionnelle dans ces secteurs, s'approprier les techniques de recherche d'emploi qui faciliteront son insertion professionnelle.			
Dispositif de formation		Pour garantir la cohérence avec le parcours, l'UED et le TER, chaque étudiant bénéficie d'un double accompagnement par un enseignant de l'UE de différenciation choisie par l'étudiant et par un professionnel.			
Pré-requis : aucun					
Contrôle des connaissances		Contrôle continu			

UE de différenciation

Les Unités d'Enseignement de différenciation thématique disciplinaire ont cinq fonctions :

1. Elles permettent à des étudiants de prolonger le domaine d'études qui était le leur en licence, tout en s'intégrant dans une formation dont le caractère professionnel requiert la pluridisciplinarité.
2. Elles ouvrent cette formation professionnelle, jusque là réservée au seul IUFM, à l'ensemble des composantes des universités lorraines et des enseignants chercheurs qui y enseignent.
3. Elles ancrent cette formation professionnelle, en plus de la spécificité de la recherche en éducation, sur des champs de recherche variés. A ce titre, le TER devrait, dans la plupart des cas, trouver son accroche sur la thématique de différenciation choisie.
4. Elles proposent une ouverture et d'autres orientations possibles vers d'autres métiers que celui de professeur des écoles. A ce titre, les stages dans d'autres structures professionnelles que les classes de l'école primaire sont en cohérence avec la thématique choisie.
5. Mais les Unités d'Enseignement de différenciation thématique disciplinaire ont aussi un sens au regard de la spécificité même du métier de professeur des écoles. Le professeur des écoles est polyvalent ; pour autant cette polyvalence a ses limites et n'exclut pas une certaine forme de spécialisation. Il est intéressant dans une école importante (ou dans un réseau d'écoles) que le professeur puisse servir de personne ressource auprès de ses collègues sur des champs de savoirs et de pratiques pour lesquels il a développé une certaine forme de spécialisation. Les dispositifs antérieurs de formation des professeurs des écoles avaient ainsi institué des « dominantes de formation » ; les Unités d'Enseignement de différenciation thématique disciplinaire y font aujourd'hui écho.

Elles sont au nombre de neuf. Ces UE ne commencent qu'à la seconde moitié du semestre 8. Pour faciliter la lisibilité de la formation par les étudiants, les numéros de ces UE se terminent tous par 9, suivi éventuellement du numéro du parcours (.1 pour le parcours enseignement, .2 pour le parcours renforcement thématique, .3 pour le parcours élargissement thématique) et suivi du numéro d'ordre de la série d'UE (1 à 9) :

1. Apprentissages et formation en réseau
2. Corps et éducation à la santé
3. Culture, arts, patrimoines et éducation
4. Éducation préscolaire et école maternelle
5. Éducation, socialisation et citoyenneté
6. Langues et compétence interculturelle
7. Langue française et littérature
8. Prise en charge des publics à besoins éducatifs particuliers
9. Sciences en société

Convention de présentation

Dans chaque série, les UE sont présentées dans l'ordre suivant :

n indique le numéro de la série

L'UE 719-n du semestre 7

L'UE 819-n du semestre 8

.1, .2, ou .3 indique le numéro du parcours

L'UE 919.1-n du semestre 9

L'UE 919.2-n du semestre 9

L'UE 919.3-n du semestre 9

L'UE 1019.1-n du semestre 10

L'UE 1019.2-n du semestre 10

L'UE 1019.3-n du semestre 10

Répartition des unités de différenciation sur les différents sites lorrains

	Bar le Duc	Epinal	Metz Paixhans	Montigny les Metz	Nancy	Sarreguemines
Apprendre et former avec le numérique			X		X	
Corps et éducation à la santé			X		X	
Culture, arts, patrimoines et éducation			M1	M2	X	
Education préscolaire et école maternelle		X		X	X	X
Education, socialisation et citoyenneté			X		X	
Langues et compétence interculturelle				X	X	X
Langue française et littérature	X	X	M2	M1	X	
Prise en charge des publics à besoins éducatifs particuliers				X	X	
Sciences en société	X	X		X	X	

Série d'UE de différenciation 1

Apprentissages et formation en réseau

Les pratiques d'enseignement et de formation sont aujourd'hui transformées par l'intégration de plus en plus intensive du travail et de l'apprentissage en réseau. Ainsi, il devient nécessaire de porter un regard spécifique sur cette évolution et de développer les compétences particulières qui lui sont liées.

Cette UE propose aux étudiants d'investir ce nouveau champ de compétences lié aux besoins d'intégrer les usages du numérique à l'école, générés entre autre par les exigences d'une société en évolution, mais aussi de s'orienter vers les nouveaux métiers de la formation qui s'ouvrent en dehors de l'école.

Il s'agit d'aborder les questions relatives à la réorganisation de l'espace et du temps de l'école et des conséquences que cette réorganisation génère, à la modification de l'accès aux savoirs et de leur représentation, à la modification du statut et du rôle de l'enseignant.

En appui sur ces connaissances, des apports didactiques, pédagogiques et techniques permettront de contextualiser, de produire, de diffuser des ressources de manière raisonnée.

Ainsi, l'étudiant ayant suivi cette option sera à même d'assurer le rôle de personne-ressource dans son lieu d'exercice et d'accompagner les enseignants dans les transformations de l'école.

Pour les étudiants désirant s'investir dans les secteurs de la formation en dehors de l'école, cette option propose de développer des compétences pour concevoir, mettre en œuvre et suivre des projets de formations en ligne.

Pour cela, sont abordées les problématiques liées aux modifications relationnelles dans les dispositifs de formation à distance, à la médiatisation des objets d'apprentissage, à l'économie de la connaissance, à la conduite de projet. Des apports techniques sur les outils, l'interfaçage et l'ergonomie complètent ces notions.

La conception et la mise en œuvre d'un projet de formation en ligne deviennent le champ d'application des apports théoriques sur la fonction tutorale, le design pédagogique et l'ingénierie de formation en réseau.

A l'issue de cette UED, les étudiants pourront s'insérer dans les projets de formation en réseau - de la fonction tutorale au pilotage de projet - des organismes de formation institutionnels ou professionnels.

Choix pédagogiques

Cette option s'appuiera sur un dispositif hybride avec temps d'enseignement présentiel, travail à distance avec tutorat en utilisant les outils de travail en réseau (plateforme collaborative, outils de communication synchrone, forums, etc.)

Pendant les périodes à distance, les étudiants sont organisés en communautés virtuelles d'apprentissages animées par des enseignants et des tuteurs.

De nombreux travaux sont réalisés de manière collaborative par le biais d'une plateforme permettant de suivre la participation de l'étudiant. Ces modalités de travail, en réseau et en équipe sont également l'exemple d'une pratique de formation à distance. Par homologie, elle participe à la construction des compétences visées.

Cette option requiert les compétences du C2i niveau 1 validées dans un cursus antérieur.

UE de différenciation 719-1

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 719-1

Nom complet de l'UE : Enseigner avec le numérique

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Luc MASSOU luc.massou@univ-metz.fr

Michel BEHR michel.behr@lorraine.iufm.fr

David LANGLOIS david.langlois@lorraine.iufm.fr

Semestre : S7

Volume horaire enseigné : 40 **Nombre de crédits ECTS :** 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 40

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement		
	CM	TD	TP
TIC, apprentissage et formation		10	
Médiatisation : les techniques de base du web		16	
Médiatisation : Médias, langages et communication		14	

Objectifs et contenus

TIC, apprentissage et formation

Objectif : Acquérir les connaissances indispensables à la mise en œuvre de pratiques TICE

- Politique des TICE dans l'EN (historique, avenir...) et dans d'autres structures de formation
- Typologie des usages selon les situations pédagogiques, selon les dispositifs, selon les publics
- Inventaire des ressources disponibles

Médiatisation

Objectif : Acquérir les connaissances théoriques et techniques permettant de construire des modules d'apprentissage

- Les techniques de base du web
 - Notions de base sur les types d'architectures, les types de communication, les types d'outils
 - Ecriture de pages web
- Médias, langages et communication
 - Théories, approche culturelle et usages dans l'enseignement

Médiatisation des images, des sons et des vidéos

Pré-requis : C2i niveau 1

Contrôle des connaissances : Contrôle continu + Examen terminal

UE de différenciation 819-1

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 819-1

Nom complet de l'UE : Enseigner avec les réseaux numériques

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Isabelle DEBLED isabelle.debled@lorraine.iufm.fr

Jean-Louis CHARPILLE jean-louis.charpille@lorraine.iufm.fr

Gilles GRATEAU gilles.grateau@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 50 **Nombre de crédits ECTS :** 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10%

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement		
	CM	TD	TP
TIC, apprentissage et formation		12	
Médiatisation : les techniques avancées du web		12	
Médiatisation : Conception et ergonomie		12	
Le projet (1) : conception de situations d'apprentissage utilisant les réseaux numériques		14	

Objectifs et contenus

TIC, apprentissage et formation

Objectif : Acquérir les connaissances indispensables à la mise en œuvre de pratiques TICE

- Le travail en réseau (situations, organisation, type de communication, équilibre présentiel/distance)
- Les dispositifs d'évaluation (du QCM au portfolio...)

Objectif : Connaître les contraintes et les obligations de l'usage et de la mise en œuvre des TICE

Médiatisation

Objectif : Acquérir les connaissances théoriques et techniques permettant de construire des modules d'apprentissage

- *Les techniques avancées du web*
 - Approfondissement sur les types d'architectures, les types de communication, les types d'outils
 - Langages et interactivité
- *Conception et ergonomie*

Le projet (1)

Objectif : concevoir des situations d'apprentissage utilisant les réseaux numériques

- En équipe, conception de scénarios et production des ressources

Analyse des mises en œuvre (effectuées dans le cadre des stages)

Pré-requis : avoir suivi l'UE 719-1

Contrôle des connaissances : contrôle continu + Examen terminal

UE de différenciation 919.1-1

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.1-1

Nom complet de l'UE : La personne-ressource

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

David LANGLOIS david.langlois@lorraine.iufm.fr

Elisabeth COUNIL elisabeth.counil@lorraine.iufm.fr

Gilles LEUVREY gilles.leuvre@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 30

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10%

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Personne-Ressource TICE		9		
Médiatisation : la conception multimédia pédagogique		9		
Le projet (2) : produire un dispositif d'animation		12		

Objectifs et contenus :

Personne-Ressource TICE

Objectif : Identifier les rôles de la personne-ressource au sein de l'école, de son milieu professionnel

- Attentes, besoins, périmètre d'action
- Compétences nécessaires
- Les techniques d'animation

Objectif : étudier la place des ENT dans les pratiques scolaires

- Les usages possibles : dimensions pédagogiques, professionnelles, administratives

Objectif : Assurer une veille

- les services et les ressources d'aide et de soutien en ligne
- Techniques de veille
- Organisation, structuration et diffusion de l'information

Médiatisation

Objectif : Acquérir les connaissances théoriques et techniques permettant de construire des modules d'apprentissage

- *La conception multimédia pédagogique*
 - Conception, organisation et design pédagogique

Le projet niveau 2

Objectif : produire un dispositif d'animation

- Conception d'une action impliquant les enseignants dans l'usage des TICE mis en oeuvre dans le cadre d'un stage
 - Phasage de l'action
 - Production des outils et des ressources

Pré-requis : /

Contrôle des connaissances : Contrôle continu + Examen terminal

UE de différenciation 919.2-1

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.2-1

Nom complet de l'UE : Les principes de la formation à distance

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Luc MASSOU luc.massou@univ-metz.fr

Jean-Louis CHARPILLE jean-louis.charpille@lorraine.iufm.fr

Elisabeth COUNIL elisabeth.counil@lorraine.iufm.fr

Semestre : S10

Volume horaire enseigné : 70 **Nombre de crédits ECTS :** 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10%

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Ingénierie de la formation en ligne : méthodes, dispositifs, structures		20		
La fonction tutorale		14		
Médiatisation : Architectures, techniques et outils de la formation à distance		10		
Médiatisation : Identité et personnalisation		10		
Le projet : concevoir des éléments ou un dispositif de formation à distance		16		

Objectifs et contenus :

Ingénierie de la formation en ligne

Objectif : connaître les méthodes d'apprentissage à distance

- Les types d'usages
- Analyse de dispositifs : du dépôt de cours au travail synchrone
- Le travail collaboratif, les réseaux sociaux
- Le suivi et l'évaluation : outils et méthodes

Objectif : concevoir des dispositifs et des ressources adaptées en fonction des objectifs et des publics

- Stratégies pédagogiques
- Organisation pédagogique
- Design pédagogique

Objectif : comprendre les structures de formation en ligne

- Les différents acteurs, leur fonction et leurs interactions

La fonction tutorale

Objectif : connaître les méthodes d'apprentissage à distance

- Les conditions à réunir pour jouer le rôle de tuteur
- Le fonctionnement relationnel
- L'animation à distance : impulsion, conduite, relance, suivi
- L'animation à distance : les outils, leurs usages

Médiatisation

Objectif : Connaître les principes théoriques et techniques pour participer à la construction de dispositifs de formation à distance

- Architecture, techniques et outils de la formation à distance
 - La gestion et la diffusion de contenus, les plates-formes
 - Les types de communication (synchrone, asynchrone, streaming, etc.)
 - Les outils du web 2.0
- Identité et personnalisation
 - Techniques d'interfaçage
 - Conception, organisation et design pédagogique

Le projet

Objectif : acquérir les notions indispensables pour mener un projet de formation à distance

- La conduite de projet

Objectif : concevoir des éléments ou un dispositif de formation à distance en fonction du contexte de mise en oeuvre

- Analyse du contexte
- Réalisation d'un prototype

Pré-requis : avoir suivi les UE 719-1 et 819-1 ou avoir les compétences qui y sont développées

Contrôle des connaissances : Contrôle continu +- Examen terminal

UE de différenciation 919.3-1

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.3-1

Nom complet de l'UE : Enseigner avec le numérique

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Luc MASSOU luc.massou@univ-metz.fr

David LANGLOIS david.langlois@lorraine.iufm.fr

Elisabeth COUNIL elisabeth.counil@lorraine.iufm.fr

Michel BEHR michel.behr@lorraine.iufm.fr

Gilles LEUVREY gilles.leuvrey@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 70 Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
TIC, apprentissage et formation		10		
Médiatisation : les techniques de base du web		16		
Médiatisation : Médias, langages et communication		23		
Personne-Ressource TICE et projet d'animation		21		

Objectifs et contenus

TIC, apprentissage et formation

Objectif : Acquérir les connaissances indispensables à la mise en œuvre de pratiques TICE

- Politique des TICE dans l'EN (historique, avenir...)
- Typologie des usages selon les situations pédagogiques, selon les dispositifs, selon les publics
- Inventaire des ressources disciplinaires
- Le travail en réseau en milieu scolaire (situations, organisation, type de communication, équilibre présentiel/distance)
- Les dispositifs d'évaluation (du QCM au portfolio...)

Objectif : Connaître les contraintes et les obligations de l'usage et de la mise en œuvre des TICE dans le milieu scolaire

Médiatisation

Objectif : Acquérir les connaissances théoriques et techniques permettant de construire des modules d'apprentissage

- *Les techniques de base du web*
 - Notions de base sur les types d'architectures, les types de communication, les types d'outils
 - Ecriture de pages web
- *Médias, langages et communication*
 - Théorie, approche culturelle et usages dans l'enseignement
 - Médiatisation des images, des sons et des vidéos

Objectif : Acquérir les connaissances théoriques et techniques permettant de construire des modules d'apprentissage

- *La conception multimédia pédagogique* : conception, organisation et design pédagogique

Personne-Ressource TICE

Objectif : Identifier les rôles de la personne-ressource au sein de l'école, de son milieu professionnel

- Attentes, besoins, périmètre d'action
- Compétences nécessaires
- Les techniques d'animation

Objectif : étudier la place des ENT dans les pratiques scolaires

- Les usages possibles : dimensions pédagogiques, professionnelles, administratives

Objectif : Assurer une veille

- les services et les ressources d'aide et de soutien en ligne
- Techniques de veille
- Organisation, structuration et diffusion de l'information

Le projet niveau 2

Objectif : produire un dispositif d'animation

- Conception d'une action impliquant les enseignants dans l'usage des TICE mis en œuvre dans le cadre d'un stage
 - Phasage de l'action

Production des outils et des ressources

Pré-requis : C2i niveau 1

Contrôle des connaissances : Contrôle continu + Examen terminal

UE de différenciation 1019.1-1

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.1-1

Nom complet de l'UE : Accompagnement du développement des usages du numérique

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Isabelle DEBLED isabelle.debled@lorraine.iufm.fr

Elisabeth COUNIL elisabeth.counil@lorraine.iufm.fr

Ernesto FELTRIN ernesto.feltrin@lorraine.iufm.fr

Semestre : S10

Volume horaire enseigné : 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10%

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Personne-Ressource TICE		12		
Le projet (2) : produire un dispositif d'animation (suite)		12		

Objectifs et contenus :

Personne-Ressource TICE

Objectif : Consolider les connaissances dans le domaine de la conception de dispositifs

- Aspects techniques
- Aspects méthodologiques

Objectif : Consolider les connaissances dans le domaine de l'animation

- Gestion d'adultes
- Conduite de réunion

Le projet (2)

Objectif : produire un dispositif d'animation (suite)

- Conception d'une action impliquant les enseignants dans l'usage des TICE mis en œuvre dans le cadre d'un stage
 - Analyse de la mise en œuvre
 - Mutualisation des dispositifs

Avantages, pertinence, difficultés, contraintes

Pré-requis : avoir suivi l'UE 919-1-1

Contrôle des connaissances : Soutenance orale + évaluation de l'écrit sur le projet

UE de différenciation 1019.2-1

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.2-1

Nom complet de l'UE : Conception de modules de formation en ligne

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Luc MASSOU luc.massou@univ-metz.fr

Isabelle DEBLED isabelle.debled@lorraine.iufm.fr

Jean-Louis CHARPILLE jean-louis.charpille@lorraine.iufm.fr

Michel BEHR michel.behr@lorraine.iufm.fr

Semestre : S10

Volume horaire enseigné : 60

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10%

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Ingénierie de la formation en ligne : valorisation des ressources		8		
La fonction tutorale		12		
Médiatisation : compléments adaptés au projet		20		
Le projet : concevoir des éléments ou un dispositif de formation à distance		20		

Objectifs et contenus :

Ingénierie de la formation en ligne

Objectif : favoriser la recherche et la diffusion des ressources

- Valorisation des ressources
 - Fonction et principes d'indexation
 - Normes (XML , SCORM, LOMFR, etc.)

La fonction tutorale

Objectif : connaître les méthodes d'apprentissage à distance (approfondissement)

- Les conditions à réunir pour jouer le rôle de tuteur
- Le fonctionnement relationnel
- L'animation à distance : impulsion, conduite, relance, suivi

Objectif : Former des publics d'adultes

- Les démarches et les approches pédagogiques liées à ces publics spécifiques
- Les relations inter-personnelles

Médiatisation

Objectif : Approfondir les connaissances théoriques et techniques pour réaliser des dispositifs de formation à distance

- Les techniques du web : compléments en fonction des projets
- La communication : compléments en fonction des projets

Le projet (suite)

Objectif : acquérir les notions indispensables pour mener un projet de formation à distance

- Approche économique des dispositifs (coût, organisation, partenariat)

Objectif : concevoir des éléments ou un dispositif de formation à distance en fonction du contexte de mise en œuvre (suite)

- Réalisation du projet
- Normalisation et indexation des ressources
- Analyse de la mise en œuvre
- Mutualisation des dispositifs et de ressources

Pré-requis : avoir suivi les UE 719-1, 819-1, 919-2-1 ou avoir les compétences qui y sont développées

Contrôle des connaissances : Dossier

UE de différenciation 1019.3-1

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.3-1

Nom complet de l'UE : Enseigner avec les réseaux numériques

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Isabelle DEBLED isabelle.debled@lorraine.iufm.fr

Jean-Louis CHARPILLE jean-louis.charpille@lorraine.iufm.fr

Elisabeth COUNIL elisabeth.counil@lorraine.iufm.fr

Ernesto FELTRIN ernesto.feltrin@lorraine.iufm.fr

Gilles GRATEAU gilles.grateau@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 74 **Nombre de crédits ECTS :** 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 74

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10%

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
TIC, apprentissage et formation		12		
Médiatisation : les techniques avancées du web		12		
Médiatisation : conception et ergonomie		12		
Personne-Ressource TICE		12		
Le projet : conception de situations d'apprentissage utilisant les réseaux numériques		26		

Objectifs et contenus

TIC, apprentissage et formation

Objectif : Acquérir les connaissances indispensables à la mise en œuvre de pratiques TICE

- Le travail en réseau (situations, organisation, type de communication, équilibre présentiel/distance)
- Les dispositifs d'évaluation (du QCM au portfolio...)

Objectif : Connaître les contraintes et les obligations de l'usage et de la mise en œuvre des TICE

Médiatisation

Objectif : Acquérir les connaissances théoriques et techniques permettant de construire des modules d'apprentissage

- *Les techniques avancées du web*
 - Approfondissement sur les types d'architectures, les types de communication, les types d'outils
 - Langage et interactivité
- *Conception et ergonomie*

Personne-Ressource TICE

Objectif : Assurer une veille

- les services et les ressources d'aide et de soutien en ligne
- Techniques de veille
- Organisation, structuration et diffusion de l'information

Le projet

Objectif : concevoir des situations d'apprentissage utilisant les réseaux numériques

- En équipe, conception de scénarios et production des ressources

Analyse des mises en œuvre (effectuées dans le cadre des stages)

Pré-requis : avoir suivi l'UE 919-3-1

Contrôle des connaissances : Contrôle continu : présentation orale des projets, évaluation des travaux de groupes + Examen terminal

Série d'UE de différenciation 2

Corps et éducation à la santé

Ces UE de différenciation ont pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à deux types d'interventions :

- l'élaboration et l'évaluation de dispositifs d'éducation à la santé
- la conception et la mise en œuvre d'une éducation corporelle au moyen des activités physiques, sportives et artistiques.

Cette éducation fait partie des missions de l'école. Elle se décline dans le projet d'école et dans le projet de classe au travers des situations pédagogiques et didactiques.

Cette démarche peut être également mise en œuvre hors du monde scolaire : tissu associatif, collectivités territoriales, entreprises, etc.

Les étudiants seront amenés à maîtriser les concepts relatifs au corps et à l'éducation à la santé et à appréhender la diversité des approches mises en œuvre et des champs scientifiques qui les sous-tendent. Au moyen d'élaboration d'actions spécifiques et/ou de projets d'éducation à la santé, les étudiants sauront expliciter les finalités et les implications pédagogiques.

Ces UE incluent des cours et des travaux dirigés basés sur :

- des études de cas et des mises en situation
- l'évaluation de projets et de dispositifs
- l'utilisation d'outils pédagogiques et didactiques
- la mise en œuvre de partenariats
- des réflexions d'ordre éthique.

Ces UE ont pour vocation de faire acquérir des compétences professionnelles mais aussi d'être un point d'ancrage dans la perspective d'une initiation à la recherche par le biais du travail d'étude et de recherche (TER).

La diversité des institutions pouvant accueillir les étudiants est susceptible de favoriser leur insertion professionnelle, tant dans l'école :

- personne ressource au sein d'une équipe pédagogique en matière d'éducation à la santé et d'Activités Physiques et Sportives Adaptées,
- conseiller pédagogique qu'hors de l'école :

- Chargé de projet éducation à la santé et APSA
 - Encadrement et animation d'Ateliers santé-ville
 - Mise en œuvre et encadrement de contrats locaux de santé publique (CLSP) dans les quartiers
 - animateur dans le réseau associatif, les maisons de jeunes et de la culture
 - Participation aux politiques visant le développement des pratiques sportives des habitants des quartiers
 - Interventions spécialisées dans les structures destinées à l'accueil de la petite enfance
 - Préparation de diplômes des animateurs sportifs des collectivités territoriales
 - Formateur dans le cadre des dispositifs de service civil volontaire
- Intervention dans les centres destinés au handicap physique, social, et dans les hôpitaux

UE de différenciation 719-2

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 719-2

Nom complet de l'UE : Concepts fondamentaux en éducation corporelle et éducation à la santé

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine/UFR Staps/ Ecole de santé publique

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

ANDRIEU Bernard, PU 72^e section, bernard.andrieu@staps.uhp-nancy.fr

PETERMANN Mireille., PRCE EPS, mireille.petermann@lorraine.iufm.fr

Semestre : 7

Volume horaire enseigné: 40 H

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 40 H

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 Concepts fondamentaux et modèles	10	10
EC 2 Approche de l'éducation à la santé		20
Objectifs de l'UE : <ul style="list-style-type: none"> Initier les étudiants à la compréhension des concepts de santé et de corps à partir d'une approche philosophique, historique et psychosociale <ul style="list-style-type: none"> Saisir les conditions de leurs usages pour aborder l'éducation dans le champ de la santé Construire des repères historiques et philosophiques qui permettent à tout praticien de l'éducation de s'initier à la réflexivité Connaître les textes officiels, les enjeux, les obstacles et les questions éthiques Comprendre l'approche générale de l'éducation à la santé par les approches physiques. Contenus: <p>Concepts fondamentaux et modèles</p> <ul style="list-style-type: none"> L'éducation à la santé et l'éducation corporelle Le corps, l'image du corps, le schéma corporel La réflexivité et la conscience corporelle Rituels, habits et pratiques de santé Concepts et modèles de santé <p>Approche de l'éducation à la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> Adoption d'une attitude positive et durable vis à vis de la pratique corporelle pour entretenir son capital santé Acquisition de connaissances et de compétences dans et par les pratiques corporelles pour construire une « expertise santé » Développement de compétences méthodologiques et expérimentation de conduites autonomes pour favoriser le réinvestissement dans la vie adulte. 		
Pré-requis	aucun	
Contrôle des connaissances	Examen terminal	

UE de différenciation 819-2

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 819-2

Nom complet de l'UE : Les compétences psychosociales

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine/UFR Staps/ Ecole de santé publique

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

BONIFACE Geneviève, PRAG EPS, genevieve.boniface@lorraine.iufm.fr

HILTON Bruno, PRAG EPS, bruno.hilton@orange.fr

Semestre : 8

Volume horaire enseigné : 50 h

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Le concept de CPS	6	
EC 2 : Les compétences psychosociales dans l'éducation à la santé et dans l'enseignement des APSA : aspect social		24
EC 3 : Les compétences psychosociales dans l'éducation à la santé et dans l'enseignement des APSA : aspects corporel et psychologique.		20

Objectifs de l'UE :

- acquisition et approfondissement des connaissances théoriques pour appréhender le concept de compétences psychosociales
- développement des capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des différents contextes d'apprentissage
- savoir développer les CPS chez les enfants au travers d'activités pédagogiques

Contenus :

Le concept de CPS :

- notions de base sur le concept de CPS

Les compétences psychosociales dans l'éducation à la santé et dans l'enseignement des pratiques corporelles - aspect social :

- Relations, règles, rôles, communication, coopération... traités à partir des pratiques didactiques et pédagogiques.

Les compétences psychosociales dans l'éducation à la santé et dans l'enseignement des APSA - aspects corporel et psychologique.:

- savoir résoudre des problèmes et prendre des décisions
- avoir une pensée créative, avoir une pensée critique
- avoir conscience de soi, avoir de l'empathie pour les autres
- savoir gérer son stress, savoir gérer ses émotions
- communiquer efficacement et être habile dans les relations interpersonnelles

Pré-requis	UE719-2
Contrôle des connaissances	Examen terminal

UE de différenciation 919.1-2

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.1-2

Nom complet de l'UE : Approche didactique et pédagogique

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine/UFR Staps/ Ecole de santé publique

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

THOMAS Jean-Charles, PRCE EPS, jean-charles.thomas@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 30 h

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Education à la santé en milieu scolaire		15
EC 2 : Education physique et sportive en milieu scolaire		15

Objectifs de l'UE :

- Développer des connaissances et compétences didactiques et pédagogiques
- Discerner les questions éthiques posées par les pratiques
- Mise à distance par la référence à des modèles et théories
- Clarification des démarches et références (valeurs, principes, règles, normes) susceptibles d'être utilisées et fondements de ces dernières
- Acquérir une démarche réflexive : penser son positionnement identitaire

Contenus :

Education à la santé en milieu scolaire

- Education nutritionnelle
- Education à la sexualité
- Prévention des conduites addictives
- Mixité scolaire
- Prévention de la violence

Education physique et sportive en milieu scolaire

- Connaissance des activités physiques, sportives et artistiques
- Conception de progressions autour des compétences spécifiques de l'EPS
- Organisation et animation des séquences

Pré-requis	
Contrôle des connaissances	Examen terminal

UE de différenciation 919.2-2

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.2-2

Nom complet de l'UE : Approches de la professionnalisation

Nom complet de l'UE : Approches de la professionnalisation

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine/UFR Staps/ Ecole de santé publique

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

PIERRE Sylvie, PRCE STMS, sylvie.pierre@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70 h

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 Structures et métiers en lien avec le corps et l'éducation à la santé		30
EC 2 Education à la sécurité et à la gestion du stress par la connaissance de soi		40

Objectifs de l'UE :

- Acquérir et approfondir la connaissance des milieux professionnels relatifs au « Corps et à l'éducation à la santé ».
- Eduquer à la gestion de la sécurité dans les activités physiques et à la gestion du stress par la connaissance de soi.
- Développer ses capacités d'attention et de concentration
- Se détendre, se préparer à l'effort
- Gérer le stress et maîtriser ses émotions

Contenus :

Structures et métiers en lien avec le corps et l'éducation à la santé :

- Structures (organismes institutionnels et associatifs, collectivités territoriales et politiques de santé publique, étude comparatives des dispositifs européens)

- Métiers et professions (présentations des différentes professions relatives au corps et à l'éducation à la santé)

Education à la sécurité et à la gestion du stress par la connaissance de soi :

- Education à la sécurité (Définition du concept de risque, l'enfant et le risque : représentation et perception, éduquer à la sécurité à travers les pratiques corporelles, accidentologie et responsabilités des intervenants)
- Gestion du stress par la connaissance de soi (- Connaître et vivre plusieurs activités et techniques corporelles permettant d'atteindre ces objectifs, observer et analyser les besoins des enfants et du groupe, concevoir et mettre en œuvre des situations permettant de répondre à ces besoins).

Pré-requis	UE
Contrôle des connaissances	Examen terminal

UE de différenciation 919.3-2

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.3-2

Nom complet de l'UE : Dialectique Corps et éducation à la santé. Approches didactique et pédagogique.

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine/UFR Staps/ Ecole de santé publique

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

PETERMANN Mireille, PRCE EPS, mireille.petermann@lorraine.iufm.fr

THOMAS Jean-Charles, PRCE EPS, jean-charles.thomas@lorraine.iufm.fr

ANDRIEU Bernard, PU 71^e section, bernard.andrieu@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70 h

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Concepts fondamentaux et modèles : éléments de philosophie et anthropologie du corps	10	10
EC 2 : Approche de l'éducation à la santé		20
EC 3 : Education à la santé en milieu scolaire		15
EC 4 : Education physique et sportive en milieu scolaire		15

Objectifs de l'UE :

- Initier les étudiants à la compréhension des concepts de santé et de corps à partir d'une approche philosophique, historique et psychosociale.
- Connaître la législation, les enjeux, les obstacles et les questions éthiques
- Comprendre l'approche générale de l'éducation à la santé par les pratiques corporelles.
- Développer des connaissances et des compétences pédagogiques et didactiques.

Contenus des EC :

Concepts fondamentaux et modèles : éléments de philosophie et anthropologie du corps

- L'éducation à la santé et l'éducation corporelle
- Le corps, l'image du corps, le schéma corporel
- La réflexivité et la conscience corporelle
- Concepts et modèles de santé

Approche de l'éducation à la santé

- Education à la santé : éducation nutritionnelle, éducation à la sexualité, prévention des conduites addictives, prévention de la violence, mixité : stratégies, démarches, activités.

Approches didactique et pédagogique

- Education à la santé par les pratiques corporelles : connaissances des pratiques corporelles ; conception de progressions visant le bien être physique, mental et social des enfants ; organisation et animation de séquences.

Pré-requis	aucun
Contrôle des connaissances	Examen terminal

UE de différenciation 1019.1-2

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.1-2

Nom complet de l'UE : Conception, mise en œuvre d'un projet en éducation à la santé et en enseignement des pratiques physiques

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine/UFR Staps/ Ecole de santé publique

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

RUIZ Thierry, PRCE EPS, thierry.ruiz@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné: 24 h

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Conception et mise en œuvre d'un projet en éducation à la santé		12
EC 2 : Conception et mise en œuvre d'un projet en éducation physique et sportive à l'école		12

Objectifs de l'UE :

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet en éducation à la santé et en éducation physique et sportive
- Savoir travailler en partenariat et en équipe

Contenus :

Conception et mise en œuvre d'un projet en éducation à la santé

- Définition et caractéristiques d'un projet éducatif global
- Démarche de projet en fonction d'un contexte scolaire : outils méthodologiques et pédagogiques
- Opérationnalisation et évaluation du projet
- Articuler projet collectif et place de la personne
- Clarification des démarches et références (valeurs, principes, règles, normes) susceptibles d'être utilisées et fondements

de ces dernières

- Adopter une démarche réflexive : penser son positionnement identitaire

Conception et mise en œuvre d'un projet en éducation physique et sportive à l'école

- Conception d'une programmation annuelle articulant objectifs et moyens en relation avec les connaissances et compétences du socle commun
- Conception, mise en œuvre et évaluation d'unités d'apprentissages pour chaque compétence spécifique des différents cycles de l'école
- Observation et analyse des difficultés rencontrées par les élèves, remédiations et différenciation

Pré-requis	UE 919.1-2
Contrôle des connaissances	Examen terminal

UE de différenciation 1019.2-2

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.2-2

Nom complet de l'UE : communication, évaluation et travail en partenariat

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine/UFR Staps/ Ecole de santé publique

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

BONIFACE Geneviève, PRAG EPS, genevieve.boniface@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 60 h

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Démarche de projet : conception, mise en oeuvre, évaluation, travail en partenariat		20
EC 2 Le corps de l'intervenant : connaissance et image de soi		20
EC 3 Les techniques de communication		20

Objectifs de l'UE :

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet
- Savoir travailler en partenariat et en équipe
- Maîtriser les techniques de communication verbale et non verbale

Contenus des EC :

Démarche de projet : conception, mise en oeuvre, évaluation, travail en partenariat

- Définition et caractéristiques d'un projet éducatif global
- Démarche de projet en fonction d'un contexte : outils méthodologiques et pédagogiques
- Opérationnalisation et évaluation du projet
- Clarification des démarches et références (valeurs, principes, règles, normes) susceptibles d'être utilisées et fondements de ces dernières

Le corps de l'intervenant : connaissance et image de soi

- La construction de la posture pour gagner en stabilité
- La dynamique du souffle, un outil au service de la gestion du stress
- La détente et l'étirement musculaire comme base d'une réelle disponibilité physique, mentale et relationnelle
- La relaxation pour éliminer les tensions.
- L'expression pour gagner en présence et affirmation de soi

Les techniques de communication

- Connaître les concepts et les techniques de communication
- Savoir les mettre en œuvre

Pré-requis	UE 919.2-2
Contrôle des connaissances	Examen terminal

UE de différenciation 1019.3-2

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.3-2

Nom complet de l'UE : Les compétences psychosociales - Conception, mise en œuvre d'un projet en éducation à la santé et en enseignement des pratiques physiques

Composante de rattachement : UHP/IUFM de Lorraine/UFR Staps/ Ecole de santé publique

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

HILTON Bruno, PRAG EPS, bruno.hilton@orange.fr

BONIFACE Geneviève, PRAG EPS, genevieve.boniface@lorraine.iufm.fr

RUIZ Thierry, PRCE EPS, thierry.ruiz@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 74 h

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 74 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Le concept de CPS	6	
EC 2 : Les compétences psychosociales dans l'éducation à la santé et dans l'enseignement des APSA : aspect social		24
EC 3 : Les compétences psychosociales dans l'éducation à la santé et dans l'enseignement des APSA : aspects corporel et psychologique.		20
EC 4 : Conception et mise en œuvre d'un projet en éducation à la santé		12
EC 5 : Conception et mise en œuvre d'un projet en éducation physique et sportive à l'école		12

Objectifs de l'UE :

- acquisition et approfondissement des connaissances théoriques pour appréhender le concept de compétences psychosociales
- développement des capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des différents contextes d'apprentissage
- savoir développer les CPS chez les enfants au travers d'activités pédagogiques
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet en éducation à la santé et en éducation physique et sportive
- Savoir travailler en partenariat et en équipe

Contenus :

- Notions de base sur le concept de CPS
- Compétences psychosociales dans l'éducation à la santé et dans l'enseignement des APSA : aspects social, corporel et psychologique
- Conception et mise en œuvre d'un projet en éducation à la santé : projet éducatif global, démarche de projet en contexte scolaire, opérationnalisation et évaluation du projet
- Conception et mise en œuvre d'un projet en éducation physique et sportive à l'école : programmation annuelle articulant objectifs, moyens et compétences du socle commun
- Articuler projet collectif et place de la personne
- Clarification des démarches et références (valeurs, principes, règles, normes) susceptibles d'être utilisées et fondements de ces dernières
- Adopter une démarche réflexive : penser son positionnement identitaire
- Observation et analyse des difficultés rencontrées par les élèves, remédiations et différenciation

Pré-requis

UE 919.3-2

Contrôle des connaissances

Examen terminal

Série d'UE de différenciation 3

Culture, arts, patrimoines et éducation

Dans une société qui privilégie les réalités matérielles et l'instant, voire l'éphémère, ces UE de différenciation s'adressent à des étudiants qui souhaitent développer des compétences professionnelles dans le domaine des Arts et du Patrimoine auprès de publics variés. Elles forment des futurs enseignants pour qu'ils deviennent des personnes-ressources, notamment dans les écoles maternelles et élémentaires, mais elles préparent aussi l'insertion professionnelle des étudiants dans d'autres domaines que l'enseignement : médiation dans les musées, les médiathèques ou les offices de tourisme, animation, notamment dans le réseau associatif, et pilotage de l'action culturelle et artistique dans les collectivités territoriales.

Ces UE s'adressent à tout étudiant sans pré-requis indispensables.

Elles visent à interroger et préciser des concepts fondamentaux tels que la culture, l'art et le patrimoine dans leur dimension sociale et scolaire. On étudiera en particulier leur rôle dans la construction de l'identité personnelle des enfants, dans leur rapport aux autres et au monde.

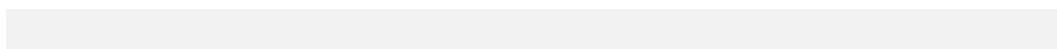
L'ensemble des activités s'organise autour de trois axes majeurs :

- la compréhension des enjeux liés à l'éducation artistique et patrimoniale dans la société,
- l'étude des œuvres, des artistes et des institutions du domaine des arts et du patrimoine,
- la conception et la réalisation de projets éducatifs dans ces deux grands champs, en liaison avec les institutions œuvrant dans le domaine culturel.

De ce fait, ces UE impliquent une fréquentation importante des œuvres et un fort investissement dans des activités de production et de pratique artistique. Elles n'excluent aucun domaine d'expression artistique.

Les enseignements distinguent un tronc commun et des options permettant d'approfondir certains domaines ou de s'ouvrir à d'autres non abordés durant le tronc commun.

Une convention UHP-IUFM/ DRAC pourra en soutenir la cohérence et le financement.



UE de différenciation 719-3

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 719-3

Nom complet de l'UE : Culture, école et société.

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Jean-Pierre HARBULOT - MCF 22ème – UHP/IUFM - jp.harbulot@lorraine.iufm.fr, Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM marc.christophe@lorraine.iufm.fr, Jean Christophe VILATTE – MCF 70 ème – Univ Nancy2 - jean-christophe.vilatte@univ-nancy2.fr

Semestre : S7

Volume horaire enseigné : 40

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 40

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement		
	CM	TD	TP
Approches philosophiques, historiques, sociales de la culture et de l'art dans la société et à l'école.	6	10	
Les arts et le patrimoine : - réflexion épistémologique, - analyse des pratiques artistiques et culturelles à l'école, - éducation de la sensibilité.	6	18	
Contenus et objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Approfondir des notions clés telles que l'art, la culture, le patrimoine, la création, l'œuvre d'art, la transmission, l'approche sensible, etc. - Acquérir une capacité d'analyse plurielle des productions culturelles passées et contemporaines. - Acquérir une capacité d'analyse des dispositifs de transmission de la culture dans et hors du cadre scolaire. - Souligner l'importance de la pratique comme accès privilégié aux œuvres d'arts. 			
Prérequis : Aucun			
Contrôle des connaissances : Contrôle continu + Examen terminal.			

UE de différenciation 819-3

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 819-3

Nom complet de l'UE : Éducation artistique et patrimoines à l'école primaire.

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM

marc.christophe@lorraine.iufm.fr, Jean-Pierre HARBULOT - MCF 22^{ème} – UHP/IUFM - jp.harbulot@lorraine.iufm.fr,

Liliane BEAUQUEL – PRAG Lettres - UHP/IUFM – liliane.beauquel@lorraine.iufm.fr

Semestre : S8

Volume horaire enseigné : 50

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	T P	Autres
L'histoire des arts à l'école : enjeux, pratiques et problèmes.	6			
Cinéma, vidéo et médias.		10		
Approfondissement (une option au choix) : - arts du spectacle, - éducation musicale, - arts visuels, - patrimoine, histoire et géographie		34 34 34 34		

Contenus et objectifs :

L'UE s'appuiera sur la mise en œuvre de projets en relation avec le stage dans une classe. Ils aboutiront à une production (présentation publique, exposition, spectacle, site internet, dvd, etc.).

Le partenariat avec des institutions, associations ou artistes constituera une dimension essentielle de l'UE.

Objectifs :

- Approfondir la réflexion sur les démarches artistiques et patrimoniales à l'école.
- Renforcer la maîtrise de l'analyse et de la production des images et des sons.
- Développer une pratique personnelle et des compétences d'analyse pour conduire des projets en contexte scolaire.
- Approfondir un domaine particulier en vue de devenir une personne-ressource.

Prérequis : 719-3

Contrôle des connaissances : Examen terminal. + Contrôle continu.

UE de différenciation 919.1-3

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.1-3

Nom complet de l'UE : Formation de personnes-ressources dans les domaines artistique, historique ou géographique (1/2).

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Marie-Françoise FLEURY – MCF 23^{ème} – **UHP/IUFM** - mffleury@lorraine.iufm.fr, Thierry Morin – PRCE Ed.musicale - UHP/IUFM – thierry.morin@lorraine.iufm.fr, Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM marc.christophe@lorraine.iufm.fr, Liliane BEAUQUEL – PRAG Lettres - UHP/IUFM – liliane.beauquel@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 30

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement		
	CM	TD	TP
Les partenaires de l'école dans le domaine des arts et de la culture.		6	
Formation de personnes-ressources dans l'un des domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> - arts du spectacle, - éducation musicale, - arts visuels, - histoire, géographie et patrimoine. 		24 24 24 24	

Contenus et objectifs :

Cette UE vise à former des enseignants des écoles personnes-ressources dans les domaines artistique, historique et géographique.

Objectifs :

- Développer une spécialisation (aspects théoriques, pratiques et didactiques) dans le domaine artistique, historique ou géographique tout en prenant en compte la dimension interdisciplinaire.
- Connaître le développement de l'enfant dans ces domaines.
- Développer sa capacité à construire des séquences pédagogiques et des projets en direction d'un public scolaire.
- Connaître et travailler en relation avec des institutions partenaires de l'école dans le domaine des arts et de la culture.

Prérequis : 719-3 et 819-3

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

UE de différenciation 919.2-3

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.2-3

Nom complet de l'UE : Éducation artistique et patrimoines : ouverture à d'autres domaines que l'enseignement (1/2).

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Jean-Pierre HARBULOT - MCF 22ème – UHP/IUFM - jp.harbulot@lorraine.iufm.fr, Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM marc.christophe@lorraine.iufm.fr, Jean-Louis CHARPILLE, PRCE Ed.musicale - jean-louis.charpille@lorraine.iufm.fr, Liliane BEAUQUEL – PRAG Lettres - UHP/IUFM – liliane.beauquel@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 70

Nombre de crédits ECTS : 6

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Formation de personnes-ressources dans les domaines artistique et patrimoniaux (1/2).		26		
La médiation culturelle et les institutions culturelles (1/2).		6		
Montage de projets dans une institution culturelle : <ul style="list-style-type: none"> - aspects juridiques et institutionnels, - travail en partenariat, - gestion des groupes, - communication. 		14		
Renforcement de l'option choisie en UE 2 : <ul style="list-style-type: none"> - arts du spectacle, - éducation musicale, - arts visuels, - patrimoine. 		24 24 24 24		

Contenus et objectifs :

Cette UE ouvre sur d'autres perspectives que l'enseignement.

Objectifs :

- Développer une spécialisation (aspects théoriques, pratiques et didactiques).
- Développer sa capacité à construire des projets en direction d'un public, scolaire ou non scolaire.
- Connaître et travailler en relation avec des institutions œuvrant dans les domaines artistique, culturel et patrimonial.
- Développer des compétences de médiation.

Prérequis : 719-3 et 819-3

Contrôle des connaissances : Contrôle continu.

UE de différenciation 919.3-3

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.3-3

Nom complet de l'UE : Culture, école et société. Formation de personnes-ressources dans les domaines artistique, historique ou géographique (1/2)

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Jean-Pierre HARBULOT - MCF 22ème – UHP/IUFM - jp.harbulot@lorraine.iufm.fr, Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM marc.christophe@lorraine.iufm.fr, Jean Christophe VILATTE – MCF 70 ème – Univ Nancy2 - jean-christophe.vilatte@univ-nancy2.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 70

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Approches philosophiques, historiques, sociales de la culture et de l'art dans la société et à l'école.	6	10		
Les arts et le patrimoine : - réflexion épistémologique, - analyse des pratiques artistiques et culturelles à l'école, - éducation de la sensibilité.	6	18		
Les partenaires de l'école dans le domaine des arts et de la culture.		6		
Formation de personnes-ressources dans l'un des domaines suivants : - arts du spectacle, - éducation musicale, - arts visuels, - histoire, géographie et patrimoine.		24 24 24 24		

Contenus et objectifs :

- Approfondir des notions clés telles que : l'art, la culture, le patrimoine, la création, l'œuvre d'art, la transmission, l'approche sensible, etc.
- Acquérir une capacité d'analyse plurielle des productions culturelles passées et contemporaines.
- Acquérir une capacité d'analyse des dispositifs de transmission de la culture dans et hors du cadre scolaire.
- Souligner l'importance de la pratique comme accès privilégié aux œuvres d'arts.
- Développer une spécialisation (aspects théoriques, pratiques et didactiques) dans le domaine artistique, historique ou géographique tout en prenant en compte la dimension interdisciplinaire.
- Connaître le développement de l'enfant dans ces domaines.
- Développer sa capacité à construire des séquences pédagogiques et des projets en direction d'un public scolaire.
- Connaître et travailler en relation avec des institutions partenaires de l'école dans le domaine des arts et de la culture

Prérequis : Aucun

Contrôle des connaissances : Contrôle continu + Examen terminal.

UE de différenciation 1019.1-3

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.1-3

Nom complet de l'UE : Formation de personnes-ressources dans les domaines artistique, historique et géographique (2/2).

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM

marc.christophe@lorraine.iufm.fr, Jean-Pierre HARBULOT - MCF 22^{ème} – UHP/IUFM -

jp.harbulot@lorraine.iufm.fr, Liliane BEAUQUEL – PRAG Lettres - UHP/IUFM –

liliane.beauquel@lorraine.iufm.fr, Thierry Morin – PRCE Ed.musicale - UHP/IUFM –

thierry.morin@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	C M	TD	T P	Autres
Formation de personnes ressources dans l'un des domaines suivants :				
- arts du spectacle,		24		
- éducation musicale,		24		
- arts visuels,		24		
- patrimoine, histoire et géographie.		24		

Contenus et objectifs :

Cette UE vise à poursuivre la formation d'enseignants des écoles personnes-ressources dans des domaines artistique, historique et géographique.

Objectifs :

- Développer une spécialisation (aspects théoriques, pratiques et didactiques) dans les domaines artistique, historique ou géographique tout en prenant en compte la dimension interdisciplinaire.
- Développer sa capacité à construire des séquences pédagogiques et des projets en direction d'un public scolaire.
 - Connaître et travailler en relation avec des institutions partenaires de l'école dans le domaine des arts et de la culture

Prérequis : 919.1-3

Contrôle des connaissances : Contrôle continu.

UE de différenciation 1019.2-3

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.2-3

Nom complet de l'UE : Éducation artistique et patrimoines : ouverture à d'autres domaines que l'enseignement (2/2).

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Jean-Pierre HARBULOT - MCF 22ème – UHP/IUFM - jp.harbulot@lorraine.iufm.fr, Marc CHRISTOPH – MCF 18ème – UHP/IUFM marc.christophe@lorraine.iufm.fr, Jean-Louis CHARPILLE, PRCE Ed.musicale - jean-louis.charpille@lorraine.iufm.fr, Liliane BEAUQUEL – PRAG Lettres - UHP/IUFM – liliane.beauquel@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 60

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement		
	CM	TD	TP
La médiation culturelle et les institutions culturelles (2/2) : <ul style="list-style-type: none"> - Projet en relation avec le stage de deux mois dans une structure artistique ou culturelle. - Les démarches pédagogiques dans les structures institutionnelles hors du milieu scolaire 		26	
Choix d'une autre option que celle suivie précédemment : <ul style="list-style-type: none"> - arts du spectacle - éducation musicale, - arts visuels, - patrimoine, histoire et géographie. 		34 34 34 34	
Contenus et objectifs : Cette UE permet d'aborder d'autres parcours différenciés et ouvre sur d'autres perspectives que l'enseignement. Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences dans un autre domaine que celui travaillé précédemment dans l'option pour tenir compte de l'interpénétration fréquente de différents modes d'expression culturelle. - Concevoir et mettre en œuvre un projet en relation avec le stage de deux mois dans une structure artistique ou culturelle 			
Prérequis : 919.1-3			
Contrôle des connaissances : Contrôle continu.			

UE de différenciation 1019.3-3

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.3-3

Nom complet de l'UE : Éducation artistique et patrimoines à l'école primaire. Formation de personnes-ressources dans les domaines artistique, historique et géographique (2/2).

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Marc CHRISTOPH –MCF 18^{ème} – UHP/IUFM

marc.christophe@lorraine.iufm.fr, Jean-Pierre HARBULOT - MCF 22^{ème} – UHP/IUFM - jp.harbulot@lorraine.iufm.fr, Liliane BEAUQUEL – PRAG Lettres - UHP/IUFM – liliane.beauquel@lorraine.iufm.fr, Thierry Morin – PRCE Ed.musicale - UHP/IUFM – thierry.morin@lorraine.iufm.fr

Semestre : S10

Volume horaire enseigné : 74

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 74

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
L'histoire des arts à l'école : enjeux, pratiques et problèmes.	6			
Cinéma, vidéo et médias.		12		
Approfondissement (une option au choix) : - arts du spectacle, - éducation musicale, - arts visuels, - patrimoine, histoire et géographie		32 32 32 32		
Formation de personnes ressources dans l'un des domaines suivants : - arts du spectacle, - éducation musicale, - arts visuels, - patrimoine, histoire et géographie.		24 24 24 24		

Contenus et objectifs :

L'UE s'appuiera sur la mise en œuvre de projets en relation avec le stage dans une classe. Ils aboutiront à une production (présentation publique, exposition, spectacle, site internet, dvd, etc.).

Le partenariat avec des institutions, associations ou artistes constituera une dimension essentielle de l'UE.

Objectifs :

- Approfondir la réflexion sur les démarches artistiques et patrimoniales à l'école.
- Renforcer la maîtrise de l'analyse et de la production des images et des sons.
- Développer une pratique personnelle et des compétences d'analyse pour conduire des projets en contexte scolaire.
- Approfondir un domaine particulier en vue de devenir une personne-ressource.
- Développer une spécialisation (aspects théoriques, pratiques et didactiques) dans les domaines artistique, historique ou géographique tout en prenant en compte la dimension interdisciplinaire.
- Développer sa capacité à construire des séquences pédagogiques et des projets en direction d'un public scolaire.
- Connaître et travailler en relation avec des institutions partenaires de l'école dans le domaine des arts et de la culture

Prérequis : 919.3-3

Contrôle des connaissances : Examen terminal. + Contrôle continu

Série d'UE de différenciation 4

Éducation préscolaire et école maternelle

Pour répondre aux principales questions scientifiques et professionnelles relatives au champ de l'éducation préscolaire, cette série d'unités d'enseignement de différenciation s'inscrit dans une logique de progression différente selon le parcours choisi :

- un premier temps, commun aux trois parcours, d'acquisition et d'approfondissement de connaissances théoriques et méthodologiques portant sur le développement de l'enfant de la naissance à l'entrée à l'école élémentaire. Pour répondre à cet objectif, les UE 719-4 et 819-4, traitent des comportements et processus mentaux sous-jacents (1) au développement du langage et des intelligences, (2) au développement des apprentissages et (3) à la construction identitaire et sociale chez l'enfant de 0 à 6 ans.

- un second temps d'acquisition et d'approfondissement :

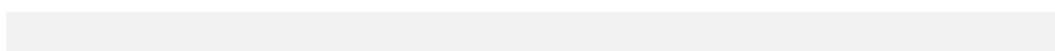
- pour le parcours "enseignement" et le parcours "Elargissement thématique disciplinaire": il est proposé un enrichissement des connaissances sur l'école maternelle et les apprentissages qui s'y effectuent. Pour répondre à cet objectif, les UE 919.1-4 et 1019.1-4 ainsi qu'une partie des UE 919.3-4 et 1019.3-4 traitent (1) de l'histoire, de l'organisation et du fonctionnement de l'école maternelle, (2) des apprentissages et (3) des structures d'accueil et d'accompagnement du jeune enfant de 0 à 6 ans.

- pour le parcours "renforcement thématique disciplinaire" : après un enrichissement de la connaissance des structures et métiers de l'accueil et de l'accompagnement de la petite enfance (UE 919.2-4), toutes les connaissances acquises sur le jeune enfant sont mobilisées dans l'analyse des pratiques éducatives relatives à la petite enfance. Pour répondre à cet objectif, l'UE 1019.2-4 propose aux étudiants un réinvestissement des acquis antérieurs dans des observations et une analyse de pratiques ordinaires ou spécialisées de professionnels de la petite enfance (enseignant, éducateur, puéricultrice, orthophoniste, psychomotricien,). Ce travail d'observation et d'analyse s'appuie prioritairement sur des stages en ou hors école et vise à sensibiliser les étudiants à d'autres débouchés professionnels.

- un temps de préparation à l'insertion professionnelle dans le domaine approfondi.

Le choix du parcours enseignement de ces unités de différenciation permettra au titulaire de ce master d'être, au sein de l'école, une personne ressource susceptible (1) de prendre en compte la spécificité de l'enfant, (2) de tenir compte des effets des contextes éducatifs, (3) de faire le lien entre les différents partenaires de l'école et (4) de répondre à des problèmes ponctuels de fonctionnement atypiques et diversifiés des élèves.

Le choix du parcours approfondissement thématique disciplinaire permettra au titulaire de ce master soit de s'insérer directement dans d'autres métiers relatifs au secteur éducatif de la petite enfance (chef de projet, assistant, éducateur, au sein des collectivités territoriales ou des structures associatives), soit de compléter cet approfondissement par une formation (autre diplôme, autre M2) pour accéder à d'autres qualifications de ce secteur (psychologue, psychomotricien, ...).



UE de différenciation 719-4

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 719-4

Nom complet de l'UE : Le développement du jeune enfant : aspects physiologique, moteur et intellectuel

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP – Dépt Psycho/U Ncy2 - Dépt Psycho/UPVM

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

TAZOUTI Youssef, MCF 16^e Section, youssef.tazouti@lorraine.iufm.fr

Semestre : 7

Volume horaire enseigné: 40 h

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 40h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 La maturation physiologique, motrice et intellectuelle		18
EC 2 Les apprentissages et le développement cognitif		22
<p>Objectifs de l'UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisition et approfondissement des connaissances théoriques et méthodologiques primordiales pour comprendre les comportements et processus mentaux sous-jacents au développement et aux apprentissages chez l'enfant de 0 à 6 ans • Développement des capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des différents contextes d'apprentissage. <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La maturation physiologique, motrice et intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Développement neurophysiologique et moteur du jeune enfant - Développement des structures cognitives • Les apprentissages et le développement cognitif <ul style="list-style-type: none"> - Modélisations de l'intelligence de l'enfant - Déterminants du développement des intelligences - Développements atypiques et prises en charge - processus cognitifs mobilisés dans l'apprentissage - rôle des contextes d'apprentissage 		
Pré-requis	aucun	
Contrôle des connaissances	Examen terminal	

UE de différenciation 819-4

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 819-4

Nom complet de l'UE : Le développement du jeune enfant : Langage, communication, connaissance de soi et des autres

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP – Dépt Psycho/U Ncy2 - Dépt Psycho/UPVM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

RETORNAZ Annick, MCF 16^e Section, annick.retornaz@lorraine.iufm.fr

Semestre : 8

Volume horaire enseigné : 50 h

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 Langage et communication		24
EC 2 Connaissance de soi et des autres		26
<p>Objectifs de l'UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisition et approfondissement des connaissances théoriques et méthodologiques primordiales pour comprendre les comportements et processus mentaux sous-jacents au développement du langage et à son usage chez l'enfant de 0 à 6 ans ; • Acquisition et approfondissement des connaissances théoriques et méthodologiques primordiales pour comprendre les mécanismes sous-jacents à la socialisation et la construction identitaire chez l'enfant de 0 à 6 ans ; • Développement des capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des pratiques éducatives relatives à la petite enfance. <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langage et communication <ul style="list-style-type: none"> - Notions de base sur le langage et la communication - Développement des compétences langagières et communicationnelles - Etude du langage et de la communication comme objets d'apprentissage dans les différentes instances de socialisation • Dysfonctionnements du langage et de la communication : du normal au pathologique • Connaissance de soi et des autres <ul style="list-style-type: none"> - De l'indifférenciation à la conscience de soi - Développement des théories de l'esprit - Attachement et développement relationnel - Développement des émotions et de l'empathie - Aspects génétique et socio-culturel de la différenciation sexuelle 		
Pré-requis	UE 719-4	
Contrôle des connaissances	Examen terminal	

UE de différenciation 919.1-4

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.1-4

Nom complet de l'UE : Les apprentissages à l'école maternelle : Les compétences attendues

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP – Dépt Psycho/U Ncy2 - Dépt Psycho/UPVM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

RETORNANZ Annick, MCF 16^e Section, annick.retornaz@lorraine.iufm.fr

TAZOUTI Youssef, MCF 16^e Section, youssef.tazouti@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 30 h

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
Les apprentissages à l'école maternelle		30
Objectifs de l'UE : <ul style="list-style-type: none"> Approfondissement des connaissances concernant les différents domaines et les compétences exigées à l'école maternelle ; Développement des capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des pratiques éducatives relatives à la petite enfance 		
Contenus : Pratiques didactiques et éducatives concernant quatre domaines d'apprentissage à l'école maternelle : <ul style="list-style-type: none"> S'approprier le langage - découvrir l'écrit Agir et s'exprimer avec son corps Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer 		
Pré-requis		
Contrôle des connaissances	Examen terminal	

UE de différenciation 919.2-4

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.2-4

Nom complet de l'UE : Structures et métiers de l'accueil et de l'accompagnement de la petite enfance

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP – Dépt Psycho/U Ncy2 - Dépt Psycho/UPVM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

TAZOUTI Youssef, MCF 16^e Section, youssef.tazouti@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70 h

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 30%

Origine des intervenants : professionnels des différents secteurs de la petite enfance (éducatif, psychologique, médical, paramédical).

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 Structures d'accueil et d'accompagnement de la petite		25
EC 2 Les métiers et professions de la petite enfance		45

Objectifs de l'UE :

Acquisition et approfondissement des connaissances théoriques et méthodologiques concernant les structures de préscolarisation, d'accueil et d'accompagnement spécifique à la petite enfance, en France et en Europe ;

Contenus :

- Structures d'accueil et d'accompagnement de la petite enfance
 - Structures ordinaires d'accueil et d'accompagnement de la petite enfance (école, jardin d'enfant, crèche,...)
 - Structures spécialisées d'accueil et d'accompagnement de la petite enfance (PMI, CMP, CMPP, CAMPS,...)
 - Eude comparative des dispositifs Européens
- Les métiers et professions de la petite enfance :
Présentation des différentes professions et des pratiques relatives à la petite enfance
 - Médicales et psychologiques (Pédopsychiatre, Pédiatre, Psychologue,...)
 - Paramédicales (Psychomotricien, Orthophoniste, Kinésithérapeute,...)
 - Educatives (Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture, Assistante maternelle, Educateur de jeunes enfants, ATSEM)

Pré-requis

Contrôle des connaissances

Examen terminal

UE de différenciation 919.3-4

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.3-4 (UED « Education préscolaire et école maternelle »)

Nom complet de l'UE : Développement moteur et cognitif du jeune enfant

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP – Dépt Psycho/U Ncy2 - Dépt Psycho/UPVM

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

DINET Jérôme, MCF 16^e Section, dinet@univ-metz.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné: 70 h

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 La maturation physiologique, motrice et intellectuelle		18
EC 2 Les apprentissages et le développement cognitif		22
EC 3 Prise en charge des apprentissages à l'école maternelle		30

Objectifs de l'UE :

- Acquisition et approfondissement des connaissances théoriques et méthodologiques primordiales pour comprendre les comportements et processus mentaux sous-jacents au développement et aux apprentissages chez l'enfant de 0 à 6 ans ;
- Développement des capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des différents contextes d'apprentissage.

Contenus des EC :

- La maturation physiologique, motrice et intellectuelle
 - Développement neurophysiologique et moteur du jeune enfant :
 - Développement des structures cognitives :
- Les apprentissages et le développement cognitif
 - Modélisations de l'intelligence de l'enfant :
 - Déterminants du développement des intelligences :
 - Développement atypiques et prises en charge :
 - processus cognitifs mobilisés dans l'apprentissage :
 - rôle des contextes d'apprentissage :
- Prise en charge des apprentissages dans quatre domaines de l'école maternelle
 - S'approprier le langage - découvrir l'écrit
 - Agir et s'exprimer avec son corps
 - Découvrir le monde
 - Percevoir, sentir, imaginer, créer

Pré-requis	aucun
Contrôle des connaissances	Examen terminal

UE de différenciation 1019.1-4

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.1-4

Nom complet de l'UE : Pratiques didactiques et éducatives pour l'apprentissage à l'école maternelle

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP – Dépt Psycho/U Ncy2 - Dépt Psycho/UPVM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

TAZOUTI Youssef, MCF 16^e Section, youssef.tazouti@lorraine.iufm.fr

RETORNANZ Annick, MCF 16^e Section, annick.retornaz@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 24 h

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
Pratiques didactiques et éducatives pour l'apprentissage à l'école maternelle : évaluation et remédiation		24
<p>Objectifs de l'UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondissement des connaissances et compétences des différents domaines abordés à l'école maternelle ; • Développement des capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des pratiques didactiques et éducatives relatives à la petite enfance <p>Contenus :</p> <p>Approfondissement, pour l'évaluation et la remédiation, des pratiques didactiques et éducatives concernant quatre domaines d'apprentissage à l'école maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier le langage - découvrir l'écrit - Agir et s'exprimer avec son corps - Découvrir le monde - Percevoir, sentir, imaginer, créer 		
Pré-requis	UE 919.1-4	
Contrôle des connaissances	Examen terminal	

UE de différenciation 1019.2-4

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.2-4

Nom complet de l'UE : Analyse des pratiques professionnelles spécifiques à la petite enfance

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP – Dépt Psycho/U Ncy2 - Dépt Psycho/UPVM

Nom du responsable de l'UE - adresse électronique

DEVITERNE Dominique, MCF 16^e Section, dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné: 60 h

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 20%

Origine des intervenants : professionnels des différents secteurs de la petite enfance (éducatif, psychologique, médical, paramédical).

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
Analyse des pratiques professionnelles spécifiques à la petite enfance		60

Objectifs de l'UE :

Développer les capacités à réinvestir des acquis et expériences antérieures de ce parcours dans des analyses de pratiques professionnelles spécifiques à la petite enfance.

Contenus :

Analyse des pratiques professionnelles en et hors école

- Analyses des pratiques professionnelles relatives au développement langagier et visant par exemple :
 - le développement des compétences phonologiques ;
 - les étayages linguistique et pragmatique pour l'enfant (rôle de la stratégie de répétition par l'adulte.)
- Analyses des pratiques professionnelles relatives au développement de l'intelligence et visant par exemple :
 - la catégorisation et la conceptualisation ;
 - l'apprentissage et la compréhension à l'école maternelle ;
 - la compréhension des consignes orales et la résolution de problèmes simples.
- Analyses des pratiques professionnelles relatives au développement psychomoteur
- Analyses des pratiques professionnelles relatives à la socialisation, en se centrant par exemple sur :
 - la place des jeux ;
 - le rôle des interactions verbales adulte/enfant.

Pré-requis	UE 919.2-4
Contrôle des connaissances	Dossier

UE de différenciation 1019.3-4

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.3-4

Nom complet de l'UE : Développement langagier et socialisation du jeune enfant

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP – Dépt Psycho/U Ncy2 - Dépt Psycho/UPVM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

BOCEREAN Christine, MCF 16^e Section, Christine.Bocerean@univ-nancy2.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 74 h

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 74h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 Le développement du jeune enfant : Langage, communication, connaissance de soi et des autres		50
EC 2 Pratiques didactiques et éducatives pour l'apprentissage à l'école maternelle : évaluation et remédiation		24

Objectifs de l'UE :

- Acquisition et approfondissement des connaissances théoriques et méthodologiques primordiales pour comprendre les comportements et processus mentaux sous-jacents au développement du langage et à son usage chez l'enfant de 0 à 6 ans ;
- Acquisition et approfondissement des connaissances théoriques et méthodologiques primordiales pour comprendre les mécanismes sous-jacents à la socialisation et la construction identitaire chez l'enfant de 0 à 6 ans ;
- Développement des capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des pratiques éducatives relatives à la petite enfance.

Contenus des EC :

- **Le développement du jeune enfant : Langage, communication, connaissance de soi et des autres**
 - Notions de base sur le langage et la communication
 - Développement des compétences langagières et communicationnelles
 - Etude du langage et de la communication comme objets d'apprentissage dans les différentes instances de socialisation
 - Dysfonctionnements du langage et de la communication : du normal au pathologique
 - De l'indifférenciation à la conscience de soi
 - Développement des théories de l'esprit
 - Attachement et développement relationnel
 - Développement des émotions et de l'empathie
 - Aspects génétique et socio-culturel de la différenciation sexuelle
- **Approfondissement, pour l'évaluation et la remédiation, des pratiques didactiques et éducatives concernant quatre domaines d'apprentissage à l'école maternelle,**
 - S'approprier le langage - découvrir l'écrit
 - Agir et s'exprimer avec son corps
 - Découvrir le monde
 - Percevoir, sentir, imaginer, créer

Pré-requis	UE 919.3-4
Contrôle des connaissances	Examen terminal

<p style="text-align: center;">Série d'UE de différenciation 5 Éducation, socialisation et citoyenneté</p>
--

Cette option s'adresse à l'ensemble des étudiants inscrits au Master Enfance Education Enseignement. Des éléments de sciences humaines suivis dans les cursus antérieurs seront d'une aide particulière.

Ces UE de différenciation préparent aux concours et aux métiers de l'enseignement, particulièrement du premier degré, ainsi qu'à l'ouverture vers d'autres métiers à dimension éducative.

Les évolutions sociales contemporaines impliquent la prise en compte de nouvelles problématiques autour des questions d'éducation, de socialisation et de citoyenneté. Elles invitent également à repenser les normes et les valeurs auxquelles renvoient ces questions. Comme pour tous les métiers où les rapports humains tiennent une place centrale, ces problèmes sont au cœur de la profession d'enseignant.

Afin d'envisager dans leur complexité les pratiques à visées éducatives, cette option en reprend les concepts de référence. Par une approche systémique qui combine les perspectives juridiques, historiques, sociologiques et philosophiques, elle questionne les notions et les pratiques relatives à la laïcité, l'égalité, la liberté, la citoyenneté, la République, etc. L'approche théorique sera articulée à l'examen et à la mise en œuvre de situations concrètes d'enseignement et d'éducation.

La diversité des métiers autour de l'éducation implique une ouverture des stages à d'autres domaines que l'enseignement. Ils pourront se dérouler dans diverses structures éducatives hors éducation nationale : organismes nationaux ou internationaux à vocation sociale et civique, services de l'Etat et des collectivités territoriales, structures de formation d'adultes.

Le travail d'étude et de recherche prend appui sur les stages et développe une analyse réflexive des situations rencontrées.

Fondée sur une réflexion éthique et déontologie, cette option conduit à la construction de compétences professionnelles décisives pour l'exercice des métiers de l'enseignement et de l'éducation.

UE de différenciation 719-5

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 719-5

Nom complet de l'UE : Histoire et valeurs de la République et de l'école.

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

BARREAU Jean-Michel, PU 70^e section, jean-michel.barreau@t-online.de

THOURON Eric, PRAG histoire-géographie, eric.thouron@lorraine.iufm.fr

Semestre: 7

Volume horaire enseigné: 40

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 40

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie).

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
1. La République, ses valeurs et le statut de l'école	8			
2. La citoyenneté en France aujourd'hui. Enjeux et débats	6	10		
3. L'école en France : cadre juridique et institutionnel		8		
4. L'enfant et l'adolescent dans la société : approches psycho-sociologique et historique		8		

Objectifs:

- Approfondir les fondements historiques, philosophiques et axiologiques de la République et de la citoyenneté
- Connaître les cadres législatifs et réglementaires de l'exercice de la profession d'enseignant
- Comprendre les relations entre les valeurs de la République et leur déclinaison dans le cadre scolaire

Pré-requis : Aucun

Contrôle des connaissances : Examen terminal

UE de différenciation 819-5

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 819-5

Nom complet de l'UE : Questions éthiques et contexte d'enseignement

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

PRAIRAT Eirick, PU 70e section, eirick.prairat@wanadoo.fr

HUSSON Laurent, MCF 17° section, laurent.husson3@lorraine.iufm.fr

Semestre : 8

Volume horaire enseigné : 50

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Origine des intervenants (industrie) : Education nationale, . Justice, Santé

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
1. Ethique et déontologie de l'éducation	3	10		
2. L'autorité – la discipline — La sanction	3	9		
3. Egalité et discriminations en contexte scolaire	3	10		
4. La violence en milieu scolaire	3	9		

Objectifs:

- Approfondir les repères éthiques et déontologiques nécessaires à l'exercice de différentes professions en contexte éducatif
- Savoir analyser et mettre en perspectives les phénomènes de violence dans les contextes scolaires et sociaux

Pré-requis : UE 719-5

Contrôle des connaissances : Examen terminal

UE de différenciation 919.1-5

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.1-5

Nom complet de l'UE : Connaissance de la classe et de l'élève

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

RETORNAZ Annick, MCF 16^e Section, annick.retornaz@lorraine.iufm.fr

SPECOGNA Antonietta, MCF 16^e section, antonietta.specogna@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 30

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 20 %

Origine des intervenants (industrie) : Education nationale

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
1. Connaissance de l'élève — socialisation et développement moral de l'enfant		15		
2. Connaissance de la classe — interactions et régulation au sein du groupe		15		
Objectifs: - Connaître les différentes étapes du développement social et moral de l'enfant pour construire sa pratique éducative - Connaître les principes de l'interaction dans un groupe afin d'en assurer la régulation				
Pré-requis :				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu.				

UE de différenciation 919.2-5

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.2-5

Nom complet de l'UE : L'action éducative en France

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

HUSSON Laurent, MCF 17^e section, laurent.husson3@lorraine.iufm.fr

THOURON Eric, PRAG histoire-géographie, eric.thouron@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Origine des intervenants (industrie) : Education nationale, responsables éducatifs de diverses structures

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
1. Cadres politique et sociaux de l'action éducative en France.		16
2. Connaissance historique et actuelle des organismes, institutions et associations intervenant dans le domaine de l'Education, de la socialisation et de la citoyenneté en France.		16
3. Connaissance des publics de l'action éducative		20
4. Objets et enjeux de l'action éducative.		18

Objectifs:

- Connaître les différentes étapes du développement social et moral de l'enfant pour construire sa pratique éducative
- Connaître les principes de l'interaction dans un groupe afin d'en assurer la régulation
- Connaître différents organismes, publics et enjeux de l'action éducative dans leur évolution historique et leur configuration actuelle
- Identifier la spécificité des publics de l'action éducative (notamment par rapport au public scolaire)
- Identifier les enjeux particuliers de l'action éducative hors milieu scolaire

Pré-requis :

Contrôle des connaissances : Contrôle terminal

UE de différenciation 919.3-5

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.3-5

Nom complet de l'UE : Histoire et valeurs de la République et de l'école.

Composante de rattachement: IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

BARREAU Jean-Michel, PU 70° section, jean-michel.barreau@t-online.de

RETORNANZ Annick, MCF 16° Section, annick.retornaz@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Origine des intervenants (industrie) : Education nationale

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
1. La République, ses valeurs et le statut de l'école	8			
2. La citoyenneté en France aujourd'hui. Enjeux et débats	6	10		
3. L'école en France : cadre juridique et institutionnel		8		
4. L'enfant et l'adolescent dans la société : approches psycho-sociologique et historique		8		
5. Connaissance de l'élève — socialisation et développement moral de l'enfant		15		
6. Connaissance de la classe — interactions et régulation au sein du groupe		15		

Objectifs:

- Approfondir les fondements historiques, philosophiques et axiologiques de la République et de la citoyenneté
- Connaître les cadres législatifs et réglementaires de l'exercice de la profession d'enseignant
- Comprendre les relations entre les valeurs de la République et leur déclinaison dans le cadre scolaire
- Connaître les différentes étapes du développement social et moral de l'enfant pour construire sa pratique éducative
- Connaître les principes de l'interaction dans un groupe afin d'en assurer la régulation

Pré-requis : Aucun

Contrôle des connaissances : Contrôle continu + examen terminal.

UE de différenciation 1019.1-5

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.1-5

Nom complet de l'UE : Education civique, éducation morale et laïcité

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

HUSSON Laurent, MCF 17^e section, laurent.husson@lorraine.iufm.fr

SEYDOUX Guillaume, MCF 17^e section, seydoux@univ-metz.fr

LELARGE Denis, PRCE Dr Philosophie, denis.lelarge@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0

Origine des intervenants (industrie) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
1. L'éducation civique dans le système scolaire français.		8		
2. Laïcité et fait religieux		8		
3. La question de l'éducation morale		8		
Objectifs: - Savoir développer les compétences sociales et civiques des élèves à l'école primaire. - Repérer les difficultés portées par les questions liées au « fait religieux » et le projet d'une éducation morale.				
Pré-requis : UE 919.1-5				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu.				

UE de différenciation 1019.2-5

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.2-5

Nom complet de l'UE : Fondements, cadres et procédure dans les structures éducatives

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

THOURON Eric, PRAG histoire-géographie, eric.thouron@lorraine.iufm.fr

RODRIGUES-MARTINS Manuel, MCF 16^e Section, manuel.rodrigues-martins@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 60

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 20%

Origine des intervenants (industrie) : Responsables territoriaux et associatifs en charge de structure et d'actions éducatives, Ministère de la justice, de la jeunesse et des sports

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
1. Méthodologie de la recherche et du diagnostic dans le domaine social.		20
2. Législation, réglementation et déontologie de l'action éducative et sociale		20
3. Eléments de fonctionnement et de gestion administrative des institutions éducatives		20

Objectifs:

- Maîtriser les principes méthodologiques d'analyse dans le domaine social
- Connaître les cadres réglementaires et déontologiques
- Connaître et maîtriser les principes du projet éducatif et de la gestion des ressources humaines dans le cadre d'organismes à visée éducative

Pré-requis : UE 919.2-5

Contrôle des connaissances : Contrôle continu.

UE de différenciation 1019.3-5

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.3-5

Nom complet de l'UE : Questions éthiques et contexte d'enseignement - Education civique, éducation morale et laïcité

Composante de rattachement: IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique:

PRAIRAT Eirick, PU 70e section, eirick.prairat@wanadoo.fr

HUSSON Laurent, MCF 17^e section, laurent.husson3@lorraine.iufm.fr

SEYDOUX Guillaume, MCF 17^e section, seydoux@univ-metz.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 74

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 74

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Origine des intervenants (industrie) : Education nationale, Justice, Santé.

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
1. Ethique et déontologie de l'éducation	3	10		
2. L'autorité – la discipline — La sanction	3	10		
3. Egalité et discriminations en contexte scolaire	3	9		
4. La violence en milieu scolaire	3	9		
5. L'éducation civique dans le système scolaire français.		8		
6. Laïcité et fait religieux		8		
7. La question de l'éducation morale		8		

Objectifs:

- Approfondir les repères éthiques et déontologiques nécessaires à l'exercice de différentes professions en contexte éducatif
- Savoir analyser et mettre en perspectives les phénomènes de violence dans les contextes scolaires et sociaux
- Savoir développer les compétences sociales et civiques des élèves à l'école primaire.
- Repérer les difficultés portées par les questions liées au « fait religieux » et le projet d'une éducation morale.

Pré-requis : UE 919.3-5

Contrôle des connaissances : Contrôle continu + examen terminal

Série d'UE de différenciation 6

Langues et compétence interculturelle

Les Unités d'Enseignement de différenciation « Langues et compétence interculturelle » ont comme objectif l'acquisition d'une compétence plurilingue permettant

- une expertise d'enseignement des langues à l'école
- une expertise de médiation linguistique et culturelle

Les compétences transversales linguistiques et d'interaction interculturelle développées au cours des UE « Langues et compétence interculturelle » permettront à l'étudiant de devenir personne ressource pour l'enseignement des langues et pour les relations transfrontalières, internationales, corollaire de cet enseignement.

Ces UE visent avant tout une approche réflexive de l'enseignement-apprentissage de toute langue. Elles s'inscrivent dans une démarche de questionnement et de recherche.

Plurilinguisme et éducation

L'approche plurilingue retenue intègre les apports des sciences du langage, tels que la psycholinguistique et la sociolinguistique. L'approche des langues via les concepts de langue première/langue seconde, langue régionale, langue minoritaire/langue ancestrale, mais aussi de français langue étrangère ou de français langue de scolarisation, participe à l'éducation scolaire en intégrant les théories de la communication et le concept d'interculturalité.

Dynamique européenne

Cette position épistémologique est en cohérence avec les orientations du Conseil de l'Europe. L'évolution de la réflexion sur l'enseignement des langues s'ouvre sur des perspectives plurilingues, vecteurs de mobilité européenne et d'intercompréhension culturelle. La langue régionale prendra une dimension accrue sur le site IUFM de Sarreguemines, avec une adaptation spécifique de l'option, incluant la pédagogie EMILE (Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Etrangère).

L'étudiant peut par ailleurs développer sa formation lors d'un stage professionnel à l'étranger.

Education à l'altérité

A partir de son histoire langagière, de ses expériences personnelles d'apprentissage passées ou présentes, des stages d'observation et de pratique, l'étudiant interroge, pour les mettre en réseau, les variables qui composent les systèmes de signification et de fonctionnement de chaque langue (linguistique, psycholinguistique, culture, ...). Grâce au développement réfléchi de son répertoire plurilingue, il construit une compétence professionnelle qui lui permettra d'accompagner des enfants aux histoires singulières dans leurs apprentissages de langues.

Réorientation professionnelle

Les UE de différenciation « Langues et compétence interculturelle » dépassent le monde scolaire. Dans le cadre de l'entreprise, des collectivités locales ou des associations, le titulaire de ce master pourra assumer des fonctions de médiation. Il participera à la conception, à la réalisation et au suivi de projets dans le cadre d'échanges sociaux et économiques.

UE de différenciation 719-6

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 719-6

Nom complet de l'UE : Enseignement-apprentissage des langues et interculturalité

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Richard DUDA – PR 7^{ème} – Univ Nancy2 -
Richard.duda@univ-nancy2.fr

Semestre : S7

Volume horaire enseigné : 40

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 40

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Dimension épistémologique : enjeux et histoire de l'enseignement des langues en France	4	10		
Dimension anthropologique et sociologique de l'interculturalité	4	9		
Dimension politique : - Enjeux et histoire de la politique européenne des langues - Analyse comparative de différentes politiques linguistiques en Europe	4	9		

Contenus et objectifs :

Cette UE s'appuie sur des réalités régionales, étrangères et transfrontalières.

En plus de la langue obligatoire, l'étudiant devra choisir au semestre 7 une seconde langue dont l'apprentissage pourra être initial ou continué.

Prérequis : Aucun

Contrôle des connaissances : dossier

UE de différenciation 819-6

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 819-6

Nom complet de l'UE : Acquisition linguistique et plurilinguisme.

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Sophie BAILLY – PR 7^{ème} – Univ Nancy2 - sophie.bailly@univ-nancy2.fr

Semestre : S8

Volume horaire enseigné : 50

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Théories de l'acquisition linguistique dans leurs dimensions psycho et sociolinguistiques.	4	8		
Plurilinguisme et apports des sciences cognitives.	4	8		
Intercompréhension : cas des langues anglo-germaniques et cas des langues romanes	2	10		
Théorie de l'apprentissage autodirigé	4	8		2 individue 1 (conseil)

Contenus et objectifs :

Au semestre 8 l'étudiant mène un apprentissage des deux langues dans un dispositif d'autoformation en cohérence avec cette UE et en lien avec un stage, à l'étranger ou non mais permettant l'observation d'expériences d'apprentissages de langues

Prérequis : 719-6

Contrôle des connaissances : Oral.

UE de différenciation 919.1-6

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.1-6

Nom complet de l'UE : Enseignement des langues à l'école, partenariats et échanges internationaux

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Séverine BEHRA – MCF 7^{ème} –IUFM/UHP -
Severine.behra@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 30

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Didactique des langues dans son rapport avec les programmes du primaire		10		
Didactique de la langue étrangère dans l'enseignement des disciplines non linguistiques		10		
Didactique des échanges scolaires OU Didactique de la langue maternelle et de la langue vivante étrangère dans une perspective d'enseignement conjoint.		10		

Contenus et objectifs :

Au cours de cette UE l'étudiant se spécialise dans la maîtrise du langage de la salle de classe et développe des compétences pour enseigner les disciplines non linguistiques

Prérequis : /

Contrôle des connaissances : Contrôle continu .

UE de différenciation 919.2-6

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.2-6

Nom complet de l'UE : Médiations sociolinguistiques

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Anja SMITH – MCF 12^{ème} - UHP/IUFM -

Anja.smith@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 70

Nombre de crédits ECTS : 6

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Ingénierie des échanges et partenariats: analyse et conception de projets		30		
Approche anthropologique comparée des interactions langagières dans le monde du travail.		40		
Contenus et objectifs : Cette UE ouvre sur d'autres perspectives que l'enseignement. Au cours de cette UE et dans le cadre d'un stage permettant la réalisation de projets l'étudiant développera des compétences dans la langue de spécialité en rapport avec ses choix professionnels.				
Prérequis : /				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu.				

UE de différenciation 919.3-6

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 919.3-6

Nom complet de l'UE : Enseignement-apprentissage des langues et interculturalité - Enseignement des langues à l'école, partenariats et échanges internationaux

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Claude NORMAND – MCF 70 ème – UHP/IUFM - claudenormand@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 70

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Dimension épistémologique : enjeux et histoire de l'enseignement des langues en France	4	10		
Dimension anthropologique et sociologique de l'interculturalité	4	9		
Dimension politique : - Enjeux et histoire de la politique européenne des langues - Analyse comparative de différentes politiques linguistiques en Europe	4	9		
Didactique des langues dans son rapport avec les programmes du primaire		10		
Didactique de la langue étrangère dans l'enseignement des disciplines non linguistiques		10		
Didactique des échanges scolaires OU Didactique de la langue maternelle et de la langue vivante étrangère dans une perspective d'enseignement conjoint.		10		

Contenus et objectifs :

Cette UE s'appuie sur des réalités régionales, étrangères et transfrontalières.

En plus de la langue obligatoire, l'étudiant devra choisir au semestre 9 une seconde langue dont l'apprentissage pourra être initial ou continué.

Au cours de cette UE l'étudiant reprend ou commence des apprentissages de langues étrangères dans un dispositif d'autoformation en cohérence avec cette UE

Prérequis : Aucun

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

UE de différenciation 1019.1-6

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.1-6

Nom complet de l'UE : TICE et apprentissage de langues OU Enseignement des disciplines non linguistiques en allemand (déclinaison spécifique du site biculturel de Sarreguemines)

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Paul-Eric MORILLOT – MCF 11^{ème} –UHP/IUFM - paul-eric.morillot@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
TICE et apprentissage de langues		24		
OU Enseignement des disciplines non linguistiques en allemand		24		
Contenus et objectifs : Au cours de cette UE l'étudiant se dote des outils linguistiques nécessaires pour entrer en contact avec des homologues étrangers OU Au cours de cette UE l'étudiant développe des compétences pour enseigner dans les classes biculturelles / paritaires de la Moselle Est				
Prérequis : 919.1-6.				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu.				

UE de différenciation 1019.2-6

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.2-6

Nom complet de l'UE : Insertion professionnelle à dimension internationale

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Anja Smith – MCF 12^{ème} – UHP/IUFM -
Anja.smith@lorraine.iufm.fr

Semestre : S10

Volume horaire enseigné : 60

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10 %

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Interculturalité: approche sociologique (représentations)		20		
TICE et relations à distance OU Langue, arts et patrimoine de la très grande région (Sarre, Rhénanie-Palatinat, Alsace, Lorraine, Luxembourg)		20		
Appropriation des outils de l'insertion à l'échelle internationale (en lien avec l'UE insertion professionnelle)		20		
Contenus et objectifs : Au cours de cette UE l'étudiant développera ses compétences dans la langue de spécialité en rapport avec ses choix professionnels et avec le stage qu'il effectuera en lien avec l'UE Alternance et aide à l'insertion professionnelle				
Prérequis : 919.1-6				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu.				

UE de différenciation 1019.3-6

Mention et/ou spécialité dont relève cette UE

Mention « Métiers de l'éducation et de la formation », spécialité « Enfance, éducation, enseignement ».

Numéro de l'UE : 1019.3-6

Nom complet de l'UE : Acquisition linguistique et plurilinguisme - TICE et apprentissage de langues (OU Enseignement des disciplines non linguistiques en allemand : déclinaison spécifique du site biculturel de Sarreguemines)

Composante de rattachement : UHP/IUFM

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Séverine BEHRA – MCF 7^{ème} – UHP/IUFM - Severine.behra@lorraine.ifum.fr

Semestre : S10

Volume horaire enseigné : 74

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 74

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Théories de l'acquisition linguistique dans leurs dimensions psycho et sociolinguistiques.	4	8		
Plurilinguisme et apports des sciences cognitives.	4	8		
Intercompréhension : cas des langues anglo-germaniques et cas des langues romanes	2	10		
Théorie de l'apprentissage autodirigé	4	8		2 individuel (conseil)
TICE et apprentissage de langues OU Enseignement des disciplines non linguistiques en allemand		24		

Contenus et objectifs :

Au semestre 10 l'étudiant mène un apprentissage des deux langues dans un dispositif d'autoformation en cohérence avec cette UE.

Au cours de cette UE l'étudiant se dote des outils linguistiques nécessaires pour entrer en contact avec des homologues étrangers

OU Au cours de cette UE l'étudiant développe des compétences pour enseigner dans les classes biculturelles / paritaires de la Moselle Est

Prérequis : 919.3-6

Contrôle des connaissances : Contrôle continu.

Série d'UE de différenciation 7

Langue française et littérature

Cette Unité d'Enseignement de différenciation est centrée sur la maîtrise de la langue française en lien avec la culture littéraire (littérature générale, et surtout de jeunesse). La maîtrise de la langue présente un fort enjeu social dans le domaine de l'enseignement, de la formation et dans bien d'autres situations sociales et professionnelles.

L'option présente donc une double orientation liée à cette double vocation de former des enseignants très compétents en français et d'ouvrir à des professions où la maîtrise de la langue (parfois conjuguée avec une bonne maîtrise de la culture littéraire) joue un rôle d'importance qu'il s'agisse :

- de professions relevant du monde du livre et de la littérature (correcteur, conteur, animateur culturel, etc.)
- de professions impliquant des compétences rédactionnelles dans divers milieux professionnels (rédacteur dans le domaine de la presse, rédacteur on-line, rédacteur technique, rédacteur en assurances, rédacteur-conseil en entreprise, etc.)
- de professions en rapport avec des publics en difficulté scripturale (alphabétisation, lutte contre l'illettrisme, etc.)

Un professeur des écoles ayant suivi cette option (et plus particulièrement dans le parcours enseignement) pourra devenir personne-ressource dans son établissement en ce qui concerne :

- l'aide aux élèves en difficultés langagières à l'oral ou à l'écrit
- des projets d'école autour de la lecture dans le cadre de la lutte contre l'échec scolaire
- la politique d'achats et de l'organisation de la BCD ou des bibliothèques de classe...
- la réalisation de projets de projets culturels liés à la lecture ou à l'écriture

Cette option de différenciation aborde dans le domaine de la littérature, la sociologie de la lecture, l'analyse des textes littéraires, et les pratiques culturelles autour du livre.

Dans le domaine de la maîtrise de la langue, seront abordés la compréhension du système graphique (en particulier orthographe) et de la grammaire du français, l'analyse des divers genres discursifs, le développement des compétences de lecteur-scripteur pluridisciplinaire (écrits professionnels) et la compréhension des difficultés d'appropriation de l'écrit.

Le parcours enseignement initie aux didactiques de l'oral et de l'écrit, avec pour objectif la maîtrise des différents genres de discours, et plus spécifiquement, les didactiques de la lecture et de l'écriture littéraires.

Le parcours de renforcement se centre sur des contenus correspondant à une demande sociale en pleine expansion. En effet, l'option, selon les choix effectués par les étudiants, cible des contenus :

- 1) permettant de faire valoir des compétences dans le cadre de la réappropriation de compétences scripturales des personnes en difficulté ou illettrés ;
- 2) permettant, plus généralement, de faire valoir des compétences pour tous les métiers liés à la rédactologie (voir plus haut) ;
- 3) permettant d'exercer une profession en rapport avec les métiers du livre ou la médiation littéraire.

Chaque domaine est étudié sur la base d'une approche épistémologique et didactique

Chaque domaine est le lieu d'une initiation à la recherche et à sa méthodologie. Chacun peut servir d'ancrage au TER.

UE de différenciation 719-7

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 719-7

Nom complet de l'UE : Langue française et littérature (1)

Les textes littéraires et les genres ; l'écrivain et la langue ; les degrés de maîtrise de la langue dans la société

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Anne HALTE – MCF HDR 7^{ème} – UHP/IUFM, anne.halte@lorraine.iufm.fr, Christian CHELEBOURG – PR 9^{ème} – Univ Nancy2 Christian.Chelebourg@univ-nancy2.fr

Semestre : 7

Volume horaire enseigné : 40 heures

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 40 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Les textes littéraires : Les genres de la littérature de jeunesse	7h	13h		
Langue et littérature : L'écrivain et la langue	3h	7h		
Les degrés de maîtrise de la langue dans la société, des experts au problème de l'illettrisme	4h	6h		
Objectifs : Permettre d'approfondir l'analyse des œuvres littéraires à travers la notion de genre, appliquée à la littérature jeunesse Permettre d'analyser les degrés d'expertise dans la maîtrise de la langue dans la société Situer les relations spécifiques de l'écrivain à la langue				
Pré-requis : pas de pré-requis particulier				
Contrôle des connaissances : dossier + Examen				

UE de différenciation 819-7

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 819-7

Nom complet de l'UE : Langue française et littérature (2)

La lecture des œuvres littéraires (album, roman ou conte) ; la langue et la norme

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Emmanuel DERONNE, MCF 8^{ème}, IUFM/UHP, emmanuel.deronne@lorraine.iufm.fr, Emmanuelle CANUT, MCF 7^{ème}, Univ Nancy2, Emmanuelle.Canut@univ-nancy2.fr

Semestre : 8

Volume horaire enseigné : 50 heures

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
<p>Les textes littéraires (entrée par le support, par la forme ou par le genre) :</p> <p style="padding-left: 40px;">- la lecture de l'album</p> <p>OU - la lecture du roman</p> <p>OU - la lecture du conte</p> <p>(Les étudiants se verront proposer, selon les sites, un seul de ces trois modules ou bien le choix entre deux de ces modules)</p>	5h	18h		
<p>Langue et normes : Histoire et enjeux</p> <p style="padding-left: 40px;">- l'exemple de l'orthographe</p> <p>OU - l'exemple de la grammaire scolaire</p> <p>(Les étudiants se verront proposer, selon les sites, un seul de ces deux modules ou bien le choix entre ces deux modules)</p>	5h	22h		

Objectifs :

Approfondir, à travers un support, une forme littéraire ou un genre, les dimensions culturelles, sociales, didactiques, scientifiques de la lecture littéraire

Approfondir les relations entre la langue et la littérature à travers la notion de norme, illustrée par un exemple, à savoir l'orthographe ou la grammaire, dans leurs dimensions sociales, culturelles, cognitives, historiques, scientifiques

Pré-requis : pas de pré-requis particulier

Contrôle des connaissances : dossier + examen

UE de différenciation 919.1-7

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité : Enfance, éducation, enseignement, parcours : enseignement

Numéro de l'UE : 919-1-7

Nom complet de l'UE : Langue française et littérature (3)

Ecriture et réception des textes littéraires : approfondissements didactiques

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Marie-Christine VINSON – MCF 9^{ème} –UHP/IUFM - marie-christine.vinson@lorraine.iufm.fr, Fabienne RONDELLI – MCF 7^{ème} – UPVM –fabienne.rondelli@univ-metz.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 30 heures

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Diffusion et réception des textes littéraires; conséquences didactiques	4	8		
Création littéraire et didactique de l'écriture (dont analyse de productions d'élèves)	6	6		
Analyse linguistique de textes littéraires		6		

Objectifs :

Approfondir la didactique de la lecture littéraire à travers l'étude de la réception des textes par les élèves (carnets de lecture etc.) et celle de l'écriture à partir d'un ancrage sur la création littéraire (à travers des analyses de productions écrites et orales d'élèves à partir de textes littéraires et éventuellement à partir d'ateliers d'écriture mettant les étudiants en situation de production).

Pré-requis : pas de pré-requis particulier

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

UE de différenciation 919.2-7

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement, parcours renforcement et orientation

Numéro de l'UE : 919-2-7

Nom complet de l'UE : Les textes littéraires : la diffusion des textes ; langue et écriture (1) ; Vers la maîtrise des différents genres de discours écrits

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Emmanuel DERONNE, MCF 8^{ème} – UHP/IUFM - emmanuel.deronne@lorraine.iufm.fr, Marie-Laurence KNITTEL, MCF HDR 7^{ème} – marie-laurence.knittel@univ-nancy2.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70 heures

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 15%

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	
L'étudiant choisit entre l'approche littéraire (EC 1,2 et 3) ou l'approche maîtrise de la langue (EC 1bis, 2bis, 3bis)				
EC 1 Diffusion des textes littéraires		31h		
L'institution littéraire : auteurs, illustrateurs, éditeurs, collections, prix littéraires...		8		
Les modes de diffusion de la littérature dans et hors de l'école : lectures de textes, conteurs, spectacles divers		13		
La littérature et les valeurs		10		
EC 1 bis Vers la maîtrise des différents genres de discours écrits (1)		31 h		
Les processus rédactionnels : approche psycholinguistique		15 h		
Typologie des écrits professionnels		16h		
EC 2 Langue et écriture (1)		29h		
Ateliers d'écriture : les processus d'écriture (1)		12		
Approfondissements linguistiques (sémantique, énonciation, grammaire textuelle, lexique...) incluant le suivi de la spécialisation abordée en S8		17		
EC 2 bis Vers la maîtrise des différents genres de discours écrits (2)		29h		
Ateliers de pratique d'écriture professionnelle		18h		
Remédiation aux problèmes syntaxiques et orthographiques		12 h		
EC 3 et 3bis Lien avec les stages et intervention de professionnels invités		10h		
Objectifs : Développer la connaissance du monde du livre, de sa conception à sa réception, dans ses aspects culturels, littéraires et professionnels Présenter les modes de diffusion de la littérature et les métiers afférents Développer les compétences scripturales et linguistiques				
Pré-requis : pas de pré-requis particulier				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu				

UE de différenciation 919.3-7

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement, parcours « Deuxième UED »

Numéro de l'UE : 919-3-7

Nom complet de l'UE : Langue française et littérature (3ter)

La nature des textes littéraires ; langue et littérature

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Christian CHELEBOURG – PR 9^{ème} – Université Nancy2 – Christian.Chelebourg@univ-nancy2.fr

Fabienne RONDELLI – MCF 7^{ème} – UPVM - fabienne.rondelli@univ-metz.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70 heures

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Les textes littéraires : Les genres de la littérature de jeunesse	7	13		
Langue et littérature : L'écrivain et la langue	3	7		
Les degrés de maîtrise de la langue dans la société, des experts au problème de l'illettrisme	4	6		
Création littéraire et didactique de l'écriture (dont analyse de productions d'élèves)	6	6		
Diffusion et réception des textes littéraires; conséquences didactiques	4	8		
Analyse linguistique de textes littéraires		6		

Objectifs :

1) Permettre d'approfondir l'analyse des œuvres littéraires à travers la notion de genre, appliquée à la littérature jeunesse

Permettre d'analyser les degrés d'expertise dans la maîtrise de la langue dans la société

Situer les relations spécifiques de l'écrivain à la langue

2) Approfondir la didactique de la lecture littéraire à travers l'étude de la réception des textes par les élèves (carnets de lecture etc.) et celle de l'écriture à partir d'un ancrage sur la création littéraire (à travers l'analyse de productions écrites et orales d'élèves à partir de textes littéraires et à travers des ateliers d'écriture).

Pré-requis : pas de pré-requis particulier

Contrôle des connaissances : Contrôle continu + Examen écrit

UE de différenciation 1019.1-7

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité : Enfance, éducation, enseignement, parcours : enseignement

Numéro de l'UE : 1019-1-7

Nom complet de l'UE : Langue française et littérature (4)

Analyse de textes littéraires et enseignement de la langue

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Anne HALTE – MCF HDR 7^{ème} – UHP/IUFM - anne.halte@lorraine.iufm.fr, Emmanuelle CANUT – MCF 7^{ème} – Univ Nancy2 - Emmanuelle.Canut@univ-nancy2.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 24 heures **Nombre de crédits ECTS :** 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Analyse de textes littéraires		9		
Didactique de la langue et littérature	6	9		
Objectifs : Permettre d'approfondir l'analyse des textes littéraires et d'envisager leurs statuts dans le cadre de l'enseignement de la langue française à l'école				
Pré-requis : pas de pré-requis particulier				
Contrôle des connaissances : contrôle continu				

UE de différenciation 1019.2-7

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement, parcours Renforcement et réorientation

Numéro de l'UE : 1019-2-7

Nom complet de l'UE : Les textes littéraires : leur réception ; langue et écriture (2) ; réappropriation de la langue française : des difficultés aux dispositifs de formation

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Marie-Christine VINSON – MCF 9^{ème} – UHP/IUFM - marie-christine.vinson@lorraine.iufm.fr, Emmanuel DERONNE, MCF 8^{ème} – UHP/IUFM - emmanuel.deronne@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 70 heures **Nombre de crédits ECTS :** 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 15%

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	
L'étudiant choisit entre l'approche littéraire (EC 1,2 et 3) ou l'approche maîtrise de la langue (EC 1bis, 2bis, 3bis)				
EC 1 Réception des textes littéraires (et supports particuliers)		30h		
Les supports : l'objet livre		10		
Les critiques ; la réception des textes : expériences de lecteurs et jugements critiques dans et hors de l'école		20		
EC 1 bis réappropriation de la langue française (1)		30h		
Théories explicatives des difficultés à l'écrit : de l'oral à l'écrit		12h		
Evaluation et bilan des compétences scripturales		18h		
EC 2 Langue et écriture (2)		30h		
Ateliers d'écriture : les processus d'écriture (2) (pratique et conséquences didactiques)		12		
Approfondissements linguistiques (sémantique, énonciation, grammaire textuelle, lexique...) incluant le suivi de la spécialisation abordée en S8		18		
EC 2 bis réappropriation de la langue française (2)		30h		
Théories explicatives des difficultés à l'écrit : langue et texte		10h		
Dispositifs de remédiation et de réappropriation de l'écrit		20h		
EC 3 et 3 bis Lien avec les stages et intervention de professionnels invités		10h		
Objectifs : Développer la connaissance du monde du livre, de sa conception à sa réception, dans ses aspects culturels, littéraires et professionnels Développer les compétences scripturales et linguistiques				
Pré-requis : pas de pré-requis particulier				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu				

UE de différenciation 1019.3-7

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement, parcours « Deuxième UED »

Numéro de l'UE : 1019-3-7

Nom complet de l'UE : Langue française et littérature (4ter)

La lecture des œuvres littéraires (album) ; la langue et la norme ; didactique

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique : Anne HALTE – MCF HDR 7^{ème} – UHP/IUFM – anne.halte@lorraine.iufm.fr., Emmanuel DERONNE, MCF 8^{ème} – UHP/IUFM -emmanuel.deronne@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 74 heures

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 74 heures

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants (industrie....) : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
<p>Les textes littéraires (entrée par le support, par la forme ou par le genre) :</p> <p style="padding-left: 40px;">- la lecture de l'album</p> <p>OU - la lecture du roman</p> <p>OU - la lecture du conte</p> <p>(Les étudiants se verront proposer, selon les sites, un seul de ces trois modules ou bien le choix entre deux de ces modules)</p>	5h	18h		
<p>Langue et normes : Histoire et enjeux</p> <p style="padding-left: 40px;">- l'exemple de l'orthographe</p> <p>OU - l'exemple de la grammaire scolaire</p> <p>(Les étudiants se verront proposer, selon les sites, un seul de ces deux modules ou bien le choix entre ces deux modules)</p>	5h	22h		
Analyse de textes littéraires		9h		
Didactique de la langue et littérature	6h	9h		
<p>Objectifs :</p> <p>1) Approfondir à travers un support, une forme littéraire ou un genre les dimensions culturelles, sociales, didactiques, scientifiques de la lecture littéraire</p> <p>Approfondir les relations entre la langue et la littérature à travers la notion de norme, illustrée par un exemple, à savoir l'orthographe ou la grammaire, dans leurs dimensions sociales, culturelles, cognitives, historiques, scientifiques</p> <p>2) Approfondir la didactique de ces domaines de la lecture littéraire, de l'écriture et de la langue</p>				
Pré-requis : pas de pré-requis particulier				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu				

Série d'UE de différenciation 8

Prise en charge des publics

à besoins éducatifs particuliers

L'évolution du contexte législatif et social quant au droit de chacun à la scolarisation et à la qualification, amène à interroger le système éducatif sur la pertinence et la validité de ses structures, de ses dispositifs, de ses fonctionnements et des pratiques de ses acteurs.

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées a considérablement fait évoluer les principes de scolarisation de l'enfant ou du jeune handicapé. En particulier la priorité qui est donnée à l'inscription dans l'école la plus proche de son domicile.

D'autre part, l'objectif de l'école étant d'amener tous les élèves à la maîtrise des connaissances et des compétences inscrites dans les programmes en référence au socle commun, il est indispensable de penser les aides nécessaires aux élèves qui rencontrent des difficultés dans le cadre du projet d'école.

Tout enseignant est donc aujourd'hui concerné et mobilisable par la mission d'intégration du service public d'éducation et par la mise en œuvre des aides personnalisées.

Enfin, la prise en compte des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à des difficultés d'apprentissage, à des situations de maladie ou de handicap devient un geste professionnel attendu de tout éducateur, une réponse de chaque école, de chaque structure éducative ou de formation, sociale, sportive, culturelle et professionnelle.

Objectifs généraux des UE

- Approfondir les connaissances de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation et les aides à apporter aux enfants en situation de maladie, de handicap ou de difficulté scolaire.
- Disposer de repères épistémologiques, sociologiques et culturels relatifs au handicap et à la personne handicapée.
- Adapter les formes de prise en charge éducative, pédagogique et didactique pour favoriser le développement optimal de chaque personne handicapée ou en difficulté d'apprentissage.
 - observer, comprendre et analyser les difficultés et les déficits d'apprentissage
 - engager des partenariats à l'intérieur des établissements d'accueil et à l'extérieur avec l'ensemble des partenaires
 - assumer la part de responsabilité qui revient à chacun dans la lutte contre les discriminations liées au handicap et contre l'échec scolaire et ses conséquences.
- Développer une attitude réflexive et critique sur les missions et les rôles des personnels intervenant auprès d'enfants à besoins éducatifs particuliers et apprendre à agir selon une éthique professionnelle.

Cette thématique vise à permettre à l'étudiant de devenir une personne ressource en matière d'intégration, de prise en charge des difficultés d'apprentissages, d'aide individualisée et d'accompagnement éducatif tant au sein de l'école qu'au sein de structures éducatives variées.

UE de différenciation 719-8

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 719-8

Nom complet de l'UE : Les besoins éducatifs particuliers, approche générale

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

DEVITERNE Dominique, MCF 16^{ème}, UHP/IUFM

dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr,

PARAGOT Jean-Marc , PRCE EPS, UHP/IUFM

jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

Semestre : 7

Volume horaire enseigné : 40 h

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant: 40 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 10%

Origine des intervenants : Spécialistes des systèmes éducatifs en Europe

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Connaissance du cadre législatif concernant le handicap	8	
EC 2 : Déterminants des besoins éducatifs particuliers	9	23
<p>Objectifs de l'UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition et approfondissement des connaissances théoriques et législatives aidant à comprendre la notion « d'enfant ou d'élève à besoins éducatifs particuliers » - Développer les capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des pratiques éducatives relatives à la scolarisation des enfants en situation de handicap, à l'aide individualisée, à la remédiation ou au soutien. <p>Contenus :</p> <p>Connaissance du cadre législatif concernant le handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histoire de l'évolution de la notion de handicap en France - Etude du cadre européen en matière de prise en charge du handicap - Etude de la taxonomie de Wood et de ses conséquences actuelles <p>Déterminants des besoins éducatifs particuliers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspects sociaux, culturels et familiaux - Aspects psychologiques - Aspects moteurs, biologiques qui définissent une pathologie fixe ou évolutive dont l'origine est génétique ou accidentelle, avec ou sans troubles associés. 		
Pré-requis	aucun	
Contrôle des connaissances	Examen terminal	

UE de différenciation 819-8

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 819-8

Nom complet de l'UE : La prise en charge des personnes en situation de handicap

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

DEVITERNE Dominique, MCF 16^{ème}, UHP/IUFM

dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr,

PARAGOT Jean-Marc, PRCE EPS, UHP/IUFM

jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

Semestre : 8

Volume horaire enseigné : 50 h

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant: 50 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 60%

Origine des intervenants : Professionnels spécialisés dans la prise en compte des besoins éducatifs particuliers

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Les structures institutionnelles de prise en charge des élèves ou des enfants à besoins éducatifs particuliers ;	6	9
EC 2 : Les dispositifs de prise en charge favorisant les actions en faveur des enfants, des élèves en situation de handicap.	5	30

Objectifs de l'UE :

- Développer les connaissances institutionnelles en matière de prise en charge des élèves ou des enfants à besoins éducatifs particuliers ;
- Mobiliser ces connaissances dans le repérage des dispositifs scolaires et extra scolaires favorisant les actions en faveur des enfants, des élèves en situation de handicap.

Contenus :

Structures institutionnelles de prise en charge des besoins éducatifs particuliers :

- Les réalités des territoires
- Les associations de parents, de personnes en situation de handicap
- Les institutions scolaires et de soins (IME, ITEP, IMPRO, MECS....)

Dispositifs de prise en charge des besoins éducatifs particuliers

- Les dispositifs scolaires : CLIS, UPI, PPRE, RAR, ZEP, RASED, Aide individualisée.....
- Les dispositifs extra scolaires

Pré-requis	UE 719-8
Contrôle des connaissances	Dossier

UE de différenciation 919.1-8

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 919.1-8

Nom complet de l'UE : les pratiques favorables à la prise en charge des besoins éducatifs particuliers

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

DEVITERNE Dominique, MCF 16^{ème}, UHP/IUFM

dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr,

PARAGOT Jean-Marc, PRCE EPS, UHP/IUFM

jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 30 h

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant: 30 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 60%

Origine des intervenants : Professionnels de l'éducation et de la formation

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
Les pratiques favorables à la prise en charge des besoins éducatifs particuliers		30

Objectifs de l'UE :

- acquérir les connaissances professionnelles permettant d'intervenir auprès d'enfants ou d'élèves à besoins éducatifs particuliers puis d'analyser les pratiques professionnelles concernées.

Contenus :

- Pédagogie adaptée et pédagogie d'adaptation ;
- Aide, posture d'aide et pratiques d'aide dans les institutions éducatives;
- Accompagnement éducatif dans les métiers et professions de l'enfance (enseignant, éducateur, puéricultrice, Auxiliaires de vie).
- Travail éducatif en partenariat et en équipes pluri professionnelles (PA 03/ EC 904.1 point 2.2), secret professionnel partagé, langage commun, projet de prise en charge....

Pré-requis	UE 819-8
Contrôle des connaissances	Dossier

UE de différenciation 919.2-8

Mention et/ou parcours dont relève cette UE

Prise en charge et accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers

Numéro de l'UE : 919.2-8

Nom complet de l'UE : Approfondissement scolaire et social de l'intégration

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

RETORNAZ Annick, MCF 16^{ème}, UHP/IUFM annick.retornaz@lorraine.iufm.fr,

PARAGOT Jean-Marc, PRCE EPS, UHP/IUFM

jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

PAYSANT Jean, PU-PH, UHP/ Médecine

jean.paysant@irr.u-nancy.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70 h

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités

Origine des intervenants : Professionnels de l'éducation et de la formation

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Les pratiques favorables à la prise en charge des besoins éducatifs particuliers		30
EC 2 : Inclusions		20
EC 3 : Réussites scolaires		20
<p>Objectifs de l'UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les connaissances professionnelles permettant d'intervenir auprès d'enfants ou d'élèves à besoins éducatifs particuliers puis d'analyser les pratiques professionnelles concernées. - Développer une connaissance étendue des problèmes liés à l'inclusion - Accéder aux processus de réussite des apprentissages pour des enfants à besoins particuliers <p>Contenus :</p> <p>Pratiques favorables à la prise en charge des enfants des élèves à besoins éducatifs particuliers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie adaptée et pédagogie d'adaptation ; - Aide, posture d'aide et pratiques d'aide dans les institutions éducatives; - Accompagnement éducatif dans les métiers et professions de l'enfance (enseignant, éducateur, puéricultrice, Auxiliaires de vie). - Travail éducatif en partenariat et en équipes pluri professionnelles (PA 03/ EC 904.1 point 2.2), secret professionnel partagé, langage commun, projet de prise en charge.... <p>Inclusions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aides, médiations, compensations - Procédures d'apprentissages, de socialisation inclusive et d'autonomie dans la vie quotidienne - Projets d'inclusion scolaire : ITEP, CLIS <p>Réussites scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets de réussite scolaire : ZEP, RAR - Enfants d'intelligence précoce 		
Pré-requis	UE	
Contrôle des connaissances	Dossier	

UE de différenciation 919.3-8

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 919.3-8

Nom complet de l'UE : Les besoins éducatifs particuliers et les pratiques favorables à leur prise en charge

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

DEVITERNE Dominique, MCF 16^{ème}, UHP/IUFM

dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr,

PARAGOT Jean-Marc, PRCE EPS, UHP/IUFM

jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

RETORNAZ Annick, MCF 16^{ème}, UHP/IUFM annick.retornaz@lorraine.iufm.fr,

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70 h

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant: 70 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 60%

Origine des intervenants : Spécialistes des systèmes éducatifs en Europe et Professionnels de l'éducation et de la formation

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 : Connaissance du cadre législatif concernant le handicap	8	
EC 2 : Déterminants des besoins éducatifs particuliers	9	23
EC 3 : Pratiques favorables à la prise en charge des besoins éducatifs particuliers		30

Objectifs de l'UE :

- acquérir et approfondir des connaissances théoriques et législatives aidant à comprendre la notion « d'enfant ou d'élève à besoins éducatifs particuliers »
- Développer les capacités à mobiliser ces connaissances dans l'analyse des pratiques éducatives relatives à la scolarisation des enfants en situation de handicap, à l'aide individualisée, à la remédiation ou au soutien.
- les connaissances professionnelles permettant d'intervenir auprès d'enfants ou d'élèves à besoins éducatifs particuliers puis d'analyser les pratiques professionnelles concernées.

Contenus :

Connaissance du cadre législatif concernant le handicap

- Histoire de l'évolution de la notion de handicap en France
- Etude du cadre européen en matière de prise en charge du handicap
- Etude de la taxonomie de Wood et de ses conséquences actuelles

Déterminants des besoins éducatifs particuliers

- Aspects sociaux, culturels et familiaux
- Aspects psychologiques
- Aspects moteurs, biologiques qui définissent une pathologie fixe ou évolutive dont l'origine est génétique ou accidentelle, avec ou sans troubles associés.

Pratiques favorables à la prise en charge des enfants des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Pédagogie adaptée et pédagogie d'adaptation ;
- Aide, posture d'aide et pratiques d'aide dans les institutions éducatives;
- Accompagnement éducatif dans les métiers et professions de l'enfance (enseignant, éducateur, puéricultrice, Auxiliaires de vie).
- Travail éducatif en partenariat et en équipes pluri professionnelles (PA 03/ EC 904.1 point 2.2), secret professionnel partagé, langage commun, projet de prise en charge....

Pré-requis aucun

Contrôle des connaissances Dossier

UE de différenciation 1019.1-8

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 1019.1-8

Nom complet de l'UE : normal et pathologique

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

DEVITERNE Dominique, MCF 16^{ème}, UHP/IUFM

PARAGOT Jean-Marc , PRCE EPS, UHP/IUFM

PAYSANT Jean, PU-PH, UHP/ Médecine

dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr,

jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

jean.paysant@irr.u-nancy.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 24 h

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 60%

Origine des intervenants : Professionnels de l'éducation et de la formation

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
Les notions de normalité et de pathologie.		24
<p>Objectifs de l'UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser les savoirs acquis à partir des notions de pathologie et de normalité, approfondir la notion de différence. - Construire un regard concerné et critique sur la prise en charge des personnes en situation de handicap. <p>Contenus des EC :</p> <p>reprise des savoirs acquis pour organiser les connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports de réflexions philosophiques, humanistes et sociales sur les notions de normal et de pathologique - Envisager la différence interindividuelle comme signe de singularité dont il convient de travailler les limites et les ressources qu'elle engendre : La différence - Construire des interventions éducatives différenciées en fonction des besoins repérés : les différences. 		
Pré-requis	UE 919.1-8	
Contrôle des connaissances	Dossier	

UE de différenciation 1019.2-8

Mention et/ou parcours dont relève cette UE

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 1019.2-8

Nom complet de l'UE : Approfondissement handicaps et société

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

ZAPATA Antoine, PU 70^{ème}, UHP/IUFM

antoine.zapata@lorraine.iufm.fr

PARAGOT Jean-Marc, PRCE EPS, UHP/IUFM

jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

PAYSANT Jean, PU-PH, UHP/ Médecine

jean.paysant@irr.u-nancy.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 70 h

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 100 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 60%

Origine des intervenants : Professionnels de l'éducation et de la formation

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC1 : Les métiers de l'humain		30
EC2 : Ouverture professionnelle et intervention dans les milieux au choix des étudiants : (1) Inclusion et mondes culturel, sportif et du travail ou (2) Besoins éducatifs particuliers des migrants ou (3) Besoins éducatifs liés à la déficience intellectuelle et à d'autres handicaps		30

Objectifs de l'UE :

- Acquérir les connaissances professionnelles permettant d'intervenir auprès d'enfants ou d'adultes à besoins éducatifs particuliers puis d'analyser les pratiques professionnelles concernées.
- Renforcer des attitudes et des techniques facilitant la réalisation de partenariats efficaces
- Développer des compétences en matière d'accompagnement de la personne en situation de handicap
- S'immerger dans un secteur particulier du handicap ou de la difficulté pour le connaître

Contenus :

Les métiers de l'humain :

- Les partenariats avec les familles et les différents secteurs de la prise en charge de la personne handicapée
- Les techniques d'entretien et de communication professionnels

- L'accompagnement éducatif et l'accompagnement de la personne handicapée

Ouverture professionnelle et intervention dans les milieux au choix des étudiants (un sur les trois proposés) :

- Inclusion et mondes culturel, sportif et monde du travail (droits et réalités)
- Les besoins éducatifs particuliers des migrants,

Les besoins éducatifs liés à la déficience intellectuelle et à d'autres handicaps (autisme, TSL, Moteurs, sourds, muets, aveugles)

Pré-requis

UE 919.2-8

Contrôle des connaissances

Dossier

UE de différenciation 1019.3-8

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 1019.3-8

Nom complet de l'UE : Normal, pathologique, et prise en charge des personnes en situation de handicap

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine/UHP

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

DEVITERNE Dominique, MCF 16^{ème}, UHP/IUFM dominique.deviterne@lorraine.iufm.fr,

PARAGOT Jean-Marc , PRCE EPS, UHP/IUFM jean-marc.paragot@lorraine.iufm.fr

PAYSANT Jean, PU-PH, UHP/ Médecine jean.paysant@irr.u-nancy.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 74 h

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 80 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 60%

Origine des intervenants : Professionnels spécialisés dans la prise en compte des besoins éducatifs particuliers

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement	
	CM	TD
EC 1 Les notions de normalité et de pathologie.		24
EC 2 – les structures institutionnelles de prise en charge des élèves ou des enfants à besoins éducatifs particuliers ;	6	9
EC 3 – les dispositifs de prise en charge favorisant les actions en faveur des enfants, des élèves en situation de handicap.	5	30
<p>Objectifs de l'UE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser les savoirs acquis à partir des notions de pathologie et de normalité, approfondir la notion de différence. - Construire un regard concerné et critique sur la prise en charge des personnes en situation de handicap. - Développer les connaissances institutionnelles en matière de prise en charge des élèves ou des enfants à besoins éducatifs particuliers ; - Mobiliser ces connaissances dans le repérage des dispositifs scolaires et extra scolaires favorisant les actions en faveur des enfants, des élèves en situation de handicap. <p>Contenus des EC :</p> <p>Notions de normalité et de pathologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports de réflexions philosophiques, humanistes et sociales sur les notions de normal et de pathologique - Envisager la différence interindividuelle comme signe de singularité dont il convient de travailler les limites et les ressources qu'elle engendre : La différence - Construire des interventions éducatives différenciées en fonction des besoins repérés : les différences. <p>Structures institutionnelles de prise en charge des besoins éducatifs particuliers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les réalités des territoires - Les associations de parents, de personnes en situation de handicap - Les institutions scolaires et de soins (IME, ITEP, IMPRO, MECS....) <p>Dispositifs de prise en charge des besoins éducatifs particuliers</p> <ul style="list-style-type: none"> - les dispositifs scolaires : CLIS, UPI, PPRE, RAR, ZEP, RASED, Aide individualisée..... <p>les dispositifs extra scolaires</p>		
Pré-requis	UE 919.3-8	
Contrôle des connaissances	Dossier individuel	

Série d'UE de différenciation 9

Sciences en société

culture scientifique et technique et éducation au développement durable

La culture scientifique et technique et l'éducation au développement durable se construisent dès le plus jeune âge, au sein du système scolaire mais aussi en dehors.

A l'école, des enseignements visent à faire acquérir progressivement aux élèves les principaux éléments de mathématiques et de culture scientifique et technologique qui constituent un pilier d'un socle commun de connaissances et de compétences. Comment montrer que sciences, techniques et mathématiques sont liées ? Comment mettre à profit la polyvalence des enseignants du premier degré pour éviter une fragmentation/cloisonnement disciplinaire ?

Parallèlement l'école doit aussi prendre en charge l'éducation au développement durable, aujourd'hui largement intégrée dans les programmes. Elle doit contribuer à la formation de chaque citoyen afin qu'il puisse agir de manière responsable dans son environnement. Cette éducation doit s'appuyer sur des connaissances dans les domaines de l'environnement, de l'économie, de la géographie, du social ainsi que du culturel et conduire à une réflexion sur les valeurs. De quelles connaissances le professeur des écoles a-t-il besoin pour intégrer ces missions dans son enseignement ? Comment articuler, croiser diverses disciplines pour prendre en compte la complexité des problématiques liées au développement durable ? Quelles modalités pédagogiques peut utiliser l'enseignant dans sa classe ? Comment penser et construire des partenariats à l'école ?

En dehors de l'école, différents acteurs des secteurs public et privé (musées, associations, industries, parcs naturels ...) participent également à l'éducation d'une culture scientifique et technique ainsi qu'à l'éducation au développement durable des enfants. Comment installer une synergie entre un apprentissage scolaire et d'autres formes d'apprentissage ? Quels sont les enjeux de la communication scientifique ?

Par ailleurs les mutations scientifiques et techniques sont complexes à appréhender et s'accompagnent souvent de questions éthiques. Comment former le futur citoyen pour qu'il puisse prendre part aux débats soulevés ?

Cet ensemble d'UE vise à montrer les relations, interactions entre les connaissances et les démarches scientifiques, techniques et mathématiques, à l'école et dans la société.

Cette thématique se propose également d'apporter des éléments d'intelligibilité en éducation au développement durable, de permettre la maîtrise de ses aspects didactiques et d'amener l'étudiant à analyser les enjeux de cette éducation dans la dimension privée (industrie) et internationale (Etat, institutions, ONG).

Le travail en partenariat avec les différents acteurs de la communication scientifique et technique conduiront à développer des compétences dans la mise en œuvre de dispositifs de médiation scientifique.

Ces UE sont ouvertes à tous les étudiants. Toutefois, les compétences acquises avant le master dans les domaines concernés constituent un avantage, en particulier dans un processus d'insertion professionnelle hors du système scolaire (médiation scientifique, vulgarisation...).

UE de différenciation 719-9

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 719- 9

Nom complet de l'UE : Sciences en Société : approches historiques et philosophiques

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques :

Patrick Baranger – MCF 70^{ème} - chargé de mission CST pour les universités lorraines -

patrick.baranger@lorraine.iufm.fr

Frédéric WIEBER –MCF 72ème – UHP/IUFM – frederic.wieber@lorraine.iufm.fr

Semestre : 7

Volume horaire enseigné : 40 h.

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 40h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC 1 : Approches pluridisciplinaires de la culture scientifique, technique et mathématiques		10		
EC 2 : L'idée de développement durable et ses incidences socio-éducatives		6		
EC 3 : Histoire de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie à l'école	6	6		
EC 4 : Approches épistémologiques et historique des sciences, des mathématiques et des techniques	6	6		

Objectifs :

- Se saisir de référents théoriques d'histoire, de philosophie, de sociologie, de politique, de psychologie sociale, d'épistémologie, d'éthique,... pour penser la place des sciences, des mathématiques et de la technique dans notre société et les représentations qu'on peut en avoir.
- S'approprier la genèse, le champ de significations, la fonction sociale, ... de l'idée de développement durable ainsi que la manière dont les institutions éducatives -scolaires et non scolaires- convoquent cette idée.
- Connaître l'histoire de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie à l'école et en comprendre la logique et les évolutions.
- Développer une réflexion sur les objets, acteurs, concepts, raisonnements, démarches et méthodes scientifiques
- Connaître l'histoire de certains concepts scientifiques en lien avec les programmes de l'école primaire

Pré-requis : aucun

Contrôle des connaissances : Examen

UE de différenciation 819-9

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 819-9

Nom complet de l'UE : Sciences en Société : Penser et construire l'interdisciplinarité

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques : Christophe CHAMPION – MCF 28ème – UPVM – champion@univ-metz.fr

André STEF – MCF 25^{ème} – UHP/FS – andre.stef@iecn.u-nancy.fr

Jean Paul ROSSIGNON – PRAG SVT – UHP/IUFM – jean-paul.rossignon@lorraine.iufm.fr

Semestre : 8

Volume horaire enseigné : 50 h.

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC 1 : Unité et spécificités des champs constitutifs de la culture scientifique et technique		15		
EC 2 : Apports de l'épistémologie des sciences et des techniques pour la didactique : quelques exemples		5		
EC 3 : Démarches scientifiques, technologiques et mathématiques : l'importance de la démarche d'investigation		15		
EC 4 : Education au développement durable : une approche systémique au travers de deux thématiques étudiées à l'école		15		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Elargir et approfondir sa culture mathématique, scientifique et technologique - Eclairer quelques concepts didactiques (conceptions, obstacles, ...) par un point de vue épistémologique - Analyser et comparer différentes démarches (démarche expérimentale, démarche technologique, résolution de problèmes...) - A partir des démarches développées dans l'histoire des sciences expliquer comment les démarches sont construites en formation - Construire une formation de base en Education au Développement Durable (EDD) à l'école au travers de deux thématiques - Penser et construire une pédagogie de projet, des partenariats à l'Ecole 				
Pré-requis : avoir suivi l'UE 719-9				
Contrôle des connaissances : Examen écrit				

UE de différenciation 919.1-9

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 919.1-9

Nom complet de l'UE : Unité et spécificités de la didactique des sciences, technologies et mathématiques : vers la construction de situations d'apprentissage

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques : Martine PAINDORGE –MCF 70^{ème} – UHP/IUFM – martine.paindorge@lorraine.iufm.fr, Stéphanie FLECK – MCF 36^{ème} –UHP/IUFM – stephanie.fleck@lorraine.iufm.fr, Renaud DEHAYE –PRAG Maths – UHP/IUFM – renaud.dehaye@lorraine.iufm.fr

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 30 h.

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC 1 : Approfondissement des spécificités de la didactique des sciences expérimentales, technologiques et mathématiques : <ul style="list-style-type: none"> - Transposition didactique - Spécificités des interactions didactiques - Stratégies d'appropriation des savoirs et de structuration des apprentissages 		18		
EC 2: Constructions de situations d'apprentissage dans les trois domaines disciplinaires		12		
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la place et le niveau de traitement d'une notion mathématique, scientifique et technologique - Approfondir les spécificités de la didactique des trois domaines des sciences (Sciences expérimentales, technologiques et mathématiques) - S'approprier les concepts du vivant, d'environnement, d'objet technique, fonction, circuit électrique, matière, énergie et connaître les problèmes posés par leur enseignement à l'école primaire. - Etre capable de mobiliser, en lien avec le stage, les aspects didactiques dans la construction de situations d'apprentissage à l'école Primaire ou dans toute autre structure à visée éducative. 				
Pré-requis : /				
Contrôle des connaissances : Examen écrit				

UE de différenciation 919.2-9

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 919.2-9

Nom complet de l'UE : Approche analytique et systémique des sciences au travers de thématiques liées aux activités humaines

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques : Marie-Françoise FLEURY – MCF 23^{ème} – UHP/IUFM – maf.fleury@wanadoo.fr, Patrick Baranger – MCF 70^{ème} - chargé de mission CST pour les universités lorraines - patrick.baranger@lorraine.iufm.fr

Semestre : S9

Volume horaire enseigné : 70 h.

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 25%

Origine des intervenants : Acteurs et/ou formateurs de structures privée et publique en CST et EDD

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC 1 : Outils de médiation de la Culture Scientifique et Technique - Les différents médias de diffusion de la CST : unité et spécificités - La conception, la réalisation et la diffusion d'un projet en CST - La communication événementielle, les relations presse - Ateliers d'écriture d'un projet		20		
EC 2 : Politiques d'acteurs privés et publics en CST et en EDD - L'industrie (consommation responsable, stratégies de communication, responsabilité sociale des entreprises, obligations, droits et réglementations, innovations et mutations...) - Les associations et ONG - Les lieux de diffusion de la CST - Les institutions nationales (réglementations, stratégies et perspectives d'avenir) - Les institutions internationales (réglementations, stratégies et perspectives d'avenir)		15		
EC 3 : Patrimoine scientifique, technique et industriel - Instruments scientifiques, collections de sciences naturelles - Machines industrielles et architecture industrielle - Patrimoine audio-visuel - Archéologie et histoire générale des techniques		15		
EC 4 : Questions scientifiques socialement vives Une approche didactique permet d'amener l'étudiant à une connaissance et à une réflexion sur des questions scientifiques d'actualité : - Questions scientifiques / questions sociales - Obstacles didactiques - Modalités didactiques spécifiques (débat, café scientifique et philosophique, étude de cas ...)		20		
Objectifs : - Apprendre à concevoir et à construire un projet en CST - Apprendre à gérer un projet en communication événementielle - Amener l'étudiant à construire sa « boîte à outils du bon vulgarisateur » - Enrichir ses connaissances sur les politiques d'acteurs publics et privés en CST et EDD - Analyser les enjeux du développement durable dans la dimension privée (industrie) et internationale (Etat, institution, ONG ...) - Enrichir ses connaissances sur le patrimoine scientifique, technique et industriel - Analyser sans prendre partie des questions scientifiques d'actualité qui font débat				
Pré-requis : avoir suivi les UE 719-9 et 819-9				
Contrôle des connaissances : Examen écrit				

UE de différenciation 919.3-9

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 919.3-9

Nom complet de l'UE : Approche pluridisciplinaire pour la médiation culturelle scientifique et technique.

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques : Patrick Baranger – MCF 70^{ème} - chargé de mission CST pour les universités lorraines - patrick.baranger@lorraine.iufm.fr, Frédéric WIEBER –MCF 72^{ème} – UHP/IUFM – frederic.wieber@lorraine.iufm.fr, Stéphanie FLECK – MCF 36^{ème} – UHP/IUFM – stephanie.fleck@lorraine.iufm.fr,

Semestre : 9

Volume horaire enseigné : 70 h.

Nombre de crédits ECTS : 8

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 20%

Organisme des intervenants : Acteurs et/ou formateurs de structures privées et publiques en CST et EDD

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC 1 : Approches pluridisciplinaires de la culture scientifique, technique et mathématiques		10		
EC 2 : Approches épistémologiques des sciences, des mathématiques et des techniques	6	6		
EC 3 : Histoire de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie à l'école	6	6		
EC 4 : L'idée de développement durable et ses incidences socio-éducatives		6		
EC 5 : Approfondissement des spécificités de la didactique des sciences expérimentales, technologiques et mathématiques : <ul style="list-style-type: none"> - Transposition didactique - Spécificités des interactions didactiques - Stratégies d'appropriation des savoirs et de structuration des apprentissages 		18		
EC 6 : Constructions de situations d'apprentissage dans les trois domaines disciplinaires		12		

Objectifs :

Elargir et approfondir sa culture mathématique, scientifique et technologique

Se saisir de référents théoriques d'histoire, de philosophie, de didactique, de sociologie, de politique, de psychologie sociale, d'épistémologie, d'éthique,... pour penser la place des sciences, des mathématiques et de la technique dans notre société et les représentations qu'on peut en avoir.

Connaître l'histoire de l'enseignement des sciences, des mathématiques et de la technologie à l'école et en comprendre la logique et les évolutions.

Développer une réflexion sur les objets, acteurs, concepts, raisonnements, démarches et méthodes scientifiques

Connaître l'histoire de certains concepts scientifiques en lien avec les programmes de l'école primaire

Identifier la place et le niveau de traitement d'une notion mathématique, scientifique et technologique

Approfondir les spécificités de la didactique des trois domaines des sciences (Sciences expérimentales, technologiques et mathématiques)

S'approprier les concepts du vivant, d'environnement, d'objet technique, fonction, circuit électrique, matière, énergie et connaître les problèmes posés par leur enseignement à l'école primaire.

Etre capable de mobiliser, en lien avec le stage, les aspects didactiques dans la construction de situations d'apprentissage à l'école Primaire ou dans toute autre structure à visée éducative

Pré-requis : /

Contrôle des connaissances : Examen écrit

UE de différenciation 1019.1-9

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 1019.1-9

Nom complet de l'UE : Unité et spécificités de la didactique des sciences, technologies et mathématiques : Réalisation et analyse d'un projet d'enseignement

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques : Anne-Sylvie ANDRE-MAYER – MCF 35^{ème} – UHP/IUFM – anne-sylvie.andre@g2r.uhp-nancy.fr, Sébastien GIROUX – MCF 31^{ème} – UHP/IUFM – sebastien.giroux@lorraine.iufm.fr, Marie-Claude BROTTÉ – PRCE technologie –UHP/IUFM – marie-claude.brotte@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 24 h.

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 24 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 20%

Origine des intervenants : Education Nationale

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
<p>EC 1 : Approche analytique et systémique au travers de concepts scientifiques, techniques et mathématiques</p> <p>A partir de différents supports d'exploitation et de rencontres de professionnels de l'enseignement, l'étudiant est amené à faire une analyse systémique de différents concepts à enseigner au choix tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction des concepts d'espace et de temps • Grandeurs et mesures • La transmission du mouvement • Education à l'environnement et au développement durable • Education à la sécurité, à l'hygiène et à la santé • Acquisition du schéma corporel • Intérêts et limites des élevages et des cultures en classe 		8		
<p>EC 2 : Construction d'un projet d'enseignement à caractère scientifique sur des notions au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception • Réalisation • Suivi et analyse • mutualisation 		16		

Objectifs :

La construction effective d'un projet d'enseignement, en lien avec le stage, doit permettre de mettre en application les notions clés et les ressources de la didactique des disciplines concernées et de se donner les moyens d'effectuer les choix pédagogiques adaptés aux différentes situations d'apprentissage à caractère scientifique à l'école.

Mobiliser les connaissances acquises dans les UE précédentes pour produire un projet prêt à être mis en œuvre.

Compétences professionnelles attendues :

Etre capable de mettre en lien les contenus théoriques et didactiques au service de la réalisation du projet d'enseignement à caractère scientifique

Etre capable d'analyser et évaluer les processus d'apprentissage

Etre capable d'analyser sa pratique professionnelle

Pré-requis : Avoir suivi l'UE 919.1-9

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

UE de différenciation 1019.2-9

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 1019.2-9

Nom complet de l'UE : Approche analytique et systémique au travers de thématiques au service de la construction d'un projet liant sciences et sociétés

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques : Anne-Sylvie ANDRE-MAYER – MCF 35^{ème} – UHP/IUFM – anne-sylvie.andre@g2r.uhp-nancy.fr, Jean Paul ROSSIGNON – PRAG SVT – UHP/IUFM – jean-paul.rossignon@lorraine.iufm.fr

Semestre : S10

Volume horaire enseigné : 60 h.

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60 h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 25%

Origine des intervenants : Acteurs et/ou formateurs de structures privées et publiques en CST et EDD

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
EC 1 : Approche analytique et systémique au travers de thématiques A partir de différents supports d'exploitation et de rencontres professionnelles, l'étudiant est amené à faire une analyse systémique de différentes thématiques telles que : - Agriculture et société (sécurité alimentaire, agriculture biologique et conventionnelle...) - Eau (ressource, pollution, traitement, conflits...) - Défi du développement rural et urbain (mégapoles, villes Durables, transport, évolution des paysages, Plan Local d'urbanisme...) - Gestion durable de la forêt - Gestion des déchets (recyclage, réduction et traitements...) - Risques majeurs (séismes, avalanches, inondations, éruptions volcaniques...)		30		
EC 2 : Projet en CST ou EDD - Conception d'un projet à mettre en œuvre au sein d'une structure publique ou privée (collectivités territoriales, entreprises, associations, musées ...) - Réalisation, suivi et analyse du projet - Mutualisation des différents projets menés Les projets sont tutorés et donneront lieu à une présentation orale et la remise d'un rapport.		30		
Objectifs : - Mobiliser les connaissances acquises dans les UE précédentes pour produire un projet prêt à être mis en œuvre - Acquérir une solide formation de base en développement durable au travers de différentes thématiques - Amener l'étudiant à considérer les différentes approches de la CST et du développement durable - Amener l'étudiant à s'approprier les concepts scientifiques et à conduire une réflexion sur les différents aspects de la CST et du développement durable Construire et accompagner des projets au sein de différentes structures publiques et privées				
Pré-requis : Avoir suivi l'UE919.2-9				
Contrôle des connaissances : Contrôle continu				

UE de différenciation 1019.3-9

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Métiers de l'éducation et de la formation, spécialité Enfance, éducation, enseignement.

Numéro de l'UE : 1019.3-9

Nom complet de l'UE : Sciences en Société : Penser et construire l'interdisciplinarité

Composante de rattachement : IUFM de Lorraine

Noms des responsables de l'UE et adresses électroniques : André STEF – MCF 25^{ème} – UHP/FS – andre.stef@iecn.u-nancy.fr, Sébastien GIROUX – MCF 31^{ème} – UHP/IUFM – sebastien.giroux@lorraine.iufm.fr, Jean Paul ROSSIGNON – PRAG SVT – UHP/IUFM – jean-paul.rossignon@lorraine.iufm.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 74 h.

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 74h

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : /

Origine des intervenants : /

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autr es
EC 1 : Unité et spécificités des champs constitutifs de la culture scientifique et technique		15		
EC 2 : Apports de l'épistémologie des sciences et des techniques pour la didactique : quelques exemples		5		
EC 3 : Démarches scientifiques, technologiques et mathématiques : l'importance de la démarche d'investigation		15		
EC 4 : Education au développement durable : une approche systémique au travers de deux thématiques étudiées à l'école		15		
EC 1 : Approche analytique et systémique au travers de concepts scientifiques, techniques et mathématiques A partir de différents supports d'exploitation et de rencontres de professionnels de l'enseignement, l'étudiant est amené à faire une analyse systémique de différents concepts à enseigner au choix tels que : <ul style="list-style-type: none"> • Construction des concepts d'espace et de temps • Grandeurs et mesures • La transmission du mouvement • Education à l'environnement et au développement durable • Education à la sécurité, à l'hygiène et à la santé • Acquisition du schéma corporel • Intérêts et limites des élevages et des cultures en classe 		8		
EC 2 : Construction d'un projet d'enseignement à caractère scientifique sur des notions au choix : conception, réalisation, suivi et analyse, mutualisation		16		

Objectifs :

- Elargir et approfondir sa culture mathématique, scientifique et technologique
- Eclairer quelques concepts didactiques (conceptions, obstacles, ...) par un point de vue épistémologique
- Analyser et comparer différentes démarches (démarche expérimentale, démarche technologique, résolution de problèmes...)
- A partir des démarches développées dans l'histoire des sciences expliquer comment les démarches sont construites en formation
- Construire une formation de base en Education au Développement Durable (EDD) à l'école au travers de deux thématiques
- Penser et construire une pédagogie de projet, des partenariats à l'Ecole
- Construction effective d'un projet d'enseignement, en lien avec le stage, doit permettre de mettre en application les notions clés et les ressources de la didactique des disciplines concernées et de se donner les moyens d'effectuer les choix pédagogiques adaptés aux différentes situations d'apprentissage à caractère scientifique à l'école.
- Mobiliser les connaissances acquises dans les UE précédentes pour produire un projet prêt à être mis en œuvre.

Pré-requis : /

Contrôle des connaissances : Examen