

envoyé à la présidence le 6 mai 2010

Nancy-Université
Université Henri Poincaré - Nancy 1
Université Nancy 2
Institut National Polytechnique de Lorraine
Université Paul Verlaine de Metz

**« ENSEIGNEMENT ET FORMATION EN SCIENCES
ECONOMIQUES ET SOCIALES »**

**PARCOURS (M1) ET SPECIALITE (M2)
DE LA MENTION ECONOMIE ET GESTION DE L'ENTREPRISE
DU DOMAINE DEG DE NANCY UNIVERSITE**

Mai 2010

Table des matières

I.Fiche récapitulative	p.3
II. Description du projet	p. 4
<i>III.1. Organisation de la mention</i>	p.5
<i>II.2. Objectifs de la formation</i>	p.5
<i>II. 3. Justifications du double rattachement institutionnel de la formation</i>	p.5
<i>II. 4. Adossement recherche</i>	p.6
<i>II.5. Débouchés et métiers visés</i>	p.6
<i>II.6. Publics visés pour la mention</i>	p.6
III. Organisation de la formation	p.7
<i>III.1. Equipe de formation</i>	p.7
<i>III.2. Equipe pédagogique</i>	p.7
<i>III .3.Liste des UE proposées dans le parcours puis la spécialité</i>	p.9
<i>III .4. Stages</i>	p.11
<i>III.5. Conditions d'accès</i>	p.12
Annexe 1: Fiche du RNCP	P.13
Annexe 2: Fiches UE	p.15

I - FICHE RECAPITULATIVE

Université Nancy 2

Nom du Domaine

Arts, Lettres et Langues

Droit, Économie, Gestion

Sciences Humaines et Sociales

Sciences, Technologies, Santé

Intitulé de la mention

- en français : Economie et gestion de l'entreprise

- en anglais : Economics and management of firm

Intitulés des autres spécialités de la mention :

- **Très petite entreprise, microfinance et développement**
- **Analyse et développement de l'entreprise**

Date d'ouverture souhaitée : septembre 2010

Composante (s) assurant :

- la responsabilité administrative de la formation : ISAM-IAE

- la responsabilité pédagogique de la formation : conjointement, Faculté de droit, sciences économiques et de gestion et ISAM-IAE

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- Habilitation conjointe : /

- Établissement en partenariat par convention /

- Etablissement en partenariat international : /

- Autres formes de partenariat : /

Nom - Prénom du Responsable de la mention EGE : *Philippe FENOGLIO*

Grade : MCF

Section CNU : 5e

☎ : 03 54 50 44 00

Fax : 03 54 50 44 02

Email : Philippe.Fenoglio@univ-nancy2.fr

Nom - Prénom du Responsable pédagogique de la formation (M1 et M2) : *Cécile Bourreau-Dubois*

Grade : MCF

Section CNU : 5e

☎ : 03 54 50 43 57

Fax : 03 54 50 44 02

Email : cecile.dubois@univ-nancy2.fr

II - DESCRIPTION DU PROJET

Depuis de nombreuses années existe en Lorraine une préparation au CAPES de sciences économiques et sociales. Financée par l'IUFM de Lorraine, elle était gérée, depuis une dizaine d'années, par l'UFR AES de l'Université Nancy 2. Le projet est aujourd'hui de proposer, toujours au niveau de l'académie de Nancy-Metz, une offre de **formation -de niveau de master- préparant notamment aux concours de recrutement des enseignants de sciences économiques et sociales**. Nous proposons d'intégrer cette préparation sous la forme d'un **parcours spécifique de M1** puis sous la forme **d'une spécialité de M2**, au sein de la **Mention Economie et Gestion de l'entreprise (EGE)** au sein de l'établissement de Nancy Université.

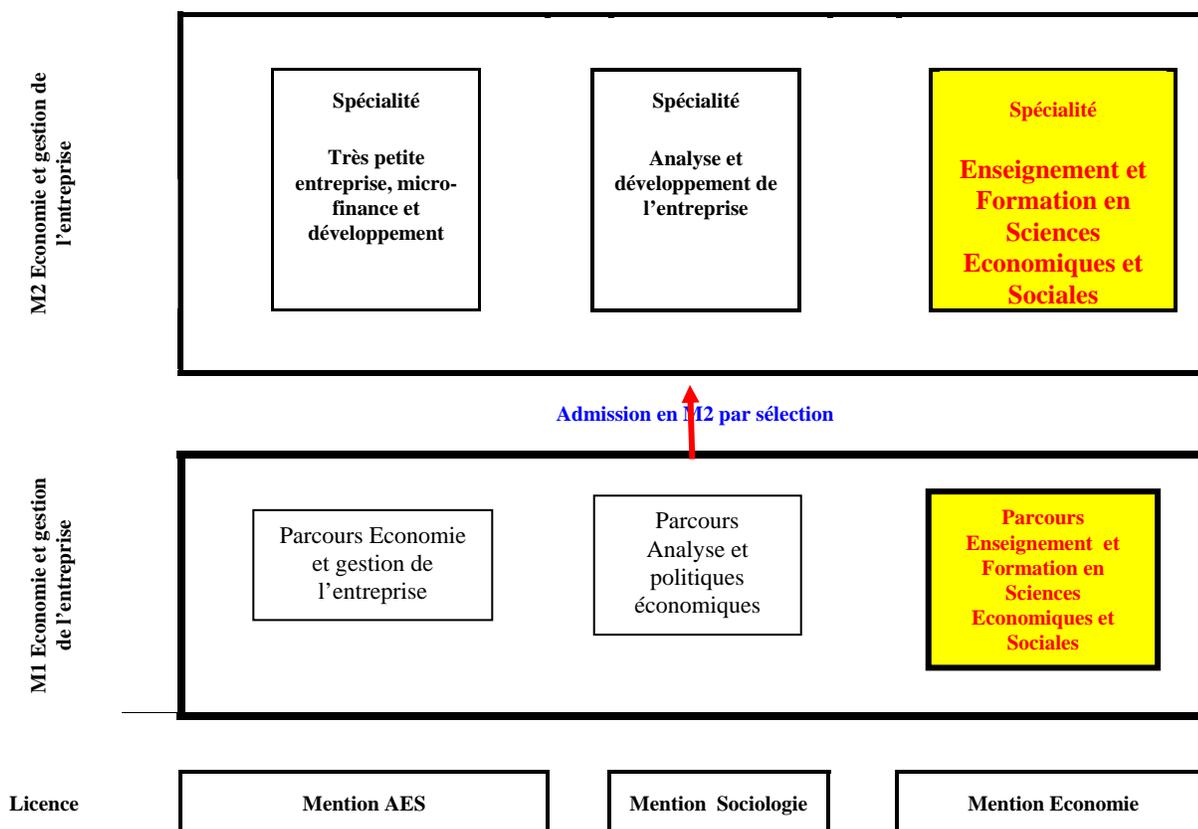
Par rapport au dossier qui a été habilité lors de la campagne précédente d'habilitation, la création de cette formation se traduira par deux modifications :

- 1) la création d'un nouveau parcours en M1 au sein de la Mention EGE, et
- 2) la création d'une troisième et nouvelle spécialité de M2 au sein de la Mention EGE.

Par ailleurs, cette formation bénéficiera d'une coopération entre la Faculté de droit, sciences économiques et de gestion, et l'ISAM-IAE (cf. Point II3).

II-1 ORGANISATION GENERALE DE LA MENTION

Mention Economie et gestion de l'entreprise



II-2 OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Economie et sciences sociales » est dotée de deux objectifs :

- D'une part : préparer aux concours de recrutement des enseignants de sciences économiques et sociales par l'acquisition de connaissances solides dans les principales disciplines du concours (économie, sociologie), notamment dans leur dimension historique et épistémologique, et par un entraînement régulier aux épreuves du concours (écrites comme orales). Est visé principalement le CAPES externe de SES. Le nombre d'étudiants susceptibles de préparer, en Lorraine, l'agrégation externe de SES étant très limité, il ne s'agira pas d'offrir une préparation à part entière à ce concours. Cependant, il est prévu que, dans le cadre des enseignements de la formation, certains thèmes du concours d'agrégation externe soient traités, pour permettre aux étudiants qui le souhaiteraient de préparer sur Nancy certaines thèmes de ce concours.
- D'autre part : développer des compétences complémentaires à celles nécessaires pour réussir le CAPES de SES, afin de permettre aux étudiants de trouver des débouchés professionnels autres que ceux de l'enseignement dans le secondaire en cas d'échec aux épreuves d'admissibilité ou d'admission ; dans cette perspective, les étudiants auront la possibilité de suivre des enseignements dans d'autres parcours ou spécialités de la Faculté de Droit, sciences économiques et de gestion, de l'ISAM-IAE (cf. infra dans la présentation de la maquette de formation)

II-3 JUSTIFICATIONS DU DOUBLE RATTACHEMENT INSTITUTIONNEL DE LA FORMATION

Trois raisons ont conduit à rattacher la formation à deux composantes de Nancy Université, à savoir l'ISAM-IAE (institution qui regroupe aujourd'hui l'ancienne UFR AES et l'ancien IAE) et la Faculté de droit, de sciences économiques et de gestion.

- L'origine des étudiants s'inscrivant à cette préparation : les étudiants qui suivent actuellement la préparation au CAPES de SES ont des profils assez diversifiés en raison du caractère pluridisciplinaire de ce concours. Ainsi, les préparateurs viennent pour un tiers de la filière Administration Economique et sociale (AES), un tiers de la filière sciences économiques et un tiers de filières en sciences humaines et sociales (socio, histoire, etc).
- Il existe des mutualisations en matière enseignements avec – naturellement – la section d'économie de la Faculté de droit, de sciences économiques et de gestion d'une part, et avec l'ISAM-IAE, où l'on trouve des enseignements en sciences sociales et une longue tradition en matière de préparation aux concours de la fonction publique, d'autre part.
- Afin d'offrir le maximum d'opportunités professionnelles aux étudiants en cas d'échec au concours, il nous semble judicieux de leur proposer au niveau M2 une palette d'enseignements diversifiés, puisés dans l'offre de formation proposée par les Master de management et d'économie.

Si la richesse de l'offre de formation proposée par ces deux composantes permet d'envisager de nombreuses mutualisations pour nourrir les enseignements de la préparation au capes de SES, elle ne permet pas cependant de répondre à l'ensemble des besoins en matière d'enseignements. Des cours seront donc créés ex-nihilo pour répondre à ces besoins (cf. infra IV)

Ce double rattachement, se traduira par la répartition suivante des responsabilités :

- La **responsabilité pédagogique de la formation** sera partagée entre la Faculté de droit, sciences économiques et de gestion et l'ISAM-IAE dans la mesure où des cours seront mutualisés avec chacune de ces composantes.
- La **responsabilité administrative** (i.e inscriptions, gestion des emplois du temps...) reviendra à l'ISAM-IAE, dans la mesure où l'ex UFR-AES, désormais intégrée dans l'ISAM-IAE, a eu en charge pendant de nombreuses années la gestion de la préparation à ce capes (inscription des étudiants, gestion des emplois du temps, paiement des enseignants..). Le fait que seuls 25% des enseignements de M1 seront puisés dans

l'offre de formation de la Faculté de droit, sciences économiques et de gestion, le reste étant puisé dans l'offre de formation de l'ISAM-IAE ou étant créés ex nihilo rend le montage administratif réaliste. Un bilan à deux ans sera mené afin d'évaluer l'efficacité de ce montage institutionnel et son éventuelle pérennité dans le cadre du prochain quadriennal.

II-4 ADOSSEMENT RECHERCHE

L'adossement à la recherche se fera auprès des **laboratoires de recherche** concernés par les deux disciplines principales des concours d'enseignement des sciences économiques et sociales : l'économie et la sociologie. Pour l'économie, le BETA (UMR 7522/CNRS/nancy Université/université de Strasbourg), et, pour la sociologie, le 2L2S (EA 3478 de Nancy Université et de l'Université Paul Verlaine de Metz) seront les laboratoires de rattachement. Ces laboratoires pourront constituer des laboratoires de rattachement aux étudiants qui souhaiteraient poursuivre des études de doctorat. Ainsi les étudiants auront la possibilité de s'initier à la recherche en réalisant un mémoire de master 2 sous l'égide d'un des laboratoires mentionnés.

II-5 DEBOUCHES ET METIERS VISES

Les étudiants auront accès à des métiers divers, outre celui d'enseignant dans le secondaire :

- Métiers des fonctions publiques d'Etat, Territoriale et Hospitalière, accessibles par voie de concours ou par voie contractuelle (attachés d'administration auprès des différents ministères, inspecteur du trésor, chargés de mission ; etc),
- Cadres généralistes en entreprise
- Métiers de la recherche, après un doctorat en économie ou en sociologie

II-6 PUBLICS VISES POUR LA MENTION

Depuis plusieurs années, la préparation au capes de Sciences économiques et sociales, au sein de l'IUFM de Lorraine, rassemble une dizaine d'étudiants assidus. On peut anticiper que cette préparation attirera de nouveaux étudiants, quoique dans des proportions limitées compte tenu du relatif faible nombre de postes offerts aux concours (autour de 65-70 pour le capes de SES et de 25 pour l'agrégation de SES) et de la présence de stage en établissement pré-professionnalisant dès le premier semestre du M1. Ces nouveaux étudiants pourraient venir pour au moins deux raisons :1) possibilité de préparer certains thèmes de l'agrégation externe de SES et 2) possibilité de suivre une double formation pluridisciplinaire, en économie et en sociologie jusqu'en Master 2.

Nous ne négligeons pas la possibilité d'avoir des étudiants en formation continuée (les professeurs stagiaires) et en formation continue (enseignants du secondaire en poste). Cela se fera en coordination avec le plan de formation continue mis en place par le Rectorat vis-à-vis de ses enseignants. Un tel rapprochement sera à mettre en oeuvre à moyen terme et sera proposé dans le cadre du prochain quadriennal, à échéance 3 ans. La réforme impactant également sur la formation de professeurs stagiaires, nous ne disposons pas pour l'instant d'une visibilité suffisante sur le contenu de celle-ci. Une fois que le paysage se sera éclairci, un rapprochement sera également à mettre en oeuvre avec le Rectorat sur cette question.

Année universitaire	2010-2011			2011-2013		
	FI	FC	ALT	FI	FC	ALT
Mention et spécialités						
Master 1	15 à 20	0	0	15 à 20	0	0
Master 2	12 à 15	0	0	12 à 15	0	0

III - ORGANISATION DE LA FORMATION

III-1 EQUIPE DE FORMATION du parcours

Nom - Prénom	Fonction	Etablissement de rattachement
Fenoglio Philippe	Responsable de la mention Economie et gestion de l'entreprise	Université Nancy 2
Bourreau-Dubois Cécile	Responsable de la formation (parcours M1 et Spécialité M2)	Université Nancy 2
Contois Laurence	Responsable administrative du parcours à l'ISAM-IAE	Université Nancy 2
Bagnost Stéphane	Responsable des stages et des relations avec le rectorat	Lycée Varoquaux Tomblaine

III-2 EQUIPE PEDAGOGIQUE (liste nominative)

- **parcours de Master 1^{ère} Année (M1)**

Nom - Prénom	Statut (PR, MCF, ..., Chercheur (préciser la profession pour les Professionnels))	Section CNU	Etablissement et composante de rattachement (ou Entreprise pour les professionnels)
Ferey Samuel	MCF	5	Université Nancy 2
Seurot François	PR	5	Université Nancy 2
Bourreau-Dubois Cécile	MCF	5	Université Nancy 2
Andolfatto Dominique	MCF	4	Université Nancy 2
Grasser Benoît	MCF	6	Université Nancy 2
Balzani Bernard	MCF	19	Université Nancy 2
Jacquot Lionel	MCF	19	Université Nancy 2
Meyer Jean Louis	PR	19	Université Nancy 2
Gurtner Emmanuelle	MCF	5	Université Nancy 2
Gerardin Hubert	MCF	5	Université Nancy 2
Parent Antoine	PR	5	Université Nancy 2
Magnien Laurent	PAST – directeur adjoint CPAM Nancy		CPAM Nancy et Université nancy 2 (UFR AES)
Gramain Agnès	PR	5	Université Nancy 2
Jadot Anne	MCF	4	Université Nancy 2
Proeschel Claude	MCF	4	Université Nancy 2
Greffet Fabienne	MCF	4	Université Nancy 2
Bagnost Stéphane	Enseignant du secondaire		Lycée Varoquaux Tomblaine
Marinoni Didier	Enseignant du secondaire		Lycée Poincaré

			Bar le duc
Bihan Jean	Enseignant du secondaire		Lycée
Carasco Jack	Enseignant du secondaire		Lycée Majorelle, Toul
Gandard Gervais Catherine	Enseignant du secondaire		Lycée

- **Spécialité de Master 2^{ème} Année (M2)**

Nom - Prénom	Statut (PR, MCF, ..., Chercheur)	Section CNU	Etablissement et composante de rattachement
Serré Aurélie	Enseignant du secondaire		Lycée, Dieuze
Bagnost Stéphane	Enseignant du secondaire		Lycée Varoquaux, Tomblaine
Marinoni Didier	Enseignant du secondaire		Lycée Poincaré, Bar le duc
Neves-Baelde Jacqueline	Enseignant du secondaire		Lycée, Briey
Dreiszker Anne Marie	IPR des SES		Rectorat nancy Metz
Equipe pédagogique du master Management Public	PR et MCF	04, 05, 06, 19	Université Nancy 2
Equipe pédagogique du master Economie et Gestion d'Entreprise	PR et MCF	05	Université Nancy 2

III-3 LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS PROPOSEES DANS LE PARCOURS PUIS LA SPECIALITE.

N° de l'UE	Intitulé des UE	Heures CM	Heures TD	Mutualisation (totale ou partielle) avec ancienne maquette ou avec autres parcours enseignement	ECTS
701	SOCIOLOGIE 1 Sociologie, travail et organisation (15 TD) Sociologie et stratifications sociales (15 TD) Histoire de la pensée sociologique (15 TD)	0	45	Cours nouveaux (45 HETD)	5
702	ECONOMIE 1 Problèmes éco. Contemporains (26 CM) Environnement économique (30 CM)	56	0	MUTUALISATION pour tous les cours AVEC ISAM-IAE (M1 AGT/MOSS)	6
703	SCIENCES SOCIALES Grands enjeux et débats contemporains (30 CM) Epistémologie des Sciences Sociales (15 CM) Nouvelles questions sociales (20CM)	65	0	MUTUALISATION pour tous les cours AVEC ISAM-IAE (M1 AGT/MOSS) sauf pour le cours d'Epistémologie (22.5 HEDT)	7
704	EXP. PROFESSIONNELLES Analyse des pratiques (15 TD) Didactique (20 TD) Stage		35	Cours nouveaux (35 HETD), dont 24 heures sous l'égide (financière et pédagogique) de l'IUFM	7
705	METHODES ET LANGAGES Langues vivantes (20 TD) Préparation aux épreuves du concours (15 TD)		40	Mutualisation pour les LV avec ISAM-IAE sauf pour le cours « préparation aux épreuves du concours » (15 HETD)	5
Total S1		121	120		
801	ECONOMIE 2 Economie du marché du travail (24 CM) Economie de la redistribution (24 CM) Economie de la santé (24 CM)	72		Mutualisation pour tous les cours AVEC FAC DE DROIT (M1 APE)	7
802	ECONOMIE 3 Economie du développement (24 CM°) Histoire de la pensée économique (15TD)	24	15	Mutualisation pour 1 cours avec FAC DE DROIT (M1 APE/EGE) sauf pour le cours « Histoire de la pensée éco » (15 HETD)	6
803	SOCIOLOGIE 2 Sociologie, socialisation, exclusion et intégration (15 TD) Les méthodes en sociologie (15 TD)		30	Cours nouveaux (30 HETD)	4
804	SOCIOLOGIE 3 Sociologie de la famille (15 TD)		30	Cours nouveaux (30 HETD)	4

	Sociologie politique (15 TD)				
805	METHODES ET LANGAGES Langues vivantes (20 TD) Préparation aux épreuves du concours (15 TD) création Mémoire		40	MUTUALISATION POUR le cours de LV mais création pour le cours « préparation aux épreuves du concours » (15 HETD)	9
Total S2		96	115		
Total M1		217	235		
901	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (3 cours parmi 5) Théorie de la justice (24 CM) Economie des institutions (24 CM) Economie et droit de la famille (24 CM) Théorie des organisations (15 CM +10TD) Séminaire thématique (20 TD)			Mutualisation avec Faculté de Droit	10
				Mutualisation avec ISAM-IAE	
902	OUVERTURE : Crédits ECTS à choisir, soit au sein du master Management Public, soit au sein du master Economie Gestion d'Entreprise			MUTUALISATION pour tous les cours	10
903	METHODES Préparation aux épreuves du concours (30 TD)		30	Cours nouveaux (30 HETD)	7
904	CONN. MONDE EDUCATIF	12	12	Cours nouveaux sous l'égide (financière et pédagogique) de l'IUFM	3
Semestre 4 : choix entre 2 parcours : UE -1001-1002-1003 OU UE 1011-1012					
1001	CONN. MONDE EDUCATIF	12	12	Cours nouveaux sous l'égide (financière et pédagogique) de l'IUFM	3
1002	EXP. PROFESSIONNELLES Analyse des pratiques (25 TD) Didactique (30 HETD) Stage (25 HETD)		80	Cours nouveaux (80 HETD), dont 24 heures sous l'égide (financière et pédagogique) de l'IUFM	20
1003	METHODES Préparation aux épreuves du concours (30 TD)		30	Cours nouveaux (30 HETD)	7
OU					
1011	OUVERTURE : Crédits ECTS à choisir, soit au sein du master Management Public, soit au sein du master Economie Gestion d'Entreprise			MUTUALISATION pour tous les cours	10

1012	MISE EN SITUATION PRO			Pas d'heures	20
------	-----------------------	--	--	--------------	----

S7= Semestre 1 de M1; S8= Semestre 2 de M1; S9= semestre 1 du M2 ; S10= semestre 2 du M2.

En M1, une partie des enseignements sont mutualisés avec les enseignements proposés par les Master de management proposés par l'ISAM-IAE (environ 25% des enseignements) et avec les enseignements proposés par le Master Economie et Gestion de l'entreprise de la faculté de droit, sciences économiques et de gestion (environ 25% des enseignements) ; une partie est spécifique à la préparation au concours du CAPES de SES (environ 50% des enseignements)

En S9, l'UE 902 « ouverture » vise à permettre aux étudiants de préparer la diversification de leurs compétences au cas où ils ne seraient pas admis au concours, en fonction de leurs projets professionnels autres que l'enseignement. Les étudiants choisissent pour 10 ECTS des enseignements dans les masters suivants : master Management Public et master Economie et Gestion de l'Entreprise, en accord avec le Responsable de la formation Enseignement et Formation en SES et le Responsable de la formation dans laquelle les ECTS d'ouverture sont choisis.

En S10, les étudiants choisissent entre deux parcours :

- Le parcours 1 pour les admissibles au concours et les non admissibles mais sûrs de vouloir poursuivre leur projet professionnel d'enseignant. Ce parcours contient les UE 1001, 1002 et 1003 ;
- Le parcours 2 pour les non admissibles qui souhaiteraient abandonner la voie de l'enseignement et se doter de compétences élargies pour trouver un emploi à la sortie de M2 ou prolonger en doctorat après le M2. Ce parcours est composé :
 - d'une UE 1011 dont les enseignements sont à piocher dans les masters suivants : master Management Public et master Economie et Gestion de l'Entreprise, en accord avec le Responsable de la formation Enseignement et Formation en SES et le Responsable de la formation dans laquelle les ECTS d'ouverture sont choisis. Le choix doit être cohérent avec les éléments choisis au semestre précédent dans l'UE 902 d'ouverture ;
 - d'une UE 1012 dans l'étudiant doit réaliser un stage (dans une entreprise, une administration ou un laboratoire de recherche). Ce stage (lieu, thématique...) se fait en cohérence avec les enseignements d'ouverture choisis au sein des UE 92 et 1011 précédemment évoqués.

Pour l'année de transition 2010-2011, les étudiants qui seront alors inscrits en M2 suivront toutes les UE du 1^{er} semestre de M1 (id est S7) à l'exception du stage dans l'UE 704 qui sera alors remplacé par les enseignements de Connaissance du Système éducatif de l'UE 904.

Puis, en cas d'admissibilité au concours, ils suivront les UE 1001 à 1003 du 2^e semestre du M2 ; s'ils ne sont pas admissibles ils suivront les UE 1011 et 1012 ou les UE du 2^e semestre du M1 (en fonction de leur choix professionnel).

III-4 STAGE (S)

Préciser l'organisation (semestre, durée).

Année / Spécialité / parcours	Semestre
Stage d'observation/de pratique accompagnée	S7
Stage de pratique accompagnée/en responsabilité	S10

Comme pour l'ensemble des formations préparant aux concours de l'enseignement au niveau de l'académie lorraine, la répartition des stages s'effectue de la façon suivante : 1^{er} semestre du M1 et 2nd semestre du M2 (cf. recommandations du comité de pilotage du 18/02/10). Il semble préférable que les étudiants ne suivent pas de

stage lors du premier semestre de M2(S3) pour leur permettre de se concentrer sur la préparation des épreuves d'admissibilité qui auront lieu au milieu du premier semestre.

En fonction du parcours antérieur de l'étudiant, le stage en M2 sera soit un stage de pratique accompagnée soit un stage en responsabilité.

Comment s'effectue la recherche des stages ? Qui assure le suivi des stages ? Selon quelles modalités ?

La recherche de stage pour les étudiants sera élaborée en relation étroite avec le Rectorat et l'Inspection Pédagogique Régionale de Sciences économiques et sociales, qui a été associée à la réalisation du projet ici présenté.

Le suivi des stages sera assuré par une équipe formée de plusieurs enseignants du secondaire, expérimentés dans ce type d'encadrement (ex : anciens enseignants formateurs qui s'occupaient du suivi des stages des PLC2 de SES à l'IUFM)

Les stages seront réalisés dans l'enseignement du second degré.

III-5 CONDITIONS D'ACCES

En M1 :

- Entrée automatique pour les étudiants ayant suivi une licence mention AES (où existe déjà un parcours « enseignement » à partir du L2), une licence mention économie ou une licence mention sociologie.
- Entrée sur validation d'acquis pour étudiants ayant suivi une autre licence du domaine DEG ou dans une mention sciences humaines et sociales.

En M2 :

- Pour les étudiants ayant suivi le parcours enseignement en sciences économiques et sociales en M1 : sélection à l'entrée (sur dossier)
- Pour les étudiants n'ayant pas suivi le parcours en M1 : sélection à l'entrée (sur dossier et entretien).
- Les étudiants admissibles mais non admis sont autorisés de droit à se réinscrire l'année suivante en M2. Les autres seront admis à redoubler le M2 sous réserve d'accord du responsable de la Mention et de la responsable de la spécialité.

ANNEXE 1. Fiche du Répertoire National des Certifications Professionnelles



RESUME DESCRIPTIF DE LA CERTIFICATION (FICHE REPERTOIRE)

Intitulé (cadre 1)

Master Mention Management public

Autorité responsable de la certification (cadre 2)

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Qualité du(es) signataire(s) de la certification (cadre 3)

Président de l'Université Nancy 2

Niveau et/ou domaine d'activité (cadre 4)

Niveau : **Niveau I**

Code NSF :

Pour le master 1 : 120(spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit), 122(économie), 123 (Sciences sociales), 128 (droit, sciences politiques)

Pour le master 2 : 333 (enseignement) ; 340 (spécialités plurivalentes des services à la collectivité), 315 (ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi)

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétences acquis (cadre 5)

Compétences ou capacités attestées

Compétences spécifiques au métier d'enseignant

- Connaître le système éducatif pour y agir
- Connaître les programmes
- Connaître la didactique de la discipline
- Connaître les enjeux de l'évaluation à travers les travaux issus de la docimologie
- Connaître la sociologie de l'éducation (l'inégalité des chances à l'école et ses déterminants)
- Organiser le travail de la classe
- Mettre en œuvre différentes modalités d'évaluation et en maîtriser les étapes
- Maîtriser les étapes de la transposition didactique
- Maîtriser la langue orale et écrite pour enseigner
- Travailler en équipe, coopérer avec les parents et les partenaires de l'école (participer à des réunions, mettre en œuvre des projets interdisciplinaires, mobiliser différentes ressources...)

Compétences partagées aux métiers d'enseignant, de cadre dans la fonction publique ou de cadre en ressources humaines

- Connaissance de la sociologie et de l'économie des organisations
- Connaissance du marché du travail et de ses évolutions
- Connaissance des politiques publiques, des modalités d'intervention des pouvoirs publics (double dimension :

- Connaissance de la psychologie sociale (analyse des comportements, des représentations, des interactions)
- Connaissances en ingénierie de formation (définir, mettre en œuvre, planifier, évaluer une formation, gérer la progressivité des apprentissages).
- Connaissance des législations qui encadrent les dispositifs de formation
- Connaissance de l'épistémologie (démarches scientifiques, expérimentales)
- Maîtriser les outils issus des NTIC (bureautique, présentiels, vidéo, logiciels de traitement des données, SIRH, espaces numériques de travail, Internet...)
- Analyser un profil psychologique à des fins de recrutement, d'orientation, de soutien, de remédiation et de suivi
- Conduire un entretien (professionnel, d'orientation, de bilan)
- Appliquer les règles déontologiques du formateur (confidentialité, distance, respect, adaptabilité, autoévaluation, respect des obligations statutaires ...)
- Capacités à écouter et à communiquer
- Capacité à établir des liens de confiance avec les différents acteurs d'une organisation
- Capacité à se positionner en tant qu'adulte formateur, conseiller, supérieur hiérarchique

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat (cadre 6)

Secteurs d'activités

Fonction publique d'Etat, fonction publique territoriale, fonction publique hospitalières, services de ressources humaines, Entreprises privées et publiques

Types d'emplois accessibles

Enseignant du secondaire, attaché territorial, attaché d'administration, inspecteur du Trésor, des impôts, des douanes, du travail, directeur de ressources humaines, cadre en entreprise

Codes des fiches ROME les plus proches (5 au maximum) :

22121, 32 162/3/5, 32121

Réglementation d'activités

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 1^{ère} année, parcours Enseignement et formation en SES

Numéro de l'UE : 701

Nom complet de l'UE : SOCIOLOGIE 1

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : ISAM-IAE

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Cecile Bourreau-Dubois ; Cecile.Dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 1

Volume horaire enseigné : 45

Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :
Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Sociologie , travail et organisation (cours nouveau)		15		
Sociologie et stratifications sociales (cours nouveau)		15		
Histoire de la pensée sociologique (cours nouveau)		15		

Objectifs :

Maîtriser les grands champs de la sociologie ainsi que l'histoire de cette discipline

Pré-requis :

Très bon niveau de terminale SES en sociologie

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Sociologie, travail et organisation

Dans ce cours seront envisagées les principales problématiques liées à la sociologie du travail et à celle des organisations

Sociologie et stratifications sociales

Il s'agit de montrer que les sociétés occidentales contemporaines, égalitaires en droit, demeurent – comme n'importe quelle société- différenciées car structurées par des distinctions, des inégalités,

des hiérarchies. On pourra ainsi définir ce qu'on entend par statut social, classes sociales, groupes sociaux en mentionnant les genres, les âges, les différences structurelles, les appartenances culturelles, sociales ou professionnelles. D'une manière dynamique seront également traitées les questions de mobilité sociale et de déclassement

Histoire de la pensée sociologique :

Ce cours vise à donner une présentation d'ensemble des grands courants de la pensée sociologique, classique et contemporaine, en mettant l'accent sur les articulations, les lignes de fracture, les avancées afin de donner des points de repère aux étudiants pour les accompagner dans leur apprentissage de l'histoire de la pensée sociologique.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Evaluation spécifique orale ou écrite pour chaque enseignement

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Master 1^{ère} année, parcours E SES

UE Mutualisée avec M1 MOSS, AGT de l'ISAM-IAE

Numéro de l'UE : 702

Nom complet de l'UE : ECONOMIE 1

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : *ISAM-IAE*

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; Cecile.Dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 1

Volume horaire enseigné : 56 heures

Nombre de crédits ECTS : 6

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Problèmes économiques contemporains	26			
Environnement économique	30			

Objectifs : maîtriser l'environnement économique du monde contemporain

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Problèmes économiques contemporains :

Ce cours propose une analyse des grandes problématiques de l'actualité économique par thèmes : délocalisation/désindustrialisation/emploi; attractivité et concurrence fiscale ; pouvoir d'achat, inflation et croissance ;

Environnement économique :

L'objectif du cours est de fournir des clés de compréhension de l'environnement économique actuel pour permettre d'interpréter l'actualité et les profondes mutations en cours.

Ainsi, le cours se concentre sur le phénomène de mondialisation. Mêlant aspects historiques, éléments d'actualité et grilles de lecture analytiques, deux grandes dimensions sont abordées :

- la mondialisation dans sa dimension commerce mondial et son impact sur les tissus productifs :
 - o évolution du commerce international, les échanges aujourd'hui,
 - o aperçu des théories du commerce international, y compris les stratégies des firmes,
 - o les firmes multinationales, l'investissement direct à l'étranger, l'impact sur les tissus productifs (notamment délocalisations),
 - o le rôle du GATT et de l'OMC ;
- la mondialisation dans sa dimension d'interdépendance monétaire et financière, id est la globalisation financière :

- marché des changes,
- marchés internationaux de capitaux,
- crises financières internationales.

Le cours se conclut sur une réflexion sur la gouvernance mondiale.

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Contrôle des connaissances :

Chaque enseignement sera évalué de façon distincte par une épreuve écrite .

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 1^{ère} année, parcours Enseignement et formation en SES
UE mutualisée avec M1 GRH, M1 MOSS, M1 Management Public

Numéro de l'UE : 703

Nom complet de l'UE : SCIENCES SOCIALES

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : ISAM-IAE

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; Cecile.Dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 1

Volume horaire enseigné : 65 heures

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 80

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Grands enjeux du débat politique et social	30			
Epistémologie des sciences sociales (cours nouveau)	15			
Nouvelles questions sociales	20			

Objectifs :

L'objectif de cette UE est de renforcer la culture générale des étudiants de master, de les ouvrir à des questionnements sur l'économie, le pouvoir politique et les questions sociales dans un environnement mondialisé, en mutation permanente et d'acquérir les concepts fondamentaux en matière d'épistémologie des sciences sociales.

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Grands enjeux du débat politique et social :

Ce cours a pour objectif d'analyser les transformations de la figure et du rôle de l'Etat depuis une vingtaine d'années. Après une présentation des concepts de pouvoir politique et d'Etat, il est traité des transformations de la gouvernance de l'Etat: tout d'abord, "par le bas" en évoquant les processus de décentralisation, dévolution et fédéralisation; puis "par le haut" en analysant l'émergence d'autorités supra-nationale et le poids de questions internationales comme l'environnement. Une puissance politique émergente, la Chine, fait l'objet d'une analyse plus spécifique.

Nouvelles questions sociales :

Après avoir défini le concept de solidarité , ce cours a pour objectif de présenter (partie 1) et d'analyser (partie 2) les différentes formes d'inégalités aujourd'hui. S'inspirant des cadres d'analyse proposés par les multiples travaux contemporains, il met l'accent sur l'aspect individuel d'exposition aux risques sociaux et sur les mutations que l'Etat Providence connaît afin de tenter d'en limiter les effets.

La thématique de la lutte contre la pauvreté permet d'illustrer les nouveaux outils de gestion mis en oeuvre par l'Etat Social (partie 3). "

Epistémologie des sciences sociales

L'objectif est d'initier les étudiants aux grands courants épistémologiques dans le champ des sciences sociales. En premier lieu seront envisagées les différentes conceptions épistémologiques actuelles dans les sciences physiques (empirisme, constructivisme, les notions de révolution scientifique, d'objectivité, de causalité, de validité). En second lieu sera traitée la façon dont les sciences sociales (et en particulier l'économie) se positionnent par rapport aux conceptions épistémologiques des sciences physiques.

Contrôle des connaissances :

Chaque enseignement sera évalué de façon distincte, par une épreuve finale écrite.

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 1^{ère} année, parcours Enseignement et formation en SES

Numéro de l'UE : 704

Nom complet de l'UE : Expérience professionnelle et analyse des pratiques

Composante de rattachement : *ISAM-IAE*

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Stéphane Bagnost ; Stephane-P.Bagnost@ac-nancy-metz.fr

Semestre : 1

Volume horaire enseigné : 35 Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 100 heures (stage inclus)

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :
 Origine des intervenants (industrie....) : enseignants du second degré

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Analyse des pratiques		15		
Didactique		20		
Stage				

Objectifs : UE de pré-professionalisation

A travers un stage d'observation, il s'agit pour l'étudiant de découvrir le métier d'enseignant, les différents acteurs du monde éducatif (élèves, parents d'élèves, chef d'établissement, documentaliste,...)

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Cette UE vise à pré-professionnaliser les étudiants. Cette pré-professionnalisation donne lieu à un stage en établissement secondaire (stage d'observation et ou de pratique accompagnée), stage qui est accompagné en aval et en amont par deux formations :

- L'analyse des pratiques : s'exprimer en tenant compte de la diversité de ses interlocuteurs ; légitimer son autorité en classe, coopérer avec des collègues et travailler collectivement ; organiser le travail de la classe ; prendre en compte la diversité des élèves
- Didactique : utiliser l'audiovisuel en classe ; analyser un programme, maîtriser les étapes de construction d'une séquence pédagogique ; mettre en œuvre un enseignement qui s'appuie sur l'étude de documents en classe, mettre en œuvre une séquence exploitant les TICE ; répartir les apprentissages dans le temps

Le stage permet au stagiaire d'observer la pratique quotidienne d'un enseignant et également de s'exercer à la conduite d'une classe sous l'autorité et avec l'aide et les conseils du professeur d'accueil. Il est conçu et organisé comme une aide et une préparation à la prise en responsabilité d'une classe

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle continu

Rapport du chef d'établissement et de l'enseignant d'accueil, rapport de l'étudiant

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 1^{ère} année, parcours Enseignement et formation en SES

Numéro de l'UE : 705

Nom complet de l'UE : Méthodes et langages

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : *ISAM-IAE et Faculté de droit*

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :
Cecile.Dubois@univ-nancy2.fr ; cécile Bourreau-Dubois

Semestre : 1

Volume horaire enseigné : 35 Nombre de crédits ECTS : 5

Volume horaire personnel de l'étudiant : 80

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :
 Origine des intervenants (industrie....) : enseignants du second degré et universitaires

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Préparation aux épreuves du concours		15		
Langues vivantes		20		

Objectifs :
 Commencer l'entraînement aux épreuves d'admissibilité (exercice de la dissertation)

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :
Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Préparation aux épreuves du concours : Il s'agit pour l'étudiant à commencer à s'entraîner aux épreuves écrites de l'admissibilité par la réalisation de travaux sur table (réflexion sur des problématiques, rédaction de plan détaillé, d'introduction)

Langues vivantes :

Les étudiants ont le choix entre l'anglais, l'espagnol et l'allemand. L'enseignement des langues s'orientera vers l'acquisition du vocabulaire professionnel administratif, vers la compréhension de textes (articles scientifiques ou professionnels, rapports, notes, CV), l'expression écrite, la compréhension et l'expression orale dans le contexte professionnel. Il aura également pour but de permettre aux étudiants de passer avec succès l'épreuve de langue étrangère qui figure dorénavant de manière obligatoire dans la plupart des concours A. L'enseignement se fera en semi-autonomie, via les NTIC (exercices en ligne...), avec remises à niveau. Les étudiants auront donc à fournir un travail personnel ; des regroupements hebdomadaires de synthèse seront organisés.

Contrôle des connaissances :

Chaque enseignement sera évalué de façon distincte, par une épreuve finale écrite ou orale.

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Master 1^{ère} année, parcours Enseignement et formation en SES

UE mutualisée avec M1 APE, Faculté de Droit, sciences économiques et de gestion

Numéro de l'UE : 801

Nom complet de l'UE : ECONOMIE 2

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : *Faculté de droit*

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; cecile.dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : *72 heures*

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 100

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Economie de la redistribution et de la pauvreté	24			
Economie du marché du travail	24			
Economie de la santé	24			

Objectifs :

Compléter la formation en économie des étudiants par des enseignants par des interventions en économie appliquée

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Economie du marché du travail

L'objectif du cours est de présenter les théories traditionnelles du marché du travail et les théories contemporaines du chômage. Après avoir examiné les modèles relevant de l'approche néoclassique du marché du travail (modèle standard d'offre de travail, théorie du job search ; modèles de demande de travail statique et dynamique), seront exposées les nouvelles théories du marché du travail (théorie du contrat implicite, insider-outsider, modèles du salaire d'efficience, Modèle WS/PS ; modèles d'appariement)

Economie de la santé

Il s'agit d'une approche principalement microéconomique de l'économie de la santé. Ainsi, sont examinées la demande et l'offre de soins avec les phénomènes de demande induite (le fait que le médecin peut être enclin à multiplier les actes pour augmenter son revenu), d'aléa moral ex post (le fait que le patient consomme davantage étant assuré) d'aléa moral ex ante (le fait que le patient adopte un comportement de prévention moindre du fait de l'assurance). Sont étudiés également les systèmes de régulation mis en place ou à mettre en place : forfait plutôt que paiement à l'acte, franchise, ticket modérateur, médecin référent. Enfin, ne sont pas oubliés des éléments purement descriptif (les grands systèmes de santé européens et le système américain).

Economie de la redistribution et de la pauvreté

La redistribution a pour objectif de corriger des inégalités et de stabiliser la situation économique des ménages et de l'économie nationale. Il s'agit de présenter les fondements de la redistribution (les fondements sociaux et économiques : l'arbitrage efficacité/équité), les instruments de la redistribution (prélèvements fiscaux et revenus de transferts) et les impacts de la redistribution (notamment en termes de lutte contre la pauvreté)

Contrôle des connaissances :

Chaque enseignement sera évalué de façon distincte, par une épreuve finale écrite ou orale.

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Master 1^{ère} année, parcours Enseignement et formation en SES

UE mutualisée (en partie) avec M1 APE, Faculté de Droit, sciences économiques et de gestion

Numéro de l'UE : 802

Nom complet de l'UE : ECONOMIE 3

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : *Faculté de droit*

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; cecile.dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : 39

Nombre de crédits ECTS : 6

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Economie du développement (mutualisé)	24			
Histoire de la pensée économique (nouveau)		15		

Objectifs : Maitriser les grands champs de l'économie ainsi que l'histoire de cette discipline

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Economie du développement

Chapitre 1. notions de développement, croissance. Problématique du développement après la 2^e GM. Les pionniers du développement. Les modèles fondateurs (modèle du dualisme, modèle des deux écarts, salaire nutritionnel et salaire d'efficience, pôles de développement)

Chapitre 2. les problématiques contemporaines. La montée des déséquilibres et le Consensus de Washington. La soutenabilité de la dette extérieure et du déficit budgétaire. Structuralisme versus Orthodoxie en matière de développement. La lutte contre la pauvreté, nouveau bien public global. La notion de développement durable

Histoire de la pensée économique :

Ce cours vise à donner une présentation d'ensemble des grands courants de la pensée économique, classique et

contemporaine, en mettant l'accent sur les articulations, les lignes de fracture, les avancées afin de donner des points de repère aux étudiants pour les accompagner dans leur apprentissage de l'histoire de la pensée économique.

Contrôle des connaissances :

Chaque enseignement sera évalué de façon distincte, par une épreuve finale écrite ou orale.

Contrôle des connaissances :

Contrôle écrit ou oral spécifique pour chaque enseignement.

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 1^{ère} année, parcours Enseignement et formation en SES

Numéro de l'UE : 804

Nom complet de l'UE : SOCIOLOGIE 3
Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : ISAM-IAE

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : 30 Nombre de crédits ECTS : 4

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :
 Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Sociologie politique		15		
Sociologie de la famille		15		

Objectifs :

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Sociologie de la famille

Ce cours propose une approche historique et ethnologique de l'objet famille. Sont ainsi traités les thèmes suivants : Les groupes domestiques, La parenté ; Mariages, divorces et unions de fait ; L'enfant dans la famille ; Générations et trajectoires familiales ; L'interaction conjugale ; Famille et habitat.

Sociologie politique

Dans ce cours seront abordés les questions suivantes : médias et politique, sondages et opinion, les déterminants du vote, les nouvelles formes de mouvements sociaux.

Contrôle des connaissances :

Contrôle écrit ou oral spécifique pour chaque enseignement.

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Master 1^{ère} année, parcours Enseignement et formation en SES

UE mutualisée (en partie) avec M1 MOSS/AGT/RH

Numéro de l'UE : 805

Nom complet de l'UE : METHODES ET LANGAGES

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : ISAM-IAE et Faculté de droit

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; Cecile.Dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : 35

Nombre de crédits ECTS : 9

Volume horaire personnel de l'étudiant : 120

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Mémoire				
Langue vivante (mutualisé)		20		
Préparation aux épreuves du concours (cours nouveau)		15		

Objectifs :

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

La réalisation du mémoire est une opportunité pour l'étudiant de s'approprier le savoir et de l'utiliser pour mener un argumentaire cohérent.

Préparation aux épreuves du concours : Il s'agit pour l'étudiant à commencer à s'entraîner aux épreuves écrites de l'admissibilité par la réalisation de travaux sur table (réflexion sur des problématiques, rédaction de plan détaillé, d'introduction)

Langues vivantes :

Les étudiants ont le choix entre l'anglais, l'espagnol et l'allemand. L'enseignement des langues s'orientera vers l'acquisition du vocabulaire professionnel administratif, vers la compréhension de textes (articles scientifiques ou professionnels, rapports, notes, CV), l'expression écrite, la compréhension et l'expression orale dans le contexte professionnel. Il aura également pour but de permettre aux étudiants de passer avec succès l'épreuve de langue étrangère qui figure dorénavant de manière obligatoire dans la plupart des concours A. L'enseignement se fera en semi-autonomie, via les NTIC (exercices en ligne...), avec remises à niveau. Les étudiants auront donc à fournir un travail personnel ; des regroupements hebdomadaires de synthèse seront organisés.

Contrôle des connaissances :

Contrôle écrit ou oral spécifique pour chaque enseignement sauf pour le mémoire, qui donne lieu à une soutenance orale.

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Master 2^e année, spécialité Enseignement et formation et SES

UE mutualisée avec M1 APE, Faculté de Droit, sciences économiques et de gestion et M1 MOSS/AGT/RH

Numéro de l'UE : 901

Nom complet de l'UE : Sciences économiques et sociales

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : ISAM-IAE et Faculté de droit

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; Cecile.Dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 1

Volume horaire enseigné : *environ 70 heures (selon les cours choisis)* Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 100

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Choisir 3 cours parmi les 5 proposés	24			
Théorie de la justice	24			
Economie des institutions et systèmes économiques	24			
Economie et droit de la famille	24			
Seminaire thématique		20		
Théorie des organisations	15	10		

Objectifs :

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Séminaire thématique : Cycles de conférences sur différentes thématiques de culture générale, étayée par des exercices de méthodologie du traitement d'un sujet

Théorie des organisations : connaissance des principaux acteurs et théories d'organisation ; identification des

problématiques communes et des débats fondamentaux entre les différentes écoles de pensée

Théorie de la justice : dans le cadre de ce cours, il s'agit de donner aux étudiants les éléments leur permettant d'analyser une situation à l'aune des différentes théories économiques de la justice sociale. Dans quelle mesure peut-on considérer qu'une situation est socialement juste ou non ? Pour ce faire, on aborde successivement les théories traditionnelles (économie du bien être, libéralisme...) puis les théories modernes de la justice sociale (Rawls, Sen, Roemer, Fleurbaey), celles-ci étant ensuite appliquées à la question de la redistribution. Des outils d'analyse complémentaires sont également présentés (courbe de Lorentz, indice de Gini, unité de consommation, systèmes d'imposition...).

Economie des institutions et systèmes économiques : l'objet du cours est de montrer comment l'analyse économique des institutions éclaire la nature et le fonctionnement des systèmes économiques. Sont étudiées les approches historico-sociologiques, marxistes, autrichiennes et néo classiques. Ces instruments sont ensuite utilisés pour rendre intelligible l'évolution des pays capitalistes et de l'URSS dans une optique comparative.

Economie et droit de la famille : L'économie des ménages étudie le fonctionnement de la famille dans ses aspects économiques et démographiques, et en particulier, le comportement de ses membres et les décisions qu'ils prennent, en matière de consommation, d'offre de travail ou de fécondité par exemple. Ce domaine constitue donc un champ d'approfondissement important de la théorie de la consommation, en même temps qu'un outil de compréhension utile des phénomènes démographiques. Cette approche économique est complétée par une présentation synthétique des principaux concepts en matière de droit de la famille (obligations alimentaires liées au divorce, au mariage...).

Contrôle des connaissances :

Evaluation orale ou écrite spécifique à chaque enseignement

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :

Master 2^e année, spécialité Enseignements et formation en SES

UE dont les enseignements sont mutualisés avec les M2 du domaine DEG

Numéro de l'UE : 902

Nom complet de l'UE : OUVERTURE

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : *ISAM-IAE et faculté de droit*

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; cecile.dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : *dépend des UE choisies par les étudiants*

Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant : 70

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Au choix				

Objectifs :

L'objectif de cette UE est de donner l'opportunité aux étudiants d'acquérir des compétences complémentaires, nécessaires à leur réorientation éventuelle en cas de non réussite aux épreuves du concours ou de changement de choix d'orientation. L'étudiant doit choisir à la carte, parmi les UE proposées par les M2 du domaine DEG, les enseignements qui lui conviennent pour un volume horaire équivalent à 10 crédits ECTS et ce en accord avec le responsable de la formation concernée et de la spécialité Enseignement et Formation en SES.

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Contrôle des connaissances :

Evaluation spécifique à chaque enseignement.

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 2^e année, spécialité Enseignement et formation en SES

Numéro de l'UE : 903

Nom complet de l'UE : METHODES

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : ISAM-IAE

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
 Cecile Bourreau-Dubois ; cecile.dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 1

Volume horaire enseigné : 30

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant :

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) : Enseignants du second degré et d'université

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Préparation aux épreuves du concours		30		

Objectifs :

L'objectif de cette UE est d'intensifier la préparation aux épreuves écrites du concours.

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Cet enseignement se décomposera autour de deux axes : entraînement à la dissertation (au début du 1^{er} semestre) puis entraînement aux épreuves de la leçon et du dossier (en fin de 2^e semestre)

Contrôle des connaissances :

L'évaluation de cette UE tiendra compte des notes obtenues aux épreuves écrites du concours

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 2^e année, spécialité Enseignement et formation en SES

UE mutualisée avec autres parcours Enseignement et formation

Numéro de l'UE : 904

Nom complet de l'UE : CONNAISSANCE DU MONDE EDUCATIF ET DES PUBLICS 1

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement :

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Jean-Michel Barreau - PR - UHP/IUFM - jean-michel.barreau@lorraine.iufm.fr

Youssef Tazouti - MC - UHP/IUFM - youssef.tazouti@lorraine.iufm.fr

Gaëlle Espinosa - MC - Nancy2 - Gaelle.Espinosa@univ-nancy2.fr

Semestre : 1

Volume horaire enseigné : 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant :

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
1. Connaissance des systèmes éducatifs et des publics Le système éducatif français sous ses différents aspects Approches psychologiques, psychosociologiques, et sociologiques des enfants et des adolescents en situations éducatives	12			
2. Problématiques éducatives		12		

Objectifs :

- Amener l'étudiant à l'appropriation de repères sur les différents aspects du système éducatif français (historique, politique, philosophique, axiologique, sociologique, juridique, institutionnel et comparatif).
- Amener l'étudiant à considérer les différentes approches (psychologiques, psychosociologiques, et sociologique) des enfants et des adolescents en situation éducative.
- Amener l'étudiant par la recherche de groupe et la présentation d'un dossier à s'approprier un certain nombre de questions touchant aux structures éducatives, à leurs environnements et publics. Ces questions sont réfléchies en référence aux valeurs de l'éducation (en particulier de l'école de la République) et à l'éthique de la relation éducative (1/3 des thèmes de la liste ci-dessous, listes différentes pour les préparations professeur des écoles ou pour la préparation professeurs des lycées et collèges).
- Préparer l'étudiant à la partie des épreuves concernant la compétence « Agir en fonctionnaire de l'état de manière éthique et responsable ». Pour cela une simulation d'épreuve sera organisée en lien avec chacune des questions traitées.

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Contrôle des connaissances :

: contrôle terminal (écrit)

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 2^e année, spécialité Enseignement et formation en SES (parcours 1)

Numéro de l'UE : 1001

Nom complet de l'UE : CONNAISSANCE DU MONDE EDUCATIF ET DES PUBLICS 2

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement :

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Laurent Husson – MC – UHP/IUFM – laurent.husson3@wanadoo.fr

Jean Christophe Vilatte – MC – Nancy2 – jean.christophe.vilatte@univ-nancy2.fr

Patrick Baranger – MC – UHP/IUFM – patrick.baranger@lorraine.iufm.fr

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : 24

Nombre de crédits ECTS : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant :

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Problématiques éducatives		24		

Objectifs :

Amener l'étudiant par la recherche de groupe et la présentation d'un dossier à s'approprier un certain nombre de questions touchant aux structures éducatives, à leurs environnements et publics. Ces questions sont réfléchies en référence aux valeurs de l'éducation (en particulier de l'école de la République) et à l'éthique de la relation éducative (2/3 des thèmes de la liste ci-dessous, listes différentes pour la préparation professeur des écoles ou pour la préparation professeurs des lycées et collèges).

- Préparer l'étudiant à la partie des épreuves concernant la compétence « Agir en fonctionnaire de l'état de manière éthique et responsable ». Pour cela une simulation d'épreuve sera organisée en lien avec chacune des questions traitées.

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Contrôle des connaissances :

contrôle terminal (dossier)

Contrôle des connaissances :

Visites, entretiens, écrits professionnels, rapports du chef d'établissement et de l'enseignant référent

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 2^e année, spécialité Enseignement et formation en SES (parcours 1 du 2^e semestre)

Numéro de l'UE : 1003

Nom complet de l'UE : METHODES

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : *iSAM-IAE*

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; Cecile.dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : 30

Nombre de crédits ECTS : 7

Volume horaire personnel de l'étudiant : 50

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Préparation aux épreuves orales du concours		30		

Objectifs :

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Cet enseignement se décomposera autour de deux axes : entraînement à l'exercice de l'épreuve de la leçon et à celle du dossier

Contrôle des connaissances :

Evaluation orale

ANNEXE 1 - FICHE UE

Mention et/ou parcours dont relève cette UE :
Master 2^e année, spécialité Enseignement et formation en SES (parcours 2 du 2^e semestre)

Numéro de l'UE : 1011

Nom complet de l'UE : OUVERTURE

Qui sera mentionné sur le supplément au diplôme

Composante de rattachement : *ISAM/IAE ou Faculté de Droit, sciences économiques et de gestion*

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Cecile Bourreau-Dubois ; cecile.dubois@univ-nancy2.fr

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : *dépend des UE choisies par l'étudiant* Nombre de crédits ECTS : 10

Volume horaire personnel de l'étudiant :

Langue d'enseignement de l'UE :

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

Enseignements composant l'UE	Volume horaire par type d'enseignement			
	CM	TD	TP	Autres
Au choix de l'étudiant				

Objectifs :

L'objectif de cette UE est de donner l'opportunité aux étudiants d'acquérir des compétences complémentaires, nécessaires à leur réorientation éventuelle en cas de non réussite aux épreuves du concours ou de changement de choix d'orientation. L'étudiant doit choisir à la carte, parmi les UE proposées par les M2 du domaine DEG, les enseignements qui lui conviennent pour un volume horaire équivalent à 10 crédits ECTS et ce en accord avec le responsable de la formation concernée et de la spécialité Enseignement et Formation en SES.

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Contrôle des connaissances :

Evaluation spécifique à chaque enseignement choisi par l'étudiant

