



UNIVERSITE Jean Monnet – Saint Etienne

M A S T E R

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Métiers de l'Enseignement Scolaire, de la Formation et de la Culture

(Etablissement porteur : Université Claude Bernard Lyon 1)

Spécialité 8 : Médiation des savoirs en milieu éducatif

(Etablissement porteur : Université Jean Monnet/Saint-Etienne)

1 - FICHE D'IDENTITE

Domaine : Arts, Lettres et Langues
 Droit, Économie, Gestion
X Sciences Humaines et Sociales
 Sciences, Technologies, Santé

Mention : **Métiers de l'Enseignement Scolaire, de la Formation et de la Culture**

Co-habilitations : Université Jean Monnet/Saint-Etienne
Université Cl. Bernard Lyon 1 (**Etablissement porteur**)
Université Lyon 2
Université Lyon 3

Autres partenariats : **Composante IUFM de l'UCB Lyon 1**

Nombre de spécialités : 8

Intitulés des spécialités

- 1/ Education et Sciences (Lyon 1)
- 2/ Education et Santé (Lyon 1)
- 3/ Education et TIC (Lyon 1)
- 4/ Education et langages (Lyon 2)
- 5/ Education et diversité (Lyon 2)
- 6/ Arts Lettres et Langues (Lyon 2)
- 7/ Education et Culture humaniste (Lyon 3)
- 8/ Médiation des savoirs en milieu éducatif (Université Saint-Etienne)**

1. 1. Lieu de la formation : Université Jean Monnet – Saint-Etienne

1. 2. Composante (s) assurant

la responsabilité administrative et pédagogique de la formation : Faculté des Sciences Humaines et Sociales
--

1. 3. Responsable de la Mention

Nom - Prénom : ALIN Christian	
Grade : PR	Section CNU : 70
☎ :	Fax :
Email : christian.alin@iufm.univ-lyon1.fr	

1. 4. Responsable Spécialité

Dans l'attente de la constitution d'une équipe et d'un groupe restreint de pilotage de ce Master « transversal », l'interlocuteur de référence pour ce diplôme sera la Vice-Présidente Cevu de l'UJM (04 77 42 17 21 / agnes.morini@univ-st-etienne.fr)

2 – OBJECTIFS du DIPLOME

2. 1. Objectifs scientifiques et professionnels

Cette mention a l'ambition de proposer une offre académique cohérente conduite par la mutualisation des ressources et des compétences des quatre universités de l'Académie de Lyon : Lyon 1, Lyon 2, Lyon 3, Saint Etienne.

Elle offre l'avantage, grâce à la co-habilitation, de pouvoir proposer l'inscription de ce master dans 3 domaines scientifiques : Science, technologie et Santé ; Arts, Lettres, Langues ; Sciences Humaines et sociales.

Chaque université a donc construit une offre qui respecte la finalité, la structure et la répartition des crédits de la mention. Elle adapte les énoncés et les contenus des UE avec pour objectif une présentation cohérente des volumes horaires avec le domaine scientifique privilégié, les spécialités proposées et les laboratoires scientifiques d'appui.

La Mention vise à

- former des professionnels dans le domaine de l'enseignement primaire
- préparer aux concours de la fonction publique dans les domaines de l'enseignement et de la formation
- orienter vers des métiers professionnels de l'intervention humaine dans des domaines tels que la Culture, la Santé, les Nouvelles technologies
- donner les connaissances et les compétences méthodologiques pour s'orienter vers la recherche en éducation

La déclinaison de la mention en spécialités poursuit un triple objectif :

- préserver la diversité disciplinaire du corps des professeurs des écoles et plus largement des professionnels de l'enseignement primaire
- donner l'opportunité d'une spécialisation pour mieux asseoir la polyvalence
- permettre les réorientations professionnelles – en cours de master ou ultérieurement en cours de carrière – et faciliter les passerelles au sein de l'offre générale de masters des universités

Architecture commune et principes de base de la mention

Chaque maquette a été construite à partir d'une structure commune répartissant les activités d'enseignement, de formation et de recherche en trois grands blocs qui organisent les 120 Ects dont est crédité le master :

- Bloc 1 : Les disciplines de la polyvalence ; épistémologie et didactiques des disciplines (45 à 50 Ects)
- Bloc 2 : Formation à et par la recherche en lien avec la spécialité (40 Ects)
- Bloc 3 : Culture et compétences professionnelles : connaissance du système éducatif, analyse des pratiques, sciences humaines et sociales en éducation, TICE et communication (30 à 35 Ects)

3– CONTEXTE

3. 1. Positionnement dans l'offre de formation de l'établissement

Cette spécialité répond à la nécessité de « maîtriser » la préparation au concours du Professorat des Ecoles, dans un Etablissement ayant un potentiel d'environ 250 étudiants (en moyenne) souhaitant s'orienter chaque année vers cette profession. Elle sera la seule du bassin de recrutement propre à l'UJM : la Loire, une partie de la Haute Loire et le Nord Ardèche.

3. 2. Positionnement dans l'environnement régional et national

La carte des Masters « Métiers de l'Enseignement » reproduit l'ancienne carte des préparations aux concours concernés dans l'Académie de Lyon, sur la base d'un travail de collaboration affirmée avec l'IUFM de l'UCB Lyon 1 et d'un pilotage de l'ensemble de l'offre par un comité académique. Il a été décidé entre tous les partenaires ne créer aucune formation nouvelle concurrentielle et d'harmoniser totalement les maquettes des nouveaux Masters : même architecture globale (3 UE de même nature) avec une répartition des enseignements disciplinaires et professionnalisants d'un poids Ects partout identique — dans des proportions d'environ 2/3-1/3 — ; pour l'UJM, mutualisation des enseignements professionnels pour tous les parcours PCL par domaine, voire pour plusieurs domaines. De la sorte, l'offre UJM est une variante locale de l'offre globale totalement justifiée par l'ancrage territorial indispensable de préparations que son public ne pourrait suivre ailleurs et proposant en même temps ses spécificités (cf. dossier Mention PE).

3. 3. Adossement à la recherche

La transversalité foncière de ce diplôme induit un adossement aux laboratoires des tous les enseignants-chercheurs qui participeront à cette formation, en relation avec des problématiques de recherche principalement liées aux sciences de l'éducation et éventuellement « disciplinaires ».

3. 4. Adossement aux milieux socio-professionnels

Une partie de la formation sera assurée par des professeurs d'école, de collège et de lycée en exercice (professeurs à temps partagé, Professeurs d'Ecole Maîtres Formateurs). Différents acteurs du milieu scolaire seront sollicités : chefs d'établissement, inspecteurs de l'éducation nationale, Maîtres d'Accueil Temporaires, etc. Une autre partie de la formation, concernant des enseignements plus fondamentaux sur les aspects didactiques et épistémologiques et les aspects sociologiques et psychologiques seront assurés à la fois par des professionnels et/ou des universitaires spécialistes des domaines.

La mise en stage des étudiants se fera avec l'appui, pour le rectorat de l'Académie de Lyon, de l'Inspection Académique de la Loire (11, rue du Docteur Charcot – 42 100 Saint-Etienne)

3. 5. Liens pédagogiques avec d'autres écoles et instituts

La préparation au Professorat des Ecoles a de tout temps été assurée par l'antenne stéphanoise de l'IUFM ; les collaborations depuis l'intégration à l'Université Cl. Bernard Lyon 1 ne se sont pas démenties : le choix de l'UJM a été d'emblée de concevoir ce nouveau diplôme dans le cadre d'une collaboration ouverte et entière avec cette composante et son antenne locale, y compris, dans le cadre d'une convention à venir, au plan de la gestion administrative et scolaire du Master.

3. 6. Ouverture internationale

Elle concernera les éventuels stages à l'étranger (cf. description du cursus) et le développement d'une réflexion des étudiants à partir des contenus proposés dans le cadre des cours dits « Enseigner à l'International ».

Cf. réseau d'établissements étrangers conventionnés avec l'UJM et l'IUFM Lyon 1

4 - ORGANISATION GLOBALE DE LA MENTION

4. 1. Equipe de formation

Cf. dossier Mention porté par Lyon 1

4. 2. Pilotage de la formation

Un comité académique de pilotage a présidé à la conception de la Mention et de ses 8 spécialités, ce même comité continuera à assurer la supervision de la mise en œuvre du diplôme. Il comprend les 4 VP Cevu des universités concernées par ce partenariat et le Directeur de l'IUFM (relayé localement par le directeur de l'antenne stéphanoise).

Le pilote de la Spécialité sera chargé de l' « orchestration » strictement pédagogique du diplôme, en relation avec une équipe mixte (UJM/IUFM), un binôme responsable des stages (UJM/IUFM) et en s'appuyant sur un partage administratif et scolaire des tâches entre les composantes SHS de l'UJM et IUFM antenne Saint-Etienne.

Flux attendus

Sur la base des statistiques des trois dernières années, on peut estimer à au moins 200 le nombre d'étudiants susceptibles de s'inscrire en M1 et potentiellement 200 en M2.

4. 3. Structure de la formation et organisation pédagogique

Cf. Dossier de la Mention pour les spécialités des autres établissements

4. 4. Politique des stages

Il a été décidé de distribuer les divers stages en milieu scolaire de manière progressive de la L3 au M2 comme suit :

- sensibilisation : en L3 dans le cadre d'une UE dite de « pré-professionnalisation » affichée dans ce diplôme depuis le passage au LMD
- observation (S1)
- pratique accompagnée (S 1 et 2)
- responsabilité (S 3 et 4)

Le **portefeuille de compétences** n'est autre qu'un cahier des charges attaché au diplôme et corrélé aux référentiels « métiers de l'enseignement » (cf. le répertoire RNCP) : il reprend les 10 compétences décrites par le cahier des charges 2006 de la formation des enseignants, à savoir :

- 1- Agir de façon éthique et responsable
- 2- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- 3- Maîtriser les savoirs et avoir une bonne culture générale
- 4- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- 5- Organiser le travail de la classe
- 6- Prendre en compte la diversité des élèves
- 7- Évaluer les élèves
- 8- Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- 9- Travailler en équipe et coopérer avec tous les partenaires de l'École
- 10- Se former et innover

Le « **Portfolio** » est un **outil personnel**, documenté et systématique, constitué par l'étudiant au fil de son cursus pour reconnaître et évaluer ses acquis au plan institutionnel ou professionnel. Il contribue donc au suivi individuel de la formation professionnelle. Fruit d'une démarche personnelle, il demeure toutefois la propriété de son auteur, qui reste maître de son utilisation et

de sa maintenance, et ne saurait donc remplacer, auprès d'un employeur, l'annexe descriptive ou complément au diplôme.

4. 5. Mutualisations

La spécificité de cette spécialité et l'éloignement géographique entre l'UJM et ses partenaires excluent toute forme de mutualisation de cours avec les autres spécialités de la Mention.
En revanche, des mutualisations sont envisagées pour quelques enseignements professionnalisants et transversaux avec les parcours dits « PCL » des autres Masters « Métiers de l'Enseignement » de l'UJM (cf. offre dans le cadre de l'UE 4 Parcours « non admissibles » en Lettres, Langues, Culture, par exemple)

5 – ORGANISATION de la SPÉCIALITÉ 8

5. 1. Intervenants

Enseignants spécialité

L'équipe sera constituée d'enseignants et d'enseignants-chercheurs pour les disciplines et la didactique de ces mêmes disciplines (tous statuts confondus : PR, MCF, PRAG, PRCE, des deux établissements partenaires). Le caractère transversal de cette formation amènera à un pilotage par un petit « comité » issu de l'équipe de formation, en lien direct avec le Directeur de la Composante et la Division des Etudes. Une réflexion est actuellement menée sur les modalités de coopération administrative UJM/IUFM pour la gestion scolaire et pédagogique de ce diplôme.

Professionnels

Inspecteurs d'Académie
Directeurs d'Ecole d'Application
Maîtres Formateurs

5. 2. Objectifs de la Spécialité

La **spécialité stéphanoise** a été conçue en adéquation totale avec le cœur de métier visé, d'où le choix d'une UE fondamentale « Polyvalence et disciplines » puis « Polyvalence et Didactique des Disciplines » autour de laquelle se greffent les UE de Recherche et d'Analyse des pratiques professionnelles (indissociables l'une de l'autre), puis les UE « mineures » (communication et options permettant la différenciation de deux parcours)

5. 3. Maquette

Description générale

Le parcours se décline en **3 axes** et **5 UE** : Recherche (**38 Ects** ; UE 1) / Polyvalence, disciplines et didactique des disciplines (**38 Ects** ; UE 2 et UE 5 / Professionnel (**44 Ects** : UE 3 et UE 4), sans que les frontières entre la dimension disciplinaire et la dimension professionnelle soient hermétiques, d'où les écarts apparents au regard d'un schéma global arrêté en concertation entre les pilotes des 4 établissements demandant la co-habilitation de la Mention, à savoir : 1 bloc Recherche d'environ 40 Ects, 1 bloc disciplinaire d'environ 45 à 50 Ects, et 1 bloc professionnel de 30 à 35 Ects.

Aspects « transverses »

Le recours au TICE est intrinsèquement lié aux enseignements, en particulier « pratiques » (TD, etc.) ; la formation peut s'appuyer également sur la plate-forme de cours en ligne (Claroline) de l'UJM et les outils numériques de l'antenne stéphanoise de l'IUFM Lyon 1.

VAE

L'UJM a mis en place le dispositif de validation des acquis et de l'expérience dès son origine sur l'ensemble de son offre de formation pluridisciplinaire. Celui-ci se décline sous la forme d'un accompagnement adapté aux spécificités du diplôme et du secteur professionnel. Il comporte un volet méthodologique et un volet individualisé, ainsi que des ateliers d'appui à la rédaction du dossier de VAE. Nous avons choisi d'offrir le maximum de souplesse possible aux candidats en proposant des entrées/sortie permanentes. La cohérence du dispositif et sa visibilité pour les candidats sont garanties par la mise en place du Guichet Unique, localisé au Service commun Universitaire de Formation Continue.

Ce dernier assure notamment l'accueil, l'information, l'orientation et le suivi, mais également la gestion administrative et financière de ce dispositif de VAE. Un dispositif similaire combinant les compétences et les moyens des composantes et du SUFC, avec des accompagnements méthodologiques notamment, permet d'accueillir les publics en formation continue intégrée au sein de groupes d'étudiants et de leur donner les meilleures chances de succès.

Il est à noter que des demandes de VAE des nouveaux Masters dits « Métiers de l'Enseignement » ont déjà été enregistrées par le Service Universitaire de Formation Continue, qui nous amènera à concevoir avant la rentrée 2010 les procédures spécifiques de validation de ces nouveaux diplômes.

Dispositions particulières

Les étudiants déjà titulaires d'un M2 pourront préparer ou repréparer le concours d'accès à l'enseignement primaire dans le cadre d'un DU « Préparation au Professorat des Ecoles », composé des enseignements suivants :

- UE1 « Polyvalence et (Didactique des) disciplines » des S3 et 4
- UE3 / S3 : Bloc « Sciences humaines et sociales »
- UE4 / S4 : « Enseigner à l'école primaire »

PARCOURS TYPE

Semestre 1	30 Ects
UE 1 Recherche	3
Méthodologie de la recherche : vers une problématique (12 CM / 12 TD)	
UE 2 Polyvalence et Discipline	20
Bloc Sciences - EPS	5
Mathématiques (12 CM / 24 TD)	3
Sciences Expérimentales et Technologie (6 CM / 24 TD)	2
Bloc Arts, Lettres, Langues	9
Arts visuels (6 CM / 12 TD / 12 TD d'atelier de pratique)	2
Musique (6 CM / 12 TD / 12 TD d'atelier de pratique)	2
Français (12 CM / 36 TD)	4
Bloc Sciences Humaines et Sociales	4
Histoire Géographie (12 CM / 24 TD)	2
Psychologie de l'éducation (12 CM / 18 TD)	2
Polyvalence	3
Renfort disciplinaire : Français ou Mathématiques (24 TD)	3
UE 3 Communication	2
E.culture, Image, Education (6 CM / 12 TD)	

UE 4 Stages et Analyse professionnelle	5
Ingénierie de la pédagogie et de l'intervention (12 TD) et suivi des stages (12 TD) Stage d'observation (24 H) Stage de pratique accompagnée (24 H dans un 1er cycle d'enseignement primaire)	

Semestre 2	30 Ects
UE 1 Recherche	4
Méthodologie du Mémoire, Plan et bibliographie (12 TD) : soutenance	
UE 2 Polyvalence et Discipline	18
Bloc Sciences - EPS	7
Mathématiques (6 CM / 24 TD)	3
Sciences Expérimentales et Technologie (6 CM / 24 TD)	2
EPS (6 CM / 18 TD / 18 TD d'ateliers sportifs)	2
Bloc Arts, Lettres, Langues	4
Français (6 CM / 24 TD)	3
Langue vivante (24 TD)	2
Bloc Sciences Humaines et Sociales	4
Histoire Géographie (6 CM / 18 TD)	2
Philosophie de l'éducation (12 CM / 18 TD)	2
Polyvalence	3
Polyvalence (6 CM / 18 TD)	3
UE 4 Stages et Analyse professionnelle	5
Stage de pratique accompagnée (24 H dans un 2d cycle d'enseignement primaire, soit 4 X 1j.) Stage de pratique accompagnée (36 H dans un 3ème cycle d'enseignement primaire, soit 6 X 1j.) Analyse des pratiques (24 TD)	
UE 5 Parcours différenciés	3
Médiation des savoirs en milieu éducatif (12 CM / 12 TD) et Education à la responsabilité (EDD, Médias, Santé, etc.) (6 CM / 18 TD)	

Semestre 3	30 Ects
UE 1 Recherche	
Mémoire : suivi de rédaction	
UE 2 Polyvalence et Didactique des disciplines	20
Bloc Sciences - EPS	6
Mathématiques (12 TD)	2
Sciences expérimentales et Technologie (12 TD)	2
EPS (12 TD)	2
Bloc Arts, Lettres, Langues	8
Arts visuels (12 TD)	2
Musique (12 TD)	2
Français (12 TD)	2
Langue vivante (12 TD)	2
Bloc Sciences Humaines et Sociales	6
Histoire – Géographie (6 TD)	2
Sociologie de l'éducation et connaissance des publics (12 CM / 24 TD)	2
Connaissance des institutions et des systèmes éducatifs (6 CM / 18 TD)	2
UE 3 Communication	2
Communication & éducation (6 CM / 6 TD)	1
Expression et communication : corps, voix (12 TD)	1
Parcours admissibles	

UE 4 Stages et Analyse professionnelle	5
- Ingénierie et pédagogie de l'intervention : préparation et encadrement des stages (18 TD) - Stage en responsabilité (54 H dans un 1 ^{er} cycle d'enseignement primaire, soit 8 X 1j.)	
UE 5 Parcours différenciés	3
Médiation des savoirs (culturels, artistiques et scientifiques) en milieu éducatif (24 TD) ou Education à la santé (24 TD)	
Parcours non-admissibles	
UE 4 Stages et Analyse professionnelle	5
Stage, suivi et encadrement (2 semaines 12 TD) N.B. La gestion des stages différencie l'UE 4 de ce parcours de l'UE 4 pour les admissibles	
UE 5 Parcours différenciés	3
Médiation des savoirs (culturels, artistiques et scientifiques) en milieu éducatif (24 TD) ou Education à la santé (24 TD)	

Semestre 4	30 Ects
UE 1 Recherche	13
Mémoire & soutenance (min 30 p. – max. 40 p.)	
UE 2 Polyvalence et Didactique des disciplines	4
Bloc Sciences - EPS	2
Mathématiques (18 TD)	
Bloc Arts, Lettres, Langues	2
Français (18 TD)	
Parcours admissibles	
UE 4 Stages et Analyse professionnelle	10
- Analyse des pratiques et préparation à l'épreuve orale d'entretien (24 TD) - Stage en responsabilité (54 H dans un 2 ^d cycle d'enseignement primaire, soit 8 X 1j.)	5
Enseigner à l'école primaire : projet professionnel (48 TD)	5
UE 5 Parcours différenciés	3
Médiation des savoirs (culturels, artistiques et scientifiques) en milieu éducatif (24 TD) ou Education à la santé (24 TD)	
Parcours non-admissibles	
UE 4 Stages et Analyse professionnelle	6
Stage en milieu scolaire français ou international (2 à 3 semaines / 12 TD de suivi en lien avec l'élaboration du mémoire) et rapport (max. 10 p. à présenter en annexe au mémoire)	
UE 5 Parcours différenciés	7
Médiation des savoirs (culturels, artistiques et scientifiques) en milieu éducatif (24 TD) ou Education à la santé (24 TD)	3
2 enseignements au choix parmi : Enseigner à l'international (12 CM) / Edition pour la jeunesse (12 CM) / Education et petite enfance (12 CM)	2 X 2

5. 4. Annexe descriptive ou supplément au diplôme

Cf. document joint

