

**Dossier de préfiguration  
de l'école supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE)**

**Académie de**

***Merci de renvoyer une version préliminaire pour le 28 février 2013 à :***  
***[accreditation.espe@education.gouv.fr](mailto:accreditation.espe@education.gouv.fr)***

***Version définitive attendue pour le 15 mai (date impérative)***

***Chaque item doit donner lieu à une réponse courte***

Pour le 28 février sont attendus principalement les éléments de réponse surlignés

**En vert** : éléments à fournir en intégralité.

**En jaune** : éléments partiels, pistes, grandes lignes du projet (à compléter lors pour le projet définitif).

Les items non-surlignés sont à renseigner pour le renvoi du projet définitif. Ils peuvent néanmoins faire l'objet d'échanges avec le ministère tout au long du processus.

## Sommaire

### 1. Renseignements administratifs

#### 1.1. Chef de projet

#### 1.2. Groupe de pilotage académique

### 2. La structure de l'ESPE et sa gouvernance

#### 2.1. Le statut retenu

#### 2.2. L'organisation générale de l'ESPE

#### 2.3. La description des différents conseils et de leur mission

### 3. Le projet de l'ESPE

#### 3.1. Offre de formation au sein du cycle Master (description de l'architecture de formation et les flux prévisibles)

#### 3.2. Offre de formation, de sensibilisation et d'information au sein du cycle licence (pistes envisagées)

#### 3.3. Accompagnement du dispositif EAP (Emploi d'Avenir Professeur) (pistes envisagées)

#### 3.4. Participation aux actions de formation continue des enseignants des premiers et seconds degrés ainsi que des enseignants et enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur

#### 3.5. Organisation territoriale de l'offre de formation et sa cohérence avec la politique nationale de formation dans les domaines MEEF

#### 3.6. Dispositifs permettant l'acquisition de compétences en langues

#### 3.7. Dispositifs permettant l'acquisition de compétences dans l'usage des outils numériques en activité d'enseignement

- 3.8. Dispositifs d'évaluation des enseignements par les étudiants et leur contribution à l'évolution des dispositifs pédagogiques
- 3.9. Modalités d'évaluation des étudiants
- 3.10. Dispositifs permettant l'accueil des publics spécifiques

#### **4. Organisation de la mission de coordination**

- 4.1. Description de l'ensemble des équipes pédagogiques et de formation impliquées dans le projet (*grandes lignes*)
- 4.2. Description de l'interaction avec les services communs des établissements publics d'enseignement supérieur partenaires, le rectorat et les services académiques, les EPLE (*grandes lignes*)
- 4.3. Outils de la coordination (*grandes lignes*)
- 4.4. Lien avec la recherche (*grandes lignes*)

#### **5. Modèle économique**

Principes retenus pour la construction du modèle économique du projet