



## **Commission Formations Supérieures Rapprochement des filières post-bac**

### **Liste de mesures immédiates :**

- sortie d'un décret pour la rentrée 2012 accordant les moyens nécessaires aux IUT et création d'emplois fléchés
- abrogation du décret du 8 mai 2012 sur la procédure disciplinaire pour le BAC
- abrogation des accords Kouchner
- commission des titres d'ingénieurs (CTI) : participation de représentants des collègues et de représentants syndicaux du supérieur et passage des formations au CNESER
- abrogation de l'arrêté licence de 2011 et promulgation d'un autre arrêté (cf Propositions du SNESUP pour le cycle Licence)
- collectif budgétaire 2012
- aides immédiates pour les étudiants (logement, financement, etc.)
- mise en place d'un plan d'alignement des moyens par étudiant entre les universités et les CPGE

**Pour les CPGE**, deux attitudes de la part de la commission formations supérieures : suppression ou rapprochement. Proposition : mise en place d'un groupe de travail pour approfondir nos propositions, dès juin pour pouvoir avancer avant février 2013, date du congrès de la FSU.

Le groupe de travail technologie du SNESUP a pour mandat de travailler sur les **articulations BTS, DUT et licence** (générale et pro).

**Création d'un groupe transversal** (secteurs formations supérieures, collectif FDE et recherche) **sur la formation par/pour/à la recherche.**

**Création d'un groupe de travail sur l'enseignement privé (consulaire, confessionnel,...)** , avec les élus au CNESER

Lors du débat, nous avons discuté des formations dépendant d'autres ministères (écoles d'art, d'architectures, de musique, formation paramédicales, etc.)

## Démocratisation

La discussion a mis en évidence pour que la démocratisation puisse exister il ne suffisait pas de remplir une condition unique

1. Pourquoi de plus en plus d'étudiants ont une activité salariée? C'est une question complexe : nécessité pour vivre, volonté d'indépendance financière, envie de découvrir la vie professionnelle, ... Une allocation pour les jeunes traiterait une partie du problème si son montant est suffisant ; la question du logement doit être mise au premier plan. Le renoncement aux soins est devenu massif.
2. Proposer une diversification des filières permettant de former tous les étudiants en n'oubliant ni les bac techno, ni les bac pro : licence, IUT, etc.
3. Permettre aux étudiants d'aller le plus loin possible dans leurs études sans sélection à l'entrée : L1, M1 et M2
4. Avoir une réflexion pédagogique et didactique permettant de prendre en compte : a) la représentation qu'ont les étudiants de leur discipline et/ou de leurs métiers futurs. b) les modifications de programme du second degré qui obligent à revoir les programmes du supérieur.
5. Développer les recherches en didactiques sur le supérieur.
6. Former les futurs enseignants des établissements d'enseignement supérieur à l'enseignement.
7. Adapter les dispositifs pédagogiques : suppression des cours à effectifs pléthoriques, en première année notamment, petits groupes en TD, démarche par projets, réflexion sur les évaluations ...
8. Attirer plus d'étudiants à l'université (travail collaboratif avec les établissements de second degré)

Enfin, une réflexion plus prospective devrait être menée sur l'alternance et l'apprentissage, sur l'articulation entre les études et l'entrée dans la vie professionnelle, la formation continue et VAE.