

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABITATION MENTION	ETABLISSEMENT MENTION	SPECIALITE	COHABITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS
20045279			LANGUES ET CULTURES ETRANGERES			ETUDES ANGLOPHONES ETUDES GERMANIQUES ETUDES HISPANIQUES ETUDES ITALIENNES ETUDES LUSOPHONES ETUDES RUSSOPHONES				<p>Parcours Enseignement rattaché à la spécialité Etudes Anglophones (M1)</p> <p>Parcours Enseignement rattaché à la spécialité Etudes Anglophones (M1)</p> <p>Parcours Enseignement rattaché à la spécialité Etudes Hispaniques (M1)</p> <p>Parcours Enseignement rattaché à la spécialité Etudes Italiennes (M1)</p>	
						ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS				<p>Langues et cultures étrangères : 2 spés E de l'anglais et E espagnol (parcours allemand et italien ne sont pas documentés). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés.</p> <p>Pour les 2 spécialités :</p> <p>Spécialisation progressive : oui</p> <p>Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui</p>	F
						ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL				<p>Cohérence de Site : oui</p> <p>Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professeur favorable.</p>	F
	MASTER	ARTS, LETTRES LANGUES				HISTOIRE DES IDEES ET DES FORMES D'EXPRESSION DE L'ANTIQUITE				Parcours Enseignement de "Lettres classiques" rattaché à la spécialité "Histoire des idées et des formes d'expression de l'antiquité" (M1).	
						LITTERATURES MODERNES ET CONTEMPORAINES					
						LETTRES ET HISTOIRE DE LA PENSEE EN EUROPE DE LA RENAISSANCE A L'AGE CLASSIQUE (XVE - XVIIIIE SIECLES)					
						CREATION EDITORIALE GENERALE ET DE JEUNESSE					
20080612			LITTERATURES DE L'ANTIQUITE A NOS JOURS			ENSEIGNEMENT DES LETTRES MODERNES				<p>Spécialité "Enseignement des lettres modernes" : cette nouvelle spécialité est ouverte en M1 et M2. Elle s'intègre dans une mention de master regroupant les formations scientifiques et professionnelles dans le domaine des lettres (classiques et modernes). L'enseignement des lettres (français), en collège et lycée principalement, via la préparation au CAPES de Lettres modernes, constitue l'un des débouchés principaux de la spécialité. Cette spécialité s'inscrit en complémentarité du parcours « Enseignement des Lettres classiques (français, latin, grec) », intégré à la spécialité disciplinaire « Histoire des idées et des formes d'expression de l'Antiquité ». Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés.</p> <p>Spécialisation progressive : oui</p> <p>Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui</p> <p>Cohérence de Site : oui</p> <p>Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de</p>	F

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION MENTION	ETABLISSEMENT MENTION	SPECIALITE	COHABILITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT TRANSMETTEUR SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS
20043206			ANTHROPOLOGIE DES PRATIQUES CORPORELLES			ANTHROPOLOGIE DE LA DANSE SPORT, MOTRICITE, SANTE ET SOCIETE				Cette formation correspond à la seule formation sur l'établissement permettant d'une part la préparation au concours du CAPES externe et d'autre part la formation des futurs enseignants d'Education Physique et Sportive. La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs,...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professeur	F
	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES				MONDES CONTEMPORAINS HISTOIRE DES CREATIONS ARTISTIQUES, ARCHITECTURE ET IMAGES HISTOIRE ET ARCHEOLOGIE ACTION CULTURELLE EN MILIEU EDUCATIF ET COLLECTIVITES LOCALES CONDUITE DE PROJETS TOURISTIQUES CONDUITE DE PROJETS METIERS DU LIVRE ET MULTIMEDIA				Cette nouvelle spécialité s'intègre dans une mention de master regroupant les formations scientifiques et professionnelles dans le domaine de l'histoire, de l'histoire de l'Art, des métiers de la culture et du patrimoine. L'enseignement de l'histoire et de la géographie, en collège et lycée principalement, constitue l'un des débouchés principaux dans ce champ disciplinaire. Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professeur	F
20042951			CULTURE, TERRITOIRES ET PATRIMOINE			METIERS DE LA DOCUMENTATION				Documentalio : spécialité professeur-documentaliste. A terme (rentrée 2012), le master professionnel mention « Métiers de la documentation » comportera deux spécialités : « Professeur-documentaliste » et « Documentaliste d'entreprise ». Dans le cadre de la mise en œuvre de la formation des enseignants, la spécialité « Professeur-documentaliste » sera proposée dès la rentrée universitaire 2010-2011 et permettra d'assurer la préparation au CAPES externe de documentation pour la session 2011. Bien que la spécialité « professeur-documentaliste » ait été pensée en lien étroit avec la spécialité « documentation d'entreprise », le descriptif de cette dernière spécialité n'apparaît pas dans ce dossier. Avis défavorable pour la création d'une mention, cette spécialité étant à intégrer dans une mention existante. Suite à la proposition faite par l'établissement d'intégrer cette spécialité dans la mention « Culture, territoires, patrimoine », l'avis devient favorable .	F

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION MENTION	ETABLISSEMENT MENTION	SPECIALITE	COHABILITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS
20100448	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EDUCATION			ENSEIGNEMENT DANS LE 1ER DEGRE				Il s'agit d'une nouvelle mention : Pour les spécialités 1, 2, 3, l'objectif pédagogique est de permettre aux étudiants de maîtriser les compétences professionnelles communes à tous les enseignants et conseillers principaux d'éducation (arrêté du 19 décembre 2006) mais aussi de préparer les étudiants aux différentes épreuves des concours de recrutement (CRPE, CPE, CAPET, CAPLP). Pour les spécialités 4 et 5, l'objectif de ce master est d'offrir une formation universitaire diplômante aux professionnels, leur permettant de développer une expertise relative à certaines compétences professionnelles liées à leur évolution de carrière ou bien liées à la scolarisation ou à l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers. Spécialité 1 : Enseignement dans le premier degré favorable Spécialité 2 : Conseil et encadrement éducatifs favorable Spécialité 3 : Formation en établissements professionnels, technologiques étou en entreprises Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de Avis favorable pour les spécialités 1, 2 et 3.	F
						CONSEIL ET ENCADREMENT EDUCATIFS					F
						FORMATION EN ETABLISSEMENTS PROFESSIONNELS, TECHNOLOGIQUES ET/OU EN ENTREPRISES					F
						SCOLARISATION ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS (devient un parcours, cf. observations ci-dessous)				L'objectif de cette spécialité est de permettre à des professionnels (enseignants, éducateurs, médecins, orthophonistes), d'exercer leur métier auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers, au sein de l'école ou en partenariat étroit avec elle. Avis défavorable, la formation ne correspond pas véritablement à un grade de master. L'avis demeure défavorable après réponse de l'établissement.	
						DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS (devient un parcours, cf. observations ci-dessous)				Spécialité 5 : Développement professionnel des enseignants M2 seulement La formation s'adresse à des enseignants ou formateurs en poste. Elle s'inscrit dans un dispositif de formation tout au long de la vie donnant la possibilité aux professionnels de compléter leur formation initiale dans un but d'accomplissement personnel mais aussi de développement professionnel. Avis défavorable, la formation ne correspond pas véritablement à un grade de master. L'avis demeure défavorable après réponse de l'établissement.	
										L'établissement souhaite que SCOLARISATION ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS devienne un parcours de la spécialité CONSEIL ET ENCADREMENT EDUCATIFS et que DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS devienne un parcours de la spécialité ENSEIGNEMENT DANS LE 1ER DEGRE, ainsi que de la spécialité FORMATION EN ETABLISSEMENTS PROFESSIONNELS, TECHNOLOGIQUES ET/OU EN ENTREPRISES.	

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION MENTION	ETABLISSEMENT MENTION	SPECIALITE			OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS
						COHABILITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE		
20042627	MASTER	SCIENCES TECHNOLOGIQUES SANTE	BIOLOGIE ET ENVIRONNEMENT			FONCTIONNEMENT ET RESTAURATION DES MILIEUX AQUATIQUES CONTINENTAUX	MICROBIOLOGIE : GENOME, ECOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES	GENOMIQUE, ECOPHYSIOLOGIE ET PRODUCTIONS VEGETALES	Au-delà de la validation d'un Master, l'objectif principal est la réussite au concours du CAPES ou, comme cela est actuellement le cas, à d'autres concours de l'enseignement dont la biologie est une dominante : CAPESAgricole Biologie-Ecologie et CAPLP Biotechnologies option Santé-Environnement.). La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs,...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professeur Favorable.	F
20042625	MASTER	SCIENCES TECHNOLOGIQUES SANTE	CHIMIE			MATERIAUX	CHIMIE ORGANIQUE, BIO-ORGANIQUE ET ENVIRONNEMENTALE	ENSEIGNEMENT DE LA PHYSIQUE ET DE LA CHIMIE	L'objectif premier de ce master est d'amener les étudiants à la réussite aux concours nationaux de recrutement des enseignants de Physique et Chimie (CAPES, CAFEP,...) et de former des professionnels répondant aux critères de titularisation.). La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs, ...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professeur.	F

N° DE DOSSIER	DIPLOME	DOMAINE	MENTION	COHABILITATION MENTION	ETABLISSEMENT MENTION	SPECIALITE	COHABILITATION SPECIALITE	ETABLISSEMENT SPECIALITE	FINALITE SPECIALITE	OBSERVATIONS	PROPOSITION D'AVIS
20042521	MASTER	SCENCES TECHNOLOGES SANTE	MATHEMATIQUES			STATISTIQUES ET TRAITEMENT DES DONNEES					
						MATHEMATIQUES					
			MATHEMATIQUES			ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES				L'objectif est la réussite à un concours de professorat (CAPES, CAFEP, CAPLP, CAPES agricole...). La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professorat Favorable.	F
20042508			PHYSIQUE: PHYSIQUE SUBATOMIQUE, PHYSICO-CHEMIE DE L'ATMOSPHERE & CLIMAT, MATERIAUX ET NANOSTRUCTURES			ENSEIGNEMENT DE LA PHYSIQUE ET DE LA CHIMIE				L'objectif premier de ce master est d'amener les étudiants à la réussite aux concours nationaux de recrutement des enseignants de Physique et Chimie (CAPES, CAFEP...) et de former des professionnels répondant aux critères de titularisation... La formation prépare aussi à d'autres concours comportant des épreuves à caractère scientifique (concours administratifs, écoles d'ingénieurs...). Les stages professionnels comprendront 4 semaines en S2 et 6 semaines en S4. Le premier stage en S2 est un stage d'observation et de pratique accompagnée. Le second en S4 débute par de l'observation pour aller vers la prise de fonction en responsabilité d'un enseignement. En cas d'échec aux concours, des dispositifs particuliers de préparation aux concours seront proposés sous une forme adaptée aux étudiants concernés. Spécialisation progressive : oui Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui Cohérence de Site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professorat Favorable.	F