

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | PROPOSITION DE DECISION | OBSERVATIONS ET/ OU RECOMMANDATIONS |
|---------------|-------------|--|------------------------|---|---------------------|-------------------------|--|
| 20100943 | LICENCE LMD | SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE | | SCIENCES FONDAMENTALES ET APPLIQUEES | | Défavorable | Avis défavorable en l'état ; cette licence est conçue essentiellement comme une préparation aux concours de PE et PLP sans tenir compte semble-t-il de la maîtrise de la formation des enseignants. L'articulation de cette licence SFA avec les autres licences du domaine STS n'est pas claire et les débouchés proposés aux étudiants sont limités. |
| 20100940 | MASTER | ARTS LETTRES LANGUES/ SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES/ SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE | EDUCATION ET FORMATION | METIERS DE L'EDUCATION ET DE LA SOCIALISATION DES JEUNES ENFANTS (MESJE); | P | Favorable | L'Université des Antilles et de la Guyane a choisi de proposer une mention Education et formation pour la préparation aux concours du professorat des écoles, de conseiller principal d'éducation et aux CAPES et PLP de sciences et de technologie + 2 spécialités relevant du précédent contrat. |
| | | | | METIERS DE L'EDUCATION ET DE LA MEDIATION SCIENTIFIQUES (MEMS); | R & P | Favorable | Pour chaque spécialité de la mention, des passerelles sont prévues pour permettre aux étudiants en échec ou en difficulté de se réorienter dans une voie recherche ou professionnelle autre que l'enseignement. |
| | | | | METIERS DU CONSEIL, DE L'ENCADREMENT ET DE LA FORMATION D'ADULTES (CEFA); | P | Favorable | - la localisation, au sein de la mention, des spécialités « Apprentissages, formation, insertion » recherche et « Ingénierie des actions d'insertion et développement local » témoigne de la volonté de créer une synergie réelle entre les formations en sciences de l'éducation et celles liées aux masters dédiés à l'enseignement. |
| | | | | APPRENTISSAGES, FORMATION, INSERTION (AFI); | R | Favorable | - la présence conjointe au sein des spécialités de parcours recherche, enseignement, professionnels (autres que l'enseignement) vise à instituer de réelles passerelles. |

| N° DE DOSSIER | DIPLOME | DOMAINE | MENTION | SPECIALITE | FINALITE SPECIALITE | PROPOSITION DE DECISION | OBSERVATIONS ET/ OU RECOMMANDATIONS |
|---------------|---------|---------|-----------------------------------|--|------------------------|----------------------------|--|
| | | | EDUCATION ET FORMATION (suite) | INGENIERIE DES ACTIONS D'INSERTION ET DEVELOPPEMENT LOCAL (IAIDL) | P | Favorable | <p>La formation de ce master s'appuie sur les laboratoires de recherche présents sur le pôle Martinique de l'UAG, le GRILLASH (centre de recherche interdisciplinaire en littératures, langues, arts et sciences humaines) laboratoire de recherche créé en 2006 et qui regroupe des enseignants-chercheurs de différents champs disciplinaires (hispanistes, anglicistes, créolistes, linguistes, comparatistes, didacticiens, anthropologues, sociologues de l'éducation), le CRREF (centre de recherche et de ressources en éducation et formation) .</p> <p>Spécialisation progressive : oui</p> <p>Equilibre (culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle, préparation concours) : oui</p> <p>Cohérence de Site : oui</p> <p>Prise en compte de la spécificité des métiers : formation générale en vue de la réussite à un concours de professorat</p> <p>Favorable pour les 5 spécialités</p> |

Vote du CEVU

15 mars 2010

Vote du CA

16 mars 2010