

Université d'ARTOIS
Offre de formation relative aux métiers de l'enseignement 2010-2013

N°dossier	Diplôme	Domaine	Mention	Spécialité	Cohabilitation spécialité	Etablissement déposant spéc	Finalité spécialité	PROPOSITION DE DGESIP	Observations et/ou recommandations
20100845	MASTER	ARTS, LETTRES, LANGUES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES DROIT, ECONOMIE, GESTION SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	<i>Sciences et métiers de l'enseignement, de l'Education et de la formation</i>	Professorat des écoles (PE)	ARTOIS - LILLE 1 - LILLE 3 - LITTORAL - VALENCIENNES	ARTOIS	P	F	Dossier globalement solide. Equipe pédagogique intersites. Très bon adossement recherche en didactique. Spécialisation progressive: oui Bon équilibre entre les composantes. Cohérence de site: oui Bonne prise en compte de la spécificité du métier.
				Conseiller principal d'éducation (CPE)			P		Bonne adéquation de la formation à sa finalité. Toutefois, le dispositif ne semble guère prévoir de parcours de réorientation. Spécialisation progressive: oui Bon équilibre entre les composantes. Cohérence de site: oui Bonne prise en compte de la spécificité du métier.
20100245	MASTER	ARTS, LETTRES, LANGUES	<i>Arts, lettres et langues</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en anglais (CAPES - CAFEP)	ARTOIS - LILLE 3 - LITTORAL - VALENCIENNES	CHAQUE UNIVERSITE A DEPOSE UNE MAQUETTE (pas forcément commune)	P	F	Contenus bien calibrés et substantiels. Spécialisation progressive : oui Equilibre entre les composantes :oui Cohérence de site : oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.
				Métiers de l'enseignement et de la formation en espagnol (CAPES - CAFEP)	ARTOIS - LILLE 3 - LITTORAL - VALENCIENNES	CHAQUE UNIVERSITE A DEPOSE UNE MAQUETTE (pas forcément commune)	P		Maquette bien conçue. Spécialisation progressive : oui Equilibre entre les composantes :oui Cohérence de site : oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.
				Métiers de l'enseignement et de la formation en lettres modernes (CAPES - CAFEP)	ARTOIS - LILLE 3 - LITTORAL - VALENCIENNES	CHAQUE UNIVERSITE A DEPOSE UNE MAQUETTE (pas forcément commune)	P		Maquette bien conçue. Spécialisation progressive : oui Equilibre entre les composantes :oui Cohérence de site: oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.
				Métiers de l'enseignement et de la formation en anglais-lettres (CAPLP)			P		Peu disert quant à l'adossement à la recherche. Spécialisation progressive : oui Equilibre entre les composantes : peut être amélioré Cohérence de site: oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.
				Métiers de l'enseignement et de la formation en lettres/histoire-géographie(CAPLP)			P		Bonne articulation entre apports théoriques, mise en situation professionnelle et analyse des pratiques pro. Spécialisation progressive : oui Equilibre entre les composantes :oui Cohérence de site : oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.

Université d'ARTOIS
Offre de formation relative aux métiers de l'enseignement 2010-2013

N°dossier	Diplôme	Domaine	Mention	Spécialité	Cohabilitation spécialité	Etablissement déposant spéc	Finalité spécialité	PROPOSITION DE DGESIP	Observations et/ou recommandations	
20100241	MASTER	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	<i>Histoire</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en histoire et géographie (CAPES - CAFEP)	ARTOIS - LILLE 3 - LITTORAL - VALENCIENNES	CHAQUE UNIVERSITE A DEPOSE UNE MAQUETTE (pas forcément commune)	P	F	Cohabilitation avec les 3 autres universités. Souci de réunir des compétences jusqu'ici séparées. Bon adossement recherche. Spécialisation progressive : oui Contenus équilibrés. Cohérence de site : oui Bonnes prise en compte de la spécificité des métiers.	
20100243			<i>Sciences et techniques des activités physiques et sportives</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en Education physique et sportive. Eduquer par les activités physiques, sportives et artistiques	ARTOIS - LILLE 2 - LITTORAL - AMIENS - VALENCIENNES	LILLE 2 (mention et spécialité)	P-R		Projet présenté avec beaucoup de précision. Bonne valorisation de l'adossement recherche. Spécialisation progressive : oui Equilibre : oui Cohérence de site : oui Prise en compte de la spécificité des métiers : oui	
201000180		DROIT, ECONOMIE, GESTION	<i>Economie Gestion Administration</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences économiques et sociales (CAPES)	LILLE 1 - ARTOIS	LILLE 1	P	F	Cette formation bénéficie d'un adossement recherche de qualité et de bonnes synergies entre Lille 1 et l'IEP notamment. Les 4 critères suivants : spécialisation progressive, équilibre entre culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle et préparation au concours; cohérence de site; prise en compte de la spécificité des métiers ont été respectés.	
				Métiers de l'enseignement et de la formation en économie gestion (CAPET)			P		F	Adossement recherche intéressant. Mutualisation importante CAPET/CAPLP. Spécialisation progressive : oui Bon équilibre des composantes. Cohérence de site : oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.
				Métiers de l'enseignement et de la formation en économie gestion (CAPLP)			P			
20100190		SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	<i>Mathématiques et applications</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en mathématiques (CAPES - CAFEP)	ARTOIS - LILLE 1 - LITTORAL - VALENCIENNES	LILLE 1	P	F	Les 4 critères suivants ont bien été respectés : Spécialisation progressive, cohérence de site, prise en compte de la spécificité des métiers et équilibre entre culture scientifique, initiation à la recherche, formation professionnelle et préparation au concours. On note un important dispositif de préparation au métier, notamment au niveau des stages et de la gestion des non admissibles.	
				Métiers de l'enseignement et de la formation en mathématiques et sciences physiques (CAPLP)			P		F	Formation bien architecturée. Spécialisation progressive : oui Bon équilibre entre les composantes. Cohérence de site : oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.
20100189			<i>Chimie</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en physique et chimie (CAPES - CAFEP)	ARTOIS - LILLE 1 - LITTORAL - VALENCIENNES	LILLE 1	P	F	Les 3 critères suivants ont bien été respectés : spécialisation progressive, cohérence de site, prise en compte de la spécificité des métiers. L'équilibre entre les composantes pourrait être amélioré.	
20100801			<i>Sciences du vivant et de l'environnement</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences de la vie et de la terre (CAPES - CAFEP)	ARTOIS - LILLE 1	LILLE 1	P	F	L'architecture de cette spécialité est bonne mais la dimension recherche aurait dû être mieux précisée. Les 3 critères suivants ont bien été respectés : spécialisation progressive, cohérence de site, prise en compte de la spécificité des métiers. L'équilibre entre les composantes pourrait être amélioré.	

Université d'ARTOIS
Offre de formation relative aux métiers de l'enseignement 2010-2013

N°dossier	Diplôme	Domaine	Mention	Spécialité	Cohabilitation spécialité	Etablissement déposant spéc	Finalité spécialité	PROPOSITION DE DGESIP	Observations et/ou recommandations		
	MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	<i>Sciences du vivant et de l'environnement</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en biotechnologie, Santé et environnement (CAPLP)			P	F	La dimension recherche existe mais ne semble pas développée outre mesure. Dimension didactique en revanche bien prise en compte. Spécialisation progressive : oui Equilibre entre les composantes: peut être amélioré. Cohérence de site : oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.		
				Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences et techniques médico-sociales (CAPLP)			P	F			
20100800			MASTER	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE	<i>Sciences pour l'ingénieur</i>	Métiers de l'enseignement et de la formation en technologie pluridisciplinaire (CAPET)			P	F	Formations bien architecturées et bénéficiant d'un bon adossement recherche. Spécialisation progressive : oui Bon équilibre entre les composantes. Cohérence de site : oui Bonne prise en compte de la spécificité des métiers.
						Métiers de l'enseignement et de la formation en génie civil (CAPLP)			P		
						Métiers de l'enseignement et de la formation en génie électrique (CAPLP)			P		
						Métiers de l'enseignement et de la formation en génie mécanique (CAPLP)			P		