

# **Annexe descriptive au diplôme**

(merci de compléter les paragraphes en gras non grisés)

La présente annexe descriptive au diplôme (supplément au diplôme) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Elle vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la « transparence » internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc.) Elle est destinée à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle le présent supplément est annexé. Elle doit être dépourvue de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, elle doit être donnée.

UNIVERSITE DE : SAINT - ETIENNE

1. INFORMATIONS SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME

2.1 Nom(s) patronymique : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXX

Prénom : XXXXXXXXXXXX

2.2 Date de naissance (J/M/A) : 00/00/0000

2.3 Numéro ou code d'identification (le cas échéant) : XXXXXXXXXXXXXXXX

## **2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME**

**2.1 Intitulé du diplôme : Master    Domaine Sciences, Technologies, Santé  
Mention Education et Formation  
Spécialité Sciences Physiques et Chimiques**

**2.2 Principal/Principaux domaine(s) d'étude couvert(s) par le diplôme :**

Physique, chimie, sciences de l'éducation, pédagogie

2.3 Nom et statut de l'établissement ayant délivré le diplôme :

2.4 Nom et statut de l'établissement ayant dispensé les cours :

2.5 Langue(s) utilisées(s) pour l'enseignement/les examens :

## **3. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE NIVEAU DU DIPLOME**

3.1. Niveau du diplôme :

3.2. Durée officielle du programme d'étude :

3.3 Conditions d'accès :

## **4. INFORMATIONS CONCERNANT LE CONTENU DU DIPLOME ET LES RESULTATS OBTENUS.**

L'organisation des études est semestrielle avec une maquette modulaire imposant de valider des blocs de 3 ou 6 crédits chacun pour les semestres 1, 2 et 3.

La formation s'articulera donc autour de quatre volets :

- Maitrise des contenus disciplinaires et didactique, histoire de la discipline
- Enseignements transversaux
- Enseignements optionnels
- Expérience professionnelle

L'expérience professionnelle prendra en compte les stages progressifs d'observation (M1), de pratique accompagnée, et de responsabilité supervisée (M2) ainsi que l'analyse des pratiques et l'ingénierie d'intervention.

Les choix de blocs proposés au semestre 4 permettent de construire 2 parcours spécifiques :

- « Enseignement »
- « Consultant/formateur »

Le semestre 4 comprend un stage obligatoire en établissement, institut de formation ou entreprise pour 21 crédits, intégrant l'ingénierie de formation et d'intervention et l'analyse des pratiques, un module pour 3 crédits et un de 6 crédits.

#### 4.2. Exigences du programme :

##### **Liste des activités visées par le diplôme**

Les objectifs du diplôme visent à former des spécialistes qui seront aptes à développer et organiser des activités:

- d'enseignement,
- de formation,
- d'ingénierie de montage de formation,
- de consultance,

dans les secteurs de l'enseignement secondaire public ou privé, de la formation continue et de la formation tout au long de la vie.

##### **Compétences ou capacités évaluées**

Les différents modules transversaux, disciplinaires et spécialisés proposés dans la formation donnent aux diplômés de master la possibilité d'acquérir les compétences nécessaires pour :

Dans le parcours « Enseignement »

- préparer les cours et établir la progression pédagogique enseigner une ou plusieurs matières
- concevoir les exercices, les travaux pratiques des élèves et évaluer leurs connaissances (épreuves, examens, devoirs, ...)
- suivre et conseiller les élèves dans l'organisation du travail personnel
- renseigner les supports d'évaluation scolaire et informer les proviseurs, collègues, parents, lors de conseils de classe, rencontres parents/professeurs, ...
- suivre et mettre à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle, technique, ...
- surveiller le comportement des élèves et contrôler l'application du règlement intérieur, des consignes de sécurité, des règles de vie collective

Dans le parcours Consultant/Formateur,

- définir le besoin de la personne ou valider un projet de formation, d'accompagnement, de validation des acquis de l'expérience, ... et formaliser une proposition (bilan, développement de compétences, ...)
- recenser les besoins de l'entreprise et proposer une offre de formation, de conseil au commanditaire ou au financeur
- définir et mettre en oeuvre les actions commerciales de promotion de la formation
- déterminer le budget de formation d'une structure, rechercher les financements et suivre les dossiers de prise en charge financière
- conseiller et apporter un appui à l'entreprise dans l'élaboration et le financement de son plan de formation
- procéder à la gestion administrative des contrats et conventions de formation et renseigner les registres comptables, fichier de prospects, dossiers d'inscription, ...
- suivre et mettre à jour l'information technique, économique, réglementaire, ...
- savoirs théoriques et procéduraux

#### 4.3. Précisions sur le programme (par ex. modules ou unités étudiées) et sur les crédits obtenus : (si ces informations figurent sur un relevé officiel veuillez le mentionner) .

##### Unités d'enseignement étudiées (U.E.) et nombre de crédits

##### Parcours « Enseignement du 2<sup>nd</sup> degré »

SEMESTRE 1		Crédits
UE 1	Chimie 1	6
UE 2	Physique 1	6
UE 3	Expérimentation en Chimie 1 et en Physique 1	6
UE 4	Initiation à la didactique et à l'histoire des sciences	3

UE 5	<b>Option à choisir parmi :</b> Connaissance des systèmes éducatifs Initiation à la recherche en didactique des sciences	3
UE 6	<b>Expérience professionnelle :</b> - Préparation et perspectives professionnelles - Stages	6

<b>SEMESTRE 2</b>		<b>Crédits</b>
UE 1	Sciences Physiques et Chimiques 1	6
UE 2	Sciences Physiques et Chimiques 2	6
UE 3	Sciences et techniques de l'Ingénieur et expérimentation : Chimie	6
UE 4	Sciences et techniques de l'Ingénieur et expérimentation : Physique	6
UE 5	Communication et langues : Corps voix et communication orale Langue vivante étrangère ou FLE	3
UE 6	Recherche documentaire et technologies de l'information	3

<b>SEMESTRE 3</b>		<b>Crédits</b>
UE 1	Approfondissement en Chimie 1	6
UE 2	Approfondissement en Chimie 2	6
UE 3	Approfondissement en Physique 1	6
UE 4	Approfondissement en Physique 2	6
UE 5	Connaissance des publics	3
UE 6	<b>Option à choisir parmi :</b> Préparation au concours 1 Initiation à la recherche en didactique des sciences Langue vivante étrangère Connaissance des systèmes éducatifs	3

<b>SEMESTRE 4</b>		<b>Crédits</b>
UE 1	<b>Option à choisir parmi :</b> Préparation au concours 2 Muséologie scientifique Média scientifiques et diffusion de la culture scientifique	3
UE 2	<b>Option à choisir parmi :</b> Stage, projet ou TER en laboratoire de recherche Langue vivante étrangère Connaissance des systèmes éducatifs	6
UE 3	<b>Expérience professionnelle</b> - Stages	21

#### **Parcours « Consultant/Formateur »**

<b>SEMESTRE 4</b>		<b>Crédits</b>
UE 1	Economie et sociologie de la formation <i>Comprendre le contexte socio économique de la formation d'adultes, les forces productives et les rapports sociaux de production créant des conditions favorables à l'apparition et au développement des besoins de formation.</i>	3
UE 2	Initiation au management <i>Donner une première approche du management, ensemble des techniques d'organisation de ressources afin d'obtenir une performance satisfaisante dans le milieu de la formation d'adultes et du consulting.</i>	6
UE 3	<b>Expérience professionnelle</b> Ingénierie de formation Ingénierie de compétences Stages	6 6 9

#### **4.4. Système de notation et, si possible, informations concernant la répartition des notes :**

Notation établissement	Notation ECTS	Répartition des étudiants ayant réussi
	A	10%
	B	25%
	C	30%
	D	25%
	E	10%

#### **4.5. Classification générale du diplôme :**

Non applicable

---

### **5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME**

5.1. Accès à un niveau supérieur

5.2. Statut professionnel conféré : (si applicable) :

### **6. RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES**

#### **6.1. Renseignements complémentaires :**

#### **6.2. Autres sources d'informations**

<http://fac-sciences.univ-st-etienne.fr>  
<http://www.univ-st-etienne.fr>

(voir dossier d'habilitation)

---

### **7. CERTIFICATION DE L'ANNEXE DESCRIPTIVE**

7.1. Date :

7.2. Signature :

7.3. Qualité du signataire :

7.4. Tampon ou cachet officiel :

### **8. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE SYSTEME NATIONAL (LES SYSTEMES NATIONAUX) D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.**