

Annexe descriptive au diplôme

La présente annexe descriptive au diplôme (supplément au diplôme) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Elle vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la « transparence » internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc.). Elle est destinée à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle le présent supplément est annexé. Elle doit être dépourvue de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, elle doit être donnée.

UNIVERSITE DE : SAINT - ETIENNE

1. INFORMATIONS SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME

2.1 Nom(s) patronymique : XXXXXXXXXXXX XXXXXXXX

Prénom : XXXXXXXXXXXX

2.2 Date de naissance (J/M/A) : 00/00/0000

2.3 Numéro ou code d'identification (le cas échéant) : XXXXXXXXXXXXXXXX

2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME

2.1. Intitulé du diplôme : MASTER Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Métiers de l'enseignement, du 1^{er} degré, de l'éducation et de la culture

Spécialité : Médiation des savoirs en milieu éducatif

2.2. Principal/Principaux domaine(s) d'étude couvert(s) par le diplôme :

Culture générale pluridisciplinaire et polyvalente, initiation à leur enseignement dans les écoles primaires et médiation de leurs savoirs spécifiques dans différents milieux éducatifs

2.1 Nom et statut de l'établissement ayant délivré le diplôme :

2.2 Nom et statut de l'établissement ayant dispensé les cours :

2.3 Langue(s) utilisées(s) pour l'enseignement/les examens :

3. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE NIVEAU DU DIPLOME

3.1. Niveau du diplôme :

3.2. Durée officielle du programme d'étude :

3.3 Conditions d'accès :

4. INFORMATIONS CONCERNANT LE CONTENU DU DIPLOME ET LES RESULTATS OBTENUS.

4.1. Organisation des études

Le parcours est articulé autour de trois blocs et quatre UE : Recherche, en lien avec la spécialité (44 Ects), Formation disciplinaire (38 Ects), Formation professionnelle et didactique (38 Ects), avec un S4 offrant une réorientation possible (P) pour les non admissibles au CRPE, un renfort de préparation au concours étant offert aux éventuels redoublants du concours (certains enseignements sont mutualisés en S3 et S4)

Les divers stages en milieu scolaire sont distribués de manière progressive de la L3 au M2 comme suit :

- sensibilisation : en L3 dans le cadre d'une UE dite de « pré-professionnalisation » (affichée dans ce diplôme depuis le passage au LMD)

- observation et pratique accompagnée : S1 du M (à hauteur de 8 X 1 journée)

- pratique accompagnée : au S 2 du M (même format)

- responsabilité : en S3 et en S4 du M (deux stages 8 X 1 journée, pour garantir, par l'alternance, le suivi du stage, l'encadrement du mémoire et la préparation aux oraux des concours)

4.2. Exigences du programme

- Etendre les connaissances dans les champs disciplinaires de l'enseignement du premier degré en général et dans les secteurs de spécialisation liés au mémoire
- Prolonger et asseoir les pratiques inhérentes à l'exercice du métier d'enseignant et des métiers de médiation des savoirs : mobiliser des connaissances et des compétences dans les domaines de la communication orale, écrite, numérique; des sciences humaines et sociales de l'éducation ; de l'analyse des situations et des pratiques professionnelles
- Maîtriser les outils théoriques en relation avec le domaine d'initiation à la recherche
- Mettre en œuvre dans un travail autonome et personnel de recherche les aptitudes transversales à dégager une problématique, à en défendre la pertinence par une argumentation illustrée (dans un rapport dialectique constant entre thèse et antithèse), à en synthétiser les conclusions
- Mobiliser des connaissances et des compétences permettant l'exploitation et l'analyse critique de données et sources documentaires dans le cadre professionnel
- Apprendre à « penser le métier d'enseignant »

Portefeuille de compétences (cahier des charges attaché au diplôme et corrélé aux référentiels « métiers de l'enseignement ») : il reprend les 10 compétences décrites par le cahier des charges 2006 de la formation des enseignants, à savoir :

- 1- Agir de façon éthique et responsable
- 2- Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- 3- Maîtriser les savoirs et avoir une bonne culture générale
- 4- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement
- 5- Organiser le travail de la classe
- 6- Prendre en compte la diversité des élèves
- 7- Évaluer les élèves
- 8- Maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- 9- Travailler en équipe et coopérer avec tous les partenaires de l'École
- 10- Se former et innover

4.3. Précisions sur le programme

Semestre 1 (30 Ects)

UE 1 Recherche (3 Ects)

Méthodologie de la Recherche (3 Ects)

UE 2 Polyvalence et discipline (20 Ects)

Bloc Sciences EPS (5 Ects)

Bloc Arts Lettres Langues (9 Ects)

Bloc Sciences Humaines et Sociales (4 Ects)

Bloc Polyvalence (3 Ects)

UE 3 Communication (2 Ects)

E.culture, image, éducation (2 Ects)

UE 4 Stages et analyse professionnelle (5 Ects)

Stage d'observation et de pratique accompagnée en école primaire

Ingénierie de la pédagogie et de l'intervention, suivi de stage

Semestre 2 (30 Ects)

UE 1 Recherche (4 Ects)

Méthodologie du mémoire, plan et bibliographie (4 Ects)

UE 2 Polyvalence et discipline (18 Ects)

Bloc Sciences EPS (7 Ects)

Bloc Arts Lettres Langues (4 Ects)

Bloc Sciences Humaines et Sociales (4 Ects)

Bloc Polyvalence (3 Ects)

UE 4 Stages et analyse professionnelle (5 Ects)

Stage de pratique accompagnée en école primaire

Analyse de pratiques

UE 5 Parcours différenciés (3 Ects)

Médiation des savoirs en milieu éducatifs

Education à la responsabilité

Semestre 3 (30 Ects)

UE 1 Recherche

Suivi de rédaction

UE 2 Polyvalence et didactiques des disciplines (20 Ects)

Bloc Sciences EPS (6 Ects)

Bloc Arts Lettres Langues (8 Ects)

Bloc Sciences Humaines et Sociales (6 Ects)

UE 3 Communication (2 Ects)

Communication et éducation (1 Ect)

Expression et communication : corps et voix (1 Ect)

Parcours « admissibles »

UE 4 Stages et analyse professionnelle (5 Ects)

Stage en responsabilité

Ingénierie de la pédagogie et de l'intervention, suivi de stage

UE 5 Parcours différenciés (3 Ects)

Médiation des savoirs (culturels, artistiques, scientifiques) en milieu éducatifs

Ou Education à la santé

Parcours « non admissibles »

UE 4 Stages et analyse professionnelle (5 Ects)

Stage et suivi de stage

UE 5 Parcours différenciés (3 Ects)

Médiation des savoirs (culturels, artistiques, scientifiques) en milieu éducatifs

Ou Education à la santé

Semestre 4 (30 Ects)

UE 1 Recherche (13 Ects)

Mémoire et soutenance

UE 2 Polyvalence et didactiques des disciplines (4 Ects)

Bloc Sciences EPS (2 Ects)

Bloc Arts Lettres Langues (2 Ects)

Parcours « admissibles »

UE 4 Stages et analyse professionnelle (10 Ects)

Stage en responsabilité, Analyse des pratiques et préparation à l'épreuve orale d'entretien (5 Ects)

Enseigner à l'école primaire ; projet professionnel (5 Ects)

UE 5 Parcours différenciés (3 Ects)

Médiation des savoirs (culturels, artistiques, scientifiques) en milieu éducatifs

Ou Education à la santé

Parcours « non admissibles »

UE 4 Stages et analyse professionnelle (6 Ects)

Stage en milieu scolaire ou éducatif ou international et suivi de stage

UE 5 Parcours différenciés (7 Ects)

Médiation des savoirs (culturels, scientifiques) en milieu éducatifs Ou Education à la santé (3 Ects)

Autres métiers de l'enseignement : au choix Enseigner à l'international / Education et petite enfance /

Edition pour la jeunesse (4 Ects)

4.4. Système de notation et, si possible, informations concernant la répartition des notes :

Notation établissement	Notation ECTS	Répartition des étudiants ayant réussi
	A	10%
	B	25%
	C	30%
	D	25%
	E	10%

4.5. Classification générale du diplôme :

Non applicable

5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME

5.1. Accès à un niveau supérieur

5.2. Statut professionnel conféré : (si applicable) :

6. RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

6.1. Renseignements complémentaires :

* rayer les mentions inutiles

Séjour à l'étranger : OUI NON

Echange Erasmus / Assistanat

Durée : 1 an / 1 semestre

6.2. Autres sources d'informations

7. CERTIFICATION DE L'ANNEXE DESCRIPTIVE

7.1. Date :

7.2. Signature :

7.3. Qualité du signataire :

7.4. Tampon ou cachet officiel :

8. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE SYSTEME NATIONAL (LES SYSTEMES NATIONAUX)
D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.