

ANNEXE 1 – Descriptif des Unités d'Enseignement

- Liste générale des Unités d'Enseignement

| N° de l'UE | Intitulé des UE |
|------------|---|
| ME 7.11 | L'acteur : action, mouvement et apprentissage |
| ME 7.12 | Les dispositifs : politiques et institutions |
| ME 7.13 | Le contexte : corps, éthique et éducation à l'environnement |
| ME 7.20 | Expérience Professionnelle et analyse de pratique |
| ME 7.31 | Les pratiques corporelles : aspects historiques et épistémologiques |
| ME 7.32 | Approche psycho-sociale et neuroscientifique du handicap |
| ME 8.10 | Initiation à la recherche |
| ME 8.21 | Fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'éducation physique |
| ME 8.22 | Apprentissage, enseignement et acquisitions motrices |
| ME 8.23 | Les fondamentaux des Activités Physiques Adaptées |
| ME 8.24 | Intégration scolaire- handicaps- EPS– interventions pédagogiques |
| ME 8.30 | Langue |
| ME 9.11 | Projet professionnel et mémoire |
| ME 9.12 | Anglais |
| ME 9.13 | Histoire, sociologie et épistémologie (préparation concours) |
| ME 9.14 | Didactique, pédagogie et programmes (préparation concours) |
| ME 9.20 | Connaissance du monde éducatif et des publics |
| ME 10.10 | Méthodologie du mémoire professionnel |
| ME 10.11 | APS : expertise et apprentissage (préparation concours) |
| ME 10.12 | Handicap et recherches actuelles. |
| ME 10.21 | Connaissance et enseignement des APS (préparation concours) |
| ME 10.22 | Connaissances approfondies du champ spécifique des APA. |
| ME 10.30 | Expérience Professionnelle et analyse de pratique |
| ME 10.40 | Connaissance du monde éducatif et des publics |
| ME 10.41 | Construction personnelle, spécifique d'une intervention ciblée en APA. |

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **STAPS**

Numéro de l'UE : **ME 7.11**

Nom complet de l'UE : **L'acteur : action, mouvement et apprentissage**

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : **74**

Composante de rattachement : **Université Paul Verlaine-Metz**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Benoît Bolmont - bolmont@univ-metz.fr

Semestre : **7**

Volume horaire enseigné : **60**

Nombre de crédits ECTS : **9**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **60**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|--|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Ontogénèse, motricité et apprentissage | 3 | | | |
| Le mouvement volontaire équilibré et orienté : résultat de l'intégration sensorielle | 12 | 8 | 2 | |
| De la conscience à l'automatisation : mécanismes d'apprentissage | 8 | 6 | 4 | |
| Les déterminants de l'action | 7 | 6 | 4 | |

Objectifs :

Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'acteur

Acquérir les connaissances de bases fondamentales nécessaires à la compréhension des mécanismes du mouvement produit par l'homme en action dans son environnement : tâches posturales, locomotrices et de préhension

Acquérir les connaissances des nouvelles théories sur les apprentissages

Acquérir les connaissances et les outils nécessaires à l'analyse et à la compréhension de des facteurs qui influence l'homme en action.

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle terminal sous forme d'examen écrit.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 7.13

Nom complet de l'UE : Corps, Ethique et Education à l'environnement

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) :74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 - Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Bernard Andrieu - bernard.andrieu@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **7**

Volume horaire enseigné : **60** Nombre de crédits ECTS : **9**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **30**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0%**

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Développement personnel du corps dans l'activité physique | 15 | 5 | | |
| Le monde corporel des enfants et des adolescents | 15 | 5 | | |
| Education à l'environnement | 15 | 5 | | |

Objectifs :

* Introduire l'étudiant à une connaissance et à une réflexion sur les différents aspects du corps et de ses conséquences éducatives dans le système éducatif et dans l'action sur l'environnement

* Amener l'étudiant à considérer les différentes approches (psychologiques, psychosociologiques et sociologiques) du corps des enfants et des adolescents en situation d'activités physiques

Pré-requis :

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

- Analyse des données environnementales dans le développement du corps de l'élève dans la psychomotricité, la science de l'action et l'affectivité
- Théorie et modèles par analyse de cas d'enfant et d'adolescents confronté au monde corporel du risque et de l'engagement corporel
- Elaboration d'une éthique environnementale en rapport avec l'éducation au développement durable et l'écologie

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle terminal sous forme d'examen écrit.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 7.20

Nom complet de l'UE : **Expérience Professionnelle et analyse de pratique**

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 70

Composante de rattachement : **UHP Nancy1- IUFM**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Jean-Michel Barreau - jean-michel.barreau@lorraine.iufm.fr

Semestre : **7**

Volume horaire enseigné : **24**

Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **24**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0%**

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Le système éducatif français sous ses différents aspects | 12 | | | |
| Approches psychologiques, psychosociologiques et sociologiques des enfants et des adolescents en situation éducative. | 12 | | | |

Objectifs :

* Introduire l'étudiant à une connaissance et à une réflexion sur els différents aspects du système éducatif français (historique, politique, philosophique, axiologique, juridique, institutionnel et comparatif).

* Amener l'étudiant à considérer les différentes approches (psychologiques, psychosociologiques et sociologiques) des enfants et des adolescents en situation éducative.

Pré-requis :

L'obtention des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence est conseillée

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Le système éducatif français sous ses aspects :

historique : l'école de la Révolution Française à nos jours.

politique : décision publique et jeux d'acteurs

philosophique : savoirs, culture, éducation

axiologique : les valeurs fondatrices de l'école

sociologique : les fonctions et fonctionnement de l'école ;

juridique : la place du droit dans l'école ;

institutionnel : l'organisation du système éducatif aujourd'hui ;

comparatif : choix et modèles différents en Europe.

Approches psychologiques, psychosociologiques, et sociologiques :

Processus de l'apprentissage

Construction identitaire

Culture, cultures familiales, cultures scolaires

Socialisation sexuée

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle terminal sous forme d'examen écrit.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 7.32

Nom complet de l'UE : Approche psycho-sociale et neuroscientifique du handicap

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **Université Paul Verlaine-Metz**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Monfort Vincent - monfort@univ-metz.fr

Semestre : **7**

Volume horaire enseigné : **30**

Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **60**

Langue d'enseignement de l'UE : **française**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **30%**

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Approche psycho-sociale du handicap | 15 | | | |
| Neuropsychologie, neurosciences du handicap | 15 | | | |

Objectifs :

[Développement de connaissances sur les apports des sciences sociales ou de la neurobiologie concernant la personne handicapée et sa prise en charge.](#)

Pré-requis : Aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

[Approche neurobiologique du handicap](#)

Cet enseignement a pour but de développer des connaissances sur les déficits cognitifs et moteurs associés aux atteintes du système nerveux central (pathologies dégénératives, vasculaires, traumatiques, tumorales). Conséquences de ces déficits sur la prise en charge des personnes atteintes par les activités physiques. Il aborde sous un angle neurobiologique et neuropsychologique les principales caractéristiques des déficiences liées aux atteintes périphériques et centrales des systèmes auditifs et visuels.

[Approche psycho-sociologique du handicap](#)

Identifier des connaissances sur la situation de handicap social dans laquelle se trouve le sujet déviant. Repérer les effets d'une pratique corporelle régulière dans la prise en charge de ces personnes à intégrer dans un réseau social. Identifier des paramètres favorables à l'intégration de la personne exclue.

Contrôle des connaissances :

[contrôle continu](#)

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 8.21

Nom complet de l'UE : Fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'éducation physique

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) :74

Composante de rattachement : **UHP**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Christian Molaro christian.molaro@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **8**

Volume horaire enseigné : **40** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **40**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements co-habilités : **10%**

Origine des intervenants (universités, collectivité territoriales....) : UPVM UHP

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'éducation physique | 30 | 10 | | |
| | | | | |

Objectifs :

Apporter à l'étudiant à la fois :

- des connaissances sociohistoriques
- une réflexion épistémologique et
- une méthodologie de traitement de sujets en rapport avec les programmes du concours du CAPEPS.

Pré-requis :

L'obtention des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence est conseillée.

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Données historiques, épistémologiques et sociologiques à même d'éclairer l'histoire de l'EP(S) et de ses enseignants (en référence au programme du concours).

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle continu et terminal sous forme d'examen écrit.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 8.22

Nom complet de l'UE : Apprentissage, enseignement et acquisitions motrices

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 - Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Alain PIZZINATO - alain.pizzinato@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **8**

Volume horaire enseigné : **40** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **40**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0%**

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|--|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Conditions d'apprentissage et d'enseignement | 15 | 5 | | |
| Acquisitions des élèves et programmes | 15 | 5 | | |
| | | | | |

Objectifs :

Acquérir des connaissances liées aux sciences humaines et sociales et aux sciences de la vie et de la santé en relation avec l'acte et le contexte d'enseignement de l'EPS.

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

- Processus et procédures d'acquisitions de connaissances et de compétences liées à la motricité
- Analyse de l'acte d'enseignement dans ses dimensions éducatives et professionnelles
- Aspects techniques et technologiques des Activités Physiques et Sportives en relation avec les contextes institutionnels.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle terminal.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 8.30

Nom complet de l'UE : Anglais

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 11

Composante de rattachement : **UFR STMIA – Université Henri Poincaré-Nancy1**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Jean-Michel DROUET – jm.drouet@yahoo.fr

Semestre : **8**

Volume horaire enseigné : **30**

Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **30**

Langue d'enseignement de l'UE : **Anglais**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0**

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Acquisition de niveau C1 avec : Rappel de grammaire linguistique. Compréhension de textes scientifiques – le résumé et le rapport écrit – Compréhension de l'anglais oral – Rappels de phonétique – La communication | | 30 | | |
| | | | | |

Objectifs :

Amener les étudiants à une prise de conscience de leur capacité d'indépendance linguistique en anglais et la favoriser par un travail méthodologique.

Pré-requis :

Maîtrise de l'anglais avec recours aux outils linguistiques usuels. Le suivi de cours d'anglais en Licence est fortement conseillé.

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Le travail consistera, dans un cadre initialement imposé puis toujours plus libre, d'une part à apprendre comment auto-évaluer sa performance linguistique et rendre actives les connaissances acquises et d'autre part à favoriser le repérage et l'assimilation d'éléments linguistiques qui contribueront au développement d'un style simple, clair et efficace.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...
Contrôle terminal.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 8.32

Nom complet de l'UE :

Analyse des modalités d'intervention pédagogique et didactique en APA.

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 – Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :

Chantal Minotti - Chantal.minotti@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **8**

Volume horaire enseigné : **30**

Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **60**

Langue d'enseignement de l'UE : français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **30%**

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Outils pour l'intervention pédagogique et didactique en APA | 4 | 6 | | |
| Construction de projets | 4 | 6 | | |
| Séquences d'apprentissage, évaluation | 4 | 6 | | |

Objectifs :

Acquisition d'outils pour l'analyse de l'intervention en APA.

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

- Outils d'analyse de l'intervention en APA : vidéo, études de cas, entretiens.
- Analyses d'interventions en APA : exemples, recherches.
- Construction de projets : méthodologies.
- Analyse de séquences d'apprentissage, de remédiations, d'évaluations.

Contrôle des connaissances :

Contrôle continu

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 9.11

Nom complet de l'UE : Projet professionnel et mémoire

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **Université Paul Verlaine-Metz**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Benoît Bolmont - bolmont@univ-metz.fr

Semestre : **9**

Volume horaire enseigné : **30**

Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **60**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0%**

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|--|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Méthodologie et suivi méthodologique de l'observation à la recherche | | 10 | | |
| Techniques d'écriture d'analyse de cas et de modélisation | | 10 | | |
| Suivi et soutien tutoré. | | | 10 | |
| | | | | |

Objectifs :

Orienter les étudiants vers des applications opérationnelles, aussi bien dans le cadre d'une recherche scientifique que dans le cadre d'une réflexion sur l'apprentissage d'un métier lié à l'intervention pédagogique.

Développer la capacité à élaborer des problématiques et des méthodologies de recherche, de même que la capacité à rédiger un mémoire et un projet personnel de recherche pouvant préfigurer une thèse

Pré-requis :

Aucun.

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Projet tutoré de formation en établissement ou dans une autre structure d'accueil pour la formation pratique. L'objectif est mettre l'étudiant en contact direct avec la réalité en lui permettant de contribuer à un projet professionnel. L'un des aspects du projet est une formation à la communication et à la présentation orale du mémoire de projet. Le tutorat s'effectuera par un suivi et soutien particulier et personnalisé du travail de l'étudiant.

Contrôle des connaissances :

Contrôle terminal sous forme de soutenance d'un document écrit.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 9.12

Nom complet de l'UE : Anglais

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 - Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Dominique Marchal – dominique.marchal@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **9**

Volume horaire enseigné : **30** Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **30**

Langue d'enseignement de l'UE : **Anglais**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :
Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|--|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Compréhension de textes liés à l'enseignement – Eléments de communication scientifique (écrit – oral). | | 30 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Objectifs :

Préparer les étudiants à la certification en anglais, langue étrangère, au niveau requis pour la fonction d'enseignant et de formateur au sens large.

Pré-requis :

Indépendance linguistique en anglais.

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Les mécanismes d'évaluation seront analysés et les difficultés de la langue anglaise pour un public français seront passées en revue. Les convergences et divergences entre l'écrit et l'oral seront éclaircies et les gardes-fous d'un usage correct seront enseignés. L'imbrication lexicale/grammaire sera démontrée et l'apprentissage des tournures et expressions idiomatiques sera facilité. Aussi, des approches étymologiques et thématiques de l'acquisition et de la révision du vocabulaire seront proposées.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...
Contrôle terminal.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 9.13

Nom complet de l'UE : Histoire, sociologie et épistémologie.

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP IUFM**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Nathalie Sévilla sevilla@univ-metz.fr

Semestre : **9**

Volume horaire enseigné : **80**

Nombre de crédits ECTS : **9**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **90**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements co-habilités : **20 %**

Origine des intervenants (universités, collectivité territoriales....) : UPVM UHP

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'éducation physique | 10 | 25 | 5 | |
| Approches historiques des déterminants de l'acte éducatif. | 10 | 25 | 5 | |

Objectifs :

Apporter à l'étudiant des connaissances et une méthodologie de la réflexion en rapport avec les programmes du concours du CAPEPS.

Pré-requis :

L'obtention des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence et des UE du Master 1 STAPS est conseillée.

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Données historiques et sociologiques à même d'éclairer l'histoire de l'EP et de ses enseignants (dans le cadre du programme du concours).

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle continu et terminal sous forme d'examen écrit.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 9.14

Nom complet de l'UE : Stratégie d'enseignement.

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 - Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Alain PIZZINATO - alain.pizzinato@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **9**

Volume horaire enseigné : **80** Nombre de crédits ECTS : **9**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **80**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0%**

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|--|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Enseignement de l'éducation physique et sportive à partir des sciences humaines et sociales et des sciences de la vie. | 20 | 50 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |

Objectifs :

Mobilisation de connaissances scientifiques, techniques et professionnelles nécessaires à la mise en œuvre des programmes d'éducation physique et sportive du second degré.

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

- les compétences et connaissances enseignées ;
- les processus d'acquisition : apprentissage, motivation, émotion, évaluation ;
- l'intervention de l'enseignant ;
- gestion du risque et éducation à la santé.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle continu.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 10.10

Nom complet de l'UE : Méthodologie du mémoire professionnel

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : UHP Nancy1 - Faculté du Sport

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Bernard Andrieu – bernard.andrieu@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : 10

Volume horaire enseigné : 60

Nombre de crédits ECTS : 9

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---------------------------------------|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Méthodologie du mémoire professionnel | | | 60 | |
| | | | | |
| | | | | |

Objectifs :

Encadrement scientifique : préparation à la rédaction, à la présentation et à la soutenance du mémoire

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Etude de l'acte de moteur, de la stimulation à l'exécution : approche expérimentale psychophysiologique chez les sujets sains et pathologiques.

Etude du corps et du sport dans les théories SHS et SVS, dans l'acte pédagogique auprès des différents publics, dans les situations de handicap et dans les institutions spécialisées (Hôpital, prison..) : approche historique à partir d'archives, modélisations d'expériences professionnelles, monographie sur un thème documenté.

Étude socio-historique des institutions et des pratiques liées à l'exercice corporel sur la période des 19e et 20e siècles

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Evaluation du mémoire et soutenance orale.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 10.11

Nom complet de l'UE : APS : expertise et apprentissage

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 - Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Marie-Madeleine HELVIG - Marie-Mad.Helvig@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **10**

Volume horaire enseigné : **50**

Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **50**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0%**

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Expertise technique d'une activité sportive. | | | 20 | |
| Analyse didactique et scientifique d'une activité sportive. | | 30 | | |
| | | | | |

Objectifs :

Approfondissement du niveau de connaissances et développement de compétences concernant l'apprentissage et l'entraînement dans une activité sportive.

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Mise en œuvre et développement des facteurs de performance dans une activité physique et sportive au choix de l'étudiant.

Analyse de l'expertise et des éléments d'amélioration de la performance.

Analyse des processus d'apprentissage en fonction de l'âge et des contextes de pratiques sportives (secteurs scolaire, associatif ou haut-niveau).

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle continu.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 10.12

Nom complet de l'UE : Handicap et recherches actuelles.

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **Université Paul Verlaine - Metz**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Monfort Vincent - monfort@univ-metz.fr

Semestre : **10**

Volume horaire enseigné : **50** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **60**

Langue d'enseignement de l'UE : **française**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **50 %**

Origine des intervenants (industrie....) : **IFRATH, universités, ISTH.**

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Recherches contemporaines sur le handicap | 50 | | | |

Objectifs :

développer les connaissances sur les acquis de la recherche concernant le handicap

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

Ces séminaires sont construits autour de l'interaction entre chercheurs et étudiants dans le but de développer les connaissances concernant les apports de la recherche sur la personne handicapée dans les domaines techniques et de santé.

Contrôle des connaissances :

Contrôle terminal

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 10.21

Nom complet de l'UE : Connaissance et enseignement des APS

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 - Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique

Chantal MINOTTI – chantal.minotti@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **10**

Volume horaire enseigné : **60**

Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **60**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **0%**

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---------------------------------------|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Conception d'une leçon en EPS. | | 30 | | |
| Mise en œuvre des conduites sportives | | | 30 | |
| | | | | |

Objectifs :

Amélioration du niveau de connaissances et développement de compétences concernant l'enseignement des activités physiques et sportives dans le cadre scolaire.

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Amélioration de la prestation physique dans deux activités physiques et sportives.

Détermination de comportement d'élèves confrontés à la pratique d'activités physiques et sportives de pleine nature et de confrontation.

Conception d'une leçon d'éducation physique et sportive dans le cadre des programmes d'EPS de collège ou de lycées.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle continu.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 10.22

Nom complet de l'UE : Connaissances approfondies du champ spécifique des APA.

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 - Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :
Christine Pépin - Christine.pepin@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **10**

Volume horaire enseigné : **60**

Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **20**

Langue d'enseignement de l'UE : **français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **40%**

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Connaissances scientifiques et théoriques en APA | 10 | 10 | | |
| Analyse des interfaces des APA et des professions de santé : politiques, enjeux, statuts, métiers et contenus | 10 | 10 | | |
| Pratiques corporelles spécifiques : répertoire, historique, analyses et pratiques | | 10 | | |
| Inventions et créations motrices. | | 10 | | |

Objectifs : Approfondissement théorique et scientifique des spécificités et des interfaces des APA. Acquérir une compétence d'inventions motrices adaptées à certains publics, certaines situations.

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

- Connaissances scientifiques et théoriques actuelles en APA : étude de la revue de littérature internationale, européenne et française (FIAPA, EARAPA, AFAPA).
- Analyse des interfaces, de la spécificité des APA dans les nouvelles professions et recherches en santé, en corps. Délimitation et enjeux des contenus, politiques et interventions.
- Constituer un répertoire de pratiques spécifiques à analyser et pratiquer : torball, joëlette, boccia... et inventer des pratiques corporelles adaptées en fonction de contraintes données.

Contrôle des connaissances :

Contrôle continu

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 10.30

Nom complet de l'UE : Expérience Professionnelle et analyse de pratique

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 70

Composante de rattachement : **UHP Nancy1- IUFM**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Laurent Husson – laurent.husson3@wanadoo.fr

Semestre : **9**

Volume horaire enseigné : **24** Nombre de crédits ECTS : **6**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **48**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :
Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|--|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Questions d'éducation | | 14 | | |
| Préparation et suivi des interventions éducatives. | | 10 | | |

Objectifs :

- * amener l'étudiant par la recherche de groupe et la présentation d'un dossier à s'approprier un certain nombre de questions touchant aux structures éducatives, à leurs environnements et publics.
- * acquisition des compétences professionnelles en termes de conduite d'une action éducative sous forme d'ateliers d'analyse de pratiques.

Pré-requis :

L'obtention des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence est conseillée

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

Questions d'éducation

Scolarisation précoce -Ecole et entrepris-Laïcité -Prise en charge de la difficulté scolaire -Ecole et origine sociale - Famille-école -Prise en charge du handicap (ou besoins spécifiques -Absentéisme, décrochage scolaire Motivation, rapport au savoir -Autorité, sanction, droit,-indiscipline, incivilité, violence -Politiques publiques-Système éducatif français et système éducatif européen-Mixités et école-Ecole, collectivités territoriales, projet et partenariats-Droits et devoirs du fonctionnaire, responsabilité au quotidien-Evaluation, notation-Orientation et projet de l'élève

Préparation et suivi des interventions éducatives

Eu égard au cahier de la formation des maîtres (arrêté du 19/12/06) le contenu portera sur l'acquisition de compétences permettant de concevoir et mettre en œuvre son enseignement, d'organiser le travail de la classe et enfin d'évaluer ses élèves.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...
Contrôle continu.

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 10.40

Nom complet de l'UE : Connaissance du monde éducatif et des publics

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 70

Composante de rattachement : **UHP Nancy1- IUFM**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique
Jean-Michel Barreau- jean-michel.barreau@t-online.de

Semestre : **10**

Volume horaire enseigné : **24** Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **24**

Langue d'enseignement de l'UE : **Français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités :

Origine des intervenants (industrie....) :

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|--|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Fonctionnement du système éducatif. Préparation spécifique à l'épreuve d'entretien avec le jury sur les thèmes : - valeurs et exigences du service public - éthique de l'enseignant - connaissance des systèmes éducatifs - connaissance des institutions scolaires françaises - connaissance du fonctionnement concret d'une classe et d'une école | | 24 | | |
| | | | | |

Objectifs :

* acquisition des compétences professionnelles en termes de conduite d'une action éducative, de responsabilité au sein d'une structure et d'ouverture à l'ensemble des acteurs de l'acte éducatif.

Pré-requis :

L'obtention des UE des parcours « métiers de l'enseignement » en licence est conseillée

Contenu pédagogique de l'UE :

Ce descriptif synthétique des enseignements suivis sera annexé au diplôme délivré à l'étudiant.

* Connaissances relatives aux valeurs et exigences du service public, du système éducatif et à ses institutions.

* Pour la partie « accompagnement des stages » et eu égard au cahier de la formation des maîtres (arrêté du 19/12/06) le contenu portera sur l'acquisition des compétences suivantes : agir de façon éthique et responsable ; mettre en œuvre son enseignement en prenant en compte la diversité des publics ; organiser le travail de la classe et d'évaluer ses élèves ; travailler en équipe et développer les partenariats.

Contrôle des connaissances :

Rapports de travaux pratiques, examen écrit, projet...

Contrôle continu (évaluation d'une prestation orale dans les conditions de l'épreuve d'admission du concours (« entretien avec le jury » et fiche d'évaluation du stage)

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : STAPS

Numéro de l'UE : ME 10.41

Nom complet de l'UE : Construction personnelle, spécifique d'une intervention ciblée en APA.

section CNU (en lien avec le contenu de l'UE) : 74

Composante de rattachement : **UHP Nancy1 – Faculté du Sport**

Nom du responsable de l'UE et adresse électronique :
Christine Pépin - christine.pepin@staps.uhp-nancy.fr

Semestre : **10**

Volume horaire enseigné : **24** Nombre de crédits ECTS : **3**

Volume horaire personnel de l'étudiant : **24**

Langue d'enseignement de l'UE : **français**

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : **50%**

| Enseignements composant l'UE | Volume horaire par type d'enseignement | | | |
|---|--|----|----|--------|
| | CM | TD | TP | Autres |
| Analyse institutionnelle, didactique et pédagogique spécifique à un public | 4 | 4 | | |
| Analyse complète de l'intervention : des besoins à l'évaluation des actions | 4 | 4 | | |
| Construction précise d'un projet adapté en APA : professionnel, recherche | 4 | 4 | | |

Objectifs : Formation à la compétence du projet spécifique en APA issu d'une analyse systémique, d'une mise en œuvre dirigée et d'une évaluation avec des pistes de remédiation.

Pré-requis :

aucun

Contenu pédagogique de l'UE :

- Analyse institutionnelle, didactique et pédagogique spécifique à un public choisi
- Analyse complète et systémique de l'intervention spécifique en APA : des besoins du pratiquant à l'évaluation des actions et propositions de remédiations
- Construction précise d'un projet personnel adapté en APA : professionnel et-ou recherche.

Contrôle des connaissances :

Contrôle continu.