

Cette spécialité professionnelle s'inscrit dans la mention de master existante « Arts, Lettres et Civilisations » ainsi constituée : master 1 à tronc commun pluridisciplinaire et à parcours disciplinaires ouvrant sur un master 2 recherche et des spécialités M2 pros (cf. schéma de l'offre).

I. PRÉSENTATION DE LA SPÉCIALITÉ

- Intitulé de la spécialité : « **Métiers de l'enseignement, Professorat des Lycées et Collèges** » :

Parcours Langues (allemand, anglais, espagnol)

Parcours Lettres (modernes et classiques)

-

- Mention dans laquelle pourrait être également référencée la spécialité :

Mention : Métiers de l'Education et de la Formation

Responsable de la spécialité (à confirmer)

- AGOSTO Marie-Christine, UFR Lettres et Sciences humaines, UBO
- Statut : Professeur des Universités
- section CNU : 11^{ème} section

PARCOURS LANGUES VIVANTES ETRANGERES

- Equipe pédagogique :

La mise en place de la spécialité s'appuie sur une collaboration académique et, au sein de l'UBO, sur une coopération UFR Lettres et Sciences humaines - IUFM, école interne de l'Université de Bretagne Occidentale. Dans cette conjoncture, les équipes pédagogiques sont, à cette date, en cours d'élaboration.

Liste des intervenants (non définitive) :

Enseignants affectés à l'établissement

<i>Nom et qualité des enseignants</i>	<i>Section CNU</i>	<i>Composante d'affectation et laboratoire de rattachement</i>
AGOSTO Marie-Christine (PR)	11	UFR LSH -HCTI
BANKS David (PR)	11	UFR LSH -HCTI
COSSIC Annick (PR)	11	UFR LSH -HCTI
GAVILLON François (MCF)	11	UFR LSH - HCTI
GARDES Jean-Claude (PR)	12	UFR LSH - HCTI
GERMAN Gary (PR)	11	UFR LSH - HCTI
GIRARD Gaïd (PR)	11	UFR LSH - HCTI
HELLEGOUARC'H BRYCE Anne (MCF)	11	UFR LSH -CRBC
KAUFMANT M. Eugénie(MCF)	14	UFR LSH - HCTI
KERHERVE Alain (MCF)	11	UFR LSH - HCTI
LE GUELLEC Anne (MCF)	11	UFR LSH-HCTI
LE DIFFON Françoise (PRAG)		UFR LSH

LE DISEZ Jean-Yves (MCF)	11	UFR LSH-CRBC
LINCOLN Andrew (PRAG)		UFR LSH
MACHINAL Hélène (MCF HDR)	11	UFR LSH - HCTI
MANFREDI Camille (MCF)	11	UFR LSH - HCTI
MENGARD Frédérique (MCF)	12	UFR LSH - HCTI
MONTOYA Corinne (MCF HDR)	14	UFR LSH - HCTI
MONTOYA Manuel (PR)	14	UFR LSH - HCTI
ROJO HERNANDEZ Severiano (MCF)	14	UFR LSH - CRBC
SAKI Mohamed (MCF)	11	UFR LSH-HCTI
SERME Jean-Marc (MCF)	11	UFR -LSH - HCTI
SOUQUET Lionel (MCF HDR)	14	UFR LSH - HCTI
ZANCHETTA Jacqueline (MCF)	14	UFR LSH - HCTI

Enseignants-chercheurs et enseignants de l'IUFM (UBO)		
BARON Dominique (PRCE)		IUFM
KERVAN Martine (MCF stagiaire)	11-70	IUFM - CREAD
HERAN-KERNIVINEN Catherine (PRAG)		IUFM
LE GENDRE Gaëlle (PRAG)		IUFM
VOURCH Florence (PRCE)		IUFM

Enseignants d'autres établissements

LE DAUPHIN Isabelle (certifiée)		Collège Kroas Saliou (Plouzané)
---------------------------------	--	---------------------------------

Organisation (en blocs de compétences) de la formation « Métiers de l'enseignement PLC en LANGUES VIVANTES ETRANGERES »

Les chiffres indiqués correspondent à des volumes horaires-étudiant

Volume horaire / semestre	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Total par bloc de compétences M1 + M2
Bloc de compétences	S7	S8	M1	S9	S10	M2	M1 + M2
Maîtrise des savoirs disciplinaires	120	120	240	108	36	144	384
Maîtrise des savoirs Didactiques	48	72	120	108	126	234	354
Recherche et approfondissement	72	48	120	Travail personnel hors horaire	Travail personnel hors horaire		120
Environnement institutionnel et social (système éducatif)	30	24	54	12	24	36	90
Sous total par semestre	270	264		228	186		
Volume par Année			534			414	
						Volume horaire total	948

Organisation en termes d'UE et de crédits européens

Contenus pédagogiques de la maquette de formation : parcours langues vivantes étrangères (allemand, anglais, espagnol)

1^{ère} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires Bloc 3 : approfondissement	-EC1 Traduction -EC2 Méthodologie et histoire littéraire -EC3 Méthodologie de la civilisation -EC4 Méthodologie de la synthèse -EC5 Histoire et usage des médias -EC6 et 7 Options de spécialisation	24 24 24 12 12 48	13
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	- EC1 Didactique - EC2 Etude des situations professionnelles -EC3 Connaissance du système éducatif	48 12 18	5
UE 3	Bloc 3 : recherche	- EC1, 2 et 3 Tronc commun recherche - EC4 Mémoire (hors horaire)	24	10
UE 4	Blocs 1 et 3 : approfondissement et compétences langues	- EC1 Langue (phonologie, labo) - EC2 Option (français ou autre langue)	12 12	2
TOTAL S7			270	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires Bloc 3 : approfondissement	-EC1 Traduction -EC2 Méthodologie et histoire littéraire -EC3 Méthodologie de la civilisation -EC4 Méthodologie de la synthèse -EC5 Histoire et usages des médias -EC6 et 7 Options de spécialisation	24 24 24 12 12 48	13
UE 2	Bloc 2: savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Didactique -EC2 Conception et évaluation d'un enseignement -EC3 Connaissance du système éducatif - EC4 Stage de pratique accompagnée (hors horaire)	48 24 24	15
UE 3	Blocs 1 et 3 : approfondissement et compétences langues	-EC1 Langue (phonologie, labo) -EC2 Option (français ou autre langue)	12 12	2
TOTAL S8			264	30

Total M1 : 534 Heures-étudiant

**Contenus pédagogiques de la maquette de formation : parcours langues vivantes étrangères
 (allemand, anglais, espagnol)**

2^{ème} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud	ECTS
UE 1	Blocs 1 et 2: savoirs didactiques et disciplinaires	-EC1 Traduction -EC2 Etudes culturelles -EC3 Phonologie, labo -EC4 Analyse de dossiers et didactisation -EC5 Actualités (Monde anglophone, germanophone ou hispanophone)	24 36 12 24 24	15
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Didactique -EC2 Préparation à la prise en responsabilité -EC3 Connaissance du système éducatif	48 48 12	15
TOTAL S9			228	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Volume H-étud	ECTS
UE 1	Blocs 1 et 2 : savoirs didactiques et disciplinaires	-EC1 Analyse de dossiers et didactisation -EC2 Actualités (monde anglophone, germanophone ou hispanophone)	24 24	5
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Didactique (dont TICE) -EC2 Préparation et exploitation du stage -EC3 Connaissance du système éducatif -EC4 Stage en responsabilité (hors horaire)	66 48 24	15
UE 3	Bloc 3 : recherche	-EC1 Mémoire de recherche (fondamentale ou en éducation) (Hors horaire)		10
TOTAL S10			186	30

Total M2 : 414 Heures-étudiant

Total M1 + M2 : 948 Heures-étudiant

PARCOURS LETTRES

- Equipe pédagogique :

La mise en place de la spécialité s'appuie sur une collaboration académique et, au sein de l'UBO, sur une coopération UFR Lettres et Sciences humaines - 'IUFM, école interne de l'Université de Bretagne Occidentale. Les équipes pédagogiques sont, à cette date, en cours d'élaboration.

Liste des intervenants (non définitive) :

Enseignants affectés à l'établissement

<i>Nom et qualité des enseignants</i>	<i>Section CNU</i>	<i>Composante d'affectation et laboratoire de rattachement</i>
BAYLE Corinne (PR)	09	UFR LSH - Centre des Correspondances
BEDON Estelle (MCF)	08	UFR LSH - HCTI
BOUGET Hélène (MCF)	09	UFR LSH-CRBC
CAM Marie-Thérèse (PR)	08	UFR LSH - HCTI
De PALACIO Marie-France (PR)	10	UFR LSH - Centre des Correspondances
DUPOUY Jean-Pierre (MCF)	09	UFR LSH-HCTI
FRANCALANZA Eric (PR)	09	UFR LSH - Centre des Correspondances
ISAAC LUC (PR)	07	UFR LSH-HCTI
JEANJEAN Benoît (PR)	08	UFR LSH - HCTI
KASPRZYK Dimitri (MCF)	08	UFR LSH - HCTI
LE HAN Marie-Josette (PR)	09	UFR LSH - Centre des Correspondances
LOZACHMEUR Ghislaine (MCF)	07	UFR LSH - HCTI
MORTELETTE Yann (MCF)	09	UFR LSH - Centre des Correspondances
RINN Mickael (PR)	07	UFR LSH - HCTI
TETREL Hélène (MCF)	09	UFR LSH - CRBC
THOMAS Catherine (MCF-Stagiaire)	09	UFR LSH - Centre des Correspondances
VUILLEMIER LAURENS Florence (PR)	09	UFR LSH - HCTI
WARNET Jean-Manuel (MCF)	09	UFR LSH - HCTI
BALAIAN Murielle (PRAG)	Lettres	UFR LSH - HCTI

Enseignants-chercheurs et enseignants de l'IUFM (UBO)		
DOCQUET-LACOSTE Claire (MCF)	07	IUFM-ITEM
PILORGE Jean-Luc (PRAG)	Lettres	IUFM-CREAD
ARCHIERI Catherine (PRCE)	Lettres	IUFM

Enseignants d'autres établissements

<i>Nom et qualité des enseignants</i>	<i>Section CNU ou discipline</i>	<i>Établissement</i>
Enseignants-chercheurs et enseignants		IUFM / Université de Bretagne occidentale
ANSQUER Jean-Alban (PRAG)	Lettres	IUFM et Lycée du Léon, Landivisiau
LE BERRE Annie-Noëlle (PRAG)	Lettres	IUFM et Lycée Lesven-Kérichen, Brest
REGUERRE Anne-Catherine (PRCE)	Lettres	IUFM et Collège de l'Iroise, Brest
MARHIC Gildas (PRCE)	Lettres Class.	Lycée de l'Harteloire, Brest

Organisation (en blocs de compétences) de la formation « Métiers de l'enseignement PLC en LETTRES Modernes » Les chiffres indiqués correspondent à des volumes horaires-étudiant

Volume horaire / semestre	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Total par bloc de compétences M1 + M2
Bloc de compétences	S7	S8	M1	S9	S10	M2	
Maîtrise des savoirs disciplinaires	108	132	240	84	96	180	420
Maîtrise des savoirs Didactiques	48	72	120	108	120	228	348
Recherche et approfondissement	60	36	96	Travail personnel hors horaire	Travail personnel hors horaire		96
Environnement institutionnel et social (système éducatif)	30	24	54	12	24	36	90
Sous total par semestre	246	264		204	240		
Volume par Année			510			444	
Volume horaire total							954

Organisation (en blocs de compétences) de la formation « Métiers de l'enseignement PLC en LETTRES classiques » Les chiffres indiqués correspondent à des volumes horaires-étudiant

Volume horaire / semestre	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Volume horaire	Volume horaire	Sous total	Total par bloc de compétences M1 + M2
Bloc de compétences	S7	S8	M1	S9	S10	M2	
Maîtrise des savoirs disciplinaires	132	114	246	96	72	168	414
Maîtrise des savoirs Didactiques	48	72	120	108	120	228	348
Recherche et approfondissement	72	48	120	Travail personnel hors horaire	Travail personnel hors horaire		120
Environnement institutionnel et social (système éducatif)	30	24	54	12	24	36	90
Sous total par semestre	282	258		216	216		
Volume par Année			540			432	
Volume horaire total							972

Organisation en termes d'UE et de crédits européens

Contenus pédagogiques de la maquette de formation: parcours Lettres

1^{ère} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Vol H-étud	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires Bloc 3 : approfondissement	Tronc Commun (LM/LC) -EC1 Composition française -EC2 Approches critiques -EC3 Problématiques du récit -EC4 Histoire littéraire, histoire des idées 1 Lettres modernes -EC5 Ancien français -EC6 Option de spécialisation (<i>mutualisation M1 parcours généraliste</i>) Lettres classiques -EC5 et EC6 Cultures de l'Antiquité : grecque - latine -EC7 et EC8 Langue grecque - Langue latine	84 (18) (24) (24) (18) 48 (24) (24) 84 (36) (48)	14
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	- EC1 Didactique - EC2 Etude des situations professionnelles - EC3 Connaissance du système éducatif	48 12 18	5
UE 3	Bloc 3 : recherche	- EC1, 2 et 3 <i>Tronc commun à la mention du Master</i> - EC4 Mémoire (hors horaire)	24	10
UE 4	Bloc 3 : approfondissement et compétences langues	- EC1 Option langue	12	1
TOTAL S7			LM: 246 LC : 282	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Vol. H-étud	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires Bloc 3 : approfondissement	Tronc Commun (LM/LC) -EC1 Histoire littéraire -EC2 Poésie -EC 3 Théâtre Lettres modernes -EC4 Grammaire - EC5 Stylistique -EC6 Histoire de la langue -EC7 Option de spécialisation (<i>mutualisation M1 parcours généraliste</i>) Lettres Classiques -EC4 Langue grecque et EC5 Langue latine -EC6 Cultures de l'antiquité grecque -EC7 Cultures de l'Antiquité latine	66 (18) (24) (24) 90 (24) (24) (18) (24) 84 (48) (36)	14
UE 2	Bloc 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Didactique -EC2 * Conception et évaluation d'un enseignement *Stage de pratique accompagnée (hors horaire) -EC3 Connaissance du système éducatif	48 24 24	15
UE 3	Bloc 3 : approfondissement et compétences langues	-EC1 Option langue	12	1
TOTAL S8			LM: 264 LC: 258	30

Total M1 : 510 H-étudiant en Lettres modernes ; 540 H-étudiant en Lettres classiques

Contenus pédagogiques de la maquette de formation: parcours Lettres (modernes et classiques)

2^{ème} Année

UE	Compétences visées	Intitulés	Vol. H-étud	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	Tronc commun (LM/LC) -EC1 Composition française -EC2 Explication de textes Lettres modernes -EC3 Langue française Lettres classiques -EC3 Langue grecque -EC4 Langue latine	48 (24) (24) 36 48 (24) (24)	15
UE 2	Blocs 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Didactique -EC2 Préparation à la prise en responsabilité -EC3 Connaissance du système éducatif	48 60 12	15
TOTAL S9			LM : 204 LC : 216	30

UE	Compétences visées	Intitulés	Vol. H-étud	ECTS
UE 1	Bloc 1 : savoirs disciplinaires	Tronc commun (LM/LC) -EC1 Langue française -EC2 Méthodes et pratiques de l'interprétation des textes Lettres modernes -EC3 Etude comparée des textes Lettres classiques (uniquement le tronc commun)	72 (24) (48) 24	5
UE 2	Blocs 2 : savoirs didactiques et professionnels Bloc 4 : environnement institutionnel et social	-EC1 Didactique (dont TICE) -EC2 * Préparation et exploitation du stage *Stage en responsabilité (hors horaire) -EC3 Connaissance du système éducatif	60 60 24	15
UE 3	Bloc 3 : recherche	-EC1 Mémoire de recherche (fondamentale ou en éducation) (hors horaire)		10
TOTAL S 10			LM : 240 LC : 216	30

Total M2 : 444 Heures-étudiant en Lettres modernes ; 432 Heures-étudiant en Lettres classiques

Total M1 + M2 : 954 Heures-étudiant en Lettres modernes

972 Heures-étudiant en Lettres classiques dont 270 Heures-étudiant de mutualisation avec les Lettres modernes.

Modalités de contrôle de connaissances

- Examens semestriels (écrits ou/et oraux) pour les enseignements théoriques et méthodologiques ; travaux personnels (devoirs, exposés, soutenance)
- Les modalités précises d'évaluation par UE sont en cours d'élaboration

Aspects formation à et par la recherche

La formation à et par la recherche aura pour but d'initier l'étudiant à la mise en œuvre d'un projet de recherche, à la construction d'une problématique et d'une bibliographie, ainsi qu'à la maîtrise des méthodes de veille scientifique.

En première année, elle inclura une formation méthodologique commune à tous les étudiants de la mention Arts, Lettres et Civilisations, ainsi que des enseignements spécialisés destinés à faciliter une orientation de recherche personnalisée. Ce tronc commun sera enrichi d'une initiation spécifique à la recherche en sciences de l'éducation. Un « point sur la recherche » et un mémoire exploratoire donneront lieu à un bilan de cette initiation. En deuxième année, la vocation essentiellement professionnelle du Master conduira plutôt à une exploration des pratiques didactiques et éducatives, mais la formation ouvrira aussi des perspectives de recherche fondamentale, notamment pour les étudiants se destinant à des poursuites d'études de 3^{ème} cycle et au concours de l'agrégation.

Laboratoires de recherche auxquels est adossée la formation :

- HCTI : « Héritages et Constructions dans le Texte et l'Image » (EA 4249, UFR LSH, Brest)
- « Centre de correspondances et journaux intimes des XIX^{ème}-XX^{ème} siècles » (UMR 6563, UFR LSH, Brest)
- CREAD : « Centre de Recherche sur l'Education, les Apprentissages et la Didactique » (EA 3875, UFR Sciences humaines, Rennes II et IUFM, UBO)

II. OBJECTIFS DE LA FORMATION (pour la spécialité de la mention)

1. Objectifs en termes de connaissances scientifiques à acquérir (orientations scientifiques de la formation)

La formation a pour objectif de compléter et d'approfondir les connaissances disciplinaires fondamentales acquises dans le cursus Licence, et de fournir des outils solides d'analyse et de synthèse permettant d'atteindre un haut niveau scientifique dans la discipline. Une attention particulière sera portée à l'excellence des compétences écrites et orales, à la variété des approches disciplinaires pour répondre aux besoins généralistes des lycées et collèges, et, en Langues, à la réflexion sur les faits de société et d'actualité des pays étudiés. Chaque parcours de la formation inclut un renforcement en français et/ou en langue étrangère. De plus la formation est conçue dans le double but de ménager l'accès aux formations doctorales et d'offrir aux futurs enseignants une maîtrise des savoirs épistémologiques, didactiques et méthodologiques qui leur seront nécessaires dans la pratique de leur métier.

Détail des compétences visées :

- en matière de connaissances disciplinaires fondamentales :
 - connaître l'héritage littéraire, linguistique et culturel, et savoir opérer le transfert de ces connaissances à l'appréhension et à l'analyse du monde contemporain.
- en matière de traitement des documents écrits, oraux et iconographiques :
 - mener une recherche, hiérarchiser et exploiter des informations, exercer son esprit critique
 - établir des liens et créer des analogies
 - comprendre une argumentation, discerner et mesurer la part de l'implicite dans un discours ou sur une image
 - restituer un débat dans son contexte historique et culturel
- en matière de communication :
 - rédiger des documents, fiches, commentaires et synthèses
 - présenter un ensemble de connaissances culturelles dans un diaporama au cours d'un exposé

- savoir écouter et communiquer en adaptant son discours au récepteur, argumenter et convaincre, justifier sa position

• en matière de collaboration à une équipe pédagogique :

négocier, construire et conduire un projet d'équipe
- inventer des formes originales et les mettre en œuvre

2. Objectifs en termes de compétences professionnelles à acquérir

La formation vise deux types de compétences professionnelles :

* d'une part l'acquisition d'une culture humaniste organisée autour d'un ensemble de connaissances disciplinaires et transversales de nature à fonder la cohérence de la formation à une même profession ; ces compétences concernent notamment les situations pédagogiques et les publics scolaires, la diversité des environnements professionnels, et la connaissance du système éducatif, des programmes et de l'éthique du métier ;

* d'autre part l'aptitude à la transmission des savoirs disciplinaires, assurant le passage d'une logique d'analyse à une logique de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'un enseignement. Ces compétences seront renforcées par des stages menant progressivement d'une pratique accompagnée à la prise en responsabilité d'une ou plusieurs classes.

Détail des compétences professionnelles visées, conformément à l'article 5 du « Cahier des charges de la Formation des maîtres » : <http://www.education.gouv.fr/bo/2007/1/MENS0603181A.htm>

- agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable
- maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer
- maîtriser les disciplines et avoir une bonne culture générale
- concevoir et mettre en œuvre un enseignement
- organiser le travail de la classe
- prendre en compte la diversité des élèves
- évaluer les élèves
- maîtriser les technologies de l'information et de la communication
- travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école
- se former et innover

3. Objectifs en termes de débouchés (insertion professionnelle ou poursuite d'études) : secteurs principaux d'activités, profils de postes visés, métiers actuels ou futurs concernés

La spécialité permet de former des professeurs de langues vivantes et des professeurs de lettres classiques et modernes des lycées et collèges : la formation inclut une préparation aux concours de l'enseignement du second degré et à la dimension professionnelle du métier.

Elle prévoit aussi des passerelles d'orientation, au niveau de la 2^{ème} année, soit vers les spécialités « recherche fondamentale » de la mention du Master, ouvrant sur une poursuite d'études en 3^{ème} cycle et sur les métiers de la recherche, soit vers d'autres masters professionnels de la mention.

4. Objectifs en termes de flux pour la prochaine période (2010-2012)

Compte tenu des effectifs croisés :

- étudiants inscrits en CAPES à l'UFR Lettres et Sciences humaines de Brest, et à l'IUFM, site de Brest en 2009

- candidats présents aux épreuves des CAPES externes de Langues et de Lettres, au centre d'examen de Brest, session 2009 *

et, compte tenu des éventuels redoublements et/ou réorientations, peuvent être attendus en master 1 : 100 étudiants en Langues et 80 en Lettres

* Statistiques fournies par le service Affaires Générales de la Direction des Ressources Humaines de l'UBO.