

4 - APPORT DE CES ACTIONS À L'INITIATIVE D'EXCELLENCE ET VALEUR AJOUTÉE DE L'INITIATIVE D'EXCELLENCE À CET ENSEMBLE D'ACTIONS

Le site de Montpellier est à la fois extrêmement riche d'une excellence scientifique largement reconnue et complexe dans son organisation. L'enjeu est aujourd'hui d'engager une démarche permettant d'aller au-delà des multi-partenariats existants et de déboucher sur une stratégie partagée non seulement en matière de recherche, mais aussi dans le champ de la formation et de l'innovation. L'Initiative d'Excellence possède cette ambition. Notre projet requiert nécessairement une approche globalisée reposant sur les synergies disciplinaires du site. Les enjeux de gestion des ressources (hydriques, alimentaires, écosystémiques, énergétiques), ceux liés à la santé de l'Homme, aux équilibres sociaux et à la diversité culturelle, dans un environnement en forte mutation, imposent des stratégies transdisciplinaires et une mutualisation des savoirs. Dans le cadre d'un tel partenariat associant l'ensemble des acteurs en région, l'ensemble des secteurs disciplinaires tireront bénéfice de la synergie induite et de la visibilité internationale acquise par le site dans sa capacité à innover et à proposer de nouvelles alternatives économiques et sociétales face aux changements globaux.

5 - PERSPECTIVES D'ÉVOLUTION (DÉVELOPPEMENT DANS LE TEMPS) DU PÉRIMÈTRE D'EXCELLENCE ET DE L'EFFET D'ENTRAÎNEMENT ET DE STRUCTURATION SUR LE SITE

Bien que le site montpelliérain soit présent dans les classements internationaux (Université Montpellier 2 : 8ème établissement français et 3ème de province), le manque de structuration des Universités et du site montpelliérain précédemment évoqué ne lui permet pas aujourd'hui d'apparaître dans un classement thématique international. L'un des premiers attendus académique de l'Initiative d'Excellence est bien d'accroître la visibilité internationale de ses activités. Cette dernière pourrait être illustrée par l'appartenance de Montpellier, au « **Top 100** » des universités du classement thématique «**LIFE**» (Sciences du Vivant et de l'Agronomie) de l'Université de Shanghai.

Montpellier vient d'obtenir la labellisation d'un Pôle à vocation mondiale de compétitivité sur l'eau. La prééminence des grands acteurs industriels français dans ce secteur et leur engagement sans précédent dans ce pôle, qui a vocation à coordonner les forces du Languedoc-Roussillon, mais aussi de PACA et Midi-Pyrénées, doit permettre de faire de Montpellier un centre de référence mondial sur **l'identification, la qualité, la protection et la gestion de la ressource en eau.**

Un autre attendu réside dans la capacité de notre site à devenir **un centre mondial d'expertise sur les enjeux des changements globaux** au travers d'études prospectives et scénarios d'adaptation qui seraient utilisés comme référence par les politiques publiques nationales et internationales.

Par ailleurs, en s'appuyant sur l'étude approfondie de la Méditerranée et certains de ses territoires, conçus comme modèles d'étude et de développement, l'une de nos ambitions réside dans la création d'un réseau scientifique inter-académique méditerranéen. De part sa position géographique, son histoire et la multiplicité des collaborations d'ores et déjà établies, le site de Montpellier a vocation à **contribuer à la création d'un Espace méditerranéen de la science** au sein de l'Union pour la Méditerranée, à jouer en son sein un rôle structurant et à assurer la visibilité de la contribution académique française à ce projet ambitieux.

Enfin, ce projet a pour ambition de faire du site de Montpellier un acteur et un prescripteur de modèles économiques durables. Par le choix d'un incubateur à une échelle territoriale (bassin de Thau), en prise directe avec des activités économiques et des problématiques sociétales, il entend faire germer de **nouveaux modèles de développements**, plus respectueux du rapport que l'Homme doit entretenir avec son environnement. Dans un modèle de croissance à réinventer, il s'agit bien, in fine, de proposer des réponses alternatives et innovantes, issues d'un continuum entre recherche fondamentale et développement de l'innovation, en réponse aux manifestations du changement global. Ces réponses alternatives pourront essaimer non seulement en Méditerranée, mais également dans une dimension mondiale. Le site de Montpellier affirme ainsi sa volonté de **jouer un rôle de vecteur de développement d'une économie durable** en renforçant les partenariats entre l'Université et les sept pôles de compétitivité présents en région et en considérant les TPE/PME, constituant le tissu économique de notre région, comme des gisements de productivité et de croissance.

6 - IMPLICATION DES ORGANISMES DE RECHERCHE : MODALITÉS D'ÉLABORATION DE CHOIX STRATÉGIQUES PARTAGÉS AVEC LES ORGANISMES SUR LE SITE, EFFETS SUR LA GOUVERNANCE, LE CAS ÉCHÉANT LES MOYENS ET LA DÉLÉGATION GLOBALE DE GESTION, LE DÉPLOIEMENT DES ACTIVITÉS

Le Languedoc-Roussillon se caractérise par le poids extrêmement important des organismes de recherche qui représentent 65% des chercheurs de la recherche publique présents en région (Tableau 5). L'Initiative d'Excellence du site n'a pu donc se bâtir que dans le cadre d'objectifs stratégiques partagés, s'intégrant dans les stratégies

► Le poids considérable des organismes

Principaux opérateurs de la recherche publique	CNRS	CIRAD	CEA	IRD	Autres organismes (dont INRA)	Établissements d'enseignement supérieur
Effectifs chercheurs région (ETP) de en	1 000	634	504	310	807	1 836
Répartition régionale	19,3%	12,2%	11,6%	6%	15,5%	35,4%
Part de l'effectif national Languedoc-Roussillon en	5,4%	56,8%	8,5%	33,5%	-	4%

Tableau 5. Les principaux opérateurs de la recherche publique en 2006 (Source: SIES, Diagnostic Strater, Juillet 2010).

nationales propres à chacun d'eux.

Ainsi, nombre des problématiques, qui sont considérées dans le cadre de ce projet, figurent clairement dans les orientations prioritaires et actions définies pour la décennie à venir par l'INRA (INRA, document d'orientation 2010/2020, « Une science pour l'impact ») et le CNRS (Plan stratégique du CNRS, « Horizon 2020 »).

Par ailleurs, fort d'une implantation unique des EPST et EPIC tournés vers le développement en particulier des Pays du Sud et du pourtour méditerranéen (IRD, CIRAD), le site de Montpellier favorisera une véritable mutation de son offre de formation et stimulera le développement de l'attractivité envers les étudiants de ces pays. Tournée vers les problématiques du bassin méditerranéen et des Pays du Sud, Montpellier et sa région seront des acteurs essentiels du développement de l'union pour la Méditerranée et s'affirmeront comme un site majeur pour la prise en compte des problématiques essentielles des Pays du Sud.

7- IMPLICATION DES AUTRES PARTENAIRES, PUBLICS ET PRIVÉS

Alors même qu'il est en cours de généralisation, notre modèle économique n'est pas soutenable au plan écologique. L'enjeu est donc de favoriser l'émergence de modèles de relations marchandes où la réduction de la pression sur l'environnement, la valorisation des ressources et des savoir-faire locaux, l'amélioration de l'emploi local et la satisfaction des besoins locaux, sont constitutifs de la compétitivité et donc de la rentabilité des entreprises. L'Initiative d'Excellence s'appuie sur le bassin économique régional et bénéficie de son implantation sur un marché à très haut potentiel, en matière de gestion des ressources et de remédiation, constitué par les pays du bassin méditerranéen (600 millions d'habitants à l'horizon 2025). Ce projet développera, au travers d'un démonstrateur territorial (bassin de Thau), un ensemble d'actions menant à un développement économique durable. Cette démarche implique nécessairement une stratégie partagée avec les collectivités territoriales et les différents acteurs du monde socio-économique.

Citons à ce titre le fort soutien institutionnel et financier de la Région Languedoc-Roussillon apporté à la création de la Société d'Accélération de Transfert Technologique-LR (SATT-LR), qui sera dotée de son propre fonds régional de maturation de 5M€ dès 2011, le partenariat mené avec les communautés territoriales et les établissements publics intercommunaux du Bassin de Thau.

Enfin, nombre des projets portés par l'Initiative d'Excellence du site de Montpellier ont recueilli l'intérêt de nos partenaires industriels car s'insérant dans leurs propres stratégies de développement. C'est par exemple le cas de la société IBM, pour qui les enjeux énergétiques et climatiques sont actuellement des priorités stratégiques (initiative IBM Big Green) et de SANOFI Aventis pour la création du Centre de Recherche et d'Innovation Industrielle (CR2i).

8 - POLITIQUE INTERNATIONALE DE L'INITIATIVE D'EXCELLENCE ET STRATÉGIE DE POSITIONNEMENT EUROPÉEN

Le site de Montpellier dispose d'ores et déjà d'une visibilité internationale attestée par sa présence dans les grands classements internationaux :

- Shanghai (Août 2010) : rang mondial entre 201 et 300, rang national entre 8 et 13 (entre 3 et 6 hors région parisienne).
- Taiwan (Septembre 2010) : 232ème rang mondial, 94ème rang européen, 17ème rang au sein pays riverains de la Méditerranée, 7ème rang national (3ème hors région parisienne).

De surcroît, on constate une progression régulière du classement du site montpellierain de 2007 à 2010, toutes disciplines confondues (tableau 6).

La visibilité du site existe quelque soit la thématique (tableau 7) ou la discipline (tableau 8) considérée.

La Figure 5 indique le positionnement du site de Montpellier au sein des 20 premières universités des pays riverains de la Méditerranée, toutes disciplines confondues (Taiwan, 2010). L'Initiative d'Excellence du site de Montpellier, qui vise à contribuer au développe-

Année	Rang mondial	Rang européen	Rang français	Rang français hors région parisienne
2007	294	116	10	5
2008	261	103	8	4
2009	252	103	8	4
2010	232	94	7	3

Tableau 6. Classement du site (Université Montpellier 2), toutes disciplines confondues (Taiwan, Septembre 2010).

	Rang mondial	Rang européen	Rang français	Rang français hors région parisienne
Agriculture, Environnement, Ecologie...	103	35	2	1
Science de l'ingénieur, des matériaux...	188	55	4	2
Biologie, biochimie, immunologie, génétique, neurosciences, pharmacologie, toxicologie...	215	93	8	4
Sciences de l'espace, géosciences, Chimie, physique, mathématiques...	131	44	6	2

Tableau 7. Classement 2010 du site (Université Montpellier 2) par thématiques (Taiwan, Septembre 2010).

Discipline	Rang mondial	Rang européen	Rang français	Rang français hors région parisienne
Physique	151	59	7	2
Ingénierie chimique (a)	123	34	3	2
Chimie	123	59	6	4
Sciences des matériaux	144	40	4	2
Mathématiques	206	83	11	5
Géosciences	89	30	4	2
Informatique	295	110	10	5
Sciences de l'ingénieur (b)	219	85	13	6
Ingénierie civile (c)	222	74	4	3

(a) Ingénierie chimique : énergie, ingénierie chimique, sciences des polymères

(b) Sciences de l'ingénieur : ingénierie, mécanique, robotique, thermodynamique

(c) Ingénierie chimique : Energie, Ingénierie chimique, sciences des polymères

(d) Ingénierie civile : technologie de la construction, ingénierie civile et environnementale, géologique,

Tableau 8. Classement 2010 du site (Université Montpellier 2) par disciplines (Taiwan, Septembre 2010).

ment d'un modèle économique durable fondé sur une connaissance approfondie des enjeux environnementaux à l'échelle du bassin méditerranéen, devrait fort logiquement constituer, au sein de cet espace géographique, un puissant vecteur d'échange et de partage. Ainsi, dans le cadre de l'Euro-Région Pyrénées-Méditerranée, des projets de coopération entre les régions Languedoc-Roussillon, Midi-Pyrénées, Catalogne, Iles Baléares et Aragon devraient pouvoir se concrétiser sur le territoire du sud de l'Europe. Cette stratégie d'ouverture se développera naturellement au sein d'un Espace méditerranéen de la science qui reste largement à structurer.

La Figure 6 présente les 10 premières universités européennes apparaissant dans la thématique « Agriculture » du classement de Taiwan 2010. L'Université de Wageningen (<http://www.wur.nl/NL/>) possède à ce titre une réputation mondiale en biologie intégrative des plantes et agronomie.

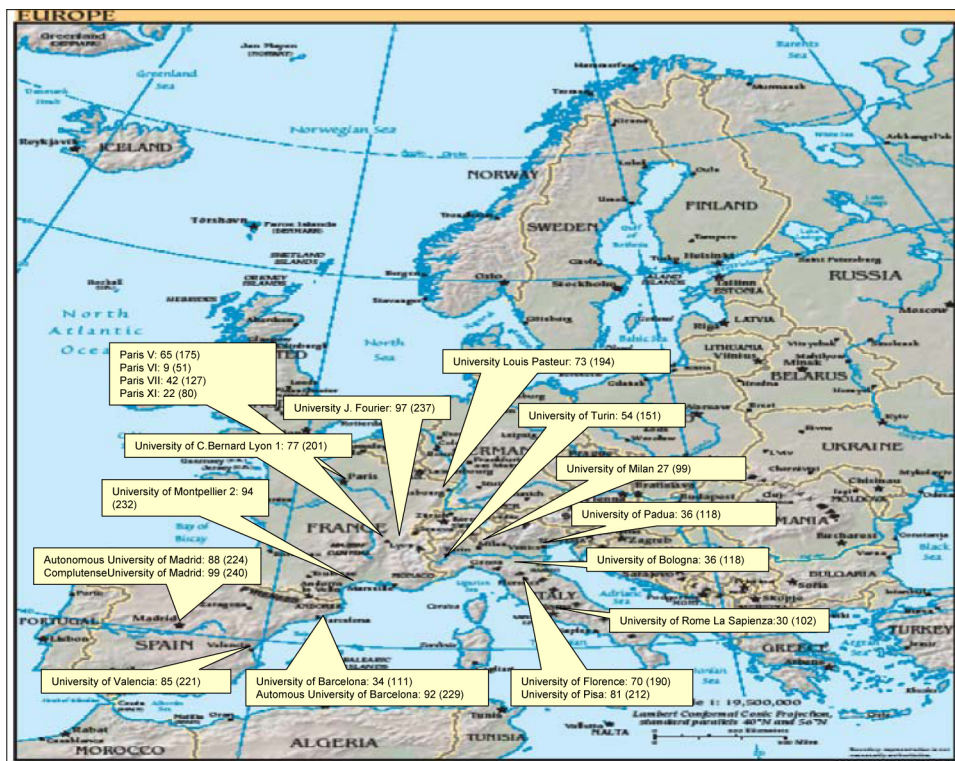


Figure 5. Classement européen (classement mondial) des 20 premières universités des pays riverains de la Méditerranée, toutes disciplines confondues (Taiwan, 2010).