
CADRE NATIONAL DES FORMATIONS

Projet d'arrêté soumis à l'examen du CNESER du 17 mars 2014

Argumentation du SNESUP-FSU sur les intitulés des licences professionnelles

Voir document déjà envoyé à la DGESIP : 140219_LPro_Propositions_SNESUP_def.doc

Après les intitulés de licences puis ceux de master, les intitulés de licences professionnelles sont à l'ordre du jour du CNESER du 17 mars pour avis.

Le nombre de licences professionnelles dépasse largement les 1 500 et la profusion des intitulés, qu'ils soient liés à un vaste secteur d'activité, qu'ils soient « de niche » ou spécifiques à un établissement, ne laisse pas vraiment de place à leur lisibilité. L'absence d'une **Licence Universitaire de Technologie** – dont le SNESUP-FSU, d'une part, et les IUT d'autre part, avaient demandé la création – explique pour partie cette inflation.

Le projet d'arrêté à l'ordre du jour du CNESER du lundi 17 mars établit 166 intitulés de licences professionnelles. Avec toujours bien sûr, la liberté dans la dénomination des parcours types au sein des mentions de licences professionnelles.

Remarques sur la proposition d'arrêté

Suite aux échanges avec Gérard MARY, président du Comité Suivi de Licences Professionnelles, de nombreuses propositions du SNESUP ont été retenues et sont donc présentes dans la proposition d'arrêté. Le SNESUP-FSU félicite donc le travail de collaboration conduit par Gérard MARY tout en continuant de porter un regard critique sur la liste qui a continué d'évoluer.

On peut donc se féliciter du travail fait avec CSLpro tant sur la méthode que sur le fond. Il y a bien sûr des améliorations à apporter à notre sens mais nous sommes loin des débats vifs et engagés qui ont eu lieu lors des présentations des nomenclatures en CNESER des Masters et des Licences.

Propositions sur la nomenclature des licences professionnelles

- Professions réglementées : le SNESUP-FSU demande qu'une liste des licences professionnelles permettant l'accès à des professions réglementées soit mise en place pour faciliter le choix des étudiants. Quelles professions réglementées nécessitent une licence professionnelle ?
- Le principe de révision fréquente, appuyée sur une démarche collective des intitulés étant acté dans l'article 3 du CNF : « Le comité de suivi de la licence et de la licence professionnelle et le comité de suivi master organisent les consultations conduisant aux révisions périodiques des nomenclatures en associant la communauté universitaire », le SNESUP-FSU sera très attentif à ces consultations, qui devront faire l'objet de bilans critiques sur la nomenclature proposée.

Remarques générales sur la nomenclature des licences professionnelles

- La nomenclature mettant en avant les « Métiers de... » cela rend la poursuite d'études en Master **bien plus difficiles ! Ce qui est contraire au mandat du SNESUP** prônant la double qualification des diplômés.
- Granulométrie : certaines licences professionnelles sont très détaillées : « Métiers de l'industrie » (série 108 à 116), « Métiers du BTP » (série 129 à 139)...ces mentions s'apparentent plus à des parcours types qu'à des mentions. Tout comme la licence

OMSA par exemple. D'autres mentions sont très larges : « 89-Métiers de la mer », « 90 -Métiers de la mode », « 49-Industries pharmaceutiques... ». Les métiers du BTP sont très codés et une licence professionnelle reprenant mot à mot un métier déjà existant dans le BTP assure une bonne lisibilité pour l'étudiant et l'employeur. Ce qui est donc fait dans le BTP ou les métiers de l'industrie peut être aussi appliqué dans d'autres secteurs d'activités si une réflexion est conduite entre les acteurs du monde socio-économique et les collègues enseignants. Par exemple pour les métiers de la chimie (*série de 16 à 20*). Le côté négatif est de bloquer d'éventuelles poursuites d'étude en master.

- Relation avec les branches professionnelles : Certains intitulés sont déjà des parcours-type (métiers du BTP : conduite de chantier, OMSA). Par exemple la LPro OMSA. Ce diplôme est encadré par une convention de partenariat signée entre les établissements et l'Association Nationale pour la Formation Automobile, qui représente les entreprises de l'automobile, du camion, du cycle et du motorcycle. C'est donc un gage de stabilité et d'insertion professionnelle forte, comme en LPro Conduite de chantier en partenariat avec les groupes du BTP. Ce type de partenariat, entre universités et organismes de branches professionnelles est à privilégier plutôt que qu'un partenariat avec une entreprise locale ou une seule entreprise de grande taille.
- Les noms des diplômes doivent être en français : « 12-Assurance, banque, finance : métiers du middle et du back office ».
- Certaines licences professionnelles sont très proches des licences générales. « 115-Métiers de l'industrie : Mécanique ». Quelle est la différence entre cette licence professionnelle et une licence générale de mécanique ? Pareil pour « 33-Énergie et propulsion » et « 1-Acoustique et vibrations »...
- Certaines formulations interrogent sur la nature des emplois visés au niveau LP : « 9-analyste criminel opérationnel », « 33-énergie et propulsion », « 72-Métiers de la communication : chef de projet communication ». Les termes « gestion de projet », « conception » etc. renvoient plutôt à des niveaux M que LP. Il ne s'agit pas de laisser miroiter des postes d'emploi d'encadrement alors que les étudiants seront « assistant... ».
- L'agronomie n'est vue qu'au travers de la production animale et végétale. Il manque ainsi une vision de la gestion collective des problématiques agro-environnementales et de la gestion des territoires.
- Certaines LP ne sont pas dans « Métiers de... ». Pourquoi ? Ex : « 8-Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits », « 26-Conception et contrôle des procédés » n'est pas dans métiers de l'industrie...
- Certaines LP ont un nom très long : « 4-Agriculture biologique : production conseil, certification et commercialisation ». Les champs concernés sont très vastes. La LP devra-t-elle aborder ces 4 champs ? ou au moins 1 ?.

Remarques sur la nomenclature proposée

- Voir tableau
- Il y a des « redites » : « 150 » : Métiers du tourisme et des loisirs avec la « 165 » tourisme et loisirs sportifs.
- « 40 » et « 48 ». Les champs d'application doivent être précisés.

Questions

- « 104-Métiers de l'entrepreneuriat » Qu'est ce que c'est ?

Certains manques constatés

- Les licences professionnelles liées à la gestion de l'eau, de la pêche et de l'aquaculture sont absentes. Tout comme celles liées à l'urbanisme.
- Nous nous étonnons aussi du peu de propositions dans le domaine des services à la personne relevant des métiers de la santé ou d'activités culturelles. « 159-Santé, vieillissement et activités physiques » et « 161-Services à la personne » dont les diplômes sont pour le moment principalement du ressort du ministère de la santé : animation dans le secteur des maisons de retraite et l'accompagnement des personnes âgées.
- Soulignons aussi l'absence de LP pour les métiers du domaine de l'animation surtout en préparation des métiers liés à la réforme des rythmes scolaires pour l'émergence des nouveaux métiers d'accompagnement des enfants en dehors de l'école.
- **Audit et Sécurité des Réseaux et des Systèmes d'Information.** Effectivement les aspects de sécurité informatique (à l'heure de Snowden...et de l'espionnage industriel et de la pérennité des outils informatiques au cours du temps) sont trop peu présents dans cette nomenclature et il convient d'afficher dans une mention et non pas au niveau d'un parcours type cette thématique importante.
- Il existe une licence pro ouverte en collaboration UPEM, EIVP, ENSAVT, ENSAPB qui s'appelle Assistant chef de projet en aménagement de l'espace. IL pourrait très bien il y avoir une "mention" **Aménagement, Architecture, Urbanisme.**
- Nous notons à regret la disparition de la licence professionnelle d'écrivain public, alors que la complexité croissante des procédures administratives permettrait le développement de ces professions.
- L'agronomie n'est vue qu'au travers de la production animale et végétale. Il manque ainsi une vision de la gestion collective des problématiques agro-environnementales et de la gestion des territoires.
- « 164- Techniques du son et de l'image » en « 164-Techniques et activités de l'image et du son »
- Les notions d'éco-conception, de développement durable, d'environnement sous des thématiques de chimie, d'industries et d'agriculture ont disparues...de même que la gestion des déchets et le recyclage ne sont pas présents.

Conclusions

Le calendrier imposé par le MESR ne permet pas d'approfondir la réflexion sur la nomenclature des LP et son articulation avec celle des licences générales et avec l'évolution des besoins émergents. Nous regrettons également l'absence d'un bilan sur la mise en place et la perception des LP, pourtant nécessaire pour bien positionner la question de leurs finalités et de leur positionnement au sein de l'ensemble des formations.

Les nouveaux métiers émergents : aménagement du territoire et urbanisme, recyclage des déchets, gestion des énergies et des eaux, protection de l'environnement, service aux personnes âgées, formation de personnels d'animation pour l'accompagnement des enfants pour les activités péri-scolaires...sont absentes.

Il manque à cette nomenclature une perspective d'avenir pour permettre la création des métiers de demain.

1	Acoustique et vibrations	Domaine ? Différence avec Licence ?
2	Activités juridiques	Proposition SNESUP retenue: Certaines propositions de regroupements envisagées ne nous paraissent pas souhaitables (un seul intitulé « Activités juridiques »).
3	Agent de recherches privées	Profession réglementée
4	Agriculture biologique : production, conseil, certification et commercialisation	Les champs concernés sont très vastes. La LP devra t'elle aborder ces 4 champs ? ou au moins 1 ?
5	Agronomie	Domaine trop vaste- Différence avec Licence ?
6	Aménagement paysager : conception, gestion, entretien	
7	Ameublement	Domaine trop vaste - Différence avec Licence ?
8	Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	Pourquoi pas Métier de l'industrie?
9	Analyste criminel opérationnel	Demande d'explications sur l'objectif de cette LP ? Quel métier ?
10	Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives	
11	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	
12	Assurance, banque, finance : métiers du middle et du back office	Diplôme en français
13	Bio-industries et biotechnologies	Différence avec Licence ?
14	Biologie analytique et expérimentale	
15	Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	
16	Chimie : formulation	Pour quoi pas « Métiers de la Chimie : »

17	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	Pour quoi pas « Métiers de la Chimie : »
18	Chimie de synthèse	Pour quoi pas « Métiers de la Chimie : »
19	Chimie des matériaux	Pour quoi pas « Métiers de la Chimie : »
20	Chimie industrielle	Pour quoi pas « Métiers de la Chimie : »
21	Commerce et distribution	
22	Commercialisation de produits et services	Quelle est la différence avec « 23 »
23	Commercialisation des biens et services	Quelle est la différence avec « 22 »
24	Commercialisation des produits alimentaires	
25	Communication et valorisation de la création artistique	
26	Conception et contrôle des procédés	Pourquoi pas Métier de l'industrie?
27	Coopération et développement international	
28	Coordinateur de projet : espaces, parcs et jardins	
29	Coordinateur de projet : patrimoines naturels et forêts	
30	Développement de projets de territoires	Est-ce lié aux collectivités territoriales ?
31	Domotique	
32	E-commerce et marketing numérique	À découper en 2

33	Énergie et propulsion	Domaine trop vaste- Différence avec Licence ?
34	Expertise énergétique et environnement	Métiers de l'expertise...
35	Exploration et exploitation pétrolières	Métiers de ...
36	Génie des procédés et bioprocédés industriels	
37	Génie des procédés pour l'environnement	
38	Gestion de projets et structures artistiques et culturels	
39	Gestion des achats et des approvisionnements	
40	Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires	A découper en 2 : ferme ? et usine ? voir « 48 »
41	Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire	
42	Gestion des risques industriels et technologiques	Pourquoi pas Métier de l'industrie?
43	Gestion des structures sanitaires et sociales	
44	Gestion et accompagnement de projets pédagogiques	Est-ce en lien avec les master MEEF ?
45	Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs	
46	Gestion et maintenance des installations énergétiques	c'est décliné essentiellement dans le bâtiment (chauffage, climatisation, traitement d'air, cogénération)
47	Guide conférencier	Profession réglementée
48	Industries agro-alimentaires : gestion, production et valorisation	Voir « 40 »

49	Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation	Proposition retenue: Les licences professionnelles liées à la pharmaceutique et à la cosmétique sont absentes. Mais il faut la découper car champs d'application bien trop vaste. Du complément alimentaire à l'auto-médication ?
50	Installations frigorifiques et de conditionnement d'air	"métiers de l'industrie" convient bien pour tout ce qui est froid alimentaire, froid pour les stations de sport d'hiver, froid pour patinoires, air comprimé; le conditionnement d'air s'applique plus souvent au bâtiment et au second oeuvre dans ce secteur même si les applications industrielles pour salles blanches, micro-électronique sont non négligeables (y compris leurs coûts comme pour les clusters, clouds informatiques etc)
51	Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	Proposition SNESUP retenue
52	Intervention sociale : insertion et ré-insertion sociale et professionnelle	
53	Intervention sociale : médiation par le sport	
54	Logistique et pilotage des flux	Métiers de la logistique?
55	Logistique et systèmes d'information	Métiers de la logistique?
56	Logistique et transports internationaux	Métiers de la logistique?
57	Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie	Métier de la maintenance ...
58	Maintenance et technologie : contrôle industriel	Métier de la maintenance
59	Maintenance et technologie : électronique, instrumentation	Métier de la maintenance
60	Maintenance et technologie : organisation de la maintenance	Métier de la maintenance
61	Maintenance et technologie : systèmes pluri techniques	Métier de la maintenance
62	Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale	Métier de la maintenance

63	Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	est un compromis entre plusieurs communautés (thermique, électrique, éolienne) etc mais développement durable recouvre souvent n'importe quoi (quid dans les contenus), transition et efficacité énergétiques?? ou Énergies renouvelables pourrait apparaître. L'essentiel des emplois est dans le bâtiment..
64	Management des activités commerciales	
65	Management des processus logistiques	
66	Management des transports et de la distribution	
67	Management et gestion des organisations	
68	Matériaux et structures : fonctionnalisation et traitement des surfaces	Pourquoi pas Métier de l'industrie?
69	Matériaux et structures : gestion, conception et industrialisation	Pourquoi pas Métier de l'industrie?
70	Mécatronique, robotique	
71	Métiers de la communication : chargé de communication	
72	Métiers de la communication : chef de projet communication	Relève du niveau M : chef de projet...
73	Métiers de la communication : événementiel	
74	Métiers de la communication : publicité	
75	Métiers de la forme	
76	Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité du secteur immobilier	Est-ce un parcours-type ?
77	Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et gestion des associations	Est-ce un parcours-type ?

78	Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et gestion des entités agricoles	Est-ce un parcours-type ?
79	Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paye	Est-ce un parcours-type ?
80	Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion	Est-ce un parcours-type ?
81	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	Est-ce un parcours-type ?
82	Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière	Est-ce un parcours-type ?
83	Métiers de la gestion et de la comptabilité : responsable de portefeuille clients en cabinet d'expertise	Est-ce un parcours-type ?
84	Métiers de la gestion et de la comptabilité : révision comptable	Est-ce un parcours-type ?
85	Métiers de la GRH : assistant	
86	Métiers de la GRH : formation, compétences et recrutement	
87	Métiers de la médiation par des approches artistiques et culturelles	
88	Métiers de la médiation scientifique et technique	
89	Métiers de la mer	Champs très vaste...
90	Métiers de la mode	Champs très vaste...
91	Métiers de la promotion des produits de santé	
92	Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement	
93	Métiers de la qualité	Pourquoi pas Métiers de l'industrie?

94	Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire	
95	Métiers de la santé : nutrition, alimentation	Proposition SNESUP retenue: Les métiers liés à la santé ne sont présents que dans une seule licence professionnelle ; cela ne permet pas de tenir compte de la diversité des métiers attachés à ce secteur.
96	Métiers de la santé : technologies	Domaine couvert ?
97	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle	
98	Métiers de l'électricité et de l'énergie : chargé d'affaires	
99	Métiers de l'électricité et de l'énergie : gestion de l'énergie	
100	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	
101	Métiers de l'électronique : microélectronique, optronique	
102	Métiers de l'emballage et du conditionnement	
103	Métiers de l'entraînement sportif	
104	Métiers de l'entrepreneuriat	Est-ce la suite en LP de GEA : Gestion des Entreprises et Administration ? Il faut changer le mot « l'entrepreneuriat»
105	Métiers de l'immobilier : administration de biens	
106	Métiers de l'immobilier : gestion et développement de patrimoine immobilier	
107	Métiers de l'immobilier : transaction et commercialisation de biens immobiliers	
108	Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	
109	Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels	

110	Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux	
111	Métiers de l'industrie : construction et maintenance aéronautique	
112	Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle	
113	Métiers de l'industrie : industrie navale	
114	Métiers de l'industrie : logistique industrielle	
115	Métiers de l'industrie : mécanique	Quelle différence avec une licence de Mécanique
116	Métiers de l'industrie : métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage	
117	Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine	
118	Métiers de l'information : métiers du journalisme et de la presse	
119	Métiers de l'informatique : conduite de projets	Rajout : Métiers de l'informatique : Audit et Sécurité des Réseaux et des Systèmes d'Information
120	Métiers de l'informatique : développement d'applications	
121	Métiers de l'informatique : développement internet et intranet	
122	Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion des bases de données	
123	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	
124	Métiers des administrations et collectivités territoriales	Possibilité de préparation aux concours de la FT ?
125	Métiers des arts culinaires et des arts de la table	

126	Métiers des réseaux informatiques et télécommunications : chargé d'affaires	
127	Métiers des réseaux informatiques et télécommunications : administration et sécurité des réseaux	
128	Métiers des réseaux informatiques et télécommunications : intégration des systèmes voix données	
129	Métiers du BTP : assistance à la maîtrise d'oeuvre	
130	Métiers du BTP : assistance à la maîtrise d'ouvrage	
131	Métiers du BTP : conduite de chantier bâtiment	
132	Métiers du BTP : conduite de chantier travaux publics	
133	Métiers du BTP : conduite de travaux	
134	Métiers du BTP : conduite et gestion d'opérations en génie climatique	
135	Métiers du BTP : construction	
136	Métiers du BTP : économie de la construction	
137	Métiers du BTP : gestion technique du patrimoine immobilier	
138	Métiers du BTP : infrastructures et aménagement	
139	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	Domaine M ou L ?
140	Métiers du commerce international	

141	Métiers du décisionnel et de la statistique	
142	Métiers du design	
143	Métiers du livre : documentation et bibliothèques	Proposition SNESUP retenue "Métiers de la documentation et des bibliothèques"
144	Métiers du livre : édition et commerce du livre	
145	Métiers du marketing opérationnel	
146	Métiers du notariat	Profession réglementée
147	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	
148	Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	
149	Métiers du tourisme : communication et valorisation des territoires	
150	Métiers du tourisme et des loisirs	Voir 165
151	Nautisme et métiers de la plaisance	
152	Optique professionnelle	
153	Organisation et gestion des systèmes hôteliers et de restauration	
154	Organisation, management des services de l'automobile	
155	Production animale	Lien avec le Ministère de l'agriculture ?
156	Production végétale	Lien avec le Ministère de l'agriculture ?

157	Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel	
158	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	Métiers de l'industrie ? 5thèmes : très vaste...
159	Santé, vieillissement et activités physiques adaptées	
160	Sécurité des biens et des personnes	
161	Services à la personne	Quel est le champs couvert ?
162	Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle	
163	Technico-commercial	
164	Techniques du son et de l'image	Techniques et activités de l'image et du son
165	Tourisme et loisirs sportifs	Voir 150
166	Valorisation des agro-ressources	Contradiction avec 155 et 156