

## Editorial

### Du 4 septembre au 19 octobre : restons mobilisés pour la formation des enseignants et l'École de la République

La rentrée a été difficile dans tous les IUFM. La marche forcée à la mastérisation que tente de mettre en œuvre les ministres place les formateurs et les étudiants dans des situations intenable.

Le rapport du président du comité de suivi des masters, Jolion, qui vient d'être publié, insiste pourtant, comme le SNESUP l'a fait depuis de longs mois, sur la nécessité de prendre le temps de réussir ce passage au recrutement des enseignants au master.

Mais pour le gouvernement la qualité de la formation des enseignants semble moins importante que des effets d'annonce sur une supposée revalorisation.

Le SNESUP a prévu depuis son dernier congrès une journée d'études sur une question qui est au cœur des débats actuels : les liens entre recherche et formation le vendredi 3 octobre. Le lendemain, samedi 4 octobre, se tiendront les Etats Généraux de la formation des enseignants, initiative collective de syndicats, d'associations et de personnalités dans laquelle le SNESUP s'est beaucoup investi.

Chaque IUFM doit être représenté dans ces deux journées. La trésorerie nationale prend en charge le voyage et une nuitée pour un formateur par IUFM.

La question même du "potentiel" et de l'avenir des IUFM est posée... A nous de faire comprendre l'intérêt d'une structure unique de pilotage et de formation des enseignants clairement identifiée par académie.

Le désengagement de l'Etat dans la formation des enseignants est allié à l'abandon de l'École que nous subissons dans tous les ordres d'enseignement.

La mobilisation se poursuivra avec la participation à la manifestation nationale du dimanche 19 octobre.

**Dans l'adversité, montrons notre détermination.**

*Martine Gest*

## Journée d'études du SNESUP

**Jeudi 3 octobre 2008**

**Quelles recherches  
pour la formation des enseignants ?  
Quels liens entre la formation des enseignants  
et la recherche ?**

Cette journée d'études se veut une contribution à l'analyse de la situation paradoxale que connaît actuellement cette formation. Cette journée veut contribuer à l'analyse de la situation et tracer des perspectives constructives

La journée est scandée en 4 sessions.

### **Session 1 : Les recherches en éducation et leurs liens avec l'enseignement et la formation : perspective historique.**

Animatrice : Sylvie Plane, Université Paris IV, IUFM de Paris

Intervenants : Claude Lelièvre, Université Paris V, *La mauvaise presse de la pédagogie en France : une constante historique ?*

Annette Bon, INRP, *Recherche en éducation : engagement des acteurs et réception des recherches.*

### **Session 2 : les recherches en éducation et leur lien avec l'enseignement et la formation : analyse de la situation actuelle**

Animateur : Alain Legardez, Université de Provence - IUFM

Intervenants : Yves Chevillard, Université de Provence, *Pourquoi des recherches en éducation sont elles nécessaires pour une formation professionnelle des enseignants ?*

Jean Marie Barbier, CNAM, *Recherche, formation, action : quels rapports*

Patrick Rayou, Université Paris 8, *La mastérisation peut-elle favoriser l'articulation entre recherche en éducation et formation des enseignants ?*

### **Session 3 : les recherches en éducation et leurs liens avec l'enseignement et la formation : état des lieux et des besoins**

Trois ateliers pour aborder :

- thème 1 : quels moyens actuellement pour un formateur de s'engager dans la recherche ?
- thème 2 : quelles évolutions du statut et des fonctions des formateurs dans le cadre de la mastérisation ?
- thème 3 : quelle place dans la formation pour la recherche en éducation

### **Session 4 : les recherches en éducation et leurs liens avec l'enseignement et la formation : perspectives et comparaisons**

Animateur : Patrick Rayou

Participants : Joel Lebeaume, ENS Cachan, *Quelles perspectives pour les recherches en éducation ?*

Jacques Crinon, Université Paris XII, *Quel avenir pour les IUFM ?*,

Joaquim Dolz, Université de Genève, *Un regard européen sur la situation française.*

## Sommaire :

- Journée d'études
- Etats Généraux de la formation des enseignants

Université de Paris XII, IUFM de Créteil,  
Site de Saint Denis - RER

# Agenda

**Vendredi 3 octobre**  
**Journée d'études**  
**IUFM Saint Denis**  
Accès par le RER

**Samedi 4 octobre**  
**Etats Généraux**  
**de la formation des**  
**enseignants**  
**Université de Créteil**  
Centre multidisciplinaire de  
Créteil (CMC)  
61 avenue du Général De  
Gaulle, 94000 - Créteil  
Métro : Créteil Université

Exprimez-vous sur  
le forum

[forum-fdm@list-snesup.fr](mailto:forum-fdm@list-snesup.fr)

**Pour tout contact**

Tél :

01/44/79/96/18

Adresse :

[formations@snesup.fr](mailto:formations@snesup.fr)

## *Etats généraux de la formation des enseignants*

Horaires de la journée : 9h 30 – 16h 30

Intervention de Simone Bonnafous, Présidente de l'Université Paris XII

Présentation de la journée par Philippe Meirieu

Etat des lieux au 4 octobre (diaporama)

Bernard Cornu, Philippe Perrenoud : un bilan contrasté

Ateliers thématiques le matin

Table ronde l'après midi : les scénarios d'avenir (éclatement ou renouveau de la formation)

Comment agir dans l'immédiat, localement, nationalement ?

Lecture de l'appel des états généraux

---

ATELIER 1. Comment favoriser la démocratisation de l'accès au métier d'enseignant pour tous (aide, pré recrutement, carte des formations...) ?

---

---

ATELIER 2. — Comment prendre en compte l'unité et la diversité du métier enseignant ?

---

---

ATELIER 3. — Repenser le « disciplinaire » dans le cadre de la formation des enseignants. Quelles articulations entre disciplinaire universitaire et disciplinaire scolaire, entre disciplinaire, transversal et professionnel ? Quelle place de la recherche – notamment en didactique - dans la formation ?

---

---

ATELIER 4. — Quelle formation professionnelle pour les enseignants (alternance, articulation stages, apports théoriques et analyse de pratiques professionnelles, limites du « compagnonnage », relations avec les jeunes, relations famille/école, relations avec les partenaires) ?

---

---

ATELIER 5. — Quels formateurs (diversité, lien avec la recherche, lien avec le terrain) ? Quelle place pour la recherche en éducation ?

---

---

ATELIER 6. — Quel avenir des IUFM et de leurs personnels (enseignants, BIATOSS) dans le nouveau dispositif de formation initiale et continue ? Avenir des sites départementaux et aménagement du territoire

---

---

Atelier 7. Quelle articulation entre formation, master et concours ? Quel avenir dans le cadre d'un recrutement de fonctionnaires d'Etat par concours ?

---

---

**Poursuivre l'action locale par**

**L'information envers les étudiants, les partenaires de l'Ecole,**  
**L'organisation de rencontres avec les médias**  
**La participation à l'élaboration des maquettes de masters**